

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie





Universitätskurs Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinischer-ultraschall-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Der technologische Fortschritt hält mit den Entwicklungen in der modernen Medizin Schritt. Dies gilt auch für die diagnostischen Verfahren in der pädiatrischen Pathologie. Die pädiatrische Ultraschalldiagnostik ermöglicht eine fortschrittliche Diagnostik verschiedener Erkrankungen im Kindesalter mit unterschiedlicher Ätiologie. Dieses Programm soll die Modernisierung der Ultraschallverfahren bei pädiatrischen Patienten erleichtern.





“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Der technische Fortschritt hat es ermöglicht, die Geräte zu verkleinern, wodurch sie billiger und tragbarer geworden sind, und die Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls zu erweitern, was zu einer bemerkenswerten Zunahme seiner Anwendungen geführt hat. Heute ist es möglich, eine genauere Ultraschalldiagnose vieler pädiatrischer Pathologien zu stellen, sichere ultraschallgesteuerte Interventionen durchzuführen, nichtinvasive hämodynamische Untersuchungen bei Kindern genau durchzuführen oder traumatische Verletzungen aller Art schnell zu beurteilen.

Die Anwendung von Ultraschall ist in hohem Maße abhängig von der Person, die sie durchführt und von der Methode, mit der sie durchgeführt wird, und zahlreiche Studien haben gezeigt, dass eine geregelte Spezialisierung von Fachärzten und Ärzten notwendig und wünschenswert ist, insbesondere im Bereich der Pflege.

Wie jeder andere Bereich erfordert auch der klinische Ultraschall in der Pädiatrie eine grundlegende Erstausbildung und eine weiterführende Spezialausbildung, die auf die auszuführende Tätigkeit ausgerichtet ist. Derzeit gibt es jedoch nur wenige Organisationen, die einen Universitätskurs auf höchstem Niveau anbieten, der die Weiterbildung im Bereich des klinischen Ultraschalls in der Pädiatrie abschließt.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Ultraschallbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Anwendung von Ultraschall bei Kindern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei der Anwendung des pädiatrischen Ultraschalls
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich des pädiatrischen klinischen Ultraschalls, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu studieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Es umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Patientenversorgung heranzuführen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Arzt in der Lage ist, die Anwendung des klinischen Ultraschalls bei pädiatrischen Patienten auf praktische und präzise Weise zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeines Ziel

- Vervollständigen des Studiums der Ultraschalldiagnostik mit dem Ziel, den Arzt in die Lage zu versetzen, die diagnostische und therapeutische Ultraschalldiagnostik bei der Behandlung von Notfallpatienten und kritisch kranken Patienten in jeder Umgebung einzusetzen



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich des pädiatrischen klinischen Ultraschalls"





Spezifische Ziele

- Definieren der technischen Anforderungen in der pädiatrischen Ultraschalldiagnostik
- Erklären der Untersuchungstechnik in der pädiatrischen Sonographie
- Beschreiben der pädiatrischen Sonoanatomie und Sonophysiologie
- Erklären der Anwendung des Ultraschalls bei den wichtigsten pädiatrischen Krankheitsbildern



03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die im Bereich des klinischen Ultraschalls tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Fachleute, die Mitglieder angesehenener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt.



“

*Lernen Sie die neuesten Fortschritte
in der thorakalen Onkologie von
führenden Fachleuten kennen"*

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Leitung der Abteilung für Intensivpflege im Juaneda Miramar Krankenhaus in Palma de Mallorca
- Mitwirkender Professor für den Masterstudiengang in Intensivmedizin der Universität CEU Cardenal Herrera von Valencia
- Gründungsmitglied des EcoClub von SOMIAMA
- Mitarbeitender Professor der SOCANEC
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Facharzt für Intensivmedizin
- Promotion in Medizin



04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Anwendung des klinischen Ultraschalls bewusst sind, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, beim pädiatrischen Patienten mit dringender Pathologie zu handeln, mit qualitativem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien.



“

*Dieser Universitätskurs in Klinischer
Ultraschall in der Pädiatrie enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt"*

Modul 1. Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie

- 1.1. Technische Anforderungen
 - 1.1.1. Ultraschall am Bett des Patienten
 - 1.1.2. Physischer Raum
 - 1.1.3. Grundausrüstung
 - 1.1.4. Ausstattung für interventionellen Ultraschall
 - 1.1.5. Ultraschallgeräte und Sonden
- 1.2. Untersuchungstechnik
 - 1.2.1. Vorbereitung des pädiatrischen Patienten
 - 1.2.2. Tests und Sonden
 - 1.2.3. Bildschnittebenen beim Ultraschall
 - 1.2.4. Untersuchungssystematik
 - 1.2.5. Echogestützte Verfahren
 - 1.2.6. Bilder und Dokumentation
 - 1.2.7. Testergebnis
- 1.3. Pädiatrische Sonoanatomie und Sonophysiologie
 - 1.3.1. Normale Anatomie
 - 1.3.2. Sonoanatomie
 - 1.3.3. Sonophysiologie des Kindes in den verschiedenen Entwicklungsstadien
 - 1.3.4. Varianten der Normalität
 - 1.3.5. Dynamischer Ultraschall
- 1.4. Ultraschall bei den wichtigsten pädiatrischen Syndromen
 - 1.4.1. Thoraxultraschall in der Notaufnahme
 - 1.4.2. Akutes Abdomen
 - 1.4.3. Akutes Skrotum



- 1.5. Ultraschallgesteuerte Verfahren in der Pädiatrie
 - 1.5.1. Vaskulärer Zugang
 - 1.5.2. Extraktion von oberflächlichen Fremdkörpern
 - 1.5.3. Pleuraerguss
- 1.6. Einführung in die klinische Ultraschalluntersuchung bei Neugeborenen
 - 1.6.1. Transfontanelarer Ultraschall in der Notaufnahme
 - 1.6.2. Häufigste Untersuchungsindikationen in der Notaufnahme
 - 1.6.3. Die häufigsten Pathologien in der Notaufnahme



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



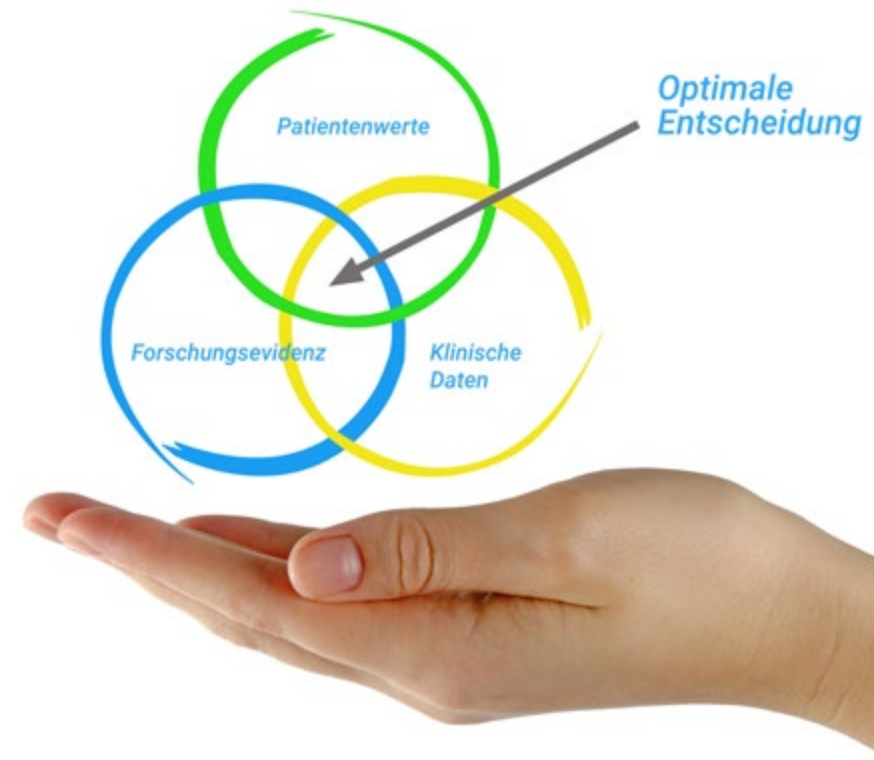
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall
in der Pädiatrie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall in der Pädiatrie

