

# Universitätskurs

## Labortechniken für Genomische Ernährung



## Universitätskurs Labortechniken für Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/labortechniken-genomische-ernahrung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/labortechniken-genomische-ernahrung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die im Labor durchgeführten Arbeiten sind im Bereich der genomischen Ernährung von grundlegender Bedeutung, da sie die Durchführung von Studien ermöglichen, die darauf abzielen, die Merkmale der DNA eines jeden Menschen zu ermitteln. Zu diesem Zweck ist es unerlässlich, die Techniken zu beherrschen, die eine präzise und sichere Vorbereitung ermöglichen, um die Genauigkeit der späteren Ergebnisse zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem Ärzte ihre Fähigkeiten in der Anwendung der *High-Throughput*- oder *Real-Time*-PCR-Methode verbessern können, um eine Praxis auf hohem Niveau in diesem Bereich zu führen. In einem 100%igen Online-Modus können sie sich diese Kenntnisse aneignen, ohne in Studienzentren reisen zu müssen.





*Mit diesem Abschluss erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in der Anwendung von Methoden wie High-Throughput oder Real-Time PCR für genetische Studien"*

Die genomische Ernährung hat sich in der Medizin zunehmend als wirksame Methode zur Vorbeugung oder Behandlung verschiedener Krankheiten etabliert. Infolgedessen haben sich die Techniken zur Durchführung genetischer Studien im Labor erheblich weiterentwickelt, um sie in kurzer Zeit und mit höchster Genauigkeit durchführen zu können. Da nicht nur der Erfolg der Analyse, sondern auch die Optimierung der anschließenden Therapie mit dem Patienten von dieser Arbeit abhängt, müssen sich die Ärzte dieser Fortschritte bewusst sein und sie in ihrer täglichen Arbeit richtig anwenden, um ihre berufliche Entwicklung in der Welt der genomischen Ernährung zu vervollkommen.

Angesichts dieser Situation hat TECH beschlossen, dieses Programm einzurichten, mit dem die Studenten sich innovative Labortechniken aneignen können, die es ermöglichen, DNA-Studien schnell, einfach und mit hervorragenden Ergebnissen durchzuführen, um anschließend die Ernährung erfolgreich an die genetischen Merkmale jeder Person anzupassen. In einem 6-wöchigen Intensivkurs erlernen sie die neuesten Protokolle für die DNA-Sequenzierung oder erfahren mehr über die Biomarker von Metabolomik oder Metagenomik. Außerdem werden modernste Bioinformatiksoftware und -werkzeuge für den Abruf und die Speicherung der gewonnenen genetischen Daten eingesetzt.

Dank der 100%igen Online-Methode, die für diesen Universitätskurs charakteristisch ist, können die Teilnehmer ihre Zeit selbst einteilen und in ihrem eigenen Tempo arbeiten, um ein effizientes Lernen zu ermöglichen. Darüber hinaus haben sie Zugang zu Lehrinhalten, die auf Medien wie ergänzende Lektüre oder Erklärvideos verfügbar sind, so dass sie ihren Lernprozess an die jeweiligen Studienanforderungen anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Der Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung wird Sie in die Lage versetzen, die Biomarker von Metabolomik oder Metagenomik genau zu handhaben“*



*Kombinieren Sie Ihr Lernen mit Ihren beruflichen Pflichten dank des vollständig online durchgeführten Studiums"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

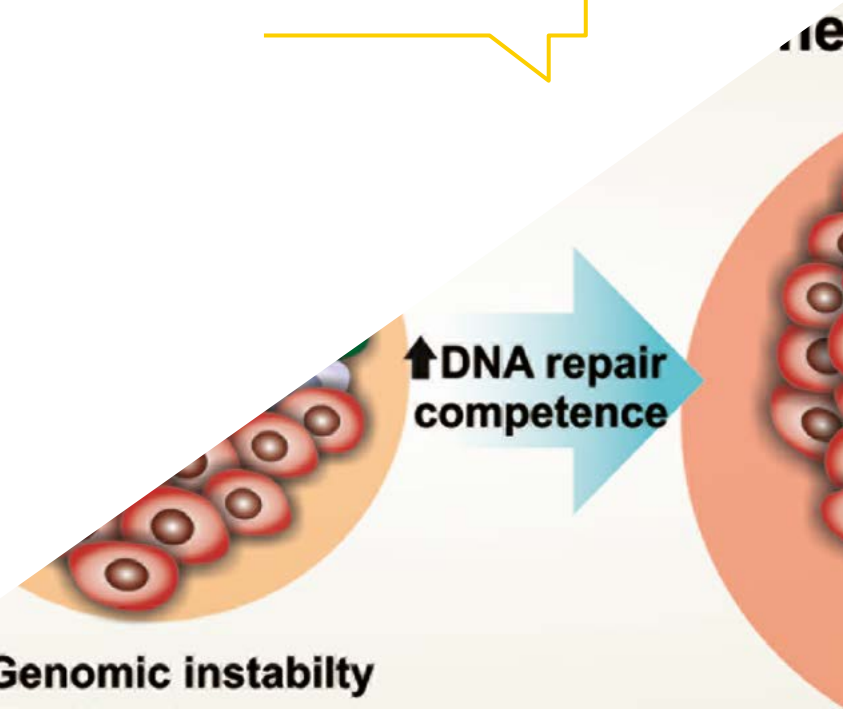
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eignen Sie sich dank dieses Universitätskurses, den TECH Ihnen anbietet, die neuesten DNA-Sequenzierungsprotokolle an.*

*Mit einem einfachen Smartphone mit Internetanschluss können Sie dieses Programm von überall aus nutzen.*

**↑ Genomic instability**  
**↑ Replicative stress**

**↑ DNA repair competence**



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit der Absicht entwickelt, dem Arzt die neuesten und effizientesten Labortechniken zur Durchführung verschiedener Studien im Bereich der genomischen Ernährung zu vermitteln. Auf diese Weise wird er sich mit den ausgefeilten Methoden der DNA-Extraktion oder dem Einsatz modernster Bioinformatik-Tools befassen und somit eine ausgezeichnete Lernerfahrung dank der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele von TECH erzielen.





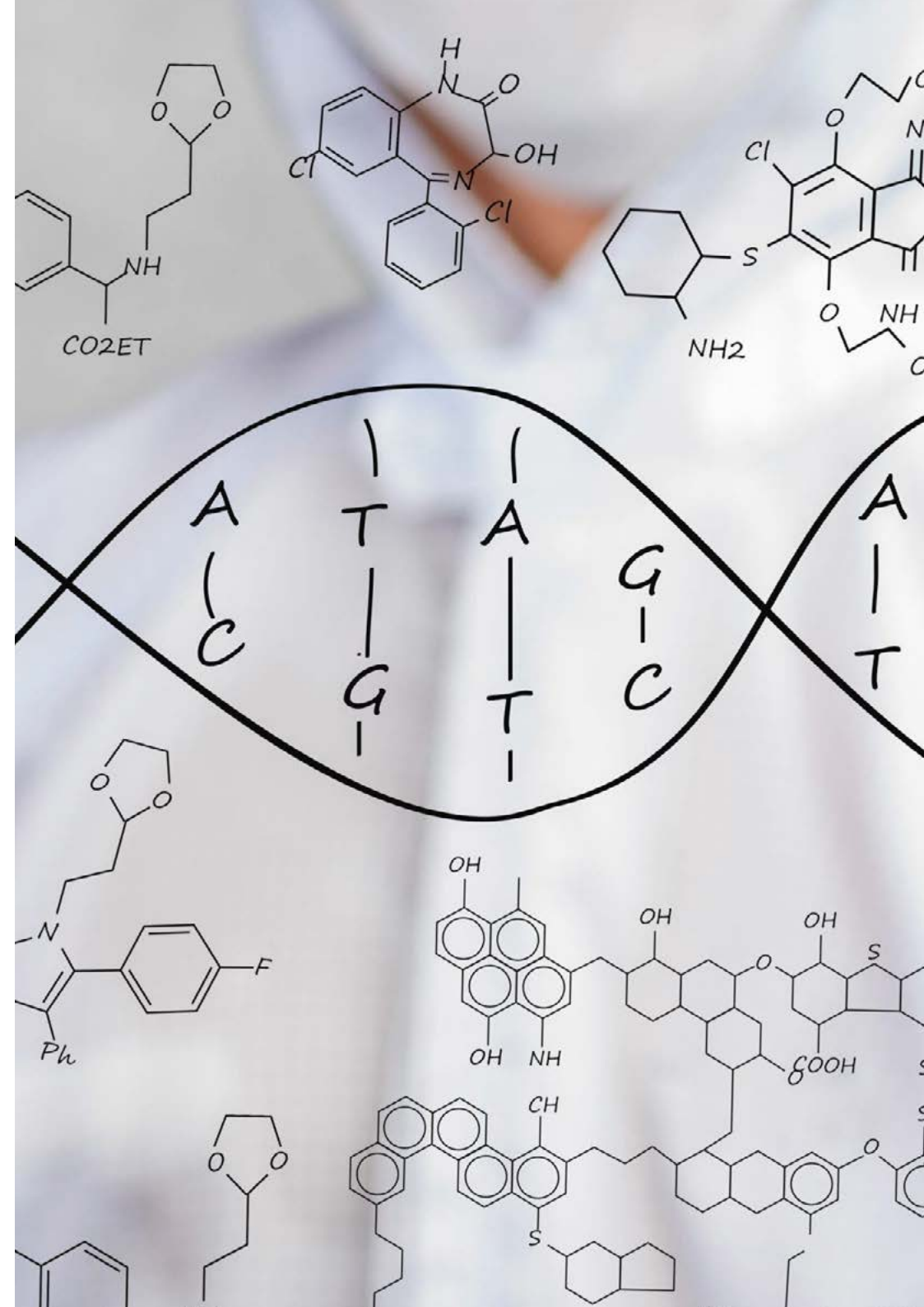
“

*Integrieren Sie die neuesten  
Fortschritte in Bezug auf  
Labortechniken für genomische  
Ernährung in Ihre Arbeitsmethodik"*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann



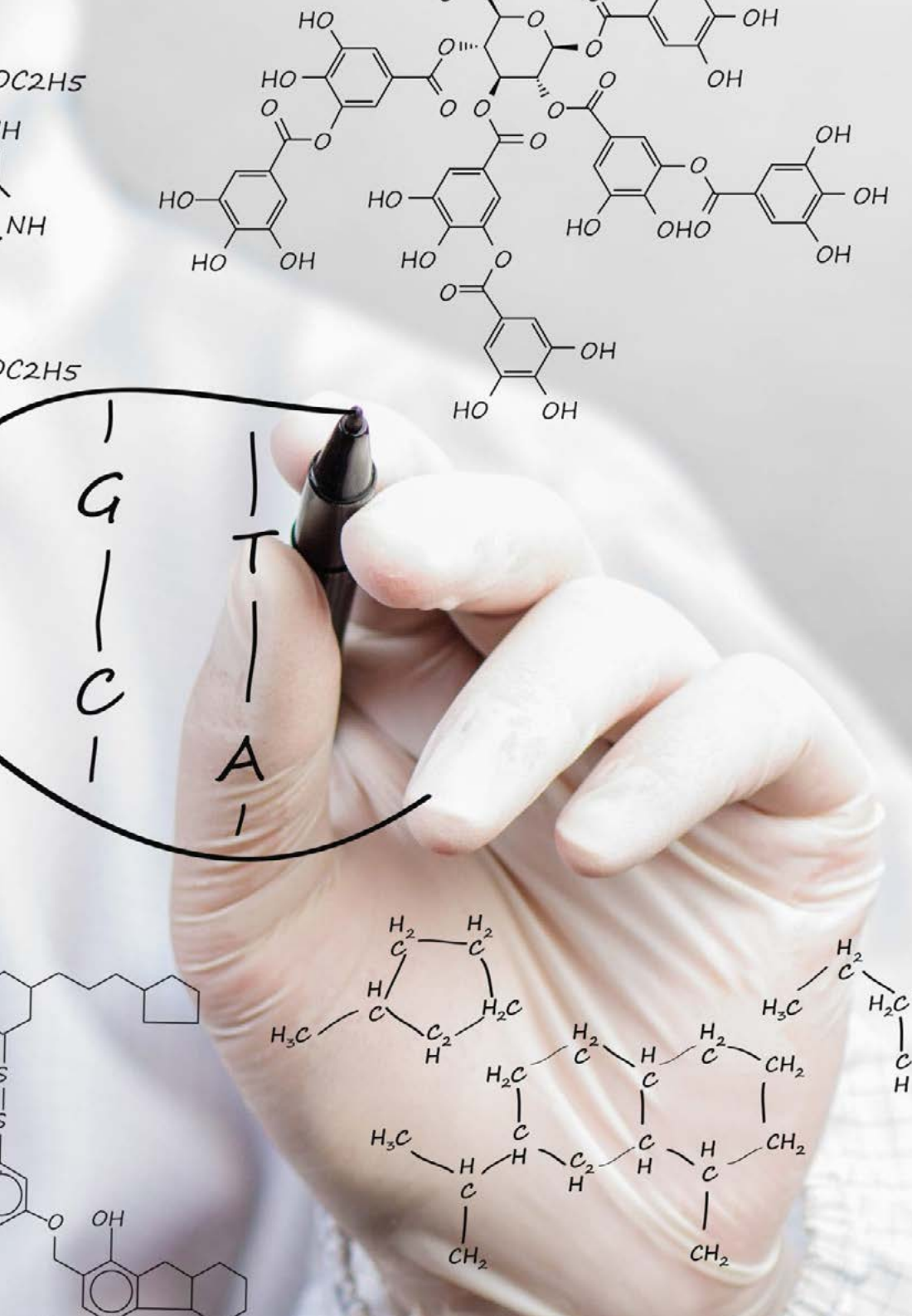


## Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Techniken, die in Studien zur Ernährungsgenomik verwendet werden
- ◆ Beherrschen modernster DNA-Extraktionstechniken
- ◆ Erlernen der neuesten Fortschritte, die in den Bereichen omics-Techniken und Bioinformatik erforderlich sind
- ◆ Verwenden der modernsten Bioinformatiksoftware sowie -werkzeuge

“

Gemäß den allgemeinen und spezifischen Zielen, die TECH für diesen Abschluss festgelegt hat, werden Sie sich eine Reihe von Fähigkeiten aneignen, die Ihnen helfen werden, Ihre Leistungen im Labor zu perfektionieren“



# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des für TECH charakteristischen unermüdlichen Engagements für eine erstklassige Bildungserfahrung der Studenten wird dieser akademische Studiengang von den besten Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen in der Forschung auf diesem Gebiet verfügen. Diese Spezialisten sind ausdrücklich mit der Ausarbeitung sämtlicher Lehrmaterialien betraut, die den Ärzten im Laufe dieses Studiums zur Verfügung stehen, damit die vermittelten Inhalte im Berufsleben anwendbar sind.



“

*Dieses akademische Programm, das von führenden Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung unterrichtet wird, vermittelt Ihnen das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London

“

*Dank TECH können Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung

## Professoren

### Hr. Anglada, Roger

- ♦ Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der UPF
- ♦ Höherer Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Höher Techniker für Analyse und Kontrolle. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ♦ Mitverfasser zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Multimedia an der Offenen Universität von Katalonien





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem der Arzt die modernsten Labortechniken zur Durchführung von Forschungsarbeiten im Bereich der genomischen Ernährung anwenden wird. Alle didaktischen Ressourcen, zu denen die Studenten während dieses akademischen Weges Zugang haben werden, sind in bequemen und modernen Formaten verfügbar, wie z. B. Tests zur Selbsteinschätzung, Erklärvideos oder interaktive Zusammenfassungen. Zusammen mit der 100%igen Online-Methodik dieses Studiengangs garantiert dies eine angenehme und individuelle Lernerfahrung.

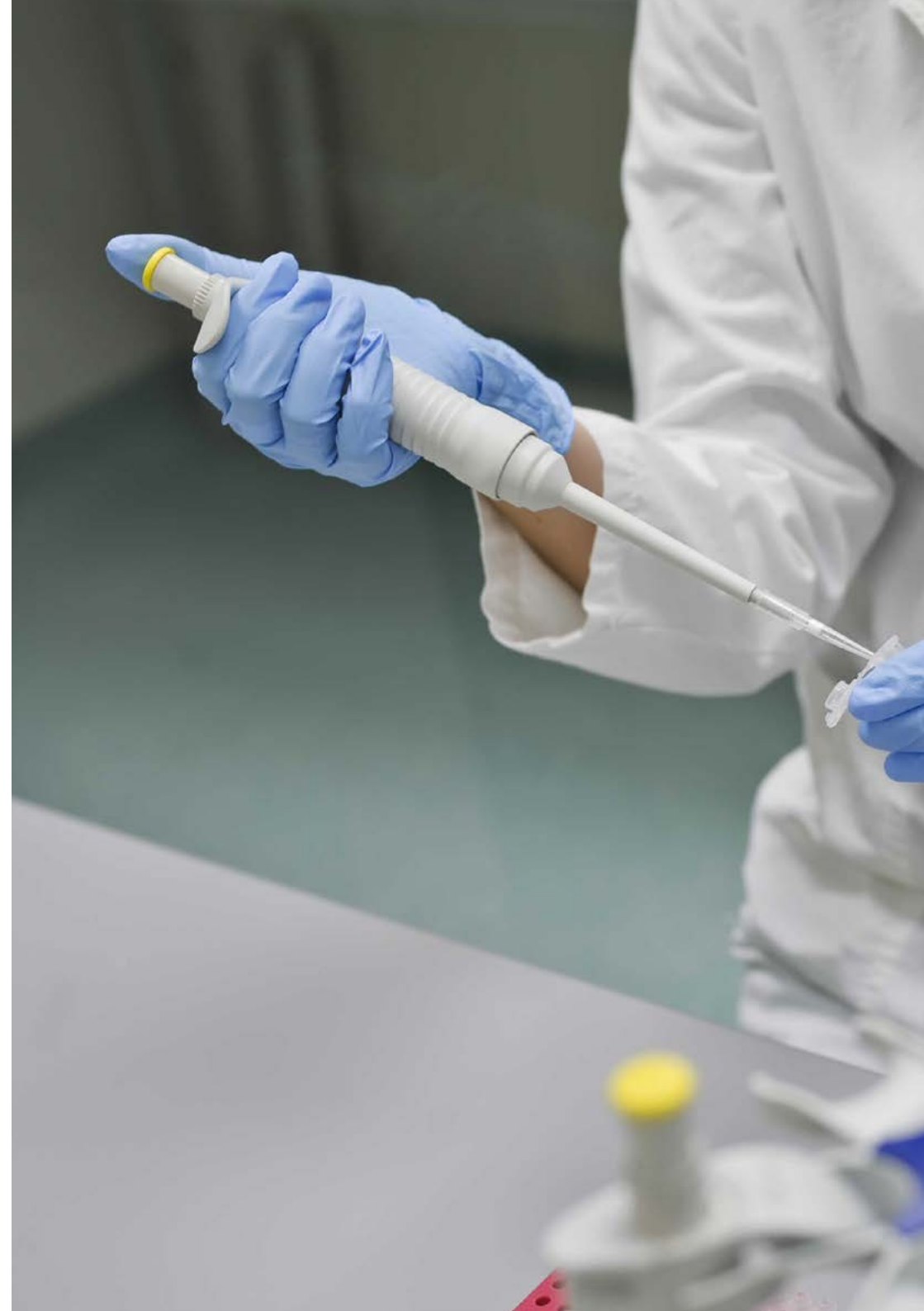


“

*Durch eine 100%ige Online-Methode  
haben Sie die Möglichkeit, ausgezeichnet  
zu studieren, ohne sich an strenge  
Zeitpläne halten zu müssen"*

## Modul 1. Labortechniken für Genomische Ernährung

- 1.1. Das molekularbiologische Labor
  - 1.1.1. Grundlegende Anweisungen
  - 1.1.2. Grundlegende Materialien
  - 1.1.3. In der EU erforderliche Akkreditierungen
- 1.2. DNA-Extraktion
  - 1.2.1. Vom Speichel
  - 1.2.2. Von Blut
  - 1.2.3. Aus anderen Geweben
- 1.3. *Real-Time-PCR*
  - 1.3.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.3.2. Verwendete Grundprotokolle
  - 1.3.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.4. Sequenzierung
  - 1.4.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.4.2. Verwendete Grundprotokolle
  - 1.4.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.5. *High-Throughput*
  - 1.5.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.5.2. Beispiele für Studien am Menschen
- 1.6. Genexpression - Genomik - Transkriptomik
  - 1.6.1. Einführung - Geschichte der Methode
  - 1.6.2. *Microarrays*
  - 1.6.3. Mikrofluidische Karten
  - 1.6.4. Beispiele für Studien am Menschen





- 1.7. Omics-Technologien und ihre Biomarker
  - 1.7.1. Epigenomik
  - 1.7.2. Proteomik
  - 1.7.3. Metabolomik
  - 1.7.4. Metagenomik
- 1.8. Bioinformatische Analyse
  - 1.8.1. Bioinformatiksoftware und -tools vor sowie nach der Berechnung
  - 1.8.2. GO Terms, Clustering von DNA-Microarray-Daten
  - 1.8.3. Funktionelle Anreicherung, GEPAS, Babelomics

“

*Genießen Sie mit diesem TECH-Abschluss hervorragende Lernmaterialien, die in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar sind"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Labortechniken für  
Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Labortechniken für Genomische Ernährung