

Universitätskurs

Kardiorespiratorische
Pathologien beim Komplexen
Chronischen Patienten





Universitätskurs

Kardiorespiratorische Pathologien beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiorespiratorische-pathologien-komplexen-chronischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen weltweit die Hauptursache für Tod und Behinderung bei Menschen mittleren Alters. Tatsächlich sind sie jährlich für mehr als 4 Millionen Todesfälle in Europa verantwortlich. In diesem Zusammenhang suchen große Gesundheitseinrichtungen ständig nach Experten für Pathologien wie arterielle Hypertonie, Herzrhythmusstörungen oder Endokarditis in ihren Teams. Ziel ist es, dass diese Fachkräfte mit Hilfe der neuesten Technologie Gesundheitsdienstleistungen auf dem neuesten Stand der Technik erbringen. Als Reaktion darauf hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die auf die Behandlung von Langzeiterkrankungen ausgerichtet ist. Außerdem wird der Universitätskurs zu 100% online abgehalten, so dass er sich an die Zeitpläne vielbeschäftigter Fachleute anpassen lässt.



“

Dank dieses fortschrittlichen 100%igen Online-Programms werden Sie kardiovaskuläre Risikofaktoren effektiv erkennen und eine frühzeitige Diagnose stellen können"

Die periphere arterielle Verschlusskrankheit ist eine chronische Erkrankung, die die Blutgefäße betrifft, die die Extremitäten mit Blut versorgen. Diese Pathologie wird häufig mit Risikofaktoren wie Rauchen, Diabetes und hohem Cholesterinspiegel in Verbindung gebracht. Bei wichtigen Symptomen wie Claudicatio intermittens, Verlust von Muskelmasse oder Hautveränderungen müssen die Experten die modernsten Behandlungsmethoden anwenden, um die Lebensqualität der Betroffenen zu verbessern.

Um Sie bei diesem Update zu unterstützen, hat TECH einen Universitätskurs eingerichtet entwickelt, der die Behandlung von kardiorespiratorischen Störungen optimieren wird. Der von einem erfahrenen Lehrkörper konzipierte Lehrplan konzentriert sich auf langfristige Erkrankungen, darunter Dyslipidämie und obstruktive Schlafapnoe.

Dementsprechend wird der Lehrplan auf die Herangehensweise an Pathologien eingehen, indem Faktoren wie die Ernährung, organische Auswirkungen und sogar neue Behandlungen mit innovativer Pharmakologie, die kürzlich entwickelt wurden, berücksichtigt werden. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt darauf liegen, wie Fachleute das Management schwieriger Fälle mit Hilfe modernster Technologie und computergestützter medizinischer Aufzeichnungen verbessern können.

Um diese Inhalte zu festigen, verstärkt die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH wird eine 100%ige Online-Weiterbildungsumgebung anbieten, bei der die einzige Voraussetzung darin besteht, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen, um ihr Wissen zu erweitern und neue Fähigkeiten zu erwerben, die ihre klinische Praxis bereichern.

Bei diesem Hochschulabschluss kommt die revolutionäre *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Kardiorespiratorische Pathologien beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die genaueste Überwachung des Cor pulmonale durchführen, die Therapien anpassen und die Ergebnisse optimieren"

“*Sie werden innovative Vorschläge zur Verbesserung der Behandlung der wichtigsten chronischen kardiorespiratorischen Erkrankungen unterbreiten*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich auf die Betreuung von Menschen mit Valvulopathien spezialisieren? Erreichen Sie es in 6 Wochen mit diesem revolutionären Programm.

Profitieren Sie von allen Vorteilen der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und sich an Ihren Zeitplan anzupassen.



02 Ziele

Dieser Lehrplan vermittelt den Studenten eine globale und umfassende Sicht auf jedes der natürlichen Stadien chronischer Krankheiten. Auf diese Weise werden die Studenten Verbesserungsmöglichkeiten bei der Behandlung dieser Pathologien aufzeigen und personalisierte Dienstleistungen von höchster Qualität anbieten. Sie werden ebenfalls den Einsatz neuer Technologien für Nutzer mit komplizierten Bedürfnissen fördern. Andererseits werden die Studenten ihren kritischen Geist und ihre Innovationsfähigkeit stärken, um Lösungen zu finden, die zu einer stärkeren Integration zwischen den multidisziplinären Teams führen, die Nutzer mit Langzeiterkrankungen betreuen.



“

Sie werden die neuesten Medikamente zur Behandlung von Krankheiten wie Dyslipidämie, arteriellem Bluthochdruck und obstruktiver Schlafapnoe einsetzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln einer globalen Vision und eines integrierten Ansatzes in jeder Phase des natürlichen Verlaufs der chronischen
- ♦ Analysieren und Intervenieren bei der Behandlung dieser kardiorespiratorischen Krankheiten, um eine bessere präventive Kontrolle und ein besseres Management dieser Krankheiten zu erreichen
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Bekämpfung der Chronifizierung, die die traditionelle Trennung zwischen Gesundheits- und Sozialfürsorge aufheben.
- ♦ Begründen des Gedankens, dass das zentrale Element von Modellen für das Management chronischer Krankheiten ein aktiver und informierter Patient ist, der mit einem kompetenten und proaktiven professionellen Team zusammenarbeitet





Spezifische Ziele

- Festlegen von Bereichen, in denen die Behandlung chronischer kardiorespiratorischer Erkrankungen verbessert werden kann
- Vorschlagen einer stärkeren Integration von Primär- und Krankenhausversorgung, Pflege, Patienten und Ärzten
- Verbessern des Fallmanagements, des Einsatzes der Technologie und der computergestützten medizinischen Aufzeichnungen bei der Betreuung chronischer Patienten mit komplexen Bedürfnissen
- Fördern der Schaffung oder Konsolidierung von Krankenhausteams zur Unterstützung der chirurgischen Dienste bei der Versorgung chronisch kranker Patienten



*Machen Sie eine erstklassige
Bildungserfahrung, die Ihren
beruflichen Horizont erweitern wird"*

03

Kursleitung

Getreu ihrer Philosophie, eine Fortbildung auf höchstem Niveau anzubieten, hat TECH sorgfältig ein Lehrteam ausgewählt, das auf die Betreuung komplexer chronischer Patienten spezialisiert ist. Diese Spezialisten verfügen über jahrelange Erfahrung in renommierten Krankenhäusern. Dies hat es ihnen ermöglicht, auf dem neuesten Stand der Technik zu bleiben und die neuesten Trends in ihre klinische Praxis einzubeziehen, um qualitativ hochwertige Dienstleistungen anzubieten. Auf diese Weise lassen diese Fachleute ihr umfangreiches Wissen in die Lehrmaterialien einfließen, so dass die Studenten darauf zurückgreifen und eine auf die Bedürfnisse der Nutzer zugeschnittene medizinische Versorgung bieten können.



“

Ein spezialisiertes Team wird Ihnen die wichtigsten Konzepte für ein optimales Management von kardiorespiratorischen Erkrankungen bei komplexen chronischen Patienten vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



Dr. Robert W. Kirchoff

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Professoren

Dr. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin in der Einheit für funktionelle Rehabilitation, Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin in der Einheit für kardiovaskuläre Risiken und kardiometabolische Medizin, Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Allgemeinmedizin an der Universität von Caldas
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie - Gruppe für Vaskuläre Risiken, Klinischer Ultraschall und Infektionskrankheiten der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung wird den Studenten einen Leitfaden für die Diagnose und Beurteilung der Bedürfnisse von Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen an die Hand geben. Auf der Tagesordnung stehen Krankheiten wie ischämische Herzkrankheiten und pulmonale Thromboembolien. Auf diese Weise können die Studenten ihre Risikofaktoren erkennen und die am besten geeigneten Behandlungen anwenden. Zusätzlich wird sich das Programm eingehend mit den Auswirkungen des Rauchens und seinem Zusammenhang mit der obstruktiven Lungenerkrankung befassen. Darüber hinaus wird der Studiengang die Innovation fördern, indem er die Studenten ermutigt, Strategien für den Umgang mit Chronizität zu entwickeln.

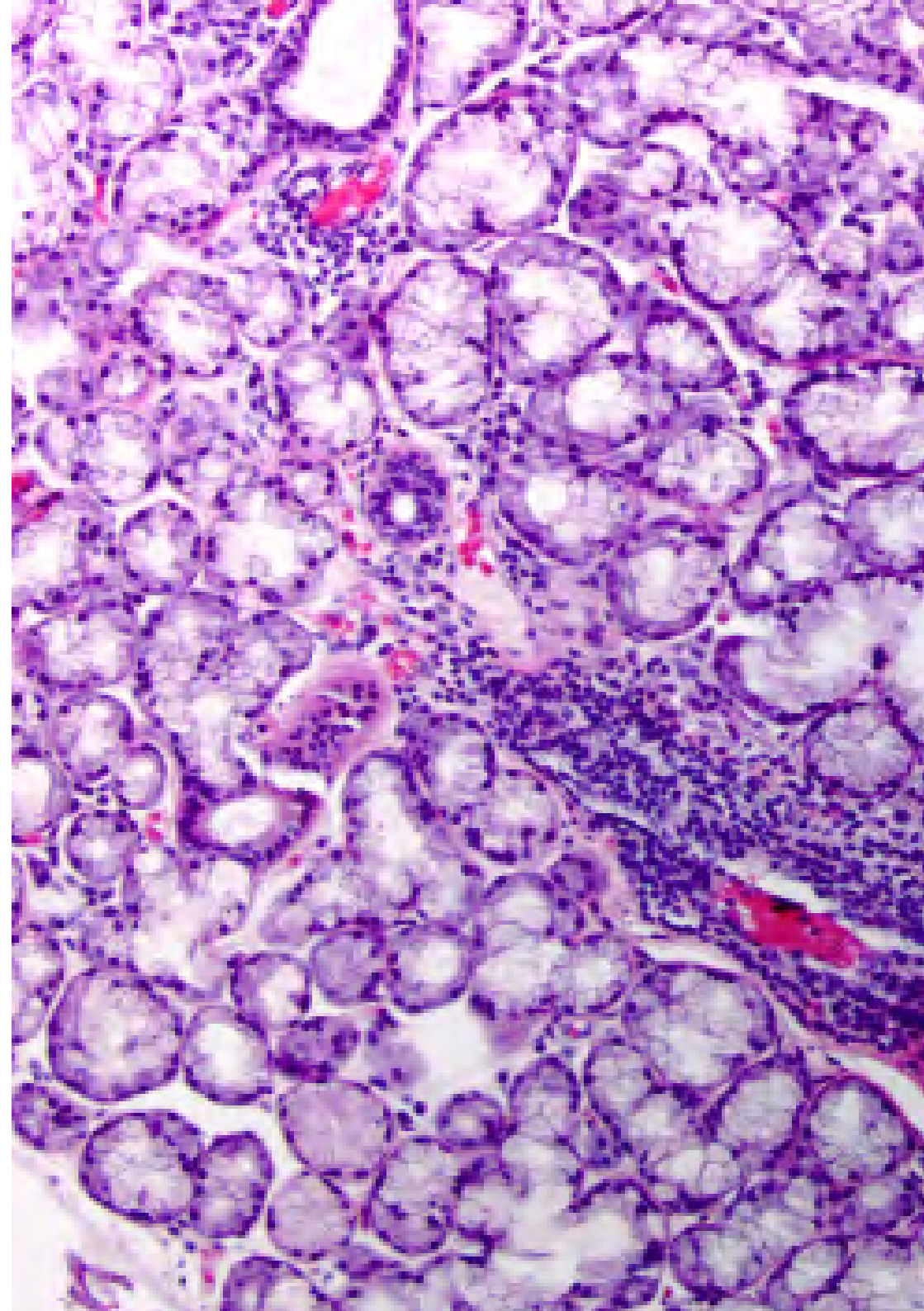


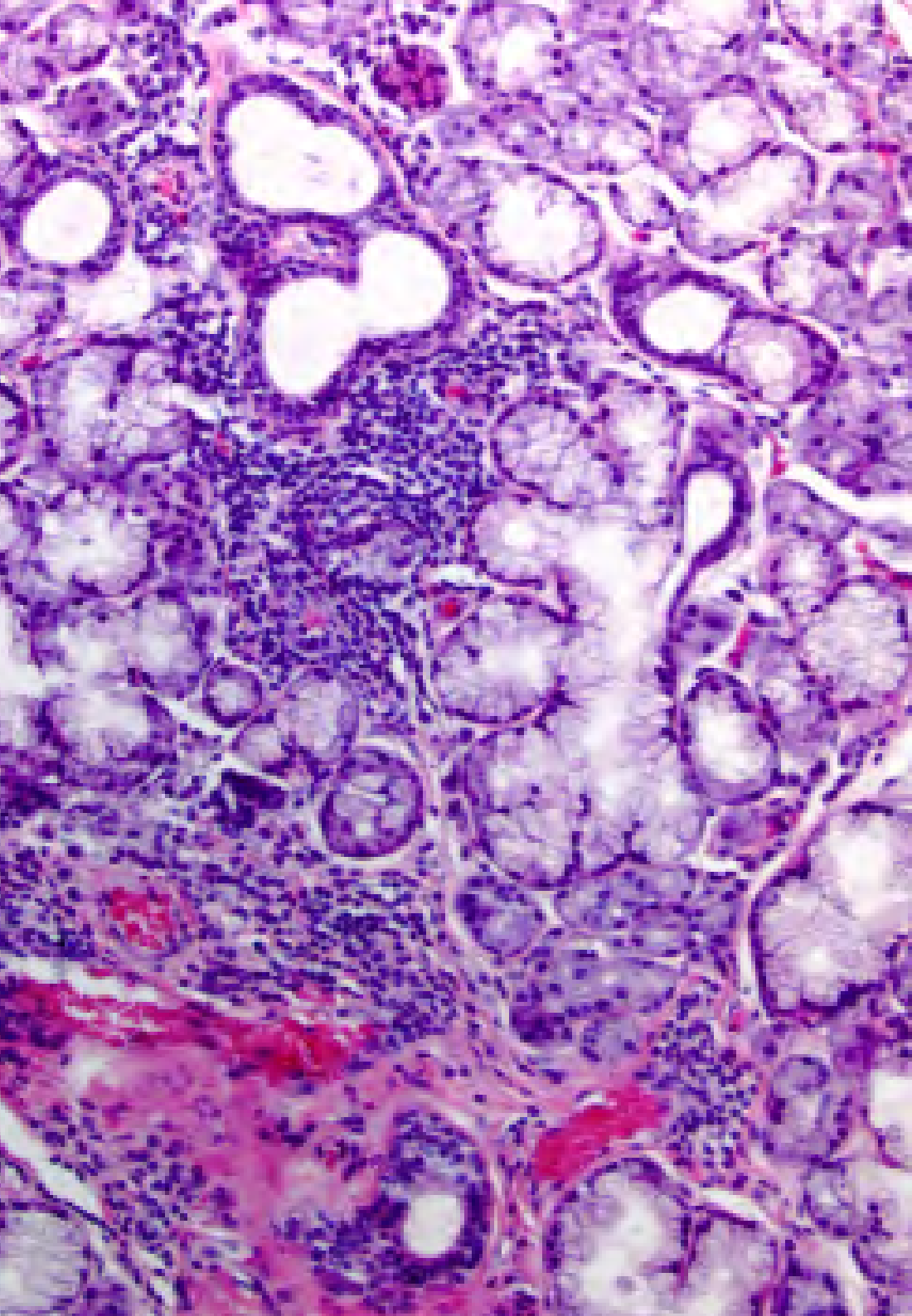
“

TECH bietet Ihnen einen flexiblen und hochwertigen Hochschulabschluss. Absolvieren Sie ihn bequem von Ihrem , Computer oder Tablet“

Modul 1. Kardiorespiratorische Pathologien beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1 Herzinsuffizienz beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.1. Einheiten für Herzinsuffizienz
 - 1.1.2. Behandlung und häusliche Pflege des komplexen chronischen Patienten. Expertenprogramm für Patienten
 - 1.1.3. Telemonitoring oder strukturiertes Follow-up von Herzinsuffizienz mit Telefonanrufen bei diesen Patienten
- 1.2. Ischämische Herzkrankheit beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.1. Behandlung der koronaren Atherosklerose beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.2. Kardiovaskuläre Risikofaktoren beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.3. Behandlung und Nachsorge des chronischen Patienten. Entlassungsplanung
- 1.3. Valvulopathien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.1. Behandlung von chronischen Patienten mit Valvulopathien
 - 1.3.2. Komplikationen von Klappenprothesen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.3. Nachsorge des komplexen chronischen Patienten
- 1.4. Bluthochdruck beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.1. Behandlung von Bluthochdruck beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.2. Organische Auswirkungen des Bluthochdrucks beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.3. Behandlung der arteriellen Hypertonie beim komplexen chronischen Patienten
- 1.5. Dyslipidämie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.1. Behandlung von Dyslipidämie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.2. Diät für diese Art von Patienten
 - 1.5.3. Neue Medikamente zur Behandlung von Dyslipidämie bei komplexen chronischen Patienten
- 1.6. Periphere Arterienerkrankung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.1. Behandlung der peripheren Arterienerkrankung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.2. Risikofaktoren beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.3. Nachsorge des komplexen chronischen Patienten mit peripherer arterieller Verschlusskrankheit
- 1.7. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.1. Rauchen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.2. Behandlung von wiederholten Einweisungen. Entlassungsplanung
 - 1.7.3. Überwachung und Behandlung von COPD beim komplexen chronischen Patienten





- 1.8. Chronisches *Cor pulmonale* beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.1. Behandlung des chronischen *Cor pulmonale* beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.2. Nachsorge des *Cor pulmonale* beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Pulmonale Thromboembolie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.1. Risikofaktoren beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.2. Nachsorge der pulmonalen Thromboembolie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.3. Behandlung der pulmonalen Thromboembolie beim komplexen chronischen Patienten
- 1.10. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.1. Regulierung der Beatmung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.2. Adipositas beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.3. Obstruktive und zentrale Apnoe beim komplexen chronischen Patienten

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Kardiorespiratorische Pathologien beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiorespiratorische Pathologien beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Kardiorespiratorische Pathologien beim Komplexen Chronischen Patienten

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
salud confianza personas
bildung information tutores
educación información tutores
garantie akkreditierung unterricht
garantía acreditación enseñanza
institutionen technologie lernen
instituciones tecnología aprendizaje
gemeinschaft verpflichtung
comunidad obligación
persönliche betreuung innovation
personal atención innovación
wissen integrität qualität
conocimiento integridad calidad
online-Ausbildung
educación online
entwicklung instituten
desarrollo virtualización institutos
virtuelles Klassenzimmer
aula virtualización aulas

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiorespiratorische
Pathologien beim Komplexen
Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiorespiratorische
Pathologien beim Komplexen
Chronischen Patienten