

Universitätskurs

Konzept des Stresses und Folgen
der Kritischen Situation



Universitätskurs

Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/konzept-stresses-folgen-kritischen-situation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Zahlreiche Studien haben im Laufe der Jahre gezeigt, dass die Folgen von posttraumatischem Stress Jahrzehnte andauern können. Sie beeinträchtigen die psychische Gesundheit der Opfer erheblich und erhöhen die Wahrscheinlichkeit, dass sie an Störungen leiden, die ihre psychosoziale Entwicklung beeinträchtigen. Eine sofortige therapeutische Behandlung kann jedoch durch die Anwendung spezifischer Techniken zur Prävention und Bewältigung solcher Situationen beitragen. Die Rolle der Psychologen ist daher von grundlegender Bedeutung, um dieses Ziel zu erreichen, indem sie in kritischen Situationen als Erste eingreifen. Um ihre beruflichen Kompetenzen in diesem Bereich zu verbessern, können sie auf das von TECH angebotene Programm zählen, das es ihnen ermöglicht, sich zu 100% online mit den Neuheiten der menschlichen Reaktion auf Stress und den Strategien zu dessen Bewältigung zu befassen, um die Folgen zu vermeiden.



“

Ein Programm, das sich auf das Konzept des durch eine kritische Situation ausgelösten Stressses konzentriert und es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Kompetenzen im Bereich der psychologischen Intervention zu 100% online zu perfektionieren”

Die emotionale Anspannung, die durch eine extreme oder kritische Situation hervorgerufen wird, führt zu einem Ungleichgewicht bei der Produktion von Cortisol, Glukokortikoiden und Adrenalin, deren Spiegel in die Höhe schnellen und das Auftreten von Stressgefühlen begünstigen. Die Unfähigkeit, diese Reaktion in den Griff zu bekommen, kann die Gesundheit des Opfers und seines Organismus ernsthaft beeinträchtigen und das Auftreten von Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems, des Immunsystems oder des endokrinen Systems sowie von Störungen, die die psychosoziale Entwicklung des Opfers beeinträchtigen, wie Angstzustände oder Depressionen, begünstigen.

Aus diesem Grund ist ein rasches Eingreifen von Psychologen unerlässlich, nicht nur um den Bedürfnissen des Patienten gerecht zu werden, sondern auch um ihm die Schlüssel zur Bewältigung seiner Emotionen in die Hand zu geben und so eine Verschlechterung seines kognitiven Verhaltens aufgrund von posttraumatischem Stress zu vermeiden. Da es sich jedoch um einen Bereich handelt, in dem die Forschung ständig voranschreitet, ist es für viele Fachleute schwierig, auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam es für notwendig erachtet, eine Qualifikation zu entwickeln, die die neuesten Informationen über die menschliche Reaktion auf Stress zusammenfasst.

Das Ergebnis ist dieser Universitätskurs, ein 100%iges Online-Programm, das die Studenten in die Lage versetzt, sich mit dem Konzept dieses Gefühls, seinen Auswirkungen und den innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken zu seiner Bewältigung und Vorbeugung vertraut zu machen. All dies wird in 150 Stunden abwechslungsreichem Inhalt vermittelt, einschließlich praktischer Fälle, die auf realen Situationen basieren, so dass die Fachleute nicht nur ihr Wissen erweitern, sondern auch ihre Fähigkeiten zur psychologischen Intervention in kritischen Situationen auf eine garantierte Weise verbessern können.

Dieser **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie die besten Strategien zur Bewältigung von posttraumatischem Stress im Detail kennen, können Sie Ihren Patienten helfen, damit zusammenhängenden Krankheiten vorzubeugen"

“

Sie werden die verschiedenen Arten von Stress, die bisher identifiziert wurden, die Schlüssel zu ihrer Diagnose und die wirksamsten therapeutischen Taktiken zu ihrer Behandlung kennenlernen”

Das Lehrteam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

Kennen Sie den Unterschied zwischen Stress und Angst? In diesem Universitätskurs lernen Sie beide kennen und erfahren, wie Sie sie am besten vermeiden können.

Wenn Sie sich für die biologischen und biochemischen Reaktionen auf Stress interessieren, werden Sie in diesem Programm auch über die körperlichen Veränderungen des Organismus erfahren.



02 Ziele

Posttraumatischer Stress kann für das Opfer einer kritischen Situation schwerwiegende Folgen haben. Aus diesem Grund müssen die Interventionen der Psychologen auf der Grundlage der innovativsten und wirksamsten therapeutischen Strategien erfolgen. Ziel dieses Universitätskurses ist es daher, den Studenten alle Informationen zu vermitteln, die sie benötigen, um in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu sein und die besten Interventionstechniken und Protokolle für das Management und die Prävention von Stress und Angst in ihrer Praxis anzuwenden.





“

Wenn Sie ein Psychologe werden wollen, der besser darauf vorbereitet ist, Opfern von kritischen Situationen mit posttraumatischem Stress zu helfen, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie”



Allgemeine Kompetenzen

- Vertiefen des Konzepts von Stress und der damit verbundenen menschlichen Reaktion, wenn die Person eine kritische Situation erlebt hat
- Kennen der verschiedenen Reaktionen auf Stress und Angst, die der Patient zeigen kann, sowie der wirksamsten Strategien zu deren Bewältigung



Ein Programm, das sich Ihren Bedürfnissen anpasst, ohne Stundenpläne oder Kurse, und durch das Sie zweifellos ein besser vorbereiteter Psychologe werden“





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der biochemischen und biologischen Prozesse von Stress und der Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Organismus
- ♦ Untersuchen der Grundtypen von Emotionen und ihrer Rolle, wenn der Organismus unter Stress steht
- ♦ Verstehen, wie sich die Stressreaktion im Individuum entwickelt
- ♦ Untersuchen der Schwellentheorie und der psychologischen Reaktionsmechanismen, wenn sich der Betroffene in einer stressigen Situation befindet

03

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Psychologieexperten durchgeführt, die sich mit der Krisenintervention auskennen. Sie waren für die Auswahl des Zusatzmaterials und der Studieninhalte verantwortlich, die an die prestigeträchtige, innovative und effektive *Relearning*-Methode angepasst wurden, bei deren Anwendung TECH ein Pionier ist. Dank dieser Methode ist es möglich, den Fachleuten für psychische Gesundheit in 150 Stunden eine sehr nützliche Fortbildung anzubieten, in der sie intensiv an der Perfektionierung ihrer Fähigkeiten arbeiten.





“

Sie werden in der Lage sein, in Ihrer Praxis die wirksamsten Techniken zur Modifizierung der physiologischen, kognitiven und motorischen Aktivierung in Stresssituationen anzuwenden”

Modul 1. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 1.1. Grundlegende Emotionen
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Emotion
 - 1.1.2. Emotion vs. Stimmung
 - 1.1.3. Wichtigste Grundemotionen
- 1.2. Menschliches Verhalten in Notsituationen
 - 1.2.1. ABC-Modell
 - 1.2.2. Kontext in Notsituationen
 - 1.2.3. Transaktionen
- 1.3. Was ist Stress?
 - 1.3.1. Einführung in das Stresskonzept
 - 1.3.2. Arten von Stress
 - 1.3.3. Merkmale und Faktoren von Stress
- 1.4. Biologie und Biochemie der Stressreaktion
 - 1.4.1. Die biologische und biochemische Reaktion auf Stress
 - 1.4.2. *Arousal*
 - 1.4.3. Theorien über Stress
- 1.5. Angstzustände
 - 1.5.1. Definition von Angstzuständen
 - 1.5.2. Angststörungen
 - 1.5.3. Unterschiede zwischen Stress und Angstzuständen
- 1.6. Entwicklung der Stressreaktion
 - 1.6.1. Wie entsteht die Stressreaktion?
 - 1.6.2. Quellen von Stress
 - 1.6.3. Modulierende Faktoren der Stressreaktion





- 1.7. Die Folgen der Stressreaktion
 - 1.7.1. Stress bei der Person
 - 1.7.2. Anzeichen und Symptome von Stress bei der Person
 - 1.7.3. Hauptfolgen von Stress
- 1.8. Psychologische Stressbewältigungsstrategien
 - 1.8.1. Techniken zur Veränderung der physiologischen Aktivierung
 - 1.8.2. Techniken zur Veränderung der kognitiven Aktivierung
 - 1.8.3. Techniken zur Veränderung der motorischen Aktivierung
- 1.9. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
 - 1.9.1. Einführung in die Abwehrmechanismen
 - 1.9.2. Wichtigste psychologische Abwehrmechanismen
- 1.10. Schwellenwerttheorie
 - 1.10.1. Einführung in die Schwellenwerttheorie
 - 1.10.2. Seyle's Modell
 - 1.10.3. Das allgemeine Anpassungssyndrom

“ Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für eine Qualifikation, die nicht nur auf die Anforderungen von Fachleuten wie Ihnen zugeschnitten ist, sondern auch auf die Bedürfnisse Ihrer Patienten”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

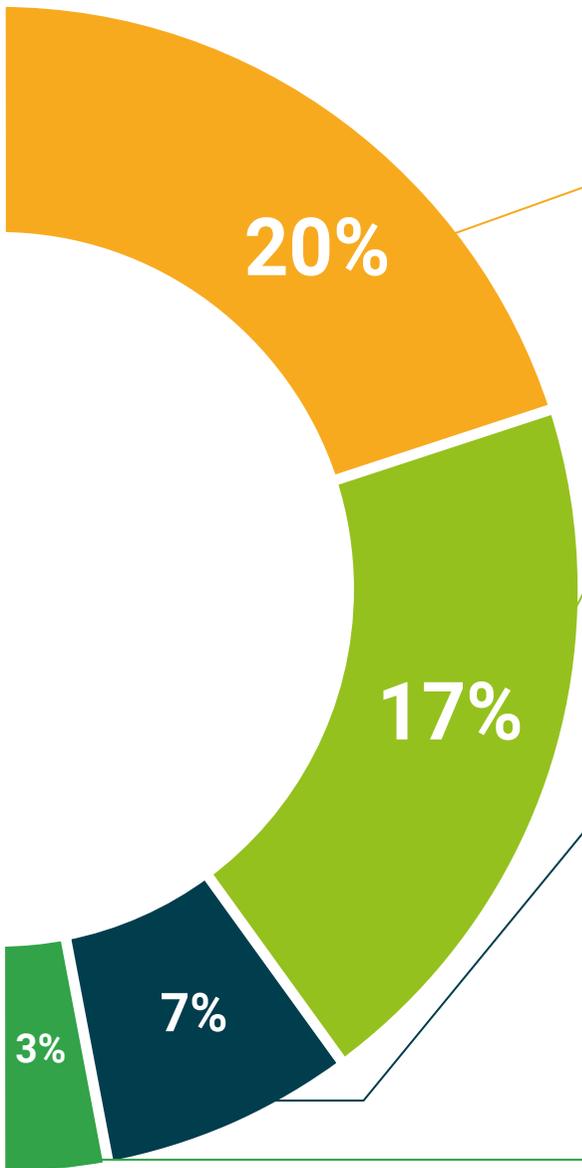
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konzept des Stresses und Folgen der Kritischen Situation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Konzept des Stresses und
Folgen der Kritischen Situation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Konzept des Stresses und Folgen
der Kritischen Situation