

Universitätskurs

Kollaborative Forschung





tech technologische
universität

Universitätskurs Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kollaborative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuen Technologien haben die gemeinschaftliche Forschung zu einem Erlebnis gemacht. Dank Datenbanken, digitaler Zusammenarbeit zwischen öffentlichen und privaten Einrichtungen und der sofortigen Übermittlung von Informationen über das Internet sind große gemeinsame Projekte möglich geworden. Auf diese Weise werden Risiken verringert und der Entwicklungsprozess beschleunigt, was unter anderem zu neuen Fortschritten im Gesundheitsbereich führt. Aus diesem Grund hat es die TECH Technologische Universität für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es Fachleuten ermöglicht, die Bildung von Arbeitsgruppen, die Verteilung von Verantwortlichkeiten und die wichtigsten Aspekte der Führung zu studieren. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, der von Forschungsexperten entwickelt wurde und es Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten mit der Unterstützung einer großen Universität in nur 150 Stunden zu perfektionieren.



“

*Mit diesem Universitätskurs vertiefen Sie in nur
6 Studienwochen Ihr Wissen über kollaborative
Forschung und all ihre Feinheiten"*

Die kollaborative Forschung stellt einen Wendepunkt für den wissenschaftlichen Fortschritt im Gesundheitsbereich dar. Ein Beispiel dafür ist die Suche nach einem Impfstoff gegen COVID: Die Parallelität der Forschungen und ihre Zusammenarbeit ermöglichten die Entwicklung mehrerer Impfstofftypen innerhalb weniger Monate. In diesem Sinne war die Forschung von zentraler Bedeutung und hatte Auswirkungen auf andere Bereiche wie Pharmakologie und Soziales. Angesichts der sich abzeichnenden Veränderungen bei epidemiologischen Krankheiten und anderen Krankheiten, für die es noch keine wirksamen Behandlungsmethoden gibt, ist eine Weiterentwicklung der medizinischen Forschung unerlässlich.

Als Antwort auf die starke Nachfrage auf dem Gesundheitsmarkt nach Spezialisten, die sich auf klinische, Grundlagen- und translationale Forschung konzentrieren, hat die TECH ein umfassendes und rigoroses Studienprogramm entwickelt, das sich auf kooperative Forschung konzentriert. Ziel des Programms ist es, die Kenntnisse von Ärzten und anderen an den Gesundheitswissenschaften interessierten Berufsgruppen auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie zum wissenschaftlichen Fortschritt in diesem Bereich beitragen können. In dieser modernen, digitalen Fortbildung lernen die Fachkräfte unter anderem etwas über kollaborative Netzwerke in der Gesundheitsforschung, neue Arbeitsbereiche im Netz und Proben-Biobanken.

Um dies zu erreichen, wird die Fachkraft 150 Stunden theoretische, praktische und ergänzende Inhalte in verschiedenen Formaten erhalten, die zu einem zugänglichen Abschluss führen. All dies erfolgt in einem 100%igen Online-Format, das den Zugang zum Lehrplan über den virtuellen Campus zu jeder Zeit und an jedem Ort ermöglicht, ohne dass eine Anreise erforderlich ist oder man sich an einen festen Zeitplan halten muss. Darüber hinaus hat die TECH ein Team von Dozenten mit langjähriger Forschungserfahrung in diesem Bereich zusammengestellt, die ihr gesamtes Wissen in den Studiengang und somit in die Studenten einbringen.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in kollaborativer Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige Gelegenheit, die Zentren des biomedizinischen Forschungsnetzwerks zu 100% online kennen zu lernen"

“

Dieses Programm wird Ihnen nicht nur Kenntnisse über die Bildung von Arbeitsgruppen vermitteln, sondern Ihnen auch helfen, die notwendigen Führungsqualitäten zu entwickeln, um bei wissenschaftlichen Projekten an vorderster Front mitzuwirken”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie zu den Fachkräften gehören, die an der Spitze der Forschung stehen? Kooperieren Sie mit anderen Forschern, um von ihnen zu lernen - dank TECH.

Sie können jetzt 150 Stunden Inhalt in verschiedenen Formaten abrufen, die von Experten in der medizinischen Forschung ausgewählt wurden.



02 Ziele

Die TECH Technologische Universität ist sich der Notwendigkeit bewusst, die zahlreichen Pathologien und Krankheiten, an denen Patienten leiden, zu erforschen. Um die Lebensqualität der Menschen zu verbessern und die Wirksamkeit von Behandlungen zu untersuchen, hat diese akademische Einrichtung ein Programm für Ärzte und andere Angehörige der Gesundheitsberufe entwickelt, die an kollaborativer Forschung interessiert sind. Ziel ist es, den Fachkräften die Möglichkeit zu geben, sich mit den Fortschritten bei der Bildung von Arbeitsgruppen auf Distanz und über das Internet vertraut zu machen, damit sie diese durch eine umfassende Weiterbildung, die ganz auf ihre Verfügbarkeit zugeschnitten ist, betreuen können.



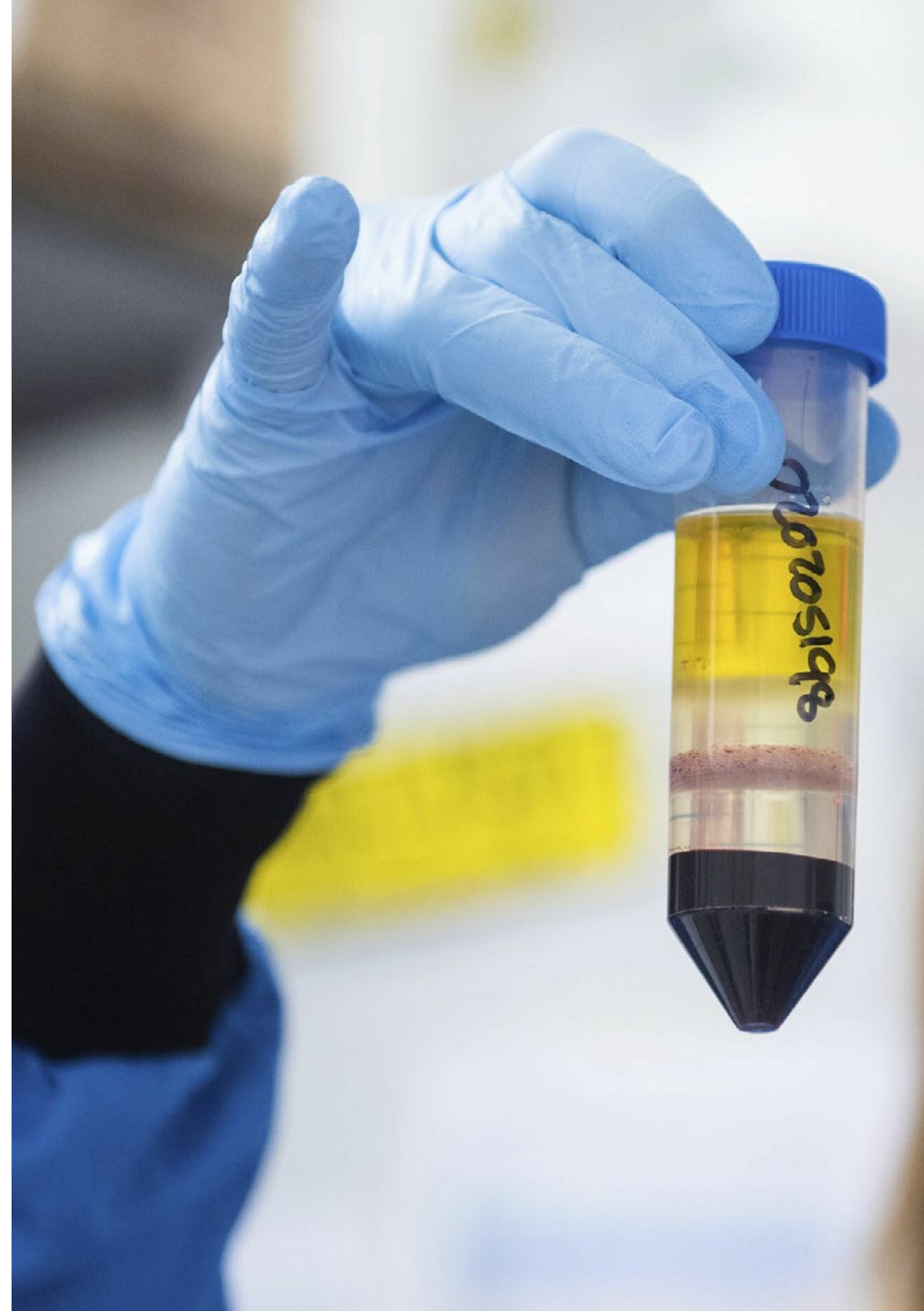
“

Bei TECH geht es darum, Ihre Ziele zu erreichen. Tauchen Sie ein in die weltweite kollaborative Forschung, um Ihre internationale Forscherkarriere zu planen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der richtigen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik des Problems durch eine Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Ausarbeiten eines Projekts in Übereinstimmung mit den verschiedenen Aufrufen zur Einreichung von Projektvorschlägen
- ◆ Suchen nach Finanzierung
- ◆ Beherrschen von Instrumenten zur Datenanalyse
- ◆ Verfassen von wissenschaftlichen Artikeln (*Papers*) in Übereinstimmung mit den Zeitschriften *Dianas*
- ◆ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ◆ Kennen der Instrumente zur Verbreitung an ein Laienpublikum
- ◆ Vertiefen des Datenschutzes
- ◆ Verstehen der Übertragung gewonnener Erkenntnisse an die Industrie oder Praxis
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und massiver Datenanalyse
- ◆ Studieren von Beispielen von erfolgreichen Projekten





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der Bildung von Arbeitsgruppen
- ◆ Schaffen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ◆ Ständiges Kooperieren mit anderen Forschungsbereichen

“

Sie können Ihre Fähigkeiten in der Grundlagenforschung, der translationalen und der klinischen Forschung vertiefen und zur Entwicklung von Kooperationsprojekten beitragen”



03

Kursleitung

Die TECH Technologische Universität bietet in ihren Studiengängen ein Plus an Qualität, da sie stets Experten aus dem jeweiligen Fachgebiet einbezieht, die ihr theoretisches und praktisches Wissen in das Programm einbringen. In diesem Fall wurde eine Gruppe von medizinischen Fachkräften mit Forschungserfahrung für den Universitätskurs ausgewählt. Diese Experten haben jahrelang in renommierten Krankenhäusern Studien zu Krebs, Infektionskrankheiten und HIV durchgeführt. Auf diese Weise können die Studenten von Experten, die in diesem Bereich tätig sind, detaillierte Informationen über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet erhalten.



“

TECH wird Sie auf den neuesten Stand in Ihrem Forschungsbereich bringen, unter der Leitung von Fachleuten, die sich im Laufe der Jahre auf dem Gebiet der Medizin entwickelt haben”

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Gesundheitsforschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten des IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Murcianischen Instituts für Gesundheitsforschung
- ◆ Schutzherr der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ◆ Redakteur der internationalen Fachzeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universidad Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Wissenschaftlerin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Stellvertretende technische Direktorin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktorin der Biobank des Gesundheitsinstituts am Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Mitwirkende Dozentin an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



04 Struktur und Inhalt

Um eine angemessene Weiterbildung der Studenten zu gewährleisten, umfasst dieser Universitätskurs 150 Stunden theoretische, praktische und ergänzende Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Übungen zum Selbststudium, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre. All dies konzentriert sich auf die technologischen Innovationen der kollaborativen Forschung und die Besonderheiten des Managements. Dank der Aufmerksamkeit der Dozenten können die Fachkräfte jeden Abschnitt individuell vertiefen und sich durch diese akademische Erfahrung ein breites und umfassendes Wissen aneignen, das sie zu noch wettbewerbsfähigeren Fachleuten macht, wenn es darum geht, Lösungen im medizinischen Bereich anzubieten.





“

Sie werden die neuesten Entwicklungen in Bezug auf Biobankproben kennen lernen, so dass Sie Ihre Ergebnisse mit anderen Fachleuten austauschen können, die im gleichen Bereich arbeiten"

Modul 1. Generierung von Arbeitsgruppen: Kollaborative Forschung

- 1.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 1.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 1.3. Optimale Verteilung der Zuständigkeiten
- 1.4. Führung
- 1.5. Kontrolle der Durchführung der Aktivitäten
- 1.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 1.6.1. Klinische Forschung
 - 1.6.2. Grundlagenforschung
 - 1.6.3. Translationale Forschung
- 1.7. Kollaborative Vernetzung der Gesundheitsforschung
- 1.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 1.8.1. Thematische Netzwerke
- 1.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.10. Muster-Biobanken: Internationale kollaborative Forschung





“

Ein Universitätskurs für Fachleute wie Sie, die ihre praktischen Fähigkeiten in der Zusammenarbeit mit Forschungsteams in Krankenhäusern verbessern möchten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

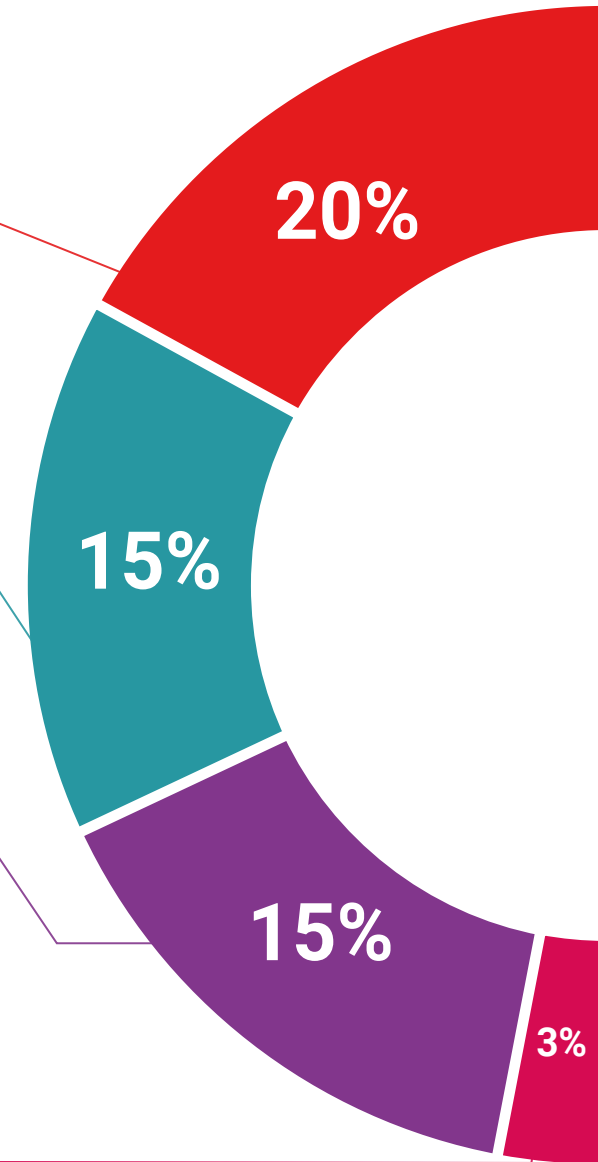
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kollaborative Forschung