

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
ZNS-Infektionen in der
Notaufnahme





Universitätskurs Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiovaskulare-zns-infektionen-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Herz-Kreislauf-Infektionen verursachen ernsthafte Gesundheitsprobleme für Patienten. Wenn ein Patient in der Notaufnahme eintrifft, weist er daher in der Regel schwerwiegende Symptome auf. Aus diesem Grund ist es notwendig, über hochqualifiziertes medizinisches Fachpersonal zu verfügen, das in der Lage ist, verschiedene Krankheiten zu diagnostizieren und zu behandeln, um die Gesundheit Ihrer Patienten zu verbessern. In diesem Fall bietet TECH eine umfassende Weiterbildung zu kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme an, so dass Sie in diesem Bereich hervorragende Fähigkeiten erwerben können.



A sagittal MRI scan of a human brain, showing the cerebral cortex, white matter, and ventricles. The image is rendered in shades of blue and white, with a dark background. The brain is positioned on the left side of the frame, with the top of the head at the top. The image is partially obscured by a large blue diagonal shape that covers the right side of the page.

“

Dieser Universitätskurs bietet die Möglichkeit, sich auf dem Gebiet der Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme mit einem völlig neuen und qualitativ hochwertigen Programm zu spezialisieren“

Ärzte in der Notaufnahme stehen jeden Tag vor neuen beruflichen Herausforderungen, die ihnen große Flexibilität bei der Diagnose und Behandlung der Krankheiten abverlangen, mit denen sie während ihres Arbeitstages zu tun haben. Wenn ein Patient in die Notaufnahme kommt, muss der Arzt also in der Lage sein, frühzeitig herauszufinden, um welche Krankheit es sich handelt, denn nur so kann eine wirksame Behandlung zur Verbesserung der Symptome des Patienten erfolgen. Außerdem sollte man bedenken, dass eine schlechte Diagnose über das Überleben des Patienten entscheiden kann, da die Patienten in diesem Bereich bereits fortgeschrittene Symptome aufweisen.

Aus diesem Grund müssen diese Fachleute ihr Wissen ständig aktualisieren, damit sie über die wichtigsten Entwicklungen auf dem Gebiet auf dem Laufenden bleiben und die am besten geeigneten Therapien für jede Krankheit kennen. Um dieses Ziel einer qualitativ hochwertigen Hochschulfortbildung zu erreichen, haben wir bei TECH diesen sehr umfassenden Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme entwickelt. Eine einmalige Gelegenheit, mit den führenden Fachleuten auf diesem Gebiet zu studieren, und das auf bequeme und unkomplizierte Weise.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte bei der Behandlung von Infektionskrankheiten durch Apparate oder Organe, natürlich unter Berücksichtigung aller Aktualisierungen, die bis zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Programms eingetreten sind. Es wurden jedoch auch neue Elemente aufgenommen, die für den korrekten Umgang mit Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens unerlässlich sind.

Einer der Hauptvorteile dieses Universitätskurses ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, bei der die Teilnehmer selbst entscheiden können, wann und von wo aus sie studieren möchten, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, Analysen von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm und geben Sie Ihrem Beruf einen Schub. Sie werden in der Lage sein, Ihren Patienten effektiver zu helfen“



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über kKardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der besten Online-Universität der Welt: TECH

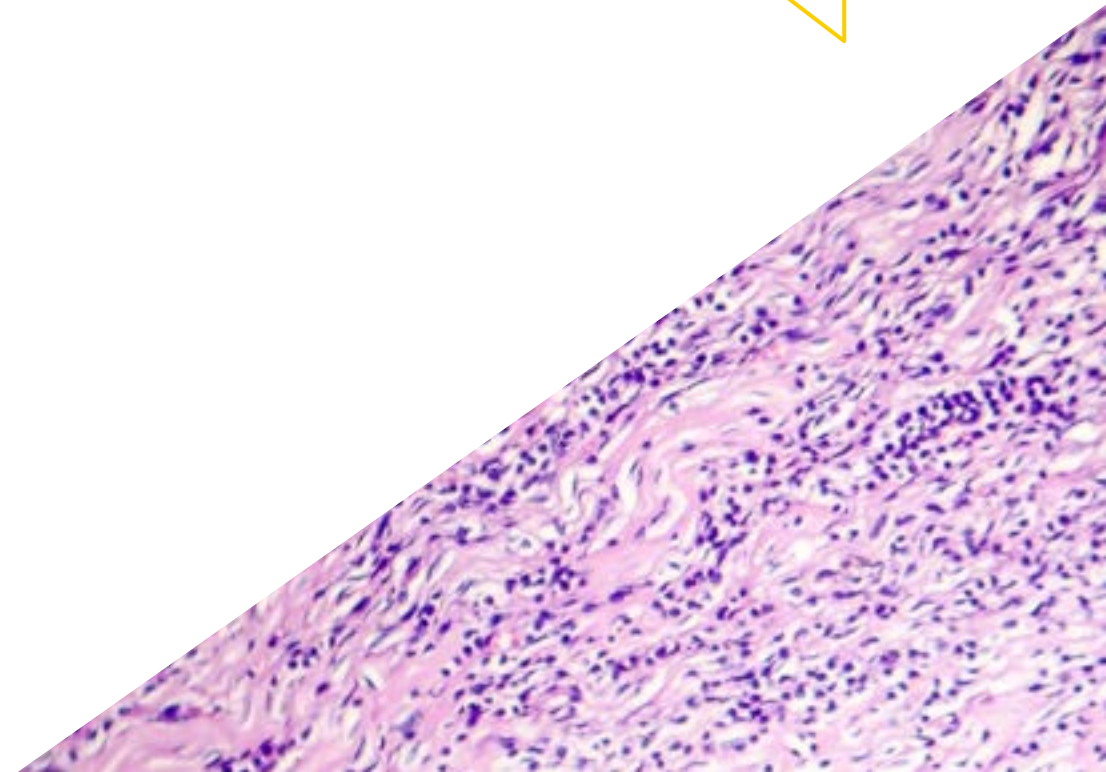
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Im Mittelpunkt dieses Programms steht das problemorientierte Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich während des Studiums ergeben. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme, mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

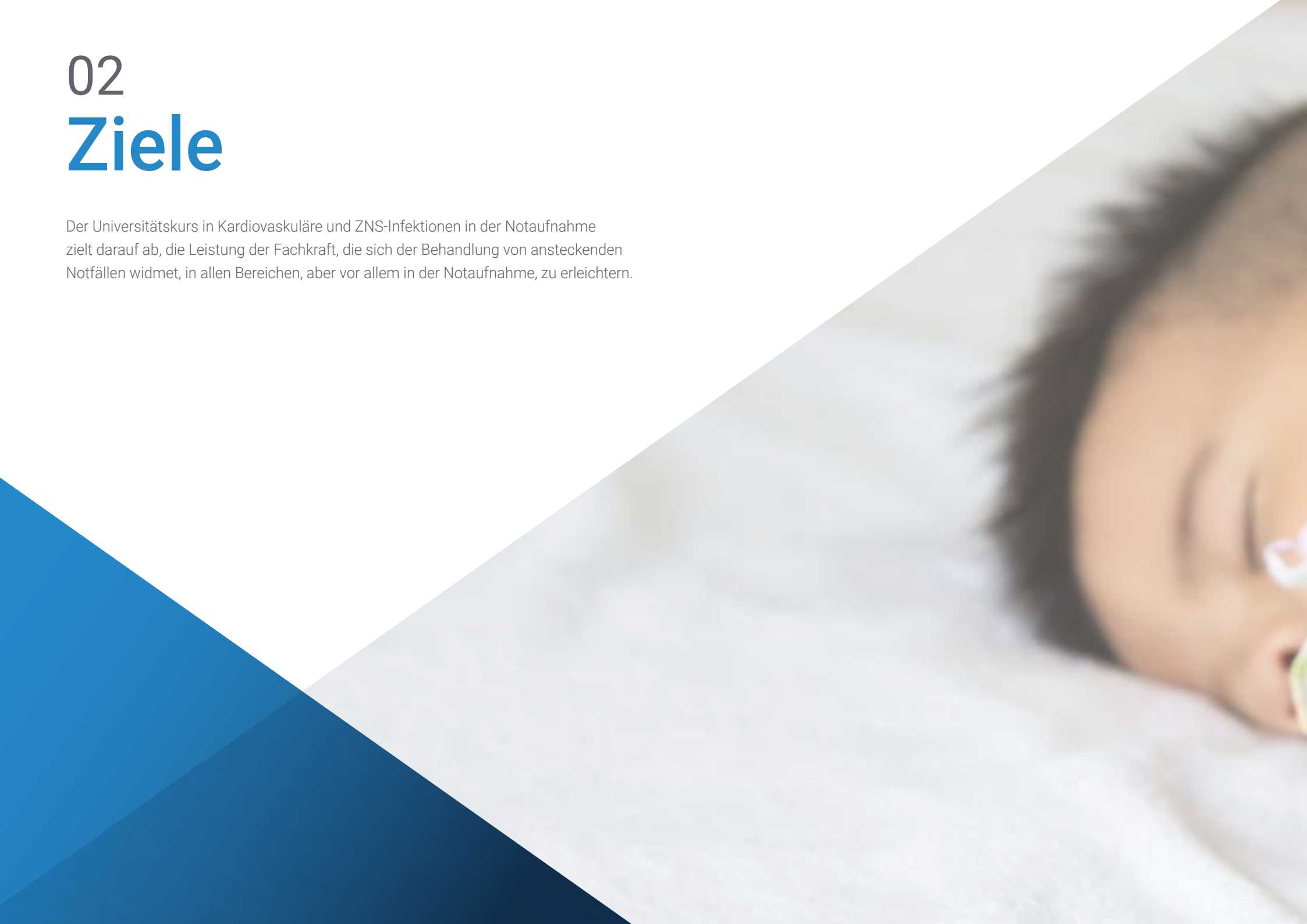
Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der kardiovaskulären und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zu informieren, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

*Wir bieten Ihnen eine hochqualifizierte
Weiterbildung, damit Sie akademische
Spitzenleistungen erbringen können“*



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zu informieren”





Spezifische Ziele

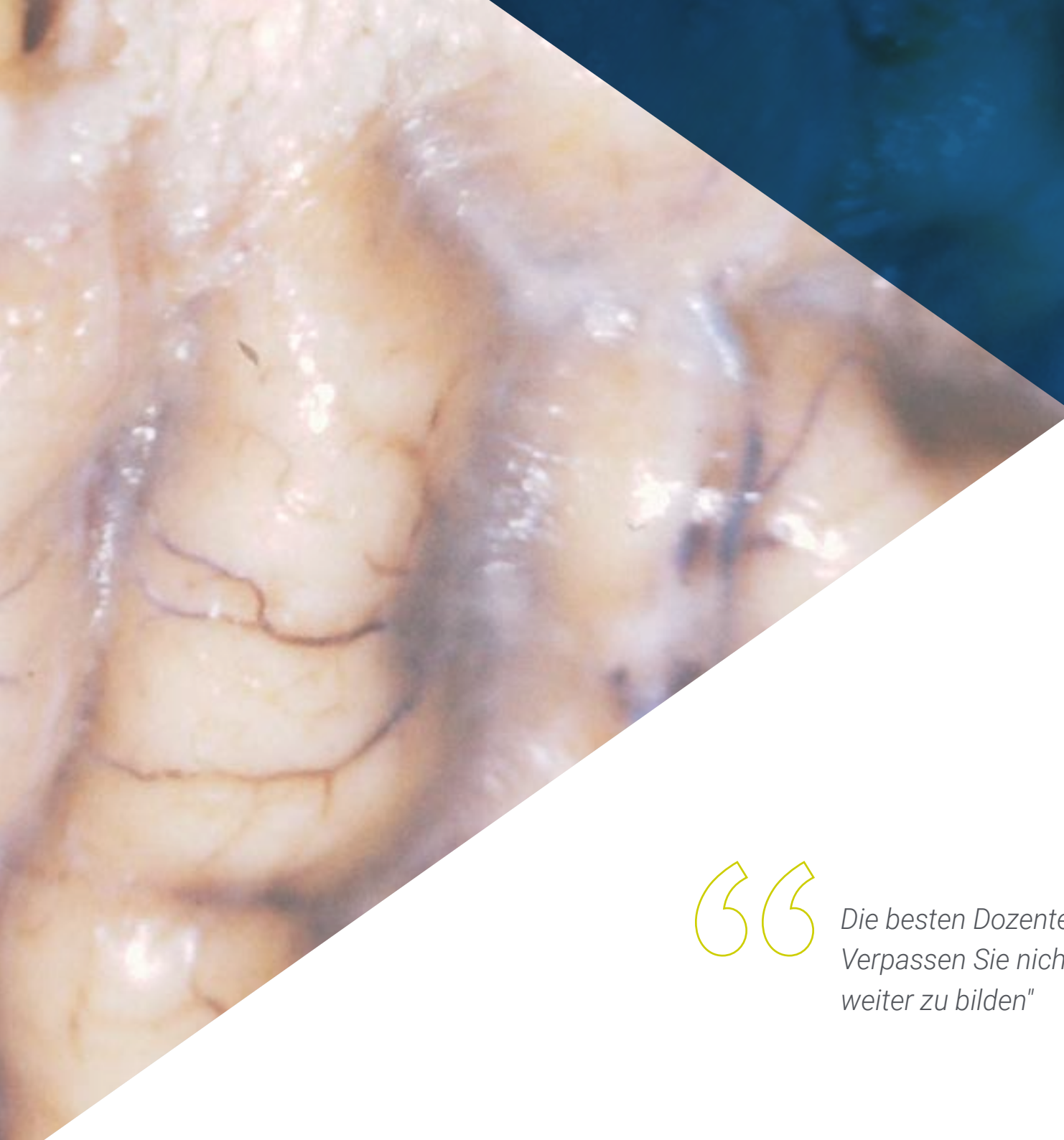
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Endokarditis und intravaskulären Infektionen in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer septischen Thrombophlebitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Infektionen durch intravaskuläre Geräte in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Infektionen durch getunnelte und nicht getunnelte Katheter in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer Herzschrittmacherinfektion in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von anderen Geräteinfektionen in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Perikarditis und Myokarditis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Mediastinitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Meningitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Enzephalitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Myelitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Hirnabszessen in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von subduralem Empyem, epiduralem Abszess und intrakranieller Thrombophlebitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Liquor-Shunt-Infektionen in der Notaufnahme

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Die besten Dozenten sind an der besten Universität.
Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit ihnen
weiter zu bilden"*

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indiziert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Dr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Dr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Behandlung und Überwachung von Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Infektionen nach Organen und Apparaten: kardiovaskulär, ZNS

- 1.1. Infektiöse Endokarditis
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Klinik
 - 1.1.4. Diagnose
 - 1.1.5. Behandlung
 - 1.1.6. Prävention
- 1.2. Infektion von intravaskulären Geräten
 - 1.2.1. Intravaskuläre Katheter-assoziierte Infektion
 - 1.2.2. Infektionen im Zusammenhang mit implantierbaren kardiovaskulären elektronischen Geräten
- 1.3. Akute Perikarditis
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Anhaltende und chronische Perikarditis
 - 1.3.3. Rezidivierende Perikarditis
 - 1.3.4. Myoperikarditis
- 1.4. Mediastinitis
 - 1.4.1. Akute Mediastinitis
 - 1.4.2. Sklerosierende Mediastinitis
- 1.5. Meningitis
 - 1.5.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.5.2. Diagnose der Meningitis: klinisch und im Labor
 - 1.5.3. Antimikrobielle Behandlung
- 1.6. Enzephalitis
 - 1.6.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.6.2. Diagnose der Enzephalitis: Klinische und ergänzende Untersuchungen
 - 1.6.3. Antimikrobielle Behandlung



- 1.7. Myelitis
 - 1.7.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese
 - 1.7.2. Klinik
 - 1.7.3. Diagnose
 - 1.7.4. Behandlung
- 1.8. Gehirnabszess
 - 1.8.1. Ätiopathogenese
 - 1.8.2. Klinische Erscheinungsformen und Diagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Subdurales Empyem, epiduraler Abszess und intrakranielle Thrombophlebitis
 - 1.9.1. Subdurales Empyem: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
 - 1.9.2. Epiduraler Abszess: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
 - 1.9.3. Septische Thrombophlebitis: Ätiopathogenese, klinische Manifestationen, Diagnose und Behandlung
- 1.10. Liquor-Shunt-Infektionen
 - 1.10.1. Ätiopathogenese
 - 1.10.2. Klinische Manifestationen
 - 1.10.3. Diagnose
 - 1.10.4. Behandlung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

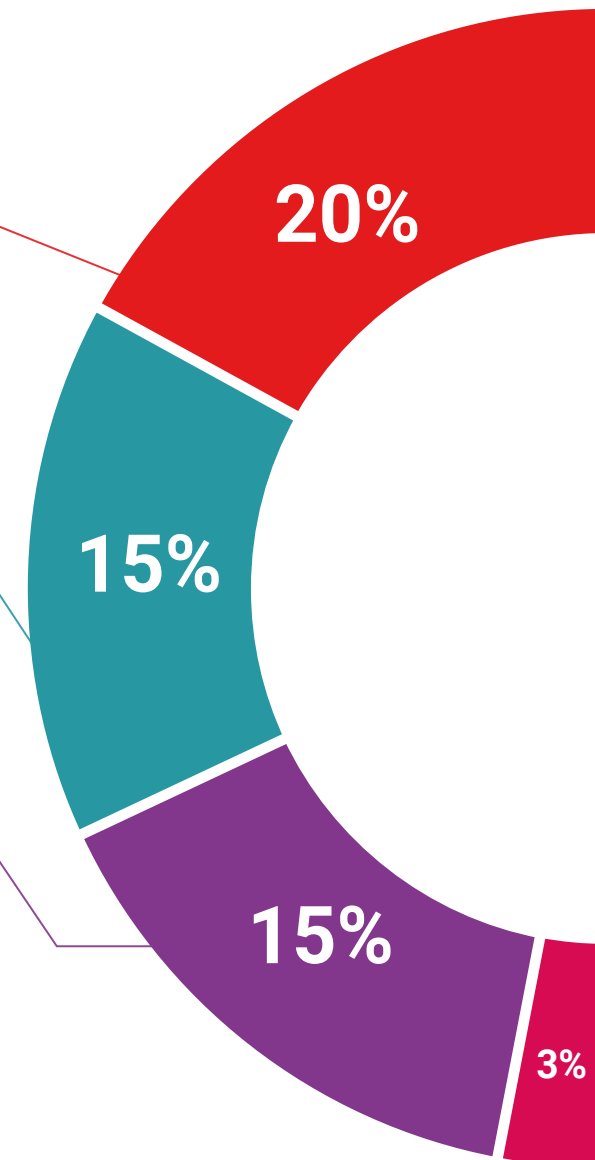
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

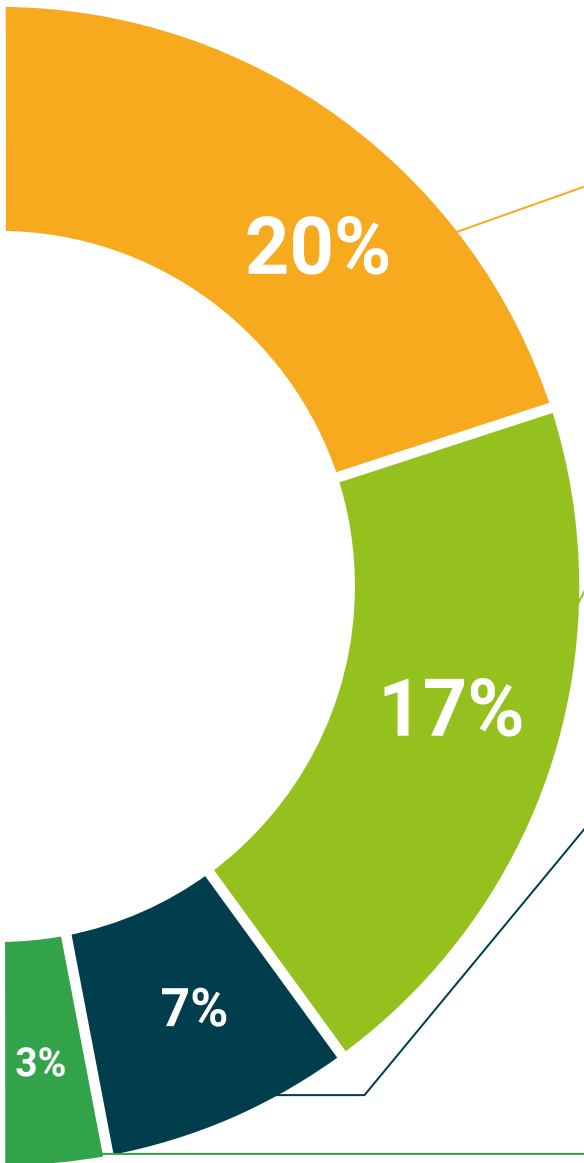
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und ZNS-Infektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Kardiovaskuläre
und ZNS-Infektionen
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
ZNS-Infektionen in der
Notaufnahme