

# Universitätskurs

## Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms



## Universitätskurs

### Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-symptome-akuten-koronarsyndroms](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-symptome-akuten-koronarsyndroms)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die koronare Herzkrankheit kann sich in verschiedenen Formen manifestieren, wobei zwischen chronischen und akuten Syndromen unterschieden wird. Nach der Diagnose muss der Arzt auf der Grundlage von Empfehlungen und Behandlungen handeln, die auf den jeweiligen klinischen Fall zugeschnitten sind. Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen über das Management der verschiedenen Manifestationen des akuten Koronarsyndroms auf den neuesten Stand zu bringen und sich über die neuesten Konzepte in Bezug auf ergänzende Tests und Behandlungen zu informieren. Dank des 100%igen Online-Formats können die Studenten jederzeit auf den virtuellen Hörsaal zugreifen, in dem sie den gesamten Lehrplan vom ersten Tag an sowie zahlreiche ergänzende Materialien finden, mit denen sie ihr Wissen über die verschiedenen Konzepte vertiefen können.





“

*Eine 100%ige Online-Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Aspekte des akuten Koronarsyndroms, seine Klassifikation und die neuesten Informationen über die Behandlung von Patienten, die an diesem Syndrom leiden, zu erlernen”*

Das akute Koronarsyndrom kann aus Sicht der chirurgischen Patientenversorgung in verschiedene Manifestationen klassifiziert werden. Aufgrund der Häufigkeit, mit der diese Herzerkrankung in der Bevölkerung auftritt, gehört sie zur täglichen Routine von Fachärzten, nicht nur in der Kardiologie, sondern auch in der Grundversorgung und in der Notfallmedizin. Aus diesem Grund müssen sich Ärzte ständig mit den neuesten Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um ihren Patienten eine umfassendere und erfolgversprechendere Diagnose anbieten zu können.

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, wurde der Universitätskurs in Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms ins Leben gerufen. Es handelt sich um ein umfassendes Programm, das von Experten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Herzerkrankungen entwickelt wurde und sich an Ärzte richtet, die sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten möchten.

Der Kurs behandelt die Präsentationsformen der koronaren Herzkrankheit und die chirurgische Klassifikation des ACS auf der Grundlage des Elektrokardiogramms, der Pathophysiologie und der Korrelation mit der pathologischen Anatomie. Des Weiteren werden die instabile und die variante Angina pectoris und ihre Charakteristika sowie ergänzende labordiagnostische Untersuchungen mit Schwerpunkt auf der Röntgenuntersuchung des Thorax behandelt. Schließlich werden Sie sich mit der Stratifizierung des thrombotischen und hämorrhagischen Risikos befassen und den Kurs mit Vasospasmus-Provokationstests, deren Behandlung und Prognose abschließen.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Studium, das von TECH, der größten Online-Universität der Welt, unterstützt wird und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse beinhaltet. Die Studenten können ihr Berufsleben fortsetzen und gleichzeitig in das umfassendste und aktuellste akademische Programm investieren, das es derzeit gibt. Dabei können sie vom Beginn des Universitätskurses an auf eine Vielzahl von zusätzlichen Materialien zugreifen, um ihr Wissen zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie mit diesem Programm Ihre Kenntnisse über die Angina pectoris-Variante und den Koronarspasmus als Ursache des ACS*

“

*Das Programm bietet alle notwendigen Informationen, die es dem Spezialisten ermöglichen, mit den neuesten Entwicklungen in der chirurgischen Klassifikation des ACS auf der Grundlage des Elektrokardiogramms auf dem Laufenden zu bleiben“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie haben Zugang zu echten klinischen Fällen und detaillierten Videos zu jedem Thema des Lehrplans.*

*Sie werden die Techniken zur Stratifizierung von Patienten nach ihrem thrombotischen und hämorrhagischen Risiko kennenlernen und in der Lage sein, ihre Behandlung auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse zu individualisieren.*



# 02 Ziele

Ziel dieser Qualifikation ist es, den Fachkräften als Leitfaden zu dienen und ihnen alle notwendigen Instrumente an die Hand zu geben, um über die klinischen Manifestationen des akuten Koronarsyndroms auf dem Laufenden zu bleiben. Auf diese Weise lernen sie die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet kennen und können neue Techniken und Behandlungen in ihrer täglichen Arbeit anwenden. Dieser Universitätskurs bietet den Studenten den aktuellsten und vollständigsten Lehrplan sowie eine Vielzahl von ergänzenden Materialien, die ihnen den Zugang zu vertieftem und spezialisiertem Wissen in den Hauptinteressengebieten dieses Programms ermöglichen.





“

*In weniger als 6 Wochen werden Sie die Ziele erreicht haben, die Sie sich zu Beginn des Universitätskurses gesetzt haben, und Sie werden noch weiter gehen wollen”*

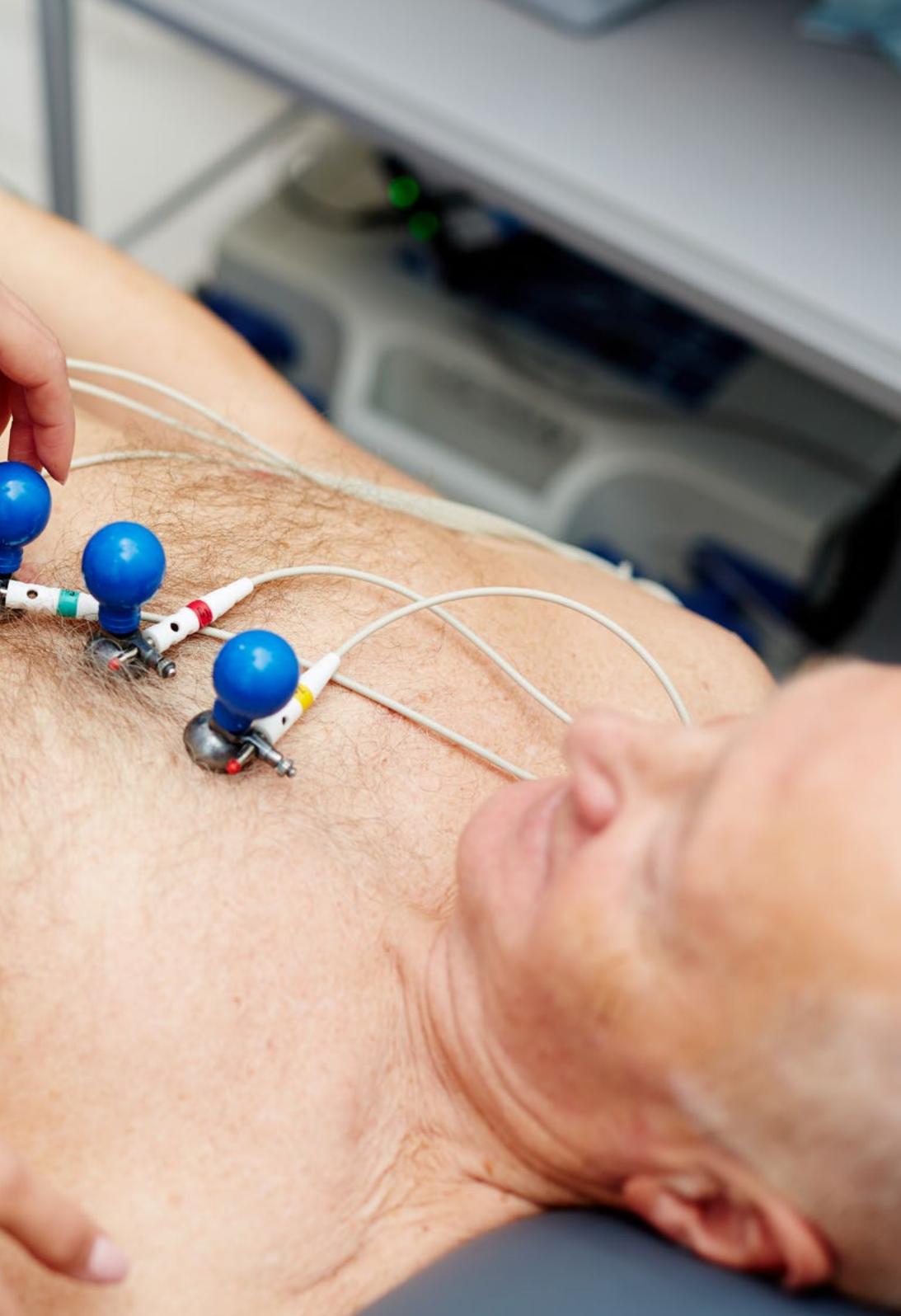


## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefung der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





## Spezifische Ziele

---

- Erkennen der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit
- Klassifizieren von akuten Koronarsyndromen und die Gründe für ihre Klassifizierung
- Anpassen der Epidemiologie und der verschiedenen klinischen Erscheinungsformen von NSTEMI-ACS
- Vertiefen der verschiedenen elektrokardiografischen Erscheinungsformen von NSTEMI-ACS
- Stratifizieren der Patienten nach thrombotischem und hämorrhagischem Risiko, um ihre Behandlung zu individualisieren
- Weiteres Untersuchen von Angina Pectoris und koronarem Vasospasmus als Ursache von ACS

“

*Das Ziel von TECH bei allen Qualifizierungen ist es, dass der Spezialist den Universitätskurs mit der Gewissheit abschließt, in das beste Programm auf dem Markt investiert zu haben“*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses verfügt über umfangreiche Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen der Kardiologie. Darüber hinaus bilden sie aufgrund ihrer Lehr- und Berufserfahrung ein sehr gutes Team. Die menschlichen Qualitäten, die diese Fachleute auszeichnen, sind ebenfalls ein wichtiger Aspekt, und ihr Engagement für einen möglichst umfassenden und nützlichen Unterricht für den Spezialisten schließt die Möglichkeit ein, individuelle Tutorien anzufordern, in denen der Student alle Fragen, die er hat, mit ihnen besprechen kann.



“

*Das Dozententeam hat diesen Universitätskurs auf der Grundlage seiner eigenen Erfahrung in der Kardiologie und unter Einhaltung der von TECH festgelegten Qualitätsrichtlinien konzipiert”*

## Leitung



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

## Professoren

### Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- Bereichsfacharzt der klinischen Kardiologie und der multidisziplinären Abteilung für Herzinsuffizienz, Krankenhaus Infanta Leonor, Madrid
- Facharzt in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Beata María Ana de Jesús, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Kardiologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- Online-Masterstudiengang in Kardiologie, "Lehrstuhl für Kardiologie", Universität Miguel Hernández, Valencia



# 04

## Struktur und Inhalt

Der gesamte Inhalt dieses Universitätskurses stammt aus den zuverlässigsten und aktuellsten Quellen, so dass der Facharzt, der sich für diese Qualifikation entscheidet, Zugang zu den besten Inhalten über die klinischen Manifestationen des akuten Koronarsyndroms hat. Darüber hinaus wird die Praxisnähe durch ein aktives Dozententeam auf dem Gebiet der kardiologischen Medizin gewährleistet, was dieses Programm zu einer einzigartigen Gelegenheit macht, sein Wissen zu aktualisieren und mit den besten Experten auf dem Laufenden zu bleiben.



“

*Dieser Lehrplan ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne Stress und mit der Garantie, dass Sie am Ende des Kurses auf dem neuesten Stand der klinischen Manifestationen des akuten Koronarsyndroms sind”*

**Modul 1.** Klinische Präsentation von Koronarsyndromen und Klassifizierung.  
NSTE-ACS 1. Epidemiologie. Pathophysiologie und Klassifizierung

- 1.1. Erscheinungsformen der koronaren Herzkrankheit: akute und chronische Koronarsyndrome
- 1.2. Operative Klassifizierung des ACS anhand des EKG, Epidemiologie des NSTE-ACS
- 1.3. Pathophysiologie und Korrelation mit der pathologischen Anatomie
- 1.4. Instabile Angina Pectoris und nicht-Q AMI, klinische Merkmale
- 1.5. EKG bei NSTE-ACS
- 1.6. Ergänzende diagnostische Labortests und CXR bei NSTE-ACS
- 1.7. Risikostratifizierung, Thromboserisiko-Skalen
- 1.8. Risikostratifizierung, Skalen für das hämorrhagische Risiko
- 1.9. Klinische Merkmale der Angina pectoris und des koronaren Vasospasmus
- 1.10. Vasospasmus-Provokationstests. Behandlung und Prognose von Gefäßspasmen





“

*Die besten Inhalte, die qualifiziertesten Dozenten und die größte TECH Technologische Universität der Welt können Sie nur zum Erfolg führen”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Klinische Symptome des  
Akuten Koronarsyndroms

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Klinische Symptome des Akuten Koronarsyndroms

