

Universitätskurs

Lebensbedrohliche Notfälle





tech technologische
universität

Universitätskurs Lebensbedrohliche Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/lebensbedrohliche-notfalle

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Lebensbedrohliche Notfälle sind zeitabhängige Vorgänge, die eine ständige Fortbildung und Aktualisierung erfordern, um aus medizinischer Sicht präzise und garantiert angegangen werden zu können. Dieses Programm soll den Arzt auf praktische Weise über die dringenden pathologischen Prozesse der lebenswichtigen Systeme auf den neuesten Stand bringen, damit er in einer lebensbedrohlichen Notfallsituation mit Qualität und Sicherheit am Patienten handeln kann.





“

Dieser Universitätskurs befasst sich mit medizinischen Verfahren bei lebensbedrohlichen Notfällen, damit Sie in der Lage sind, mit Situationen umzugehen, die das Leben des Patienten gefährden können. Lernen Sie, wie man einen Patienten in einer lebensbedrohlichen Notfallsituation identifiziert, erstversorgt und verlegt"

Medizinische Notfälle erfordern eine spezialisierte Versorgung, um sicherzustellen, dass die Lebenserhaltung der Person aufrechterhalten wird, während gleichzeitig auf potenzielle Probleme in den lebenswichtigen Systemen des Körpers eingewirkt wird, um zukünftige Komplikationen für die Gesundheit der Person zu verhindern.

Der Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle soll die Kenntnisse des Arztes in Bezug auf kardiale, respiratorische, neurologische, verdauungsfördernde, endokrinometabolische und hydroelektrolytische Notfälle auf den neuesten Stand bringen, um Patienten mit Pathologien und Gesundheitsproblemen, die organische und lebenswichtige Systeme beeinträchtigen, eine qualitativ hochwertige medizinische Versorgung zu bieten.

Nach Abschluss des Universitätskurses sind die Studenten in der Lage, Prioritäten zu setzen, Probleme zu lösen und Entscheidungen bei der Versorgung von Patienten in medizinischen Notfallsituationen zu treffen, sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die einen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive und einer großen Menge an didaktischem Material bietet. Dazu gehören hochwertige Multimedia-Ressourcen, Fachlektüre, Fallstudien und *Masterclasses*. In dieser Sitzung haben die Studenten die Möglichkeit, fortgeschrittene, rigorose Informationen zu erhalten, die von einem der großen internationalen Experten für Notfallmedizin präsentiert werden.

Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, ihre Kompetenzen und beruflichen Fähigkeiten in kritischen Situationen zu verbessern, dank eines akademischen Angebots, das sich durch seine disruptive Lehrmethodik und seine großen Spezialisten auszeichnet.

Dieser **Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten der Notfallmedizin vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Innovationen für den Umgang mit kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- All dies wird ergänzt durch theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Betreuung von Patienten in Katastrophensituationen dank der von einem internationalen Experten für Medizin entwickelten Masterclass"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über lebensbedrohliche Notfälle, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

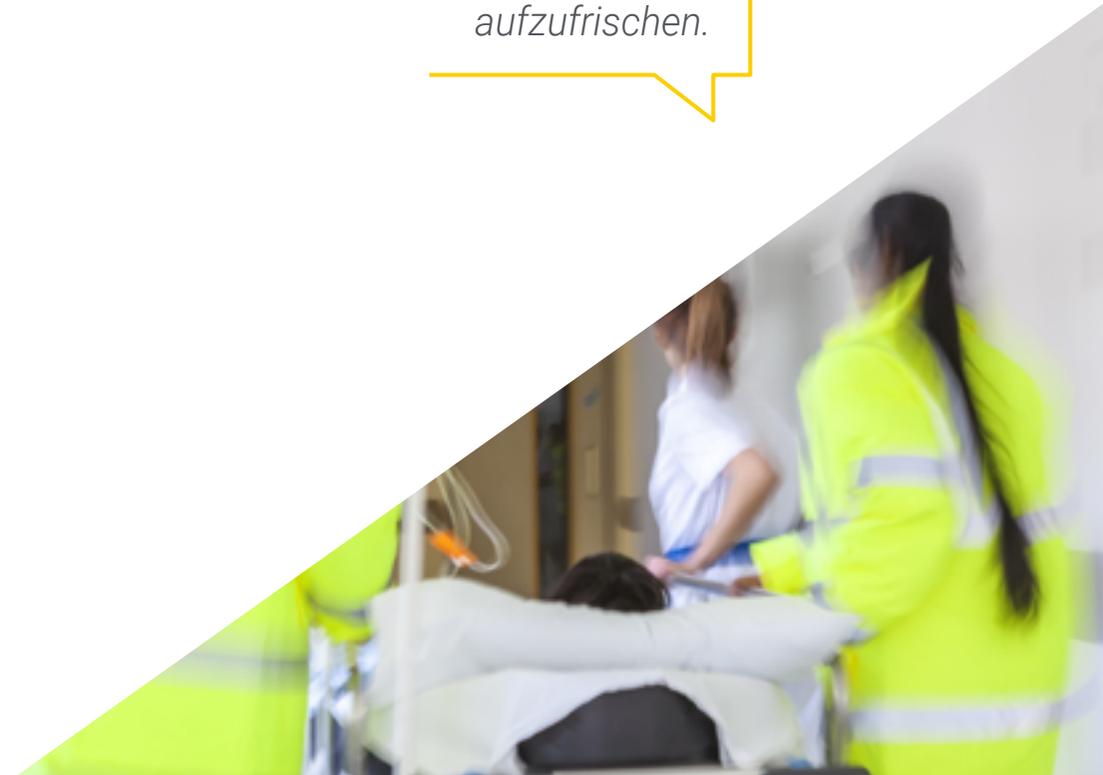
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen, anhand klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben.

Nutzen Sie die Gelegenheit, um Ihr Wissen über das Verhalten in lebensbedrohlichen Notfällen aufzufrischen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass die Pflegefachkraft in der Lage ist, auf praktische und fundierte Weise den Umgang mit den wichtigsten lebensbedrohlichen Notfällen beim Patienten zu beherrschen.





“

Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, die Sie benötigen, um bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege von Patienten in ernstesten Situationen, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis in Notfällen und Katastrophen zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der lebensbedrohlichen Notfälle von Patienten zu informieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeines

- ♦ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ♦ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ♦ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ♦ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ♦ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ♦ Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- ♦ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums

Modul 2. Kardiovaskuläre Notfälle

- ♦ Diagnostizieren und Behandeln von akuter Perikarditis und Herztamponade
- ♦ Erstellen der Diagnose und Behandeln der akuten Perikarditis und Herztamponade
- ♦ Identifizieren von dringenden Mustern bei Diabetikern, älteren Menschen oder Demenzpatienten, da diese asymptomatisch sind und dies die Merkmale von Schmerzen mit potenziell lebensbedrohlichem Ursprung maskieren könnte

Modul 3. Respiratorische Notfälle

- ♦ Erkennen von akuter Dyspnoe und ihren häufigsten Ursachen
- ♦ Festlegen des diagnostischen Ansatzes bei akuter Dyspnoe in der Notaufnahme
- ♦ Identifizieren der wichtigsten klinischen Manifestationen einer Verschlimmerung eines akuten Bronchialasthma-Anfalls
- ♦ Beschreiben des therapeutischen Verhaltens bei Exazerbationen von Bronchialasthma in Abhängigkeit von deren Schweregrad

Modul 4. Neurologische Notfälle

- ♦ Identifizieren des Falles eines zerebralen Gefäßunfalls und rechtzeitige Behandlung
- ♦ Überprüfen der Arten von Studien zur Identifizierung von Schlaganfällen
- ♦ Bereitstellen eines praktischen und einfachen Leitfadens für Kliniker, die an der Erstversorgung von APA beteiligt sind
- ♦ Vermitteln eines Überblicks über die aktuellen Diagnosemethoden und die verschiedenen Therapien, die für den akuten ischämischen Schlaganfall von Fall zu Fall zur Verfügung stehen

Modul 5. Notfälle im Verdauungstrakt

- ♦ Definieren akuter Unterleibsschmerzen
- ♦ Erheben einer effektiven Anamnese für akute gastrointestinale Blutungen und vaskuläre Störungen
- ♦ Festlegen von Verfahren zur Erkennung einer akuten Gastroenteritis
- ♦ Erstellen von Protokollen für Maßnahmen bei akuter Pankreatitis

Modul 6. Endokrine und metabolische Notfälle

- ♦ Kennen der Definition, Pathophysiologie und Klassifizierung nach Schweregrad der häufigsten endokrinen und metabolischen Notfälle
- ♦ Erstellen einer Diagnose und Durchführung einer wirksamen Behandlung für diese Notfälle

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Experten erarbeitet, die sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notfallversorgung in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie übertragen die Erfahrungen, die sie während ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, auf das Programm.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte in lebensbedrohlichen Notfällen kennen"

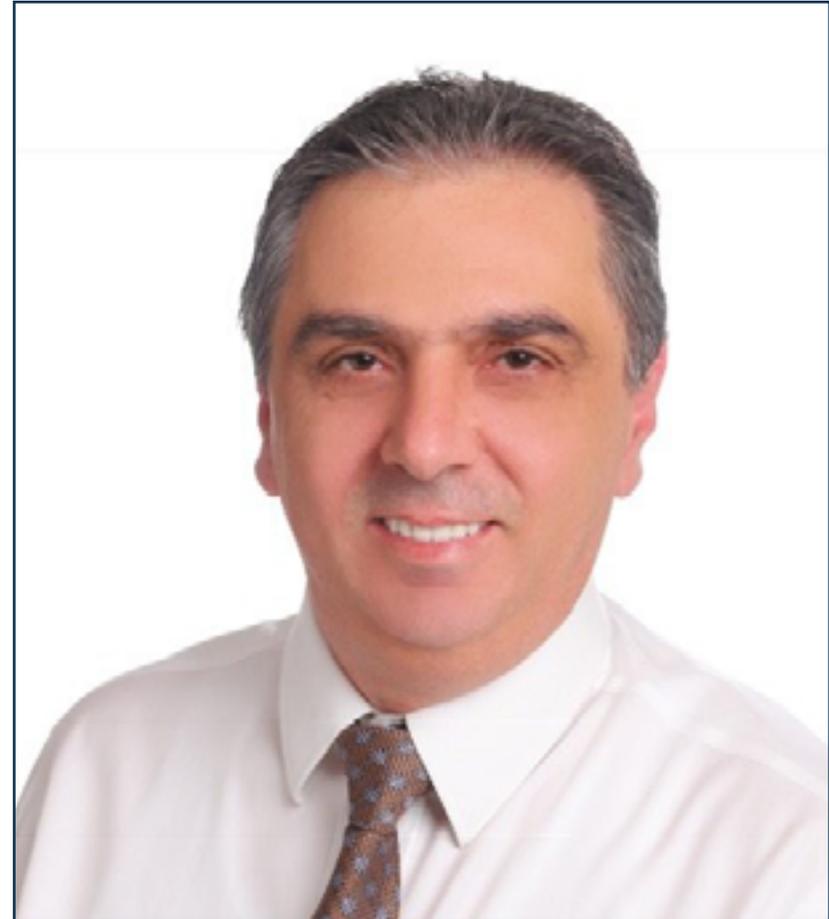
Internationaler Gastdirektor

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Er arbeitet seit mehr als 20 Jahren unermüdlich in diesem Bereich.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe **onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen** effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Seine wissenschaftlichen Studien liegen ebenfalls in diesem Bereich, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention posttraumatischer Belastungsstörungen und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals angesichts von COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Fortbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Direktor des Stipendiums für Katastrophenmedizin des BIDMC an der Harvard Medical School, Boston, USA
 - Supervisor des Europäischen Ausschusses für Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
 - Fellowship in Katastrophenmedizin-Forschung an der Harvard Medical School
 - Notarzt am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
 - Teamleiter und Notarzt in den Krankenhäusern der Streitkräfte - Südliche Region, Khamis Mushait, KSA
 - Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Craiova, Rumänien
 - Katastrophenmedizin und Notfallmanagement von der Harvard Medical School Ärzte im BIDMC
 - Masterstudiengang in Katastrophenmedizin an der Universität von Ost-Piemont
- Mitglied von: Vorsitzender der Sonderinteressengruppe Terrorismusbekämpfung des Weltverbands für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM) und der Akademie der Medizinischen Fakultät Harvard

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- Zertifikat in Notfallmedizin (CME)
- Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra



Dr. Calvin García, María Elena

- Oberärztin und klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz

Leitung



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Arzt in der Notaufnahme des Klinischen Universitätskrankenhauses von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Universitätskrankenhaus De La Ribera
- Krankenhaus-Notarzt
- Außerordentlicher Professor in Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen medizinischen Praxis der Notfallversorgung vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Spezialisierung bewusst sind, um mit Patienten mit Notfallpathologien umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle, enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
- 1.4. Bioethik

Modul 2. Kardiovaskuläre Notfälle

- 2.1. Herzrhythmusstörungen
- 2.2. Synkope
- 2.3. Akuter Brustschmerz
- 2.4. Akutes Koronarsyndrom. Infarkt-Code
- 2.5. Perikarditis, Herztamponade
- 2.6. Herzversagen
- 2.7. Akutes Lungenödem
- 2.8. Tiefe Venenthrombose (TVT)
- 2.9. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 2.10. Aortendissektion
- 2.11. Hypertensive Notfälle
- 2.12. Schock

Modul 3. Respiratorische Notfälle

- 3.1. Respiratorische Notfälle
- 3.2. Pneumonie
- 3.3. Exazerbation der COPD
- 3.4. Pleuritis und Pleuraerguss
- 3.5. Pneumothorax
- 3.6. Hämoptyse





Modul 4. Neurologische Notfälle

- 4.1. Neurologische Beurteilung des kritisch kranken Patienten
- 4.2. Vaskuläre Störungen, Schlaganfall-Code
- 4.3. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
- 4.4. Intrakranieller Bluthochdruck
- 4.5. Infektionen des Zentralnervensystems
- 4.6. Krampfanfälle und Status epilepticus
- 4.7. Kopfschmerzerkrankungen
- 4.8. Schwindelsyndrom

Modul 5. Notfälle im Verdauungstrakt

- 5.1. Akute Abdominalschmerzen
- 5.2. Akute gastrointestinale Blutungen und vaskuläre Störungen
- 5.3. Verstopfung des Darms
- 5.4. Akute Gastroenteritis
- 5.5. Akute Pankreatitis
- 5.6. Akute biliäre Pathologie
- 5.7. Akute anale Pathologie

Modul 6. Endokrine und metabolische Notfälle

- 6.1. Störungen des Glukosestoffwechsels
- 6.2. Schilddrüsen-Notfälle
- 6.3. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
- 6.4. Störungen des Wasserhaushalts
- 6.5. Störungen des Elektrolytgleichgewichts

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lebensbedrohliche Notfälle**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lebensbedrohliche Notfälle

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Lebensbedrohliche Notfälle

