

Universitätskurs

Kardiorenale Medizin





Universitätskurs Kardiorenale Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiorenale-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

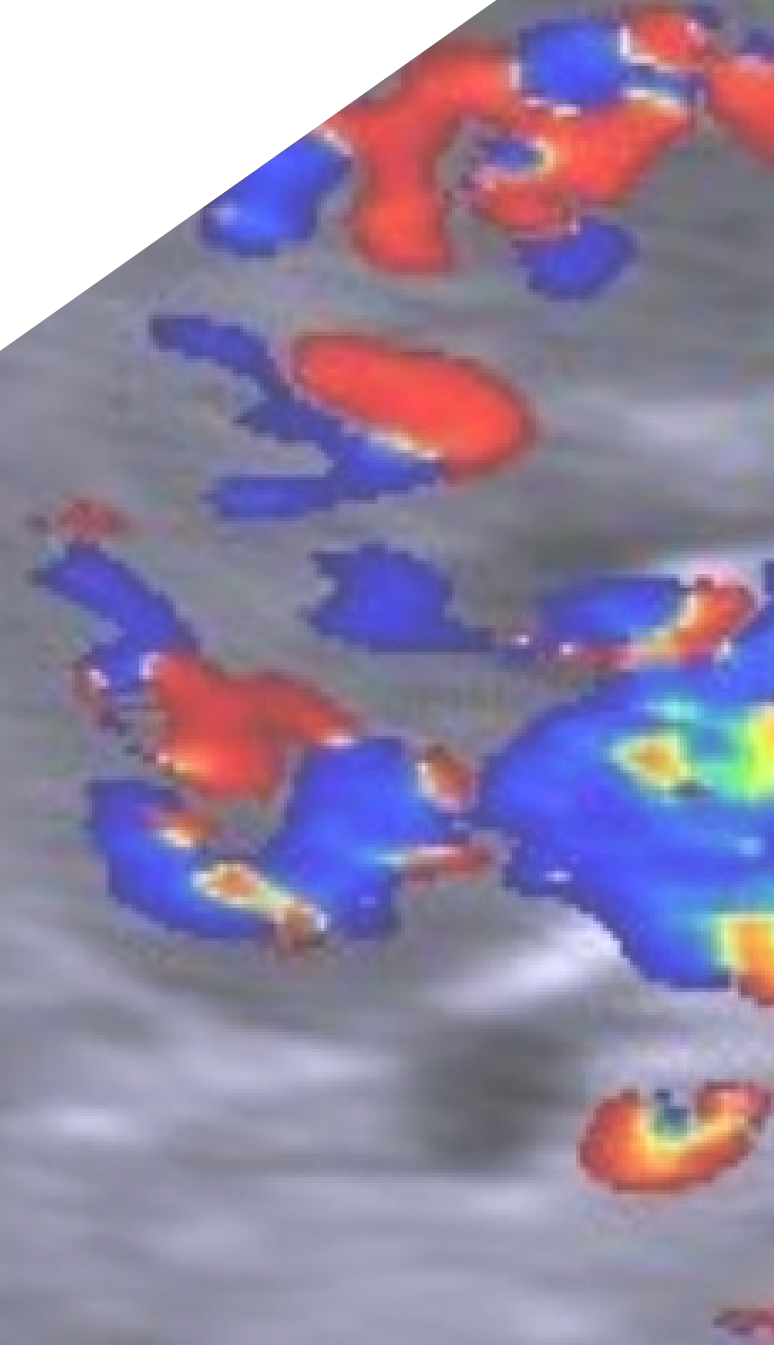
Qualifizierung

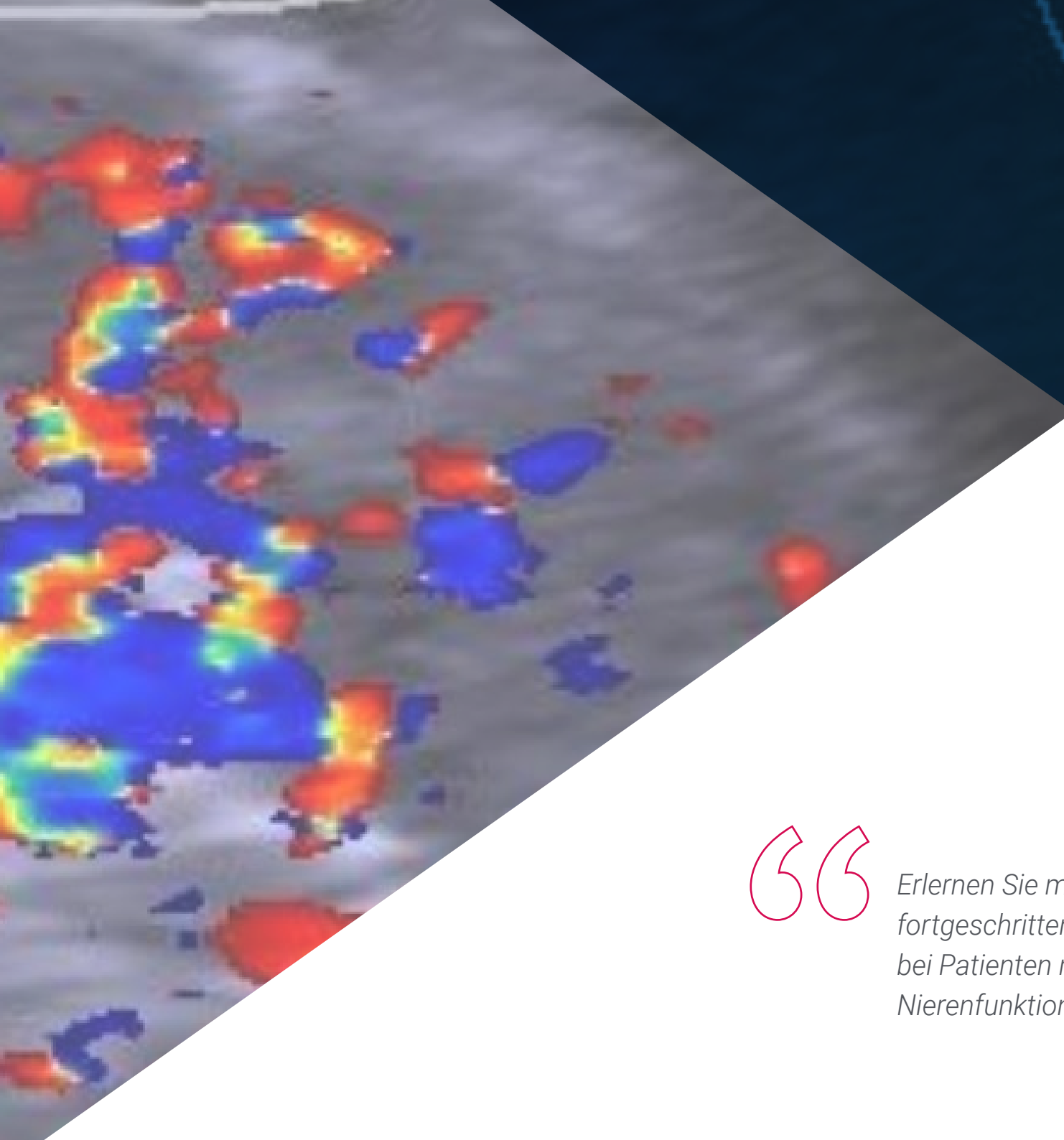
Seite 30

01

Präsentation

Im Zuge des fortschreitenden Verständnisses von Herz-Kreislauf- und Nierenerkrankungen wurde die enge Beziehung zwischen den an diesen Erkrankungen beteiligten Organen sowie die Bedeutung eines multidisziplinären Ansatzes zunehmend erkannt. Dies hat zu einer Änderung des klinischen Ansatzes geführt, indem der Schwerpunkt auf die Entwicklung umfassender Therapien für Patienten mit diesen Erkrankungen gelegt wurde. Daher ist es für Fachärzte von entscheidender Bedeutung, die jüngsten Fortschritte in der kardiorenenalen Medizin zu kennen, um sich an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu positionieren. TECH hat dementsprechend diesen 100%igen Online-Studiengang konzipiert, der es den Studenten ermöglicht, sich mit den modernsten Diagnosemethoden und Behandlungen für kardiorenale Pathologien vertraut zu machen. Darüber hinaus können sie Ihren Aktualisierungsprozess abschließen, ohne Ihre täglichen Aufgaben aufgeben zu müssen.





“

Erlernen Sie mit diesem Programm die fortgeschrittenen Ultraschalltechniken, die bei Patienten mit gleichzeitiger Herz- und Nierenfunktionsstörung anwendbar sind"

Heutzutage ist die Prävalenz von Herz-Kreislauf- und Nierenerkrankungen aufgrund der Verbreitung eines ungesunden Lebensstils und der Zunahme von Berufen, die keine körperliche Mobilität erfordern, stark erhöht. Da das Leiden an der einen Erkrankung zur Entwicklung der anderen führen kann, hat sich die wissenschaftliche Gesellschaft auf die Verfeinerung der diagnostischen Ansätze und Behandlungen für beide Erkrankungen auf multidisziplinäre Weise konzentriert. Auf diese Weise kann sowohl die Lebensqualität der Patienten verbessert als auch die mit diesen Erkrankungen verbundene Morbidität und Mortalität verringert werden.

Aus diesem Grund müssen sich die Ärzte auf dem Gebiet der kardiorenenalen Medizin auf dem Laufenden halten, um nicht hinter den Entwicklungen in diesem Gesundheitsbereich zurückzubleiben. Aus diesem Grund hat TECH diesen Abschluss entwickelt, der es Fachleuten ermöglicht, sich mit modernsten Ultraschalltechniken für Patienten mit gleichzeitiger Herz- und Nierenfunktionsstörung oder mit der Verwendung von Biomarkern bei diesen Personen zu befassen. Außerdem werden die hochentwickelten Verfahren für die Behandlung der akuten Herzinsuffizienz bei Menschen mit CKD untersucht.

Dieses Programm wird zu 100% online durchgeführt, was den Studenten ermöglicht, jederzeit und überall auf die Kursinhalte zuzugreifen, indem sie einfach ein Gerät mit einer Internetverbindung benutzen. Darüber hinaus steht ihnen eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, darunter interaktive Zusammenfassungen oder Simulationen von realen Fällen. Sie werden ebenfalls nach der Relearning-Methode lernen, die es den Fachleuten ermöglicht, die wichtigsten Konzepte des Lehrplans in ihrem eigenen akademischen Tempo zu vertiefen, um die erworbenen Kenntnisse zu festigen.

Dieser **Universitätskurs in Kardiorenale Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Holen Sie sich Ihr gewünschtes Update
in kardiorenaler Medizin in nur 6
Wochen Studium"*

“

Vertiefen Sie sich in die modernsten Verfahren zur Behandlung der akuten Herzinsuffizienz bei Patienten mit CKD"

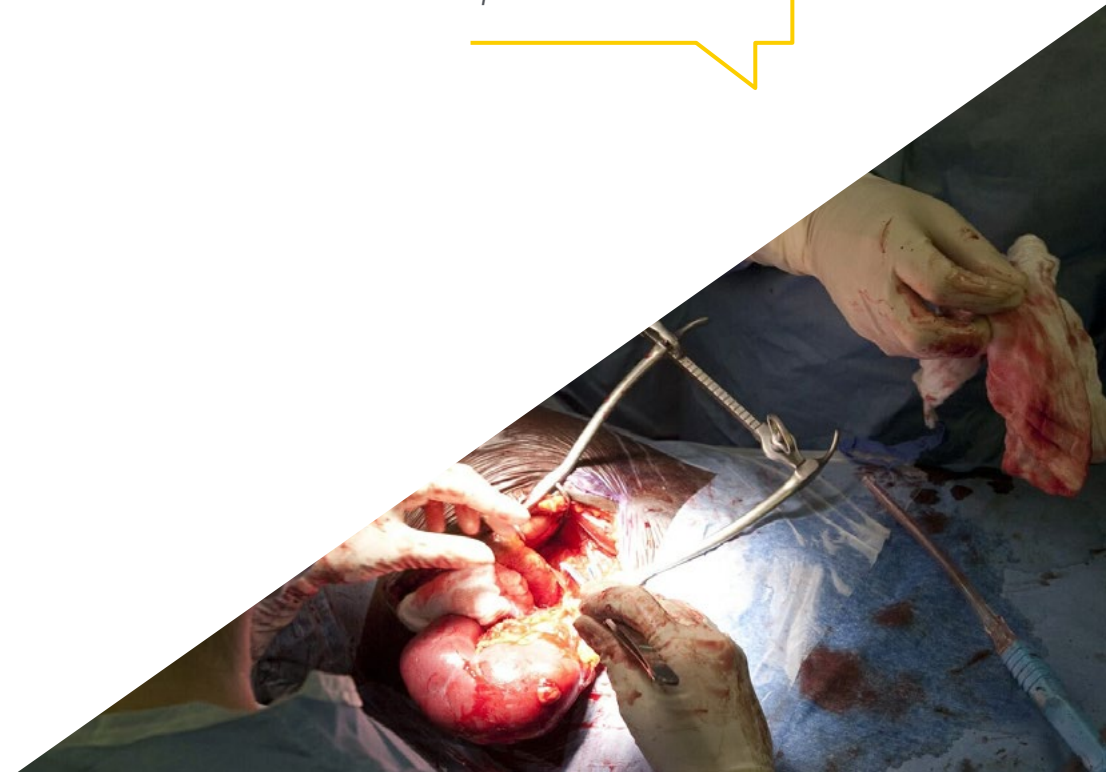
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Optimieren Sie Ihr Studium durch fortschrittliche multimediale didaktische Formate, die nur TECH bietet.

Positionieren Sie sich durch diese akademische Erfahrung als Spitzenmediziner.



02 Ziele

Ziel dieses Studiums ist es, den Ärzten die innovativsten Kenntnisse auf dem Gebiet der kardiorenenalen Medizin zu vermitteln und die neuesten Methoden zur Erkennung und Behandlung dieser Art von Erkrankungen aufzuzeigen. Zu diesem Zweck werden sie von einer Reihe von fortgeschrittenen didaktischen Inhalten profitieren, die in einer Vielzahl von Studienhilfen verfügbar sind und eine effektive Aktualisierung für den Studenten garantieren.



“

Erfahren Sie mehr über die Bedeutung von Biomarkern und die aktualisierten Protokolle für ihr Management in der kardiorenenalen Medizin"



Allgemeine Ziele

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und Untersuchung des kardiorenenalen Syndroms
- Kennen der Anwendung von Ultraschall und Biomarkern bei der Untersuchung von Patienten mit kardiorenalem Syndrom
- Verbessern der Behandlung von Patienten mit dekompensierter Herzinsuffizienz, Optimierung von Diuretika
- Erlernen des Nutzens und der Kriterien der Nierenersatztherapie beim kardiorenalen Patienten



Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte in der kardiorenalen Medizin"

03

Kursleitung

Um die Qualität zu wahren, die die akademischen Programme der TECH auszeichnet, setzt sich der Lehrkörper dieses Universitätskurses aus anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen. Im Laufe ihrer Krankenhauserfahrung haben diese Ärzte hervorragende Kenntnisse in der Behandlung von Patienten mit kardiorenalem Syndrom erworben. Auf diese Weise wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, in der täglichen Praxis eine hohe Anwendbarkeit behalten.



“

Holen Sie sich den neuesten Stand der kardiorenenalen Medizin von führenden Nephrologen mit umfangreicher Krankenhauserfahrung"

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



Dr. Mount, David

- ♦ Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- ♦ Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- ♦ Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- ♦ Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



04

Struktur und Inhalt

TECH präsentiert diesen Universitätskurs, der ein breites Spektrum an aktualisierten Konzepten in diesem Bereich bietet und die neuesten Erkenntnisse über die physiologischen Wechselwirkungen zwischen Herz und Niere oder die Verfahren zur Behandlung des kardioresenalen Syndroms vertieft. Außerdem wird der Unterricht zu 100% online abgehalten, so dass die Studenten ihre Studienzzeit an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen können.



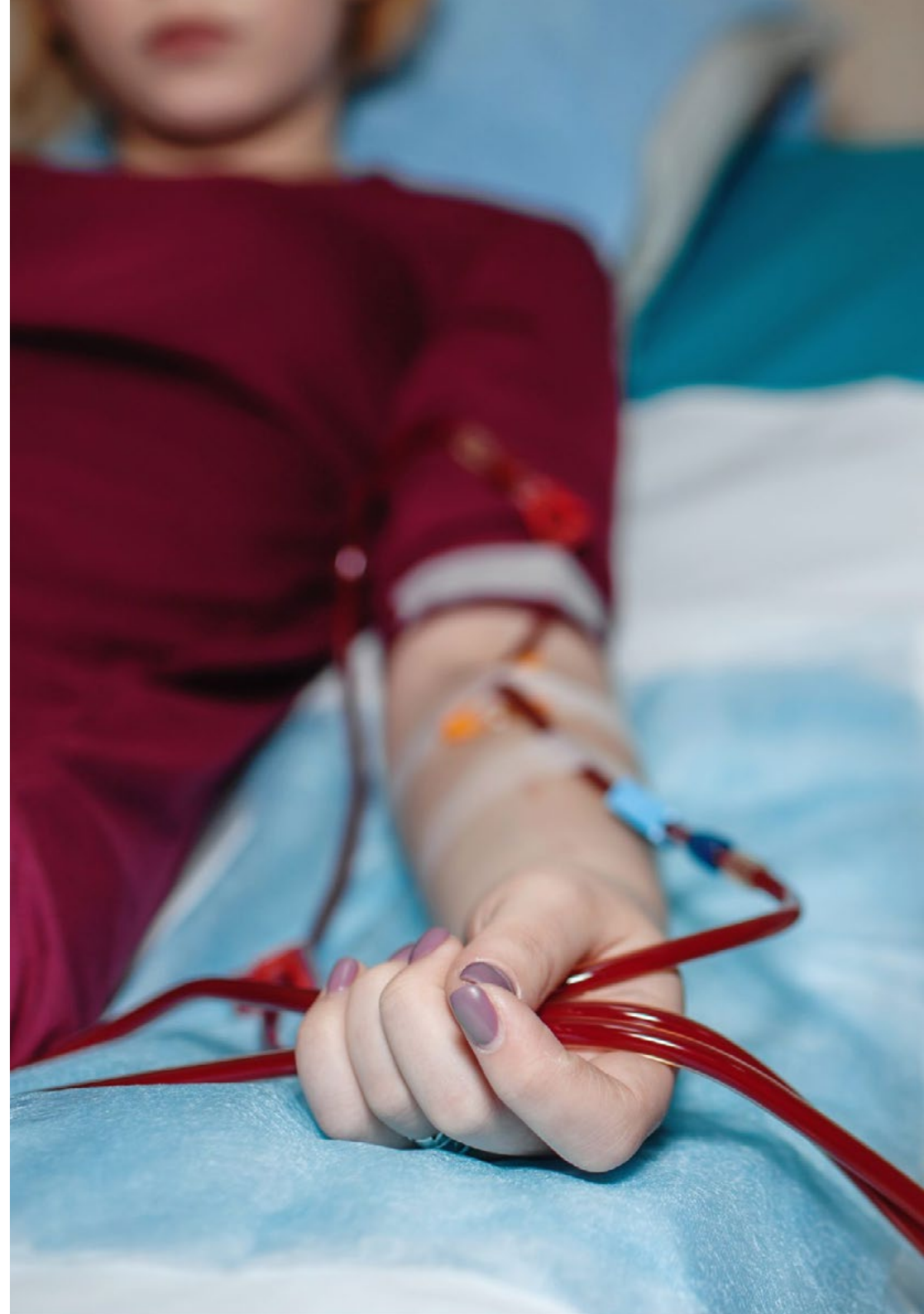


“

Aktualisieren Sie sich in Ihrem eigenen Tempo dank des revolutionären 100%igen Online-Systems von TECH"

Modul 1. Kardioresnale Medizin

- 1.1. Pathophysiologie des kardioresnalen Syndroms
 - 1.1.1. Physiologische Wechselwirkungen zwischen Herz und Niere
 - 1.1.2. Risikofaktoren für die Wechselwirkung zwischen Herz und Niere
 - 1.1.3. Kongestive Phänotypen bei kardioresnalen Patienten
- 1.2. Vexus-Protokoll bei kardioresnalen Patienten
 - 1.2.1. Stratifizierung der systemischen Stauung
 - 1.2.2. Doppler für die Pfortader
 - 1.2.3. Doppler für die suprahepatische Vene
 - 1.2.4. Nierenvenen-Doppler
- 1.3. Pleuropulmonale Ultraschalluntersuchung beim kardioresnalen Patienten
 - 1.3.1. Normaler Lungen-Ultraschall. Musterlinien A
 - 1.3.2. Pleuragleiten und Pleuraerguss
 - 1.3.3. *Blue Protocol* für die Untersuchung von Dyspnoe
- 1.4. Grundlegende Echokardiographie bei kardioresnalen Patienten
 - 1.4.1. Grundlegende echokardiographische Pläne
 - 1.4.2. Bewertung der Valvulopathie
 - 1.4.3. Ventrikuläre Funktion. TAPSE, MAPSE
 - 1.4.4. Diastolische Veränderungen bei chronisch Nierenkranken
- 1.5. Biomarker bei kardioresnalen Patienten
 - 1.5.1. Nützlichkeit von CA125. Nützlichkeit von Nt-ProBNP
 - 1.5.2. Handhabung von Biomarkern bei kardioresnalen Patienten
 - 1.5.3. Widerstandsfähigkeit gegen Diuretika. Mechanismen. Behandlung
- 1.6. Bioimpedanz in der kardioresnalen Medizin
 - 1.6.1. Nützlichkeit der Bioimpedanz
 - 1.6.2. Beschränkungen
 - 1.6.3. Nützliche Parameter für den kardioresnalen Patienten
- 1.7. Prognostische Medikamente bei Herzinsuffizienz und CKD
 - 1.7.1. ARA-II, ACE-HEMMER
 - 1.7.2. ARNI
 - 1.7.3. Nützlichkeit von SGLT-2 bei kardioresnalen Patienten



- 1.8. Diuretika bei kardioresenalen Patienten
 - 1.8.1. Nützlichkeit von Schleifendiuretika
 - 1.8.2. Nutzen von Acetazolamid, ADVOR-Studie
 - 1.8.3. Sequentielle Nephronblockade
 - 1.8.4. Diuretische Resistenz
- 1.9. Behandlung der akuten Herzinsuffizienz bei Patienten mit CKD
 - 1.9.1. Dosis des Diuretikums
 - 1.9.2. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts. Diuretische Alkalose
 - 1.9.3. Furosemid-Test
 - 1.9.4. Nützlichkeit von Inotropika
- 1.10. Nierenersatztherapie bei der Behandlung von Patienten mit kardioresenalen Störungen
 - 1.10.1. Peritonealdialyse. Nutzen für Patienten mit refraktärer Herzinsuffizienz
 - 1.10.2. Sonstige Nierenersatzverfahren. Kontinuierliche Nierenersatzverfahren, SCuF, Intermittierende Hämodialyse

“*Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und lernen Sie durch innovative Formate wie das Erklärvideo oder die interaktive Zusammenfassung*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

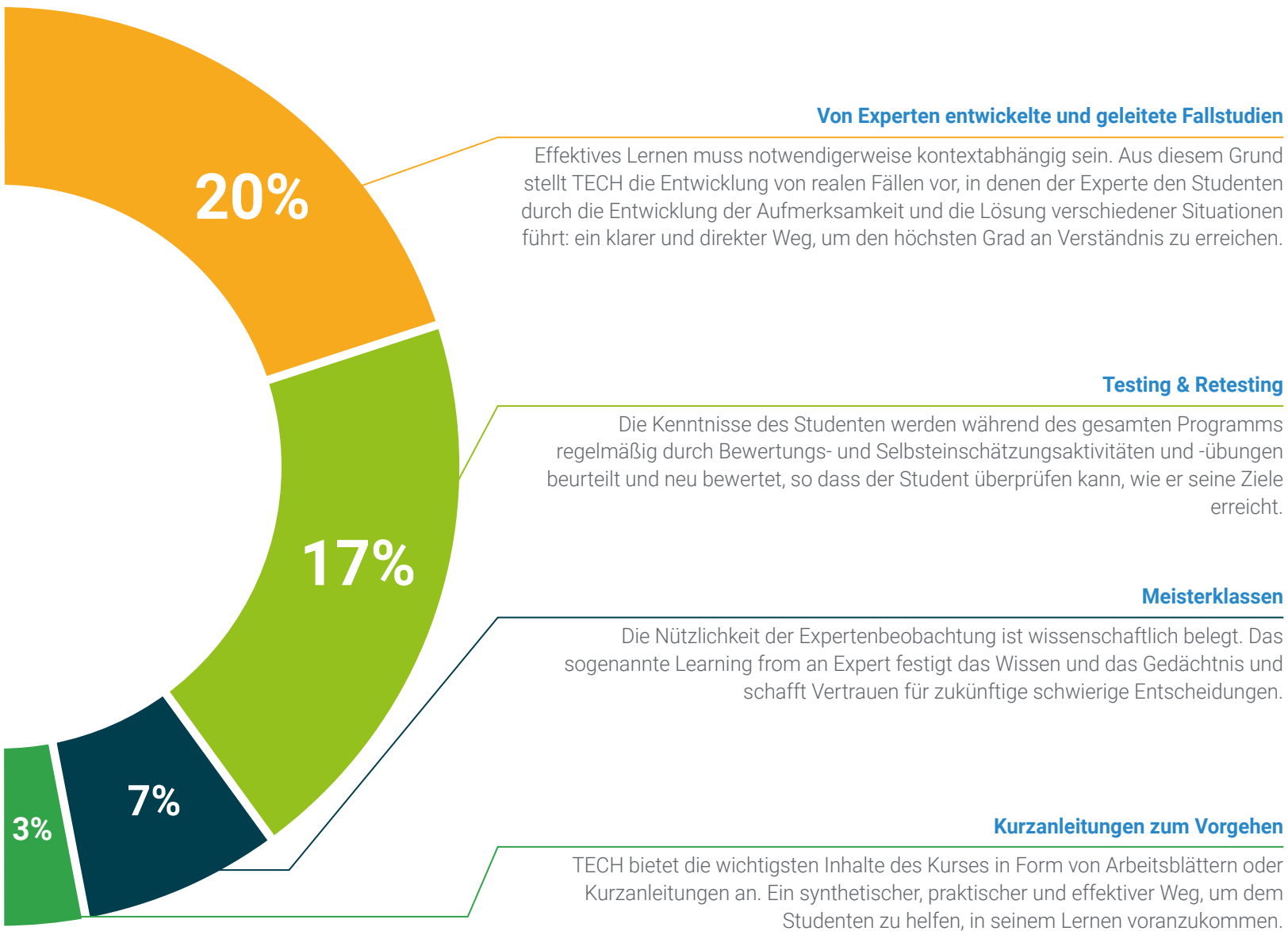
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiorenale Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Kardiorenale Medizin**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiorenale Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiorenale Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiorenale Medizin

