

Universitätskurs Neuropädagogik



Universitätskurs Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: onlin

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/neuropadagogik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Kenntnis der Funktionsweise des Gehirns ist eine wesentliche Voraussetzung für die Verbesserung von Lehrmethoden und verschiedenen Erziehungsmethoden. Dies erklärt die wachsende Bedeutung der Neuropädagogik im Unterricht. Aus neuronaler Sicht etwas über diese Entscheidungen, ihre Mechanismen und die Art und Weise, wie man darauf reagiert, zu lernen, ist ein qualitativer Schritt von großer Bedeutung für die qualitativ hochwertige Bildung, die die Gesellschaft fordert und die qualifiziertes Personal in einem multidisziplinären Ansatz erfordert.



“

Die Funktionsweise des Gehirns in Bezug auf Lernprozesse im besten Universitätskurs in Neuropädagogik, angewandt auf den Unterricht. Ein unschätzbare Werkzeug für Lehrkräfte"

Dieser Universitätskurs in Neuropädagogik bietet einen umfassenden und vollständigen Einblick in die komplexe Welt der Neurowissenschaften aus einer angewandten Perspektive. Ausgehend von den biologischen Grundlagen und den Techniken der Neurobildung werden die verschiedenen praktischen Ansätze in dieser Disziplin behandelt.

In diesem Programm lernen die Lehrkräfte, die Neurowissenschaften zu verstehen und zu interpretieren, um sie in ihrer Lehrtätigkeit anwenden zu können.

Während der Spezialisierung werden zwei Arten von neuropsychologischen Programmen behandelt: die rein biologischen Programme, die sich auf die neuronalen Grundlagen und die Genetik des Gehirns konzentrieren, und die ausschließlich klinischen Programme, in denen die Probleme im Zusammenhang mit den Pathologien des Gehirns und den neurodegenerativen Krankheiten eingehend untersucht werden. Diese doppelte Sichtweise ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Neurowissenschaften aus verschiedenen Bereichen, so dass die Fachkraft verschiedene Möglichkeiten für ihre Anwendung hat.

Dieses Programm befasst sich mit den neuen Zweigen der Neurowissenschaften, die sich derzeit in der Entwicklungsphase befinden, sowohl theoretisch als auch angewandt, und stellt die neuen Zweige vor, die in einigen Jahren von verschiedenen Sektoren nachgefragt werden, wie Neuroökonomie oder Neuroleadership. Diese aufstrebenden Bereiche wurden bisher noch nicht in die üblichen Weiterbildungsprogramme aufgenommen, was dieser Universitätskurs in Neuropädagogik einer einzigartigen Fortbildungsmöglichkeit macht, die Sie auf eine sehr exklusive Weise vorbereitet.

Die Studenten erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten in den Neurowissenschaften mit den umfassendsten theoretischen Inhalten und durch ein entwickeltes Lernsystem, das durch die Anwendung in der Praxis unterstützt wird. Auf diese Weise werden sie am Ende ihrer Spezialisierung in der Lage sein, alles, was sie gelernt haben, in ihrer Tätigkeit anzuwenden.

Ein komplettes Programm, in dem Sie umfangreiche theoretische und praktische Kenntnisse erwerben, die Ihre Fähigkeiten bei der Ausübung Ihrer Tätigkeit verbessern werden.

Dieser **Universitätskurs in Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten in Neuropädagogik vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neuigkeiten über Neuropädagogik
- Mit praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Greifen Sie von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte des Universitätskurses zu, mit dem Komfort der am weitesten entwickelten Software auf dem Bildungsmarkt“

“

Der angemessene Umgang mit Emotionen als Formel für besseres Lernen durch innovative Interventionstechniken auf der Grundlage von Neuropädagogik"

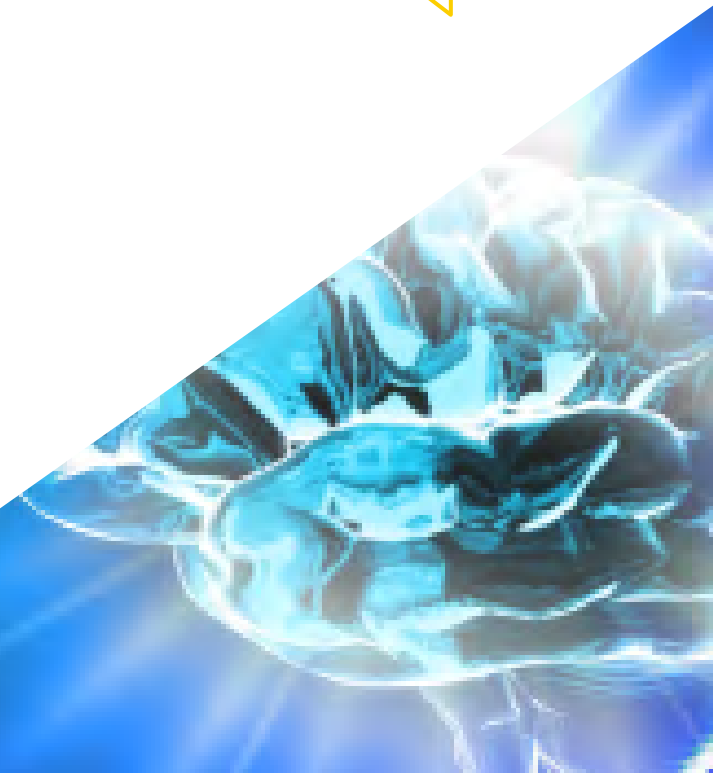
Das Programm wird von Fachleuten mit umfangreicher Erfahrung auf dem Gebiet der Neuropädagogik sowie von anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, kommt die Fachkraft in den Genuss eines situations- und kontextbezogenen Lernens. Mit anderen Worten: eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht und so programmiert ist, dass sie reale Situationen trainiert.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das zu den modernsten auf dem Bildungsmarkt gehört.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Durch hocheffektives immersives Studium können Sie durch Erfahrung lernen und Ihr Wissen auf praktische und reale Weise konsolidieren.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um Lehrkräfte darin zu unterweisen, wie sie die Neurowissenschaften auf ihre Arbeit im Klassenzimmer anwenden können, und ihnen neue Wege aufzuzeigen, wie sie ihre Aufgabe als Pädagogen angehen und bewältigen können. Ein Qualitätssprung auf hohem Niveau, der es Ihnen ermöglicht, sich an die Spitze der Pädagogik zu setzen.



“

Eine realistischere Herangehensweise an den Unterricht, die auf der Prämisse basiert, dass jeder Geist anders lernt, seine Bedürfnisse zu verstehen und die Schlüssel zu seinem Verständnis zu erhalten"

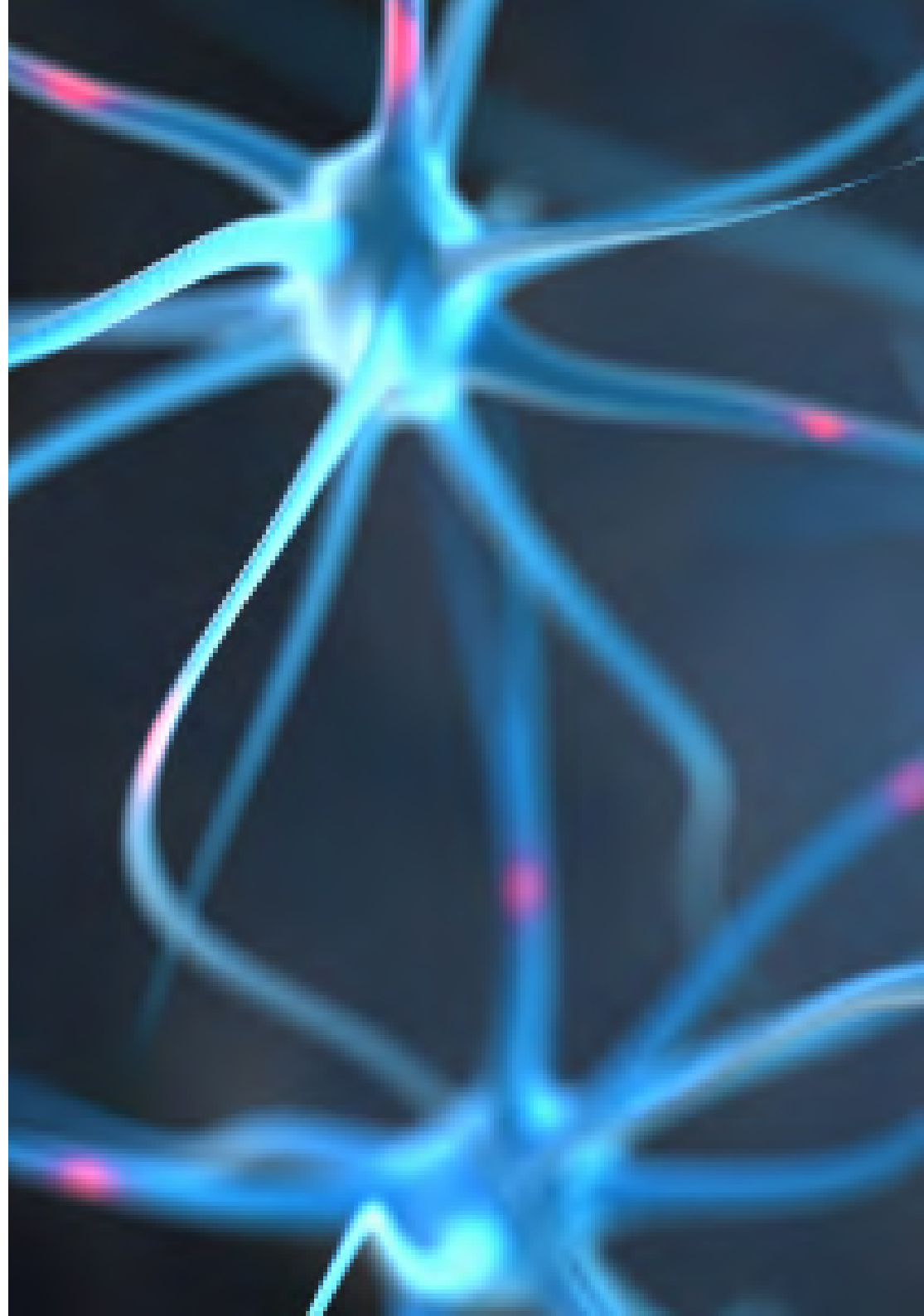


Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Neurowissenschaften in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder sozialen Bereich
- ♦ Verbessern der Qualität der Arbeitspraxis der Lehrkräfte
- ♦ Einführen von Dozenten in die weitläufige Welt der Neurowissenschaften aus einer praktischen Perspektive
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Disziplinen, die sich mit der Erforschung des Gehirns im Zusammenhang mit dem menschlichen Verhalten und seinen Möglichkeiten befassen
- ♦ Erlernen des Umgangs mit den in der neurowissenschaftlichen Forschung und Praxis verwendeten Instrumenten
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der emotionalen Entwicklung im Klassenzimmer
- ♦ Anregen des Studenten zur Weiterbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Neuropädagogik auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen von Wissenswerten über die Entstehung des Nervensystems
- ♦ Verstehen der Arten von Neuronen
- ♦ Identifizieren der Hemisphären und Lappen des Gehirns
- ♦ Unterscheiden zwischen Hirnlokalisierung und Hirnfunktionalismus
- ♦ Entdecken undifferenzierter Neuronen
- ♦ Verstehen des programmierten neuronalen Todes
- ♦ Erkennen der interneuronalen elektrischen Kommunikation
- ♦ Bestimmen der Rolle des Myelins in Neuronen
- ♦ Verstehen der interneuronalen chemischen Kommunikation
- ♦ Klassifizieren der Neurohormone und ihrer Funktionen
- ♦ Unterscheiden zwischen Alter und neuronaler Plastizität
- ♦ Entdecken der neuronalen Entwicklung
- ♦ Verstehen der Eigenheiten der rechten Gehirnhälfte
- ♦ Enträtseln der linken Gehirnhälfte
- ♦ Erforschen der weißen Substanz
- ♦ Erkennen geschlechtsspezifischer Unterschiede auf neuronaler Ebene
- ♦ Einteilen der hemisphärischen Funktionen
- ♦ Entdecken des neuen Lokalisierungsstil
- ♦ Verstehen invasiver Techniken
- ♦ Erkennen von nicht-invasiven Techniken
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ♦ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ♦ Erforschen des affektiven Wertes von Emotionen

03

Kursleitung

Die Verwaltung und Entwicklung des Programms wird von den qualifiziertesten Dozenten auf diesem Gebiet in einem multidisziplinären Ansatz durchgeführt: Führende Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften im Dienste der besten Online-Fortbildung. Während der sechsmonatigen Fortbildung können Sie über ein Hightech-Kommunikationssystem jederzeit auf die Betreuung und Beratung durch Ihre Dozenten zugreifen. Mit der Gewissheit, über die Besten zu verfügen.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Neuropädagogik kennen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das Oxford Handbook of Clinical and Health Research verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Sumantra. Ray

- ♦ Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- ♦ Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift BMJ Nutrition, Prevention and Health
- ♦ Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- ♦ Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- ♦ Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- ♦ Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- ♦ Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator
- ◆ Universitätsexperte für Didaktik und Methodik
- ◆ Universitätsexperte für klinische Hypnose
- ◆ Experte für Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ◆ Practitioner in Neurolinguistischer Programmierung
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ◆ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten



Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Sportlehrerin an der Stiftungen Jesuites Bildung
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Universität Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport, Universität von Lleida
- ♦ Diplom in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik, Lernen mit all unserem Potenzial, Universität Barcelona

“

Ein Engagement für eine Fortbildung auf hohem Niveau, die den unmittelbarsten Zukunftsperspektiven und den Anforderungen der heutigen Gesellschaft an die Bildung entspricht"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte des Universitätskurses in Neuropädagogik wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Fortbildungszentren und Universitäten entworfen. Durch die vorrangige Einbeziehung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien ist dieses Programm ein Beispiel für eine innovative Weiterbildung von umfassender und dauerhafter Bedeutung.

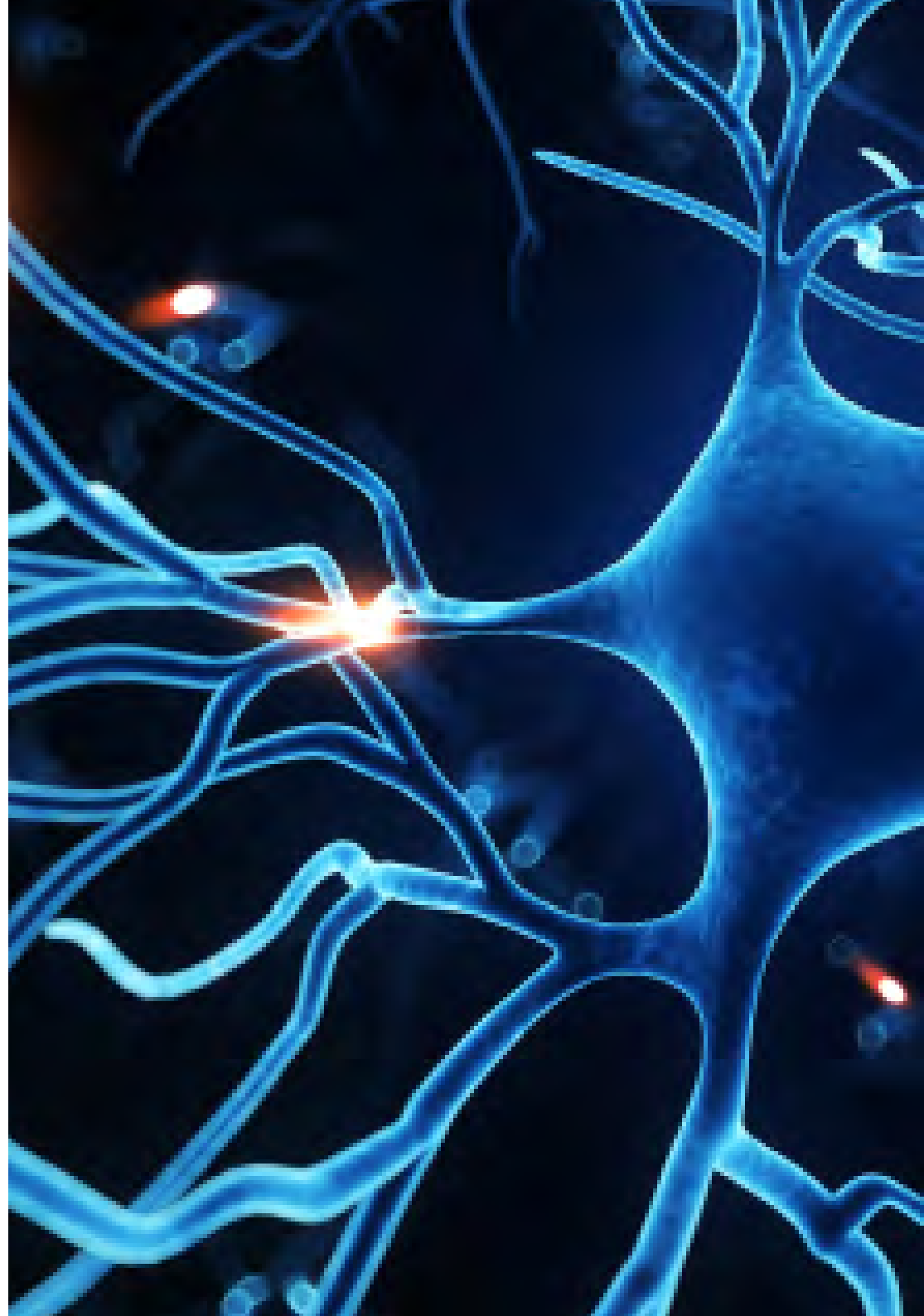


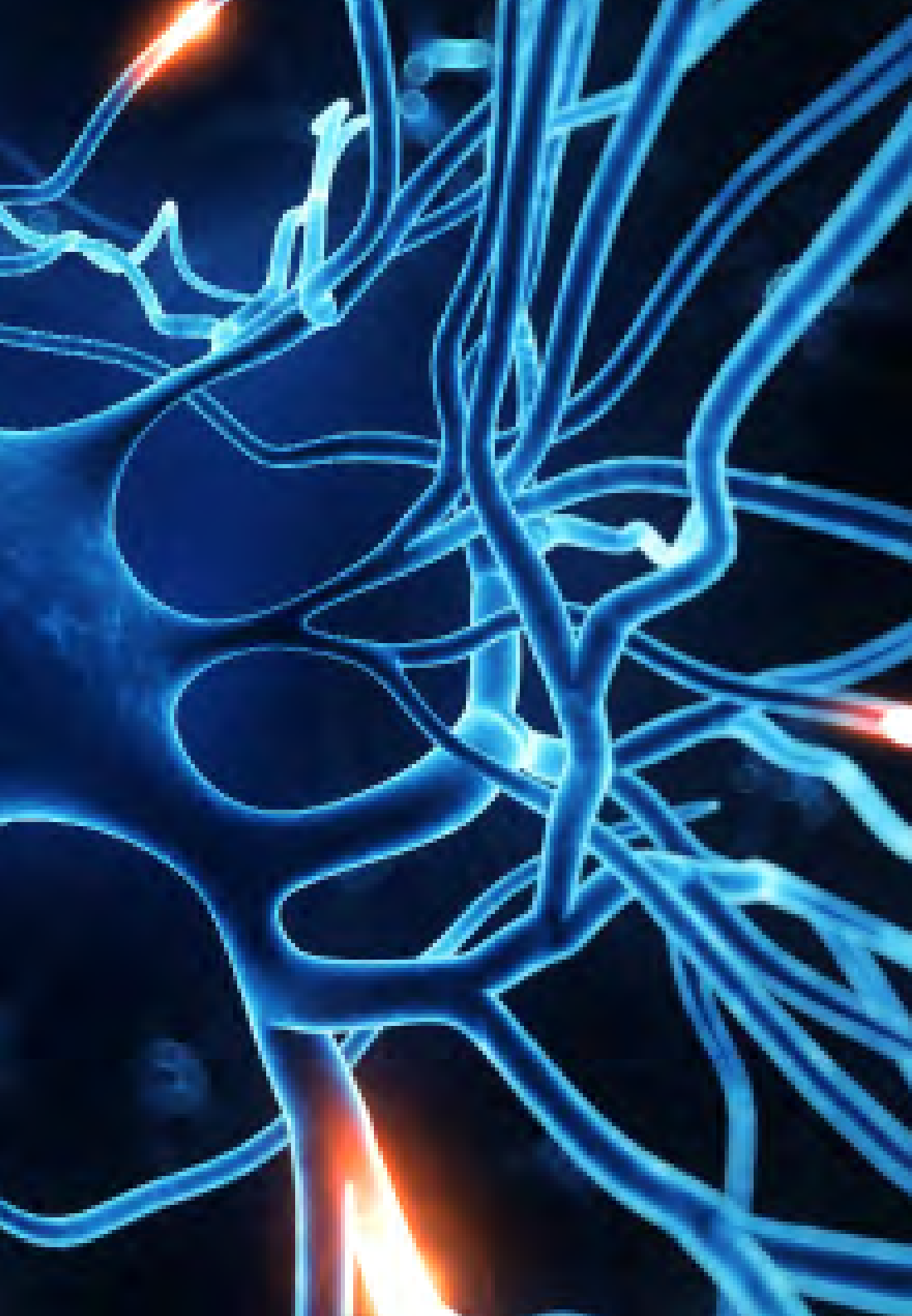
“

Dieser Universitätskurs in Neuropädagogik enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Neuropädagogik

- 1.1. Neuronale Grundlage des Lernens
 - 1.1.1. Die Erfahrung auf neuronaler Ebene
 - 1.1.2. Das Lernen auf neuronaler Ebene
- 1.2. Lernmodelle im Gehirn
 - 1.2.1. Traditionelle Lernmodelle
 - 1.2.2. Neue Lernmodelle
- 1.3. Kognitive Prozesse und Lernen
 - 1.3.1. Kognitive Prozesse und das Gehirn
 - 1.3.2. Kognitive Prozesse und Lernen
- 1.4. Emotionen und Lernen
 - 1.4.1. Emotion und Gehirn
 - 1.4.2. Emotion und Lernen
- 1.5. Sozialisierung und Lernen
 - 1.5.1. Sozialisierung und Gehirn
 - 1.5.2. Sozialisierung und Lernen
- 1.6. Zusammenarbeit und Lernen
 - 1.6.1. Zusammenarbeit und Gehirn
 - 1.6.2. Zusammenarbeit und Lernen
- 1.7. Selbstbeherrschung und Lernen
 - 1.7.1. Selbstbeherrschung und Gehirn
 - 1.7.2. Selbstbeherrschung und Lernen
- 1.8. Unterschiedliche Köpfe, unterschiedliches Lernen
 - 1.8.1. Unterschiedliche Köpfe von der Neuropädagogik aus
 - 1.8.2. Begabung von der Neuropädagogik aus
- 1.9. Neuromythen in der Bildung
 - 1.9.1. Gehirn und Erwachsenenbildung
 - 1.9.2. Gehirn und Lernen bei Autismus
- 1.10. Neurodidaktik im Unterricht
 - 1.10.1. Neurodidaktik der Aufmerksamkeit
 - 1.10.2. Neurodidaktik der Motivation





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



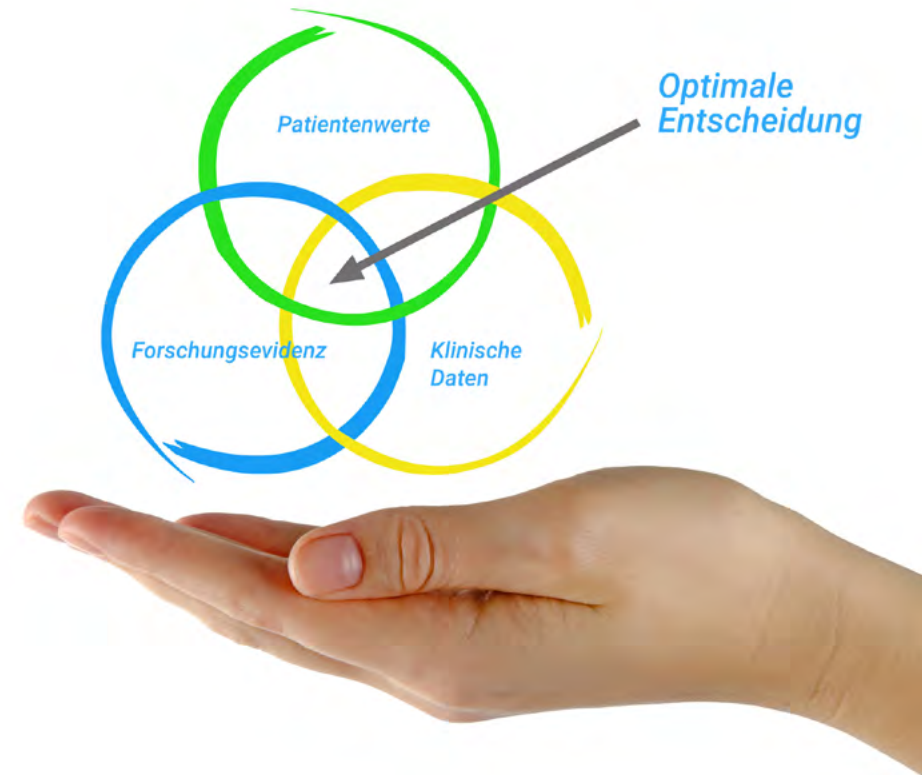
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur **Verfügung** stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

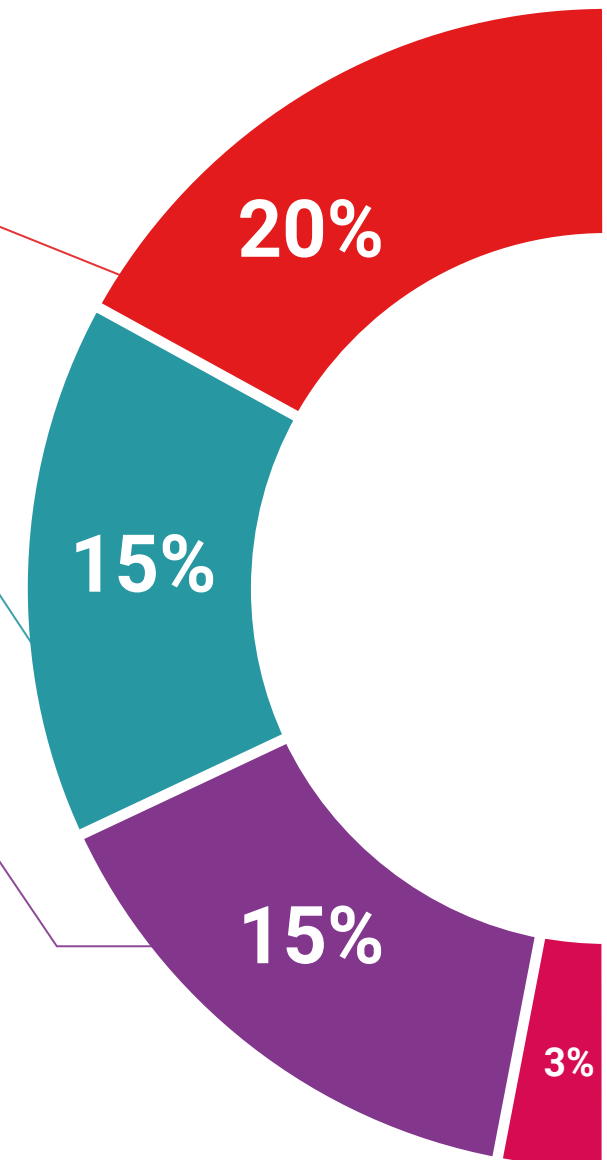
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

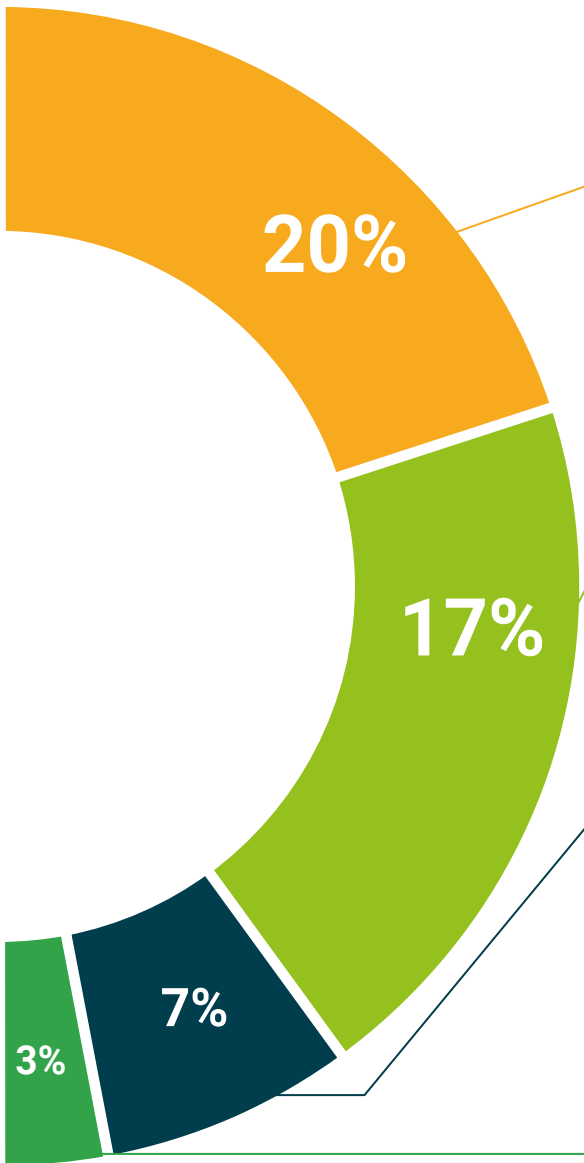
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neuropädagogik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Neuropädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neuropädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neuropädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: onlin

Universitätskurs
Neuropädagogik

