

# Universitätskurs

Kommunikation und Neue Technologien  
in der Öffentlichen Gesundheit





## Universitätskurs Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/kommunikation-neue-technologien-offentlichen-gesundheit](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/kommunikation-neue-technologien-offentlichen-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung der Kommunikation und der neuen Technologien hat die Landschaft der öffentlichen Gesundheit grundlegend verändert und sich in vielerlei Hinsicht ausgewirkt, beispielsweise durch die Digitalisierung von Krankenakten oder die Einführung von Telemedizin-Plattformen. Die digitale Innovation hat somit zur Optimierung der Gesundheitsdienste und zur Verbesserung des Zugangs zur Versorgung beigetragen und eine effizientere Verwaltung der Ressourcen ermöglicht. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende 100%ige Online-Programm entwickelt, damit die medizinischen Fachkräfte ihre Kenntnisse aktualisieren und die neuen Anforderungen in diesem Bereich meistern können, was die Effizienz in den Krankenhäusern erhöht. In diesem Studiengang verfügen sie auch eine disruptive und exklusive Methodik: das *Relearning*-System.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Programm  
erwerben Sie grundlegende Kompetenzen für die  
Gestaltung effektiver Kommunikationsstrategien  
im öffentlichen Gesundheitswesen“*

Die Digitalisierung hat den Kontext für alle bisherigen menschlichen Aufgaben neu definiert. In Bereichen wie der öffentlichen Gesundheit hat der Einsatz neuer Technologien die Art und Weise revolutioniert, in der Pandemien, Notfälle und Katastrophen sowie andere Herausforderungen angegangen werden. Dieser dynamische Wandel wird sich in den kommenden Jahren fortsetzen und neue Möglichkeiten bieten, die gesundheitlichen Herausforderungen der Menschheit wirksamer und effizienter anzugehen.

Die Ärzte müssen bereit sein, all diese Möglichkeiten in ihre klinische Praxis einzubeziehen. Aus diesem Grund ist es für diese Spezialisten eine echte Priorität, mit den Innovationen im Bereich der Kommunikation und der neuen Technologien Schritt zu halten. So hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das die Analyse der neuen Arbeitsmethoden und -mittel ermöglicht, die dank des digitalen Zeitalters in den heutigen Krankenhäusern eingesetzt werden.

Dank eines fundierten Lehrplans, der von den besten Experten entwickelt wurde, können die Studenten dieses Universitätskurses Kenntnisse über bahnbrechende Aspekte wie die künstliche Intelligenz entwickeln und ihre verschiedenen klinischen Anwendungen wie die Früherkennung von Krankheiten oder die Implementierung von epidemiologischen Überwachungssystemen analysieren.

Darüber hinaus befassen sich die Studenten in diesem Programm mit der Frage, wie wichtig eine wirksame Kommunikation für Ärzte ist, da sie die genaue Verbreitung kritischer Informationen und die Aufklärung der Öffentlichkeit über Präventionsmaßnahmen ermöglicht. Außerdem erleichtert es die Koordinierung zwischen den medizinischen Zentren, um in Notfallsituationen wirksam reagieren zu können.

Darüber hinaus ermöglicht TECH den Ärzten, sich durch eine 100%ige Online-Methode zu spezialisieren, ohne feste Termine und mit der Möglichkeit, dies über jedes elektronische Gerät mit Internetzugang zu tun. Darüber hinaus wird ihnen interaktives und multimediales didaktisches Material zur Verfügung gestellt, um sie auf attraktive Weise auf dem Laufenden zu halten, sowie die Möglichkeit, von Fallstudien zu profitieren, die von Experten ausgearbeitet und angeleitet werden.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Spezialisieren Sie sich auf Kommunikation und neue Technologien in öffentlicher Gesundheit und beherrschen Sie dank TECH die innovativsten Methoden der Prävention und Behandlung*“

“

*Mit diesem Programm werden Sie sich mit Hilfe der besten Experten mit der Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Gesundheitsbereich befassen"*

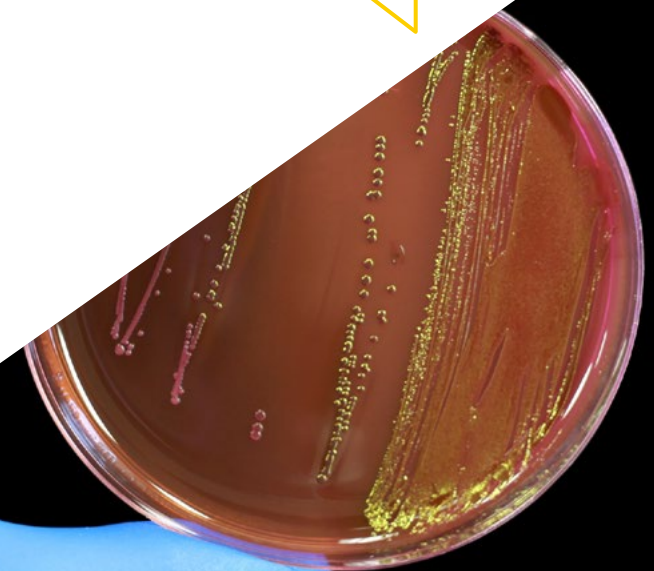
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Vorteile der 100%igen Online-Methodik von TECH und aktualisieren Sie Ihr Wissen von jedem Ort aus und ohne Zeitdruck.*

*Sie werden über einen Zeitraum von 6 Wochen die Herausforderungen analysieren, denen sich das öffentliche Gesundheitswesen im Bereich der Kommunikation und der neuen Technologien gegenüberstellt, und zwar umfassend.*



# 02 Ziele

Dieser TECH-Lehrgang verfolgt das klare Ziel, Ärzte in die Lage zu versetzen, ihr Wissen zu aktualisieren und sich in einem Bereich hervorzuheben, der sich ständig weiterentwickelt. Durch die innovativste Methode im Bildungsbereich erhält man einen umfassenden Überblick über die Kommunikation im Gesundheitswesen, der es einem ermöglicht, wirksame Werbepläne und eine interne Verbreitungsstrategie zu entwickeln, die die tägliche Arbeit erleichtern. Auch technologische Hilfsmittel werden beherrscht, wobei der Schwerpunkt auf den avantgardistischsten Werkzeugen liegt..





“

*Positionieren Sie sich als Referenzspezialist auf dem Gebiet der neuen Technologien im öffentlichen Gesundheitswesen durch einen disruptiven Lehrplan"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





## Spezifische Ziele

---

- Analysieren der Kommunikationsprozesse und ihres Einsatzes in der öffentlichen Gesundheit
- Bewerten der derzeitigen Präsenz der öffentlichen Gesundheit im Kommunikationsrahmen und Entwickeln von Strategien zu ihrer Verbesserung
- Untersuchen der verschiedenen Kommunikationskanäle, die im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Verfügung stehen, und Definieren ihrer Verwendung
- Nachweisen der spezifischen Kommunikationsbedürfnisse bei Krisen mit gesundheitlicher Komponente und Ermitteln der wesentlichen Faktoren für ihre optimale Umsetzung
- Erkennen der wichtigsten Punkte für die Nutzung sozialer Medien als Wissens- und Interventionsinstrument im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- Untersuchen der technologischen Entwicklungen, die für den Einsatz in der kommunalen Gesundheitsversorgung verfügbar sind
- Bewerten des Einsatzes, des Nutzens, der Risiken und der Vorteile neuer Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- Vorstellen des allgemeinen Rahmens für den Einsatz und die zukünftigen Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit



*Bringen Sie sich auf den neuesten Stand und erreichen Sie Ihre Ziele dank des hochwertigen Lehrmaterials mit diesem Universitätskurs"*

# 03

## Kursleitung

Um allen Studenten eine fundierte Spezialisierung zu bieten, hat TECH ein Team von renommierten Experten aus dem Gesundheitsbereich zusammengestellt, die diesen Hochschulabschluss unterrichten. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen und sind bestrebt, den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen auf umfassende und exklusive Weise zu aktualisieren. Sie engagieren sich auch für die Fortbildung von Ärzten in der Anwendung der Konzepte der Kommunikation und der neuen Technologien im öffentlichen Gesundheitswesen im beruflichen Umfeld durch die Entwicklung innovativster Lehrmaterialien.



“

*Sie werden einen fundierten und aktuellen Lehrplan haben, der von den besten Experten für Kommunikation und neue Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit entwickelt wurde“*

## Leitung



### Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Empfehlungen des Expertenteams des Programms sorgfältig erstellt. Die Anforderungen der Kommunikation und Technologie im Gesundheitswesen wurden ebenfalls berücksichtigt. Mit diesem Programm können die Ärzte relevante Aspekte wie die Strategie zur Verbesserung des Zugangs zu genauen Informationen vertiefen. Der Beitrag des technologischen Fortschritts wird ebenfalls analysiert, wobei der Schwerpunkt auf den verschiedenen Anwendungen der künstlichen Intelligenz für Diagnoseverfahren und die Seuchenbekämpfung liegt.





“

*Setzen Sie sich mit den Funktionen der künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen auseinander und werden Sie ein angesehener Experte in einem wachsenden Bereich"*

## Modul 1. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Kommunikationsprozesse: Transparenz, Vertrauen und Kommunikationsstrategien in den Massenmedien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.1.1. Der Kommunikationsprozess im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.1.2. Gesundheitskommunikation
  - 1.1.3. Die Akteure im Kommunikationsprozess
- 1.2. Image, Ruf und Präsenz der öffentlichen Gesundheit
  - 1.2.1. Image und Wirkung der öffentlichen Gesundheit
  - 1.2.2. Reputation, Vertrauen und Zuverlässigkeit. Die Bedeutung einer effektiven Kommunikation
  - 1.2.3. Die Zukunft des Images der öffentlichen Gesundheit. Post-COVID19-Szenario und Verbesserungsmaßnahmen
- 1.3. Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.3.1. Kommunikation als Instrument für Strategien, Programme und Interventionen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.3.2. Reaktion oder Proaktion: Kommunikationsplanung
  - 1.3.3. Ziel, Botschaft, Kanäle und Akteure
- 1.4. Kommunikationskanäle: Analyse, Nutzung und Bewertung im Gesundheitswesen
  - 1.4.1. Analyse der Kommunikationskanäle im Gesundheitsbereich
  - 1.4.2. Strategien und Nutzungsmuster der verschiedenen Kanäle: Segmentierung, Reichweite und gezielte Nutzung
  - 1.4.3. Vorabbewertung der verschiedenen Kanäle und Bewertung der Interventionen
- 1.5. Führungs- und Kommunikationsstile unter Fachkräften: Coaching und Empowerment im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.5.1. Die Bedeutung der internen Kommunikation. Faktoren, Stile und Modelle
  - 1.5.2. Modelle für die Fortbildung und Befähigung zur Kommunikation zwischen und durch Angehörige der Gesundheitsberufe
  - 1.5.3. Das Gesundheitspersonal als Achse der Kommunikation: der Lautsprecher des weißen Kittels und seine Besonderheiten in der öffentlichen Gesundheit
- 1.6. Krisenkommunikation im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.6.1. Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
  - 1.6.2. Schlüsselfaktoren in der Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Umgang mit Ungewissheit
  - 1.6.3. Strategien und Akteure. Die Rolle des Sprechers





- 1.7. Forschung in den sozialen Netzwerken und Strategie zur Verbesserung der Zugänglichkeit zu genauen und zuverlässigen Informationen. Verbesserung der Gesundheitskompetenz und Erhöhung der Beteiligung
  - 1.7.1. Gesundheit in den sozialen Netzwerken: Präsenz, Behandlung und Auswirkungen
  - 1.7.2. Soziale Netzwerke als Element des Gesundheitswissens und der Gesundheitsintervention
  - 1.7.3. Fehlinformationen und Gesundheitstäuschungen
- 1.8. Erforschung und Nutzung neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Gemeinschaftspartnerschaften
  - 1.8.1. Neue Technologien als Instrument für gesundheitliche Chancengleichheit
  - 1.8.2. Bedrohungen und Risiken neuer Gesundheitstechnologien
  - 1.8.3. Praktische Anwendung
- 1.9. Qualitätsanalyse: der Beitrag der neuen Technologien
  - 1.9.1. Technologiebewertung: Ziele, Herausforderungen und Instrumente
  - 1.9.2. Ethische Faktoren bei der Anwendung der neuen Technologien in der öffentlichen Gesundheit
  - 1.9.3. Technologiebeschleunigung: Planung von Innovationen
- 1.10. Entwicklung von Projekten für das Internet der Dinge in den Bereichen Epidemiologie und öffentliche Gesundheit und andere neue Projekte
  - 1.10.1. Internet der Dinge (IoT): Gleichgewicht zwischen Wissen und Privatsphäre
  - 1.10.2. Realitätsnahe Daten und Echtzeitdaten: Quellen, Analyse, Verarbeitung und Nutzung für die Wissens- und Entscheidungsfindung
  - 1.10.3. Künstliche Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

“*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und bringen Sie Ihre Karriere voran, indem Sie neue Technologien wie das Internet der Dinge im Bereich der öffentlichen Gesundheit einsetzen*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



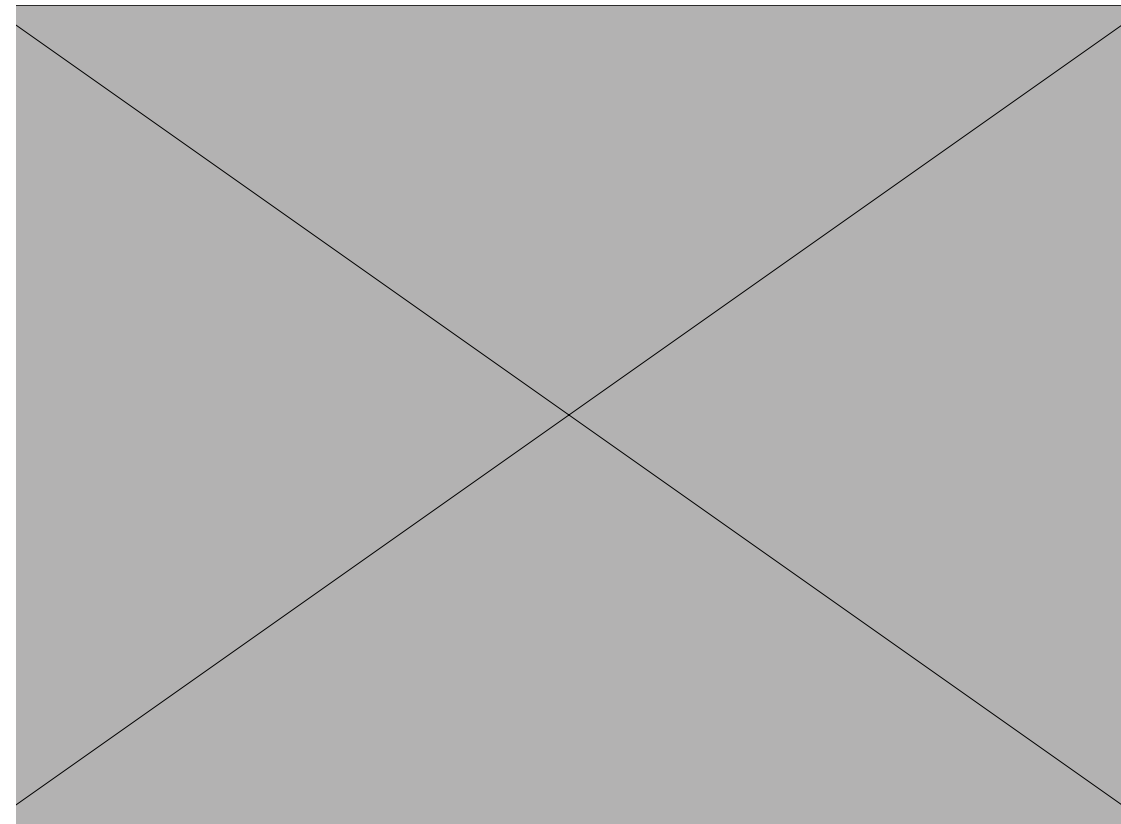
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Títel: Universitätskurs in Kommunikation und Neue Technologien in der Öffentlichen Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Kommunikation und  
Neue Technologien in der  
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Kommunikation und Neue Technologien  
in der Öffentlichen Gesundheit

