

# Universitätskurs

Krebs-Screening und Umgang  
mit Abnormen HPV-Ergebnissen

## Universitätskurs

### Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/krebs-screening-umgang-abnormen-hpv-ergebnissen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/krebs-screening-umgang-abnormen-hpv-ergebnissen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation ist Gebärmutterhalskrebs eine der tödlichsten Krankheiten, die jedes Jahr auf der Welt auftreten. Diese Krankheit kann geheilt werden, wenn sie in einem frühen Stadium diagnostiziert und rechtzeitig behandelt wird. In diesem Zusammenhang spielen Ärzte eine Schlüsselrolle bei der klinischen Behandlung von Patienten mit auffälligen Ergebnissen des Humanen Papillomavirus (HPV). Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachärzte über die neuesten Techniken der Krebsvorsorge auf dem Laufenden bleiben. Vor diesem Hintergrund entwickelt TECH ein Hochschulprogramm, das sich mit diesem Thema befasst und die modernsten Techniken zur Durchführung von Detektionstests anbietet. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format.





“

*In diesem 100%igen Online-Hochschulkurs erwerben Sie die Fähigkeit, HPV-Testergebnisse zu interpretieren und die am besten geeigneten Therapien zu bestimmen“*



Sobald Ärzte bei einem Gebärmutterhalskrebs-Screening auffällige Ergebnisse feststellen, müssen sie unbedingt bestimmte Protokolle befolgen, um die Situation richtig zu beurteilen und die nächsten Schritte zu bestimmen. Auf diese Weise können Spezialisten Anomalien, die auf das Vorhandensein bösartiger Tumore hinweisen könnten, in einem frühen Stadium erkennen. Durch die Befolgung dieser Leitlinien können die Fachkräften außerdem Patienten mit auffälligen Screening-Ergebnissen umgehend und angemessen behandeln. Dies trägt dazu bei, die mit Krebs verbundene Sterblichkeit zu verringern, indem die Krankheit in einem früheren Stadium erkannt und behandelt wird.

Angesichts dieser Realität führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen durch. Der Studiengang wurde von Experten auf diesem Gebiet entwickelt und befasst sich eingehend mit dem HPV-Test, so dass die Studenten das Risiko der Entwicklung von Gebärmutterhalskrebs bei Frauen mit einer Hochrisiko-Infektion einschätzen können. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Verwendung von Biomarkern sein, da diese genaue Informationen über den Ort und das Ausmaß von Krebs im Körper liefern können. In diesem Zusammenhang werden sich die Unterrichtsinhalte mit dem Umgang mit histologischen Ergebnissen befassen, um Diagnosen zu bestätigen und das Ansprechen auf die angewandten Behandlungen zu überwachen. Darüber hinaus werden die Studenten von einer erfahrenen internationalen Gastdirektorin unterstützt, der seine umfangreichen beruflichen Erfahrungen in diesem Fachgebiet weitergibt.

Zudem bietet TECH eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse von Gesundheitsfachkräften zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben und ihre tägliche Praxis optimieren möchten. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Darüber hinaus benötigen die Experten lediglich ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um klinische Verfahren an der Seite einer angesehenen internationalen Gastdirektorin durchzuführen“*

“

*Sie vertiefen Ihr Wissen über das Management der vaginalen Mikrobiota zur Diagnose von Infektionen, die durch pathogene Mikroorganismen wie Pilze verursacht werden"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden von einem breiten Spektrum an Multimedia-Ressourcen profitieren, wie z. B. interaktiven Zusammenfassungen oder Fallstudien, um sich den Inhalt dynamisch anzueignen.*

*Ein Auffrischungsprogramm auf der Grundlage der revolutionären Relearning-Methode, mit der Sie komplexe Konzepte effizient festigen können.*



# 02 Ziele

Durch dieses Universitätsprogramm erhalten Ärzte ein umfassendes Verständnis der Epidemiologie, der Ätiologie und der Risikofaktoren im Zusammenhang mit Gebärmutterhalskrebs und HPV-Infektionen. Die Fachkräfte werden auch Fähigkeiten im klinischen Management abnormaler Befunde entwickeln, einschließlich der Durchführung von Kolposkopien und Biopsien sowie der Koordinierung einer geeigneten Behandlung. Außerdem stehen ihnen die innovativsten Strategien zur Prävention dieser Krankheiten zur Verfügung, darunter die HPV-Impfung, die Förderung gesunder Gewohnheiten und der Zugang zu Gesundheitsdiensten.







“

*Sie werden in der Lage sein,  
Früherkennungsuntersuchungen  
auf Gebärmutterhalskrebs wie den  
Pap-Abstrich richtig durchzuführen  
und zu beurteilen“*



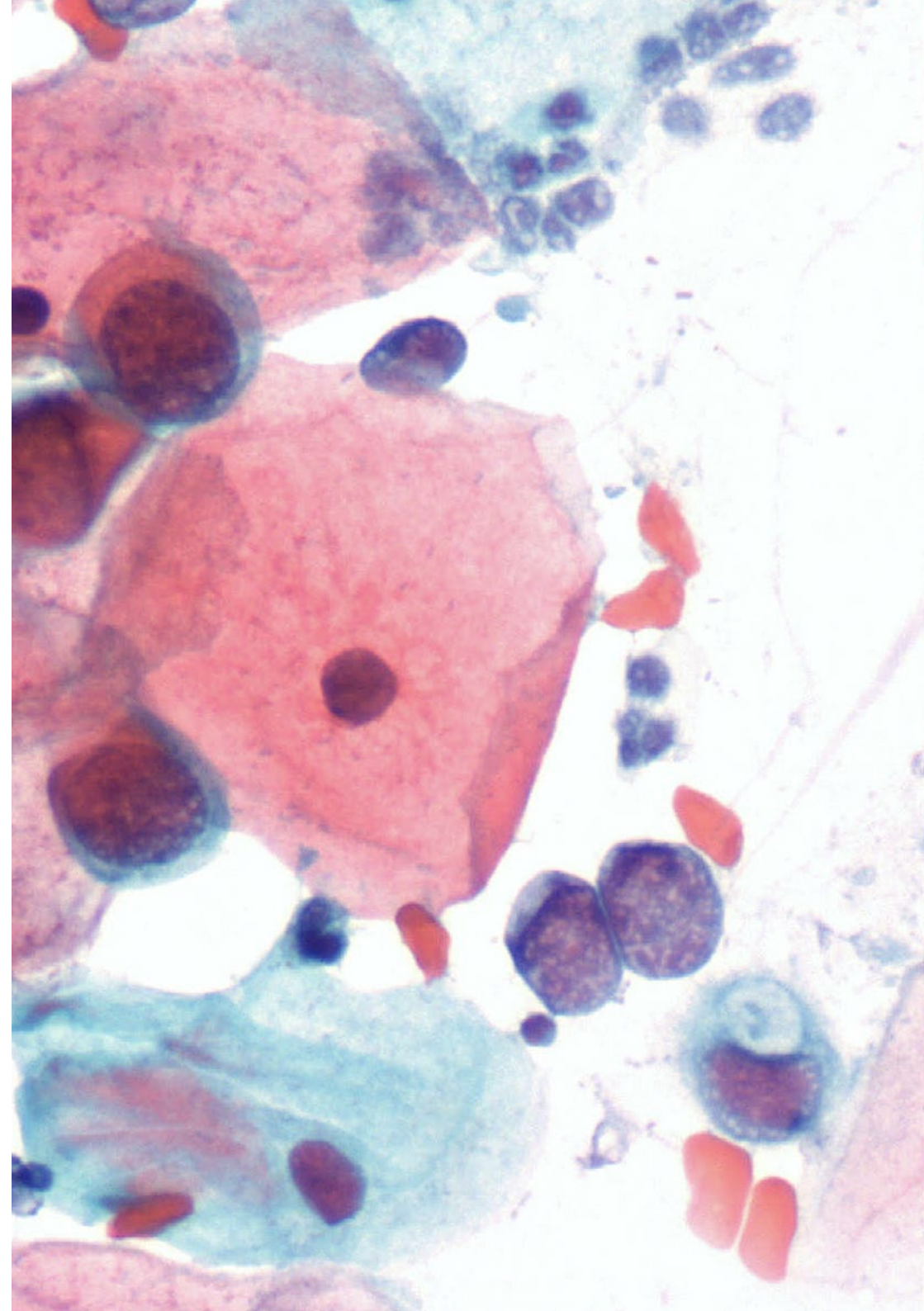
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben einer umfassenden Kenntnis der HPV-Infektion und der durch sie verursachten Krankheitslast
- ♦ Verstehen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion, des biologischen Verhaltens des Virus und der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen
- ♦ Korrektes Beurteilen von Screening, Diagnose und Behandlung von HPV-Läsionen sowie Erlernen, wie man sie durch Kolposkopie identifiziert
- ♦ Kennen der derzeitigen Strategien für die Primär- und Sekundärprävention sowie der Tertiärprävention im Zusammenhang mit der Entwicklung therapeutischer Impfstoffe
- ♦ Aufweisen eines breiten Überblicks über die verschiedenen Stellen, die von HPV betroffen sein können, und über den praktischen und wirksamen Umgang mit ihnen in der täglichen klinischen Praxis
- ♦ Informieren über neue Entwicklungen und Kontroversen in der aktuellen Behandlung von Gebärmutterhalskrebs



*Sie werden Kompetenzen entwickeln, um abnorme HPV-Ergebnisse zu interpretieren und sowohl Folgemaßnahmen als auch geeignete Behandlungen festzulegen“*







## Spezifische Ziele

---

- Analysieren der Sekundärprävention von Gebärmutterhalskrebs und ihrer Folgen in der Bevölkerung
- Untersuchen der derzeitigen Arten von Screening
- Verstehen, welche neuen Strategien für bevölkerungsbezogene Vorsorgeuntersuchungen entwickelt werden
- Analysieren der verschiedenen Screening-Techniken, insbesondere derjenigen, die auf dem Nachweis von Viren beruhen
- Analysieren des Einsatzes von Biomarkern im Screening
- Vergleichen und Herausstellen der Verbesserungen und Schwierigkeiten der verschiedenen derzeit in der Welt angewandten Screening-Systeme
- Analysieren von Vorsorgeuntersuchungen in der heutigen medizinischen Landschaft
- Analysieren des Umgangs mit auffälligen Screening-Ergebnissen und deren Integration in die tägliche klinische Praxis
- Kennen der zur Verfügung stehenden Diagnosetechniken, um im Falle abnormaler Ergebnisse eine Maßnahme festzulegen
- Schaffen einer integrierten Sichtweise zwischen Pathologiemanagement und der Interaktion zwischen der bakteriellen Umgebung der Vagina und HPV
- Analysieren der verschiedenen bestehenden Therapien bei der Behandlung von Verletzungen der Halswirbelsäule

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, akademische Erfahrungen von höchster Qualität zu bieten, wählt die TECH ihr Dozententeam nach einem strengen Verfahren aus. Für diesen Universitätskurs hat sie eine Gruppe hochqualifizierter Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV zusammengestellt. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund und arbeiten in renommierten Gesundheitseinrichtungen. Zudem bleiben sie an der Spitze der Entwicklungen in diesem Bereich, um hervorragende Dienstleistungen anbieten zu können. So haben sie die vollständigsten und aktuellsten Lehrinhalte auf dem Markt entwickelt, damit die Studenten effektiv lernen können.





“

*Die Dozenten dieses Universitätskurses vermitteln Ihnen die modernsten Techniken zur Behandlung von Halswirbelsäulenverletzungen“*

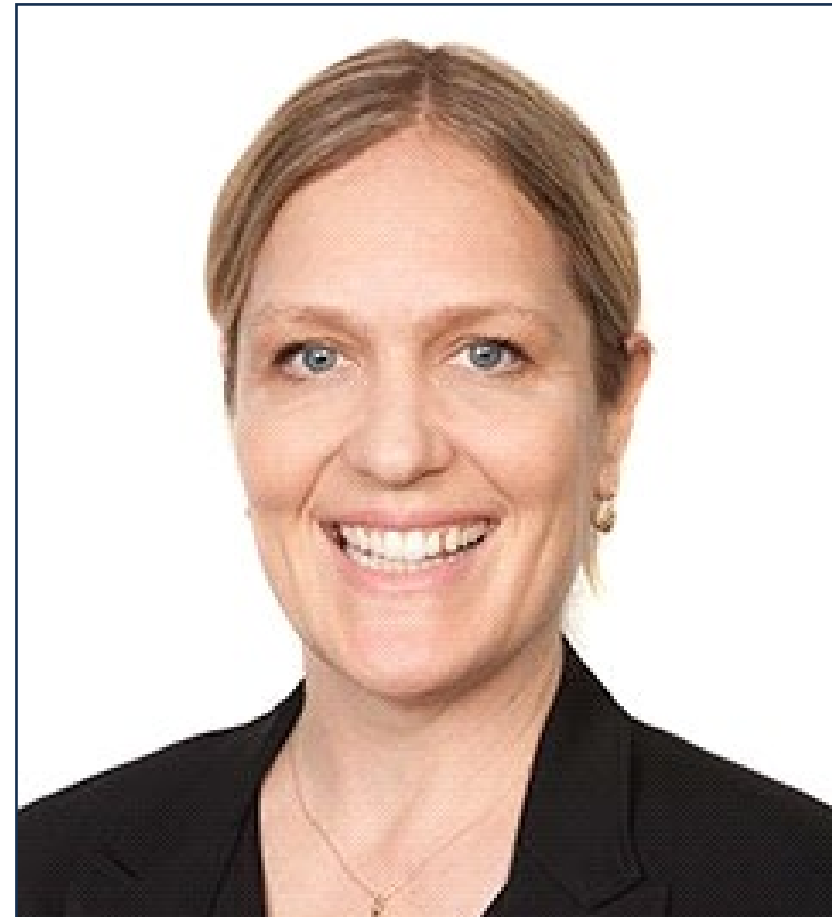
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Bezugsgröße auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie** entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem **Arizona Center for Cancer Care** und dem **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die **minimalinvasive gynäkologische Chirurgie** entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der **medizinischen Forschung** aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei **Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs**. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine an der **UCL** und unterrichtet **gynäkologische Onkologie** am **Valleywise Medical Center**. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der **Universität von Creighton** und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der **Universität von Arizona** tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** vom **St. Joseph's Hospital** (2016) erhielt.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf die **gynäkologische Onkologie** spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



## Dr. Chase, Dana Meredith

---

- Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Kalifornien
- Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Mitglied von NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- Universitätsdozent für das Medizinstudium
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore





# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm vermittelt Ärzten ein solides Verständnis der Krebsvorsorge und des Umgangs mit abnormen HPV-Ergebnissen. Zu diesem Zweck werden im Lehrplan die neuesten Screening-Strategien analysiert, wobei Faktoren wie besondere Bevölkerungsgruppen berücksichtigt werden. In diesem Zusammenhang wird sich das Programm auf den Einsatz der viralen Genotypisierung konzentrieren, um Ärzten wichtige Informationen für klinische Entscheidungen zu liefern und die Gesundheit der Patienten zu verbessern. Darüber hinaus wird in den Unterrichtsmaterialien auch auf die Verwendung von Probiotika bei der Nachsorge der Studenten eingegangen, um die Darmmikrobiotik wiederherzustellen und wiederkehrende Infektionen zu verhindern.



“

*Sie werden modernste Screening-Strategien anwenden, um Krebs im Frühstadium zu erkennen oder seine Entstehung zu verhindern“*



## Modul 1. Gebärmutterhalskrebs-Screening

- 1.1. Screening
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Bedarf, Nutzen und Grenzen
  - 1.1.3. Screening der Bevölkerung
  - 1.1.4. Opportunistisches Screening
  - 1.1.5. Gesundheitsvorsorgeuntersuchungen
- 1.2. Zytologie im Screening
  - 1.2.1. Konventionelle Zytologie
  - 1.2.2. Flüssigzytologie
  - 1.2.3. Automatisierte Zytologie
  - 1.2.4. Empfindlichkeit und Spezifität
- 1.3. HPV-Test
  - 1.3.1. Beweise für den Einsatz von HPV im Screening
  - 1.3.2. HPV als Screening-Test
    - 1.3.2.1. Wirksamkeit als primärer Test
    - 1.3.2.2. Wirksamkeit als sekundärer Test
    - 1.3.2.3. Effizienteres HPV-Screening-Modell
  - 1.3.3. Auswahl des HPV-Tests für das Screening
- 1.4. Screening-Strategien
  - 1.4.1. Anfangsalter
  - 1.4.2. Endalter
  - 1.4.3. Screening bei Frauen unter 35 Jahren
  - 1.4.4. Screening bei Frauen über 35 Jahren
  - 1.4.5. Screening in besonderen Bevölkerungsgruppen
    - 1.4.5.1. Immunsupprimierte
    - 1.4.5.2. Screening im Zeitalter der Impfung
- 1.5. Andere ergänzende Techniken
  - 1.5.1. Einsatz der viralen Genotypisierung
  - 1.5.2. Verwendung von Biomarkern
- 1.6. Etablierte Screening-Systeme und ihre Unterschiede
  - 1.6.1. Zytologie als primäre Strategie
  - 1.6.2. HPV-Tests als primäre Strategie
  - 1.6.3. Biomarker





**Modul 2. Umgang mit abnormen Screening-Ergebnissen**

- 2.1. Protokolle für Maßnahmen im Falle eines auffälligen Screenings
  - 2.1.1. Positiver HPV-Test
  - 2.1.2. Abweichende Zytologie
    - 2.1.2.1. Nicht zufriedenstellend
    - 2.1.2.2. ASCUS
    - 2.1.2.3. ASC-H
    - 2.1.2.4. LSIL
    - 2.1.2.5. HSIL
    - 2.1.2.6. Zylindrische/Drüsenzellatypie (AGC)
- 2.2. Wie stellt man eine korrekte Diagnose?
  - 2.2.1. Die Bedeutung der Verwendung einer aktuellen Nomenklatur
  - 2.2.2. Verwendung von Biomarkern zur Charakterisierung von fragwürdigen Ergebnissen
- 2.3. Vaginales Mikrobiota-Management in der Behandlung
  - 2.3.1. Einfluss der Mikrobiota auf das Fortschreiten von Läsionen
  - 2.3.2. Einsatz von Probiotika in der Nachsorge
- 2.4. Wann ist eine Behandlung und wann eine Nachsorge erforderlich? Behandlung von histologischen Befunden
  - 2.4.1. LSIL
  - 2.4.2. HSIL
  - 2.4.3. Das ICN II-Rätsel
  - 2.4.4. Weiterverfolgung in HSIL unter besonderen Umständen
- 2.5. Behandlung von Verletzungen des Gebärmutterhalses
  - 2.5.1. Bevorzugung von Exzisionsmethoden
  - 2.5.2. Destruktive Methoden: Indikationen
- 2.6. Nachsorge nach der Behandlung
  - 2.6.1. HPV-Bestimmung nach der Behandlung
  - 2.6.2. Häufigkeit der Kontrollen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krebs-Screening und Umgang mit Abnormen HPV-Ergebnissen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung inn  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Krebs-Screening und Umgang  
mit Abnormen HPV-Ergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Krebs-Screening und Umgang  
mit Abnormen HPV-Ergebnissen