

Universitätskurs

Koordinierung von Klinischen Studien





Universitätskurs Koordination von Klinischen Studien

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/koordination-klinischen-studien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Koordination klinischer Studien ist ein wesentlicher Bestandteil des Projekts, denn wenn ein Prozess des Projekts scheitert, kann die gesamte Forschung verloren gehen. Man könnte also sagen, dass die Akte des Forschers wie die "Blackbox des Flugzeugs" oder das "Logbuch eines Schiffs" ist.





“

Das Ziel des Gesundheitswesens ist die Heilung von Krankheiten und eine bessere Lebensqualität für die Patienten. Es ist wichtig, in die Forschung zu investieren, aber es ist auch wichtig, spezialisierte Fachleute zu haben"

Die Koordinierung in klinischen Studien ist von entscheidender Bedeutung, um die Rolle jedes an der Forschung beteiligten Arztes zu definieren, da eine korrekte Aufteilung des Wissens für jede Phase des Projekts zu dessen Erfolg führen wird. Dies kommt den Patienten und der Wissenschaft zugute, die in den letzten Jahren von medizinischen Durchbrüchen profitiert haben.

In diesem Zusammenhang ist es wichtig, über die Rolle des Koordinators zu sprechen, der für alle Aspekte der Funktionsweise und des Fortschritts des Projekts verantwortlich ist. Diese fundamentale und unverzichtbare Rolle erfordert medizinische Aktualisierungen, Kenntnisse in allen Handlungsfeldern der Medizin und natürlich, auf dem neuesten Stand der Postulate zu sein.

Dieser Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien richtet sich an Ärzte, die sich die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten aneignen wollen, um in diesem Teil des Prozesses keine Fehler zu machen. Die Protokolle, die Sie entwickeln müssen, basieren auf Fallstudien, überprüfen den direkten Prozess der Forscher und vor allem müssen Sie sich über jeden kleinen Fortschritt im Klaren sein und ihn perfekt verstehen.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das darauf abzielt, medizinischen Fachkräften das nötige Rüstzeug zu geben, damit sie eine so wichtige Rolle als Koordinator in einem medizinischen Forschungsprojekt übernehmen können. Außerdem hat der Experte während der Dauer des Programms Zugang zum Studienmaterial und kann es beliebig oft von jedem mobilen Gerät mit Internetanschluss herunterladen.

Dieser **Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Koordinierung von Klinischen Studien vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen im Bereich Koordinierung von Klinischen Studien
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für klinische Studien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Koordinierung klinischer Studien, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Professor durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Koordinierung klinischer Studien mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Koordinierung von klinischen Studien zielt darauf ab, die Leistung von Forschern mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dank dieses Programms können Sie sich auf die Koordinierung klinischer Studien spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Fortbildung des Studenten in der Handhabung und Verwaltung der Archivdokumentation des Forschers in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften, der GCP und der ICH
- Erarbeitung der rechtlichen Grundlagen für die Dokumentation der Akte des Forschers
- Analyse der Bedeutung der Rolle des Studienkoordinators im Rahmen der klinischen Forschung
- Angabe der wichtigsten Funktionen des Untersuchungsteams und ihrer Beteiligung am Patienten
- Festlegung der Hauptkomponenten einer klinischen Studie und einer Beobachtungsstudie

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Spezifische Ziele

- Die obligatorischen Dokumente und Formulare, die in der Akte des Forschers enthalten sein müssen
- Festlegung, wie das Archiv zu Beginn, während und am Ende der Studie am besten verwaltet werden kann: Aufbewahrung, Aktualisierung und Ordnung der Dokumentation
- Legen Sie die Schritte fest, die zum Ausfüllen der Dokumente und Formulare für die Akte des Forschers erforderlich sind
- Grundlagen der für die Arbeit des Studienkoordinators erforderlichen Fähigkeiten
- Festlegung der Organisation und Vorbereitung des Forschungsteams und des Zentrums auf die Teilnahme an einer klinischen Studie, Umgang mit dem Lebenslauf, gute klinische Praxis, Eignung der Einrichtungen usw.
- Reproduktion der Aufgaben, die sowohl in einer klinischen Studie als auch in einer Beobachtungsstudie durchzuführen sind
- Analyse eines klinischen Studienprotokolls anhand theoretischer und praktischer Beispiele
- Festlegung der Arbeit eines Koordinators an seinem Arbeitsplatz im Rahmen eines klinischen Studienprotokolls (Patienten, Besuche, Tests)
- Entwicklung der für die Verwendung eines Datenmanagement-Plans erforderlichen Fähigkeiten: Dateneingabe, Beantwortung von Fragen und Bearbeitung von Proben
- Zusammenstellung der verschiedenen Arten von pharmakologischen Behandlungen, die in einer klinischen Prüfung eingesetzt werden können (Placebo, biologische Behandlungen) und deren Handhabung

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die wichtigsten Experten auf dem Gebiet der
Koordinierung von klinischen Studien haben sich
zusammengeschlossen, um Ihnen ihr gesamtes
Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

Leitung



Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Militärapothecker im HMC Gómez Ulla
- ♦ Promotion mit der Qualifikation "Herausragend"
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid mit Auszeichnung
- ♦ Internistische Facharztprüfung, wobei er die Nummer 1 in dieser selektiven Prüfung erhielt
- ♦ Spezialisierter Pharmazeut (FIR) des Apothekendienstes des Krankenhauses 12 de Octubre

Professoren

Fr. Gómez Abecia, Sara

- ♦ Hochschulabschluss in Biologie
- ♦ Leitung des Projekts Klinische Forschung
- ♦ Masterstudiengang in klinischen Studien

Dr. Cano Armenteros, Montserrat

- ♦ Lehrkraft der obligatorischen Sekundarstufe (ESO) für Biologie und Geologie an der öffentlichen Sekundarschule Azorín
- ♦ Masterstudiengang in klinischen Studien Universität von Sevilla
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Primärversorgung an der Universität von Chicago
- ♦ Ausbildungskurs in Pädagogischer Eignung (CAP) Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie Universität von Alicante

Dr. Dompablo Tovar, Mónica

- ♦ Forschung in der psychiatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense in Madrid Hervorragend cum laude

Hr. Bravo Ortega, Carlos

- ♦ Koordination klinischer Studien in der Abteilung für klinische Nephrologie, Klinik des Krankenhauses 12 Octubre, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Monitoring und Management von klinischen Studien, Autonome Universität von Madrid



Fr. Jiménez Fernández, Paloma

- ♦ Koordination klinischer Studien in der rheumatologischen Abteilung des Krankenhauses 12 Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Monitoring und Management von klinischen Studien, Autonome Universität von Madrid

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Koordinierung von klinischen Studien entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, das durch die Menge der geprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien für die Koordinierung von klinischen Studien umfassend beherrschen.



“

*Dieser Universitätskurs in Koordinierung von
Klinischen Studien enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm
auf dem Markt"*

Modul 1. Koordinierung von klinischen Studien (I)

- 1.1. Die Akte des Forschers-Allgemeines
 - 1.1.1. Was ist das Archiv des Forschers? Welche Art von Dokumentation sollte es enthalten und warum? Wie lange sollen die Informationen aufbewahrt werden?
 - 1.1.2. Vertrag
 - 1.1.2.1. Originale
 - 1.1.2.2. Abänderungen
 - 1.1.3. Ethik-Kommissionen
 - 1.1.3.1. Zulassungen
 - 1.1.3.2. Abänderungen
 - 1.1.4. Regulierungsbehörden
 - 1.1.4.1. Zulassungen
 - 1.1.4.2. Änderungen
 - 1.1.4.3. Follow-up und Abschlussberichte
 - 1.1.5. Haftpflichtversicherung
- 1.2. Mit dem Forschungsteam verbundene Dokumentation
 - 1.2.1. CV
 - 1.2.2. GCP-Zertifikat
 - 1.2.3. Spezifische Ausbildungsbescheinigungen
 - 1.2.4. Unterzeichnete Erklärung des Forschers, "Financial disclosure"
 - 1.2.5. Delegation von Aufgaben
- 1.3. Studienprotokoll und Überwachung
 - 1.3.1. Protokollversionen, Zusammenfassungen und Pocket Guides
 - 1.3.2. Protokoll
 - 1.3.3. Änderungen des Protokolls
 - 1.3.4. Unterschriftsbogen für das Protokoll
- 1.4. Material für Patienten
 - 1.4.1. Patienteninformation und Einwilligungserklärung (Kopien und Exemplare zur Unterschrift)
 - 1.4.2. Änderungen der Einwilligung (Kopien und Exemplare zur Unterschrift)
 - 1.4.3. Teilnahmekarten zur Studie
 - 1.4.4. Informationen für Ihren Hausarzt
 - 1.4.5. Umfragen
- 1.5. Patientenformulare, Monitoring-Besuche
 - 1.5.1. Patienten-Screening-Formular
 - 1.5.2. Formular zur Rekrutierung und Identifizierung von Patienten
 - 1.5.3. Formular für Besuchsprotokolle und Berichte

- 1.6. Datenmanagement-Manual
 - 1.6.1. Typen
 - 1.6.2. Leitfaden oder Handbuch für die Dateneingabe im Datenmanagement-Manual
 - 1.6.3. Kopie des Datenmanagement-Manuals
- 1.7. Forschermanual (Studien mit Medizinprodukten) oder Merkblatt (Klinische Studien mit Medikamenten)
 - 1.7.1. Forschermanual
 - 1.7.2. Technische Datenblätter der Studienarzneimittel (sofern in Verkehr gebracht)
 - 1.7.3. Anweisungen zur Überwachung bestimmter Parameter (z. B. Temperatur)
 - 1.7.4. Anweisungen für die Rückgabe von Medikamenten oder Medizinprodukten
- 1.8. Laborbezogenes Material und spezifische Verfahren
 - 1.8.1. Zentrallabore und Probenversanddokumen
 - 1.8.2. Lokales Labor: Qualifikationsnachweise und Ränge
 - 1.8.3. Anleitungen zur Erfassung und/oder Verarbeitung medizinischer Bilder
 - 1.8.4. Versand von Mustern und Materialien
- 1.9. Sicherheit
 - 1.9.1. Unerwünschte Ereignisse und schwerwiegende unerwünschte Ereignisse
 - 1.9.2. Anweisungen zur Berichterstattung
 - 1.9.3. Einschlägige Sicherheitskorrespondenz
- 1.10. Andere
 - 1.10.1. Kontaktangaben
 - 1.10.2. "Note to file"
 - 1.10.3. Korrespondenz mit dem Träger
 - 1.10.4. Empfangsbestätigungen
 - 1.10.5. Newsletter

Modul 2. Koordinierung von klinischen Studien (II)

- 2.1. Forschungsteam
 - 2.1.1. Komponenten des Forschungsteams
 - 2.1.1.1. Hauptforscher
 - 2.1.1.2. Stellvertretender Forscher
 - 2.1.1.3. Koordinator
 - 2.1.1.4. Rest des Teams
 - 2.1.2. Verantwortungen des Forschungsteams
 - 2.1.2.1. Einhaltung der guten klinischen Praxis und der geltenden Rechtsvorschriften
 - 2.1.2.2. Einhaltung des Studienprotokolls
 - 2.1.2.3. Pflege und Wartung der Forschungsakte



- 2.1.3. Delegation von Aufgaben
 - 2.1.3.1. Details zum Dokument
 - 2.1.3.2. Beispiel
- 2.2. Koordinator der Studien
 - 2.2.1. Zuständigkeiten
 - 2.2.1.1. Hauptaufgaben
 - 2.2.1.2. Sekundäre Zuständigkeiten
 - 2.2.2. Kapazitäten und Kompetenzen
 - 2.2.2.1. Akademischer Hintergrund
 - 2.2.2.2. Kompetenzen
 - 2.2.3. Klinische Studien vs. Beobachtungsstudie
 - 2.2.3.1. Arten von klinischen Studien
 - 2.2.3.2. Arten von Beobachtungsstudien
- 2.3. Protokoll
 - 2.3.1. Primäre und sekundäre Ziele
 - 2.3.1.1. Was sind sie und wer definiert sie?
 - 2.3.1.2. Bedeutung während des Verlaufs der klinischen Studie
 - 2.3.2. Ein- und Ausschlusskriterien
 - 2.3.2.1. Einschlusskriterien
 - 2.3.2.2. Ausschlusskriterien
 - 2.3.2.3. Beispiel
 - 2.3.3. *Flowchart*
 - 2.3.3.1. Dokument und Erklärung
 - 2.3.4. Begleitmedikation und verbotene Medikamente
 - 2.3.4.1. Begleitende Medikamente
 - 2.3.4.2. Verbotene Medikamente
 - 2.3.4.3. Spülzeiten
- 2.4. Erforderliche Dokumentation für die Einleitung einer klinischen Studie
 - 2.4.1. Lebenslauf des Forscherteams
 - 2.4.1.1. Grundlagen eines Lebenslaufs für die Forschung
 - 2.4.1.2. Beispiel GCP
 - 2.4.2. Gute klinische Praxis (GCP)
 - 2.4.2.1. Ursprung von GCP
 - 2.4.2.2. Wie Sie sich zertifizieren lassen können
 - 2.4.2.3. Verfallsdatum

- 2.4.3. Eignung des Forscherteams
 - 2.4.3.1. Wer unterzeichnet das Dokument?
 - 2.4.3.2. Einreichung bei der Ethik-Kommission
- 2.4.4. Angemessenheit der Einrichtungen
 - 2.4.4.1. Wer unterzeichnet das Dokument?
 - 2.4.4.2. Präsentation der Ethikkommission
- 2.4.5. Kalibrierungszertifikate
 - 2.4.5.1. Kalibrierung
 - 2.4.5.2. Kalibrierungsausrüstung
 - 2.4.5.3. Gültige Zertifizierungen
 - 2.4.5.4. Verfallsdatum
- 2.4.6. Anderes *Training*
 - 2.4.6.1. Erforderliche Zertifizierungen gemäß Protokoll
- 2.5. Hauptfunktionen Studienkoordinator
 - 2.5.1. Vorbereitung der Dokumentation
 - 2.5.1.1. Für die Genehmigung der Studie am Standort erforderliche Unterlagen
 - 2.5.2. *Investigator Meetings*
 - 2.5.2.1. Bedeutung
 - 2.5.2.2. Teilnehmer
 - 2.5.3. Anfangsbesuch
 - 2.5.3.1. Aufgaben des Koordinators
 - 2.5.3.2. Rollen des Hauptforschers und des stellvertretenden Forschers (Sub-Investigators)
 - 2.5.3.3. Projektträger
 - 2.5.3.4. Monitor
 - 2.5.4. Kontrollbesuch
 - 2.5.4.1. Vorbereitung einem Monitoring-Besuch
 - 2.5.4.2. Funktionen während des Monitoring-Besuches
 - 2.5.5. Besuch am Ende der Studie
 - 2.5.5.1. Aufbewahrung der Akte des Forschers
- 2.6. Beziehung zum Patienten
 - 2.6.1. Vorbereitung der Besuche
 - 2.6.1.1. Zustimmungen und Änderungen
 - 2.6.1.2. Besuchszeitraum
 - 2.6.1.3. Festlegung der Verantwortlichkeiten des Forscherteams während des Besuchs
 - 2.6.1.4. Besuchsrechner
 - 2.6.1.5. Vorbereitung der während des Besuchs zu verwendenden Unterlagen



- 2.6.2. Ergänzende Tests
 - 2.6.2.1. Analysen
 - 2.6.2.2. Röntgenaufnahme des Thorax
 - 2.6.2.3. Elektrokardiogramm
- 2.6.3. Besuchskalender
 - 2.6.3.1. Beispiel
- 2.7. Proben
 - 2.7.1. Ausrüstung und notwendiges Material
 - 2.7.1.1. Zentrifuge
 - 2.7.1.2. Inkubator
 - 2.7.1.3. Kühlschränke
 - 2.7.2. Verarbeitung von Proben
 - 2.7.2.1. Allgemeines Verfahren
 - 2.7.2.2. Beispiel
 - 2.7.3. Labor-Kits
 - 2.7.3.1. Was sind sie?
 - 2.7.3.2. Verfallsdatum
 - 2.7.4. Versenden von Proben
 - 2.7.4.1. Lagerung von Proben
 - 2.7.4.2. Versand bei Umgebungstemperatur
 - 2.7.4.3. Versand von gefrorenen Proben
- 2.8. Datenmanagement-Manual
 - 2.8.1. Was ist es?
 - 2.8.1.1. Arten von Manualen
 - 2.8.1.2. Papierhandbuch
 - 2.8.1.3. Elektronisches Heft
 - 2.8.1.4. Spezifische Notizbücher nach Protokoll
 - 2.8.2. Wie kann man es vervollständigen?
 - 2.8.2.1. Beispiel
 - 2.8.3. Query
 - 2.8.3.1. Was ist eine Query?
 - 2.8.3.2. Lösungszeit
 - 2.8.3.3. Wer kann eine Query öffnen?
- 2.9. Randomisierungssysteme
 - 2.9.1. Was ist es?
 - 2.9.2. IWRS-Typen
 - 2.9.2.1. Telefonisch
 - 2.9.2.2. Elektronisch
 - 2.9.3. Verantwortlichkeiten des Forschers und des Forschungsteams
 - 2.9.3.1. Screening
 - 2.9.3.2. Randomisierung
 - 2.9.3.3. Geplante Besuche
 - 2.9.3.4. *Unscheduled Visit*
 - 2.9.3.5. Öffnen der Blind Study
 - 2.9.4. Medikamente
 - 2.9.4.1. Wer empfängt die Medikamente?
 - 2.9.4.2. Rückverfolgbarkeit von Medikamenten
 - 2.9.5. Rückgabe von Medikamenten
 - 2.9.5.1. Rolle des Forschungsteams bei der Rückgabe von Medikamenten
- 2.10. Biologische Behandlungen
 - 2.10.1. Koordinierung von klinischen Studien mit Biologika
 - 2.10.1.1. Biologische Behandlungen
 - 2.10.1.2. Arten der Behandlung
 - 2.10.2. Arten von Studien
 - 2.10.2.1. Biologisch vs. Placebo
 - 2.10.2.2. Biologisch vs. Biologisch
 - 2.10.3. Verwaltung von biologischen Stoffen
 - 2.10.3.1. Verwaltung
 - 2.10.3.2. Rückverfolgbarkeit
 - 2.10.4. Rheumatische Erkrankungen
 - 2.10.4.1. Rheumatoide Arthritis
 - 2.10.4.2. Psoriatische Arthritis
 - 2.10.4.3. Lupus
 - 2.10.4.4. Sklerodermie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



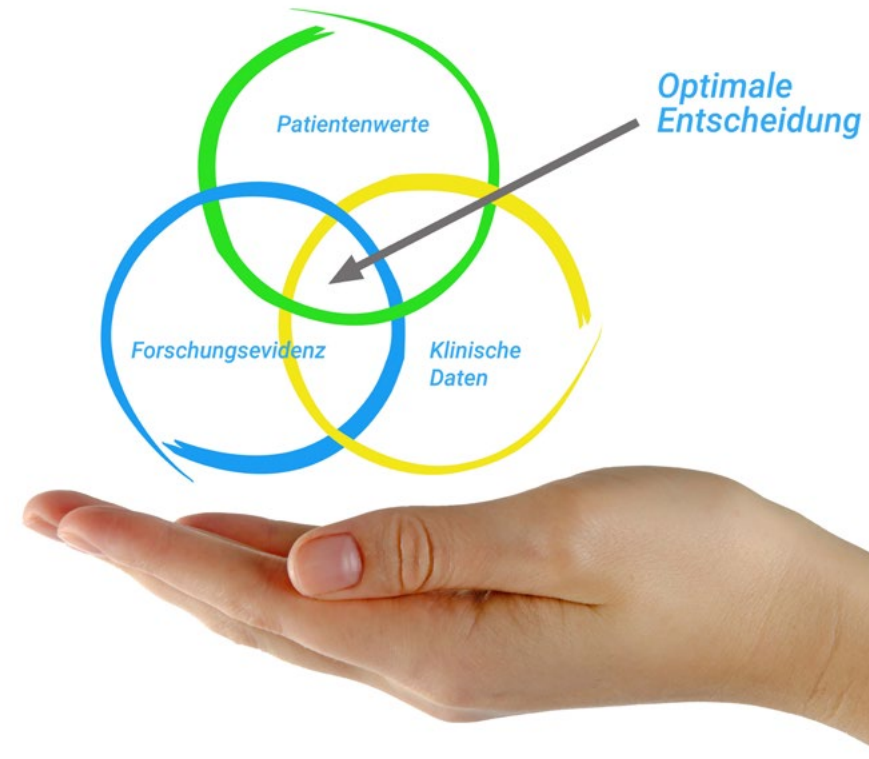
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Koordinierung von Klinischen Studien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Koordinierung von
Klinischen Studien

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Koordinierung von Klinischen Studien

