

# Universitätskurs

## Kriseninterventionsteam





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kriseninterventionsteam](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kriseninterventionsteam)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Das Kriseninterventionsteam besteht in der Regel aus Fachleuten mit Erfahrung auf diesem Gebiet. Im Allgemeinen befassen sich die Spezialisten eingehend mit den wirksamsten psychosozialen Strategien für jeden Kontext und führen das Opfermanagement auf der Grundlage der Empfehlungen von Psychologen und Psychiatern durch. Da es sich um einen Bereich handelt, in dem ständig neue Richtlinien und Techniken eingeführt werden, haben TECH und ihr Expertenteam ein Programm entwickelt, das es Ärzten ermöglicht, sich über die neuesten und wirksamsten Methoden für Interventionen in Notfällen oder Krisensituationen zu informieren. Und das zu 100% und in nur 6 Wochen Qualifizierung.



“

*Ein 100%iges Online-Programm, das Sie in nur 6 Wochen mit den neuesten und wichtigsten Themen für Kriseninterventionsteams vertraut macht”*

Die Bildung von Kriseninterventionsteams auf der Grundlage der psychologischen Kriterien von Fachleuten ist in den meisten Ländern zu einer weit verbreiteten Praxis geworden. Der Grund dafür ist, dass sie je nach den Eigenschaften der einzelnen Personen besser in der Lage sind, die Notsituation zu bewältigen und das Auftreten möglicher posttraumatischer Folgen und damit eine Verschlechterung der kognitiven Gesundheit zu vermeiden. Dies ist ein Bereich, der durch psychosoziale Strategien angegangen werden und in dem der Facharzt als Berater und Mentor fungieren kann.

Auf dieser Grundlage haben TECH und ihr Expertenteam für Psychologie und Psychiatrie ein Programm entwickelt, das den Studenten hilft, sich auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Bereich zu bringen. Die Richtlinien für eine gute Teamarbeit und die Bedeutung der Schaffung eines Klimas des Vertrauens und der Sicherheit für die Wirksamkeit zum Zeitpunkt der Intervention werden vertieft. Darüber hinaus legt der Universitätskurs besonderen Wert auf die Kommunikationstechniken, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben, und analysiert die Zukunft der Krisenintervention und der psychologischen Betreuung in Notfällen.

Zu diesem Zweck werden 150 Stunden vielfältiges Material zur Verfügung gestellt, vom Lehrplan über reale klinische Fälle bis hin zu hochwertigen audiovisuellen Inhalten. Alles wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert, auf das von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon. Auf diese Weise bietet TECH den Ärzten die umfassendsten und innovativsten Informationen sowie die notwendigen akademischen Werkzeuge, um in nur 6 Wochen garantiert auf dem neuesten Stand zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine Qualifikation, die die verschiedenen psychologischen Profile der Mitglieder eines Interventionsteams abdeckt, mit besonderem Augenmerk auf die wesentlichen Eigenschaften, die sie besitzen sollten“*

“

*Ein Universitätskurs an der Spitze des medizinischen und psychologischen Sektors der Krisenintervention, mit dem Sie in der Lage sein werden, die innovativsten und wirksamsten Strategien des Augenblicks in Ihrer Praxis umzusetzen”*

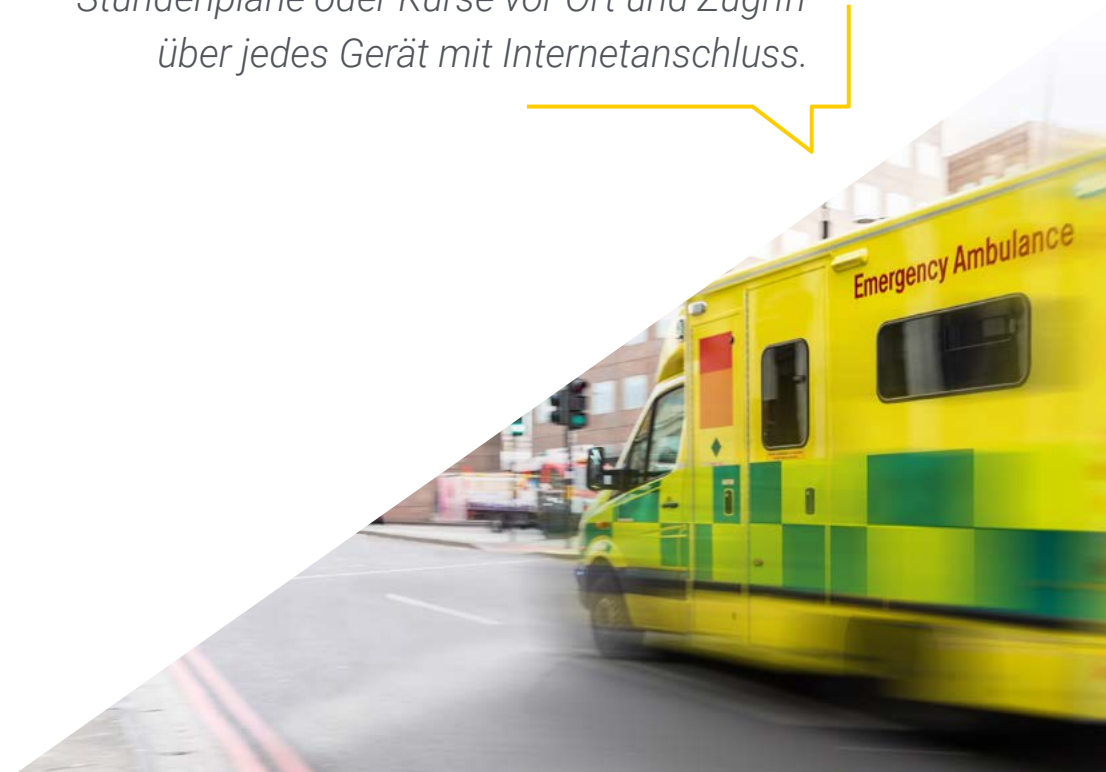
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Das Expertenteam von TECH hat echte klinische Fälle ausgewählt, damit Sie Ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und Ihre Strategien für das Management von Notfallteams perfektionieren können.*

*Eine Qualifikation, die sich an Sie und Ihre Bedürfnisse anpasst: keine festen Stundenpläne oder Kurse vor Ort und Zugriff über jedes Gerät mit Internetanschluss.*



# 02 Ziele

Angesichts der großen Nachfrage, die derzeit unter medizinischen Fachkräften nach einer Qualifikation besteht, die es ihnen ermöglicht, sich auf spezialisierte Weise mit den neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Management und der Leitung von Kriseninterventionsteams zu befassen, ist TECH mit der Einführung dieses Universitätskurses ihrer Verpflichtung nachgekommen. Ziel ist es daher, den Studenten die umfassendsten und modernsten Informationen zu vermitteln, damit sie in ihrer Praxis die Gruppeninterventionsstrategien anwenden können, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben.







“

*Sie werden an einer umsichtigen Haltung arbeiten, die bei der Durchführung einer Intervention in einem traumatischen Kontext von großer Bedeutung ist”*



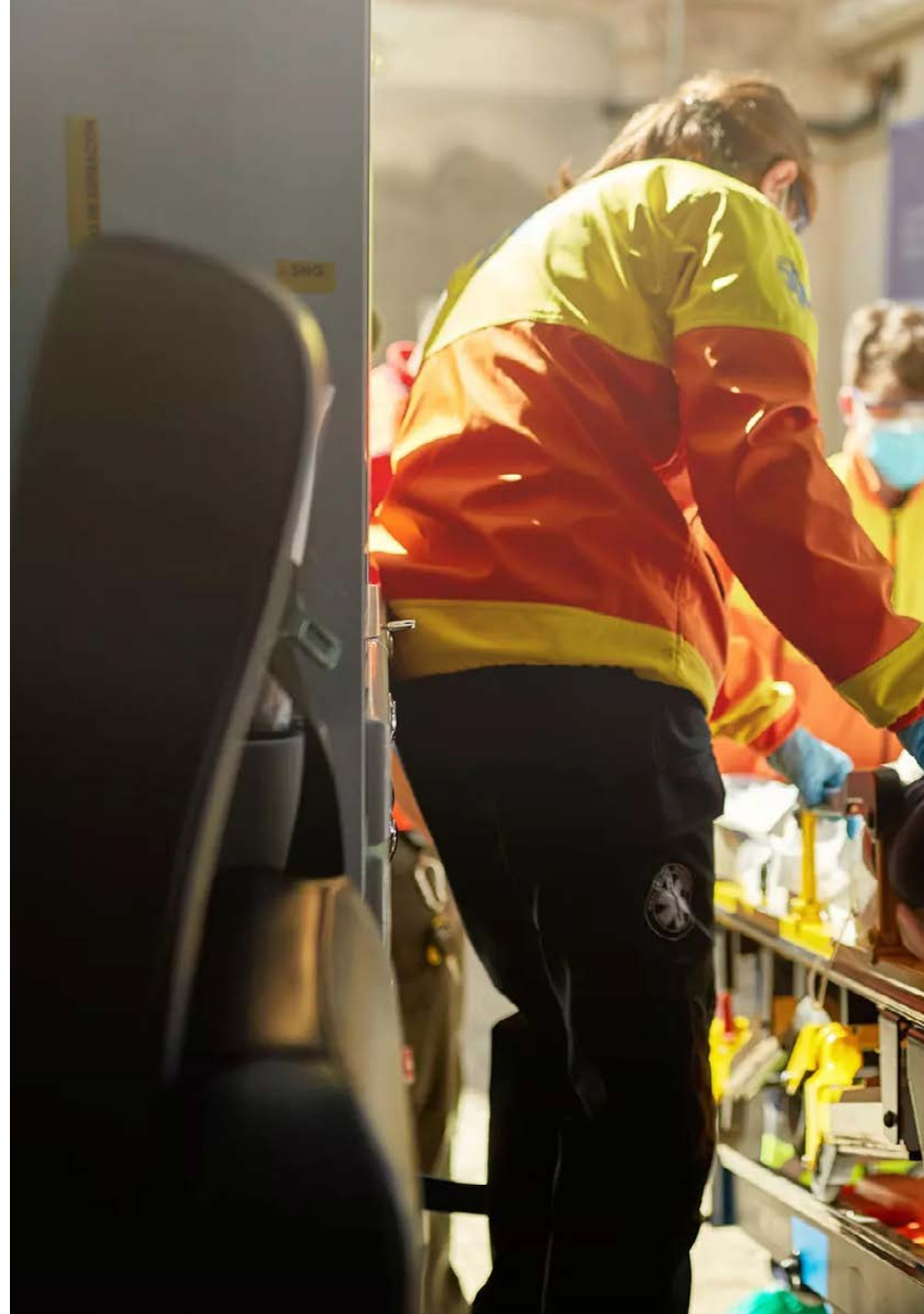
## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vervollkommen der Richtlinien zur Gewährleistung einer guten Teamarbeit
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die effektivsten Techniken, um ein Arbeitsumfeld zu schaffen, das auf Vertrauen und Sicherheit basiert

“

*Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH wird Ihnen alles bieten, was Sie brauchen, um sie mit dem Erwerb dieses Universitätskruses garantiert zu erreichen”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen des Profils des Psychologen, der auf Krisenintervention in Notfällen spezialisiert ist
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Berufe, die in einem Kriseninterventionsteam vertreten sind
- ◆ Kennen und Erlernen der wichtigsten Leitlinien zur Gewährleistung eines guten Ergebnisses in der Kriseninterventionsarbeit
- ◆ Untersuchen der Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Kriseninterventionsteam wurde von einer Gruppe von Experten für Notfallpsychologie entwickelt. Sie haben daher die aktuellsten und nützlichsten Informationen in seinen Inhalt aufgenommen. Darüber hinaus haben sie intensiv an der Auswahl und Gestaltung von stundenlangem, qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial gearbeitet (ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamische Zusammenfassungen), so dass die Studenten sich auf personalisierte Weise mit den Aspekten des Lehrplans befassen können, die sie für ihre berufliche Leistung für besonders relevant halten. All dies wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert, das es ihnen ermöglicht, den Kurs perfekt mit ihrer praktischen Tätigkeit zu verbinden.



“

*Wenn Sie an einem Programm interessiert sind, das Ihnen alles bietet, was Sie brauchen, um Ihr Einsatzteam effektiv und effizient vorzubereiten, dann suchen Sie nicht weiter. Sie haben die beste Option auf dem akademischen Markt vor sich”*

## Modul 1. Das Kriseninterventionsteam

- 1.1. Profil des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
  - 1.1.1. Der Notfallpsychologe in Krisensituationen
  - 1.1.2. Wesentliche Merkmale des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
  - 1.1.3. Die Rolle des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
- 1.2. Andere Profile innerhalb eines Kriseninterventionsteams
  - 1.2.1. Struktur des Kriseninterventionsteams
  - 1.2.2. Arten von Fachleuten innerhalb eines Kriseninterventionsteams
  - 1.2.3. Leitung und Koordinierung von Kriseninterventionsteams
- 1.3. Vorwarnung
  - 1.3.1. Vorsichtige Haltungen
  - 1.3.2. Bereitschaft der Bevölkerung
  - 1.3.3. Vorbereitung des Einsatzteams
- 1.4. Die Krise
  - 1.4.1. Krise
  - 1.4.2. Arten von Krisen
  - 1.4.3. Reaktionen
- 1.5. Das Ereignis
  - 1.5.1. Allgemeine Bewertung des Ereignisses
  - 1.5.2. Ebenen der Intervention
  - 1.5.3. Allgemeine Organisation des Ereignisses
- 1.6. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
  - 1.6.1. Einführung in die Teamarbeit
  - 1.6.2. Merkmale einer guten Teamarbeit
  - 1.6.3. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
- 1.7. Die Bedeutung des Aufbaus von Vertrauen und Zuversicht für die Wirksamkeit
  - 1.7.1. Einführung in das Konzept von Vertrauen und Zuversicht bei psychologischen Interventionen
  - 1.7.2. Werkzeuge und Techniken zum Aufbau von Vertrauen und Zuversicht
  - 1.7.3. Die Rolle des Psychologen beim Aufbau von Vertrauen in die psychologische Therapie und Intervention





- 1.8. Konfliktlösung innerhalb des Teams
  - 1.8.1. Arten von Konflikten im Team
  - 1.8.2. Techniken und Instrumente zur Konfliktlösung im Team
  - 1.8.3. Der Konfliktlösungsprozess innerhalb des Teams
- 1.9. Kommunikation und Medienarbeit
  - 1.9.1. Kommunikation in der Krisenintervention
  - 1.9.2. Die Medien
  - 1.9.3. Kommunikation von Notfällen und Katastrophen mit den Medien
- 1.10. Die Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention
  - 1.10.1. Aktuelle Krisenintervention
  - 1.10.2. Die Zukunft der Krisenintervention und der Notfallpsychologie

“

*Zu den Fertigkeiten, die Sie in diesem Programm erwerben, gehört die effektive Konfliktlösung, die Sie zu einer engagierten und effektiven Führungskraft in der Krisenintervention macht”*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





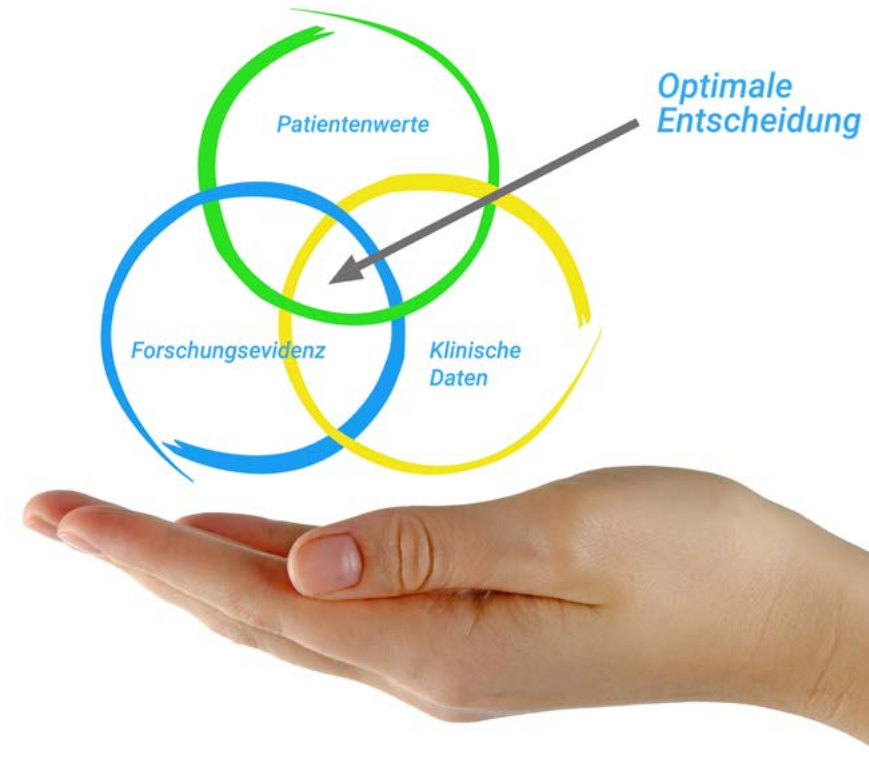
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kriseninterventionsteam garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Kriseninterventionsteam

