

Universitätskurs

Kinderernährung in der Medizin





Universitätskurs

Kinderernährung in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kinderernahrung-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Spezialisieren Sie sich im Bereich Kinderernährung mit dieser hochkarätigen Fortbildung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig konzipiert wurde. Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.





“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet einen Überblick über die Kinderernährung und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der pädiatrischen Ernährung und Diätetik.

Dieses Programm ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der Kinderernährung für die Pädiatrie in Bereichen von besonderem Interesse wie:

- ♦ Häusliche Kinderernährung
- ♦ Nahrungsergänzungsmittel
- ♦ Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

Dieser Universitätskurs ist methodisch so konzipiert, dass er nicht auf Präsenzveranstaltungen ausgerichtet ist, um eine optimale Betreuung zu gewährleisten.

Im Rahmen dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, ein Lehrprogramm zu absolvieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse auf diesem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung bietet Ihnen eine komplette und aktuelle Fortbildung zu den neuesten Fortschritten und Techniken in der Kinderernährung.

Dieser **Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Kinderernährung in der Medizin
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und klinischer Ernährungsforschung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Kinderernährung in der Medizin, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der klinischen Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Kinderarzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Studiums auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Ernährung entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätskurs ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Er umfasst klinische Fälle, um das Programm so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Kinderarzt die Kinderernährung auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.



A photograph of a person wearing a light blue short-sleeved shirt, being measured with a red measuring tape. The person's arm is visible, and the measuring tape is wrapped around their waist. The background is a plain, light-colored wall. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element on the right side of the page.

“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle bei der therapeutischen Behandlung dieser Krankheiten spielt
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- ♦ Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

- Erkennen von Erwachsenen mit Ernährungsrisiko, die für eine gezielte Behandlung in Frage kommen
- Beurteilen und Überwachung der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten
- Erläutern der jüngsten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in Lebensmitteln
- Erklären der Ernährungsbedürfnisse der kranken Person
- Definieren der Indikation für die Art der Kinderernährung in Abhängigkeit von der Person und ihren Bedürfnissen



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Kinderernährung in der Medizin"

03

Kursleitung

TECH hat ein Dozententeam zusammengestellt, das sich aus Experten für Kinderernährung in der Medizin zusammensetzt, die aufgrund ihres Fachwissens in diesem Bereich ausgewählt wurden. Es handelt sich um Experten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengefunden haben, um den Studenten zu helfen, ihrer Karriere einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs mit den neuesten Erkenntnissen auf dem Gebiet entwickelt, das die Studenten durch einen effizienten didaktischen Weg zu einer hervorragenden Fortbildung und zur Erweiterung ihrer beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen führen wird.





“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das Oxford Handbook of Clinical and Health Research verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Sumantra, Ray

- Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift *BMJ Nutrition, Prevention and Health*
- Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3r klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung „*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*“ (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Valencia Apotheke
- ♦ Pharmazie-Assistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots in Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses in Dermokosmetik in der Apotheke



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis von Kinderärzten im Bereich der Ernährung vertraut sind und sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mit pädiatrischen Patienten mit qualitativ hochwertigem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien zu arbeiten.





“

Dieser Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Physiologie der Kinderernährung

- 1.1. Der Einfluss der Ernährung auf Wachstum und Entwicklung
- 1.2. Nährstoffbedarf in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- 1.3. Ernährungsbewertung bei Kindern
- 1.4. Bewertung der körperlichen Aktivität und Empfehlungen
- 1.5. Ernährung während der Schwangerschaft und ihre Auswirkungen auf das Neugeborene
- 1.6. Aktuelle Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- 1.7. Die Ernährung der stillenden Frau und ihre Auswirkungen auf den Säugling
- 1.8. Ernährung von Neugeborenen mit intrauteriner Wachstumsverzögerung. Auswirkungen auf Stoffwechselkrankheiten
- 1.9. Das Stillen
 - 1.9.1. Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
 - 1.9.2. Prozess der Milchsynthese und -sekretion
 - 1.9.3. Grundlagen für seine Förderung
- 1.10. Muttermilchbanken
 - 1.10.1. Funktionsweise und Hinweise auf die Milchbank
- 1.11. Konzept und Merkmale der in der Säuglingsernährung verwendeten Formeln
- 1.12. Die Umstellung auf eine abwechslungsreiche Ernährung. Ergänzende Ernährung im ersten Lebensjahr
- 1.13. Ernährung von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
- 1.14. Ernährung während der stabilen Wachstumsphase. Ernährung von Schulkindern
- 1.15. Ernährung von Jugendlichen. Ernährungsbedingte Risikofaktoren
- 1.16. Ernährung von Kinder- und Jugendsportlern
- 1.17. Andere Ernährungsgewohnheiten für Kinder und Heranwachsende. Kulturelle, soziale und religiöse Einflüsse auf die Ernährung von Kindern
- 1.18. Prävention ernährungsbedingter Krankheiten von der Kindheit an. Zielsetzungen und Leitlinien





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

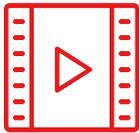
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

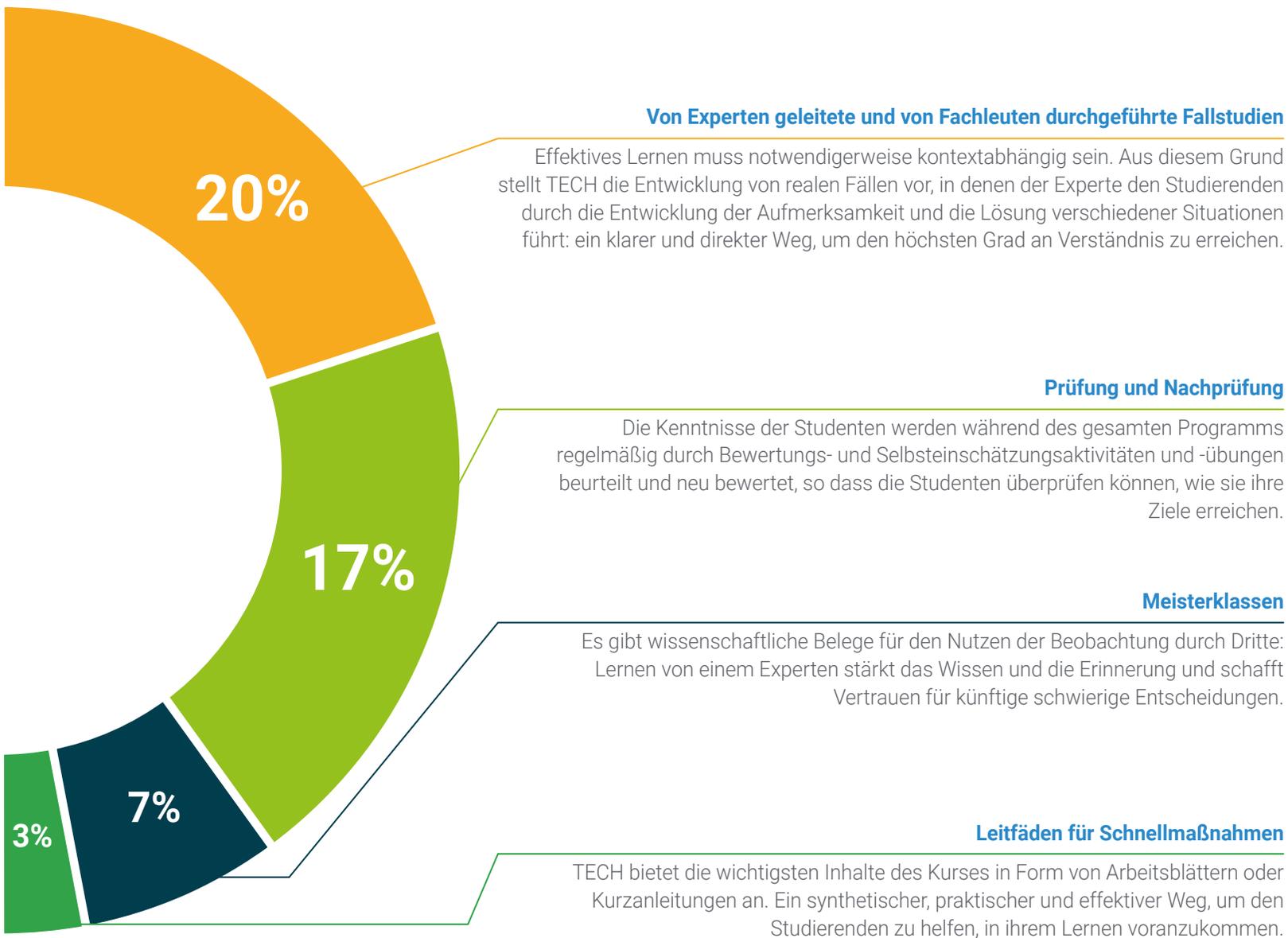
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellten Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderernährung in der Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kinderernährung in der Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kinderernährung in der Medizin

