

Universitätskurs

Laser in der Gynäkoästhetik





tech technologische
universität

Universitätskurs

Laser in der Gynäkoästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/laser-gynakoasthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gynäkoästhetik ist ein sich ständig weiterentwickelnder Bereich, der die Gesundheit und Lebensqualität von Frauen in den Bereichen der genitalen Ästhetik und der sexuellen Funktionalität verbessern soll. Der Einsatz von Lasertechnologien in diesem Bereich hat die Art und Weise revolutioniert, in der viele gynäkologische Probleme angegangen werden. Aus diesem Grund hat TECH ein zusammengesetztes akademisches Programm geschaffen, das eine spezialisierte Fortbildung in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich bietet. Das Programm ist zu 100% online und verwendet die pädagogische *Relearning*-Methode, die sich auf aktives und praktisches Lernen konzentriert. Es bietet auch Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, so dass die Studenten ihre Fortbildung an ihre Bedürfnisse und Zeitpläne anpassen können.



“

Spezialisieren Sie sich in Gynäkoästhetik mit diesem Universitätskurs in Laser! Lernen Sie zu 100% online, mit einer innovativen und flexiblen Methodik, die es Ihnen ermöglicht, Ihre akademischen Ressourcen zu organisieren“

Die Gynäkoästhetik ist ein sich ständig weiterentwickelnder Bereich, der die Gesundheit und Lebensqualität von Frauen in den Bereichen der genitalen Ästhetik und der sexuellen Funktionalität verbessern soll. Das Aufkommen von Lasertechnologien in diesem Bereich hat die Art und Weise, wie viele gynäkologische Probleme behandelt werden, revolutioniert und bietet eine nichtinvasive Alternative mit minimalen Komplikationen. Diese Techniken erfreuen sich aufgrund ihrer hohen Wirksamkeit, der zufriedenstellenden Ergebnisse und der minimalen Nebenwirkungen weltweit zunehmender Beliebtheit. In diesem Zusammenhang wird das Programm als Hilfsmittel für Fachleute auf dem Gebiet der Lasertechnologien im Bereich der Intimgesundheit vorgestellt.

Das Programm bietet eine umfassende und aktuelle Vertiefung der Kenntnisse über Lasertechniken in diesem Bereich und konzentriert sich dabei auf die heute am häufigsten verwendeten Techniken und die neuesten Entwicklungen. Die Studenten erwerben spezifische Fähigkeiten für diese Art von Technologie bei verschiedenen vaginalen Problemen sowie für das Management von Komplikationen und die postoperative Versorgung. Die vermittelten Inhalte umfassen Themen wie die Anatomie der weiblichen Genitalien, Lasertechniken, vaginale Verjüngungsbehandlungen, die Behandlung von Harninkontinenz und vieles mehr.

Der Universitätskurs in Laser in der Gynäkoästhetik wird zu 100% online unterrichtet. Dabei kommt die *Relearning*-Lehrmethode zum Einsatz, die sich auf aktives und praktisches Lernen konzentriert. Die virtuelle Plattform bietet Zugang zu hochwertigen akademischen Ressourcen und die Flexibilität, den Inhalt des Programms nach den Bedürfnissen und Zeitplänen der Studenten zu gestalten. Darüber hinaus wird das Programm von Experten auf dem Gebiet unterstützt und geleitet, die Ratschläge geben und Fragen beantworten, um den Erfolg der Studenten zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Laser in der Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Laser in der Gynäkoästhetik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der Gynäkoästhetik mit diesem Universitätskurs und lernen Sie, wie man die fortschrittlichsten Techniken anwendet und die häufigsten Pathologien im weiblichen Intimbereich behandelt“



Möchten Sie ein Experte auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik werden? Nutzen Sie dieses Programm, um Ihr Wissen über die Pflege der weiblichen Intimgesundheit zu erweitern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt ein, um Ihre Karriere im Bereich der Frauengesundheit voranzutreiben. Sie lernen praxisnah, mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis und einer detaillierten, tiefgreifenden Analyse.

Schreiben Sie sich bei TECH ein, um die fortschrittlichsten Techniken für die Pflege der weiblichen Intimgesundheit zu erlernen.



02 Ziele

Da die Gynäkoästhetik ein Bereich ist, der im letzten Jahrzehnt zahlreiche Fortschritte gemacht hat, ist es unerlässlich, eine vollständige und genaue Zusammenstellung der aktuellen Trends zu bieten. Neben einer theoretischen Analyse der chirurgischen und klinischen Techniken konzentriert sich dieses Programm auf die praktische Anwendung. Durch eine detaillierte und erschöpfende Analyse von realen Beispielen ist es so möglich, Zugang zu einer spezifischen Arbeitsmethodik zu erhalten. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Absolventen beitragen sollen.



“

Mit einer innovativen Relearning-Methode, didaktischen Multikanal-Ressourcen und einem fachkundigen Lehrkörper werden Sie zu einer Referenz für vaginale Laserverfahren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der neuesten Bereiche der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und effektivsten Behandlungen zu kennen
- ♦ Einprägen der wichtigsten Tipps zur Risikoprävention, zu Komplikationen und Notfallsituationen
- ♦ Erlernen der theoretischen Konzepte, aber auch der dringendsten Praxis der Gynäkoästhetik durch audiovisuelles und praktisches Material





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Grundlagen des Lasers und seiner klinischen Anwendung
- Untersuchen der Anwendung bei urogenitalem Syndrom der Menopause, Harninkontinenz und vaginaler Hyperlaxität
- Anwenden von Lasern bei der Behandlung von Läsionen der Vulva, bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen und bei der vulvären und vaginalen Ästhetik



Bei TECH finden Sie ein qualitativ hochwertiges Programm mit innovativen Lehrmitteln und einer virtuellen Bibliothek, mit der Sie Ihr Wissen vertiefen können“

03

Kursleitung

TECH hat eine Gruppe hochqualifizierter Experten auf dem Gebiet der regenerativen Gynäkologie und der minimalinvasiven Chirurgie sorgfältig ausgewählt, um den Inhalt dieses Programms zu entwickeln. Die Fachleute, die an der Entwicklung des Lehrplans mitgewirkt haben, sind herausragende Persönlichkeiten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin für den Schambereich. Dadurch wird sichergestellt, dass der Inhalt des Programms auf dem neuesten Stand und von hoher Qualität ist. Der Lehrplan konzentriert sich auf die spezifischen Bedürfnisse von Spezialisten in diesem Bereich, und die Module sind so konzipiert, dass sie erfolgreiche Ansätze und Interventionstechniken für die tägliche klinische Praxis vermitteln.



“

Seien Sie erfolgreich mit den Besten und erwerben Sie das Wissen und die Kompetenzen, die Sie für Ihre berufliche Praxis benötigen“

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharzt Ausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. Carrillo Sánchez, María

- ♦ Gynäkologin am Universitätskrankenhaus von Burgos
- ♦ Mitarbeiterin der Abteilung für Gynäkologie und menschliche Fortpflanzung des Universitätskrankenhauses von Burgos
- ♦ Gynäkologin an den WM-Kliniken, in Zusammenarbeit als Gynäkologin an den EVA-Kliniken und in der Ästhetischen Medizin an den Dorsia-Kliniken
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin, Ernährung und Anti-Aging von UDIMA und der Akademie AMIR
- ♦ Masterstudiengang in Menschliche Fortpflanzung von IVIRMA Global Education
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera und TECH
- ♦ Experte in Differentialdiagnose von Eierstocktumoren mittels Ultraschall von der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang im Rahmen des offiziellen beruflichen Fortbildungsprogramms für Gynäkologen und Geburtshelfer der Universität von Barcelona
- ♦ Experte in Empfängnisverhütung von der Universität von Alcalá



Dr. Costas Rodríguez, Tatiana

- ◆ Bereichsfachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität von Salamanca
- ◆ Promotion an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Navarra
- ◆ Facharztausbildung über MIR am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang PROAGO, IL3, Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Brustchirurgie an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in Intrapartales Fötales Monitoring, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in SEC-Verhütung, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Nationaler Kurs in Menopause, AEEM

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Laser in der Gynäkoästhetik wurde unter Berücksichtigung der pädagogischen *Relearning*-Methodik von TECH entwickelt. Diese innovative Lerntechnik sorgt für eine effektivere und natürlichere akademische Erfahrung, indem Schlüsselkonzepte während des gesamten Programms wiederholt werden. Dies ermöglicht nicht nur eine effizientere Assimilation des Lehrplans, sondern reduziert auch die benötigte Studienzeit erheblich. Als Vorreiter in der Anwendung von *Relearning* gewährleistet TECH eine qualitativ hochwertige Fortbildung im Bereich Laser in der Gynäkoästhetik und einen praxisnahen Ansatz für Fachärzte, um effektive und aktuelle Fähigkeiten in diesem Bereich zu erwerben.



“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erhalten Sie Zugang zu einem breiten Spektrum an fachkundigem Lehrpersonal, das Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie benötigen, um Ihre Ziele zu erreichen“

Modul 1. Laser in der Gynäkoästhetik

- 1.1. Laser-Prinzipien
 - 1.1.1. Wirkungsmechanismen
 - 1.1.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.1.3. Ergebnisse
- 1.2. Laser-Typen
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Indikationen jedes einzelnen von ihnen
 - 1.2.3. Seine Hauptverwendungszwecke
- 1.3. Laser in der Gynäkologie
 - 1.3.1. Was ist der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 1.3.2. Warum der gynäkologische Vaginal-Laser?
 - 1.3.3. Was sind die wichtigsten Anwendungen?
 - 1.3.4. Wie ist die Behandlung?
 - 1.3.5. Wann machen sich die Verbesserungen bemerkbar?
- 1.4. Laser bei urogenitalem Menopausensyndrom
 - 1.4.1. Technik
 - 1.4.2. Vorteile
 - 1.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.5. Laser bei Harninkontinenz
 - 1.5.1. Technik
 - 1.5.2. Vorteile
 - 1.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.6. Laser bei vaginaler Hyperlaxität
 - 1.6.1. Technik
 - 1.6.2. Vorteile
 - 1.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen



- 1.7. Laser bei der Behandlung von Läsionen der Vulva
 - 1.7.1. Technik
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.8. Laser bei der Behandlung von pigmentierten Läsionen
 - 1.8.1. Technik
 - 1.8.2. Vorteile
 - 1.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.9. Laser in der Vulva- und Vaginalästhetik
 - 1.9.1. Technik
 - 1.9.2. Vorteile
 - 1.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.10. Andere Anwendungen von Lasern
 - 1.10.1. Technik
 - 1.10.2. Vorteile
 - 1.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

“Lernen Sie bequem von zu Hause aus, ohne sich an starre Zeitpläne zu halten und ohne zeitraubende Anfahrten zu einem Studienzentrum“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Laser in der Gynäkoästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Laser in der Gynäkoästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Laser in der Gynäkoästhetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Laser in der Gynäkoästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Laser in der Gynäkoästhetik