

# Universitätskurs

## Kardiomyopathien und Arrhythmien





## Universitätskurs Kardiomyopathien und Arrhythmien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kardiomyopathien-arrhythmien](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kardiomyopathien-arrhythmien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Folgen der verschiedenen Arten von Kardiomyopathien sind vielfältig und reichen von Herzversagen, das eine Transplantation erforderlich machen kann, bis hin zu ventrikulären Arrhythmien mit einem hohen Risiko eines plötzlichen Todes. Glücklicherweise ist dieser Zustand Gegenstand zahlreicher neuerer Forschungen und das Wissen darüber kann dem Kardiologen bei der klinischen Behandlung helfen. In diesem Zusammenhang bietet das folgende Programm die Gelegenheit, dem Spezialisten die neuesten Entwicklungen bei den verschiedenen Arten von Kardiomyopathien und kardialer Amyloidose näher zu bringen. Mit einem modernen Format, 100% online und unterstützt von einer Gruppe erfahrener Dozenten, wird diese Qualifikation Ihr Wissen erweitern und Ihnen ermöglichen, Ihre Diagnose- und Behandlungsfähigkeiten zu verbessern.







“

*Dank dieses Universitätskurses werden Sie eine moderne und solide Perspektive auf Kardiomyopathien aufbauen, die Ihnen bei der klinischen Behandlung Ihrer Patienten helfen wird“*

Die Fortschritte im Wissen über Kardiomyopathien, ihre Arten, Ursachen, Folgen, Behandlungen und Vorbeugung sind sehr groß. Ein Beispiel dafür ist die Möglichkeit, den Begriff "idiopathisch" heute auf solche Fälle einzugrenzen, bei denen das Myokard ein strukturelles Problem aufweist, was noch vor wenigen Jahren unmöglich war. Diese Evolution hat die Entwicklung immer ausgefeilterer und effektiverer Techniken begünstigt, die es den Kardiologen ermöglichen, jeden Tag Tausende von Leben zu retten.

Dieser Linie folgend hat TECH in Zusammenarbeit mit dem besten Dozententeam, das sich aus Experten der Herzmedizin zusammensetzt, in diesem Universitätskurs die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Kardiomyopathien zusammengetragen: klinische Studien mit einer sehr hohen Wirksamkeit und die vielversprechendsten Fortschritte bei Management und Behandlung. Darüber hinaus enthält das Programm einen Abschnitt, der ausschließlich der kardialen Amyloidose gewidmet ist, einer Pathologie, die in den letzten Jahren aufgrund ihrer Assoziation mit kardialen Erregungsleitungsstörungen sowie mit Vorhofflimmern und dem damit verbundenen hohen Embolierisiko so viel Aufmerksamkeit auf sich gezogen hat.

Eine Reise durch diese Arrhythmie, die es dem Spezialisten ermöglicht, die wichtigsten Konzepte zu aktualisieren und die innovativsten und revolutionärsten Aspekte des Sektors kennenzulernen. TECH liefert Ihnen nicht nur hochwertige Inhalte, sondern auch zusätzliches Material im Multimedia-Format, mit dem Sie sich weiter spezialisieren können.

Der flexible Zeitplan, den diese Online-Qualifikation bietet, wird auch durch die Möglichkeit begünstigt, die Inhalte vom ersten Tag an vollständig herunterzuladen, so dass der Spezialist sie von jedem Gerät und zu jeder Tageszeit abrufen kann. Dies ist die beste Gelegenheit, Ihr Wissen mit der besten Online-Universität der Welt zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Kardiomyopathien und Arrhythmien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*In nur sechs Wochen lernen Sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in der Branche kennen und können diese in Ihrem täglichen Leben anwenden“*

“

*Diese Qualifikation gibt Ihnen die Möglichkeit, anhand von echten klinischen Fällen und hochwertigem Multimediamaterial ein umfassendes Wissen über kardiale Amyloidose zu erwerben"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situations- und kontextbezogenes Studium. Mit anderen Worten, eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Online-Kurs ohne Stundenplan und Präsenzunterricht, der perfekt mit Ihrem Arbeitsleben vereinbar ist.*

*Sie werden mehr über den Zusammenhang zwischen plötzlichem Tod und arrhythmogenen Kardiomyopathien erfahren.*



# 02 Ziele

Das wichtigste Ziel dieses Universitätskurses ist kein anderes, als den Fachleuten alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen schnell und einfach zu verbessern und zu erweitern. Durch eine Methodik, die sich von der anderer Fortbildungszentren unterscheidet, aber hocheffektiv ist, kann der Student diese Qualifikation mit der Gewissheit abschließen, dass er zusammen mit einem fachkundigen Dozententeam in Kardiologie die besten Inhalte studiert hat und dass sein Wissen auf dem Gebiet der Kardiomyopathien am fortschrittlichsten und aktuellsten ist.





“

*TECH stellt Ihnen die Werkzeuge und Inhalte zur Verfügung, mit denen Sie Ihre Ziele in kürzerer Zeit als erwartet erreichen werden"*





## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- ◆ Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- ◆ Vertiefung der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen auf der Grundlage klinischer und elektrokardiographischer Aspekte sowie invasiver Techniken und elektrophysiologischer Untersuchungen
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- ◆ Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- ◆ Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Überblick über die allgemeinen Aspekte von Herzrhythmusstörungen im Zusammenhang mit Kardiomyopathien
- ◆ Überprüfung der Merkmale der häufigsten Arrhythmien bei dilatativer Kardiomyopathie und arrhythmogener Dysplasie
- ◆ Vertiefung der Prävention und des Managements ventrikulärer Arrhythmien, Überprüfung der Indikationen für ICDs bei diesen Pathologien
- ◆ Die Rolle der Genetik in diesem Zusammenhang verstehen
- ◆ Überprüfung der Rhythmusstörungen im Zusammenhang mit anderen, weniger häufigen Kardiomyopathien



*Geben Sie Ihrer Karriere mit diesem Universitätskurs den nötigen Auftrieb und werden Sie Experte für Kardiomyopathien und Arrhythmien“*

# 03

## Kursleitung

Diese Qualifikation wird, wie es nicht anders sein kann, von einer Gruppe von Kardiologen geleitet, die sich nicht nur der Fortbildung widmen, sondern auch aktiv in führenden Krankenhäusern tätig sind. Dadurch erhält der Universitätskurs eine realistische Vision des Fachgebiets, näher am Studenten und mit einer klaren Komponente von Berufung und Qualität. Obwohl es sich um ein Online-Studium handelt, stehen die Dozenten dem Studenten stets zur Verfügung, um alle Fragen zu klären, die im Laufe ihrer akademischen Erfahrung bei TECH auftreten können.







“

*Sie werden täglich personalisierte Tutorien haben, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Feedback zu den Inhalten mit unserer Expertengruppe zu teilen und zu diskutieren“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.





## Dr. Aronis, Konstantinos

---

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
  - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
  - Amerikanische Herzgesellschaft
  - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



### Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro

**Dr. Castro Urda, Víctor**

- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

**Professoren****Dr. Domínguez Rodríguez, Fernando**

- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship für familiäre Kardiopathien in der Abteilung für familiäre Kardiopathien des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Promotion in Medizin mit Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Vilches Soria, Silvia**

- ◆ Fach-Oberärztin in der Abteilung für familiäre Kardiopathien des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship für familiäre Kardiopathien in der Abteilung für familiäre Kardiopathien des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Doktorandin in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieser Qualifikation konzentriert sich hauptsächlich auf das Studium und die Aktualisierung der theoretischen Konzepte im Zusammenhang mit den Arten von Kardiomyopathien und kardialer Amyloidose sowie auf die Simulation der Anwendung dieses Wissens in der täglichen Praxis. Auf diese Weise ist eine umfassende Erfahrung garantiert, vom Erwerb oder der Wiederholung der Inhalte bis hin zu ihrer Anwendung in echten klinischen Fällen. Ab dem ersten Thema wird der Spezialist sehen, wie sich sein Wissen verbessert, und er kann entscheiden, ob er einen bestimmten Abschnitt mit dem zusätzlichen Material vertiefen oder mit dem vorgeschlagenen Plan fortfahren möchte.





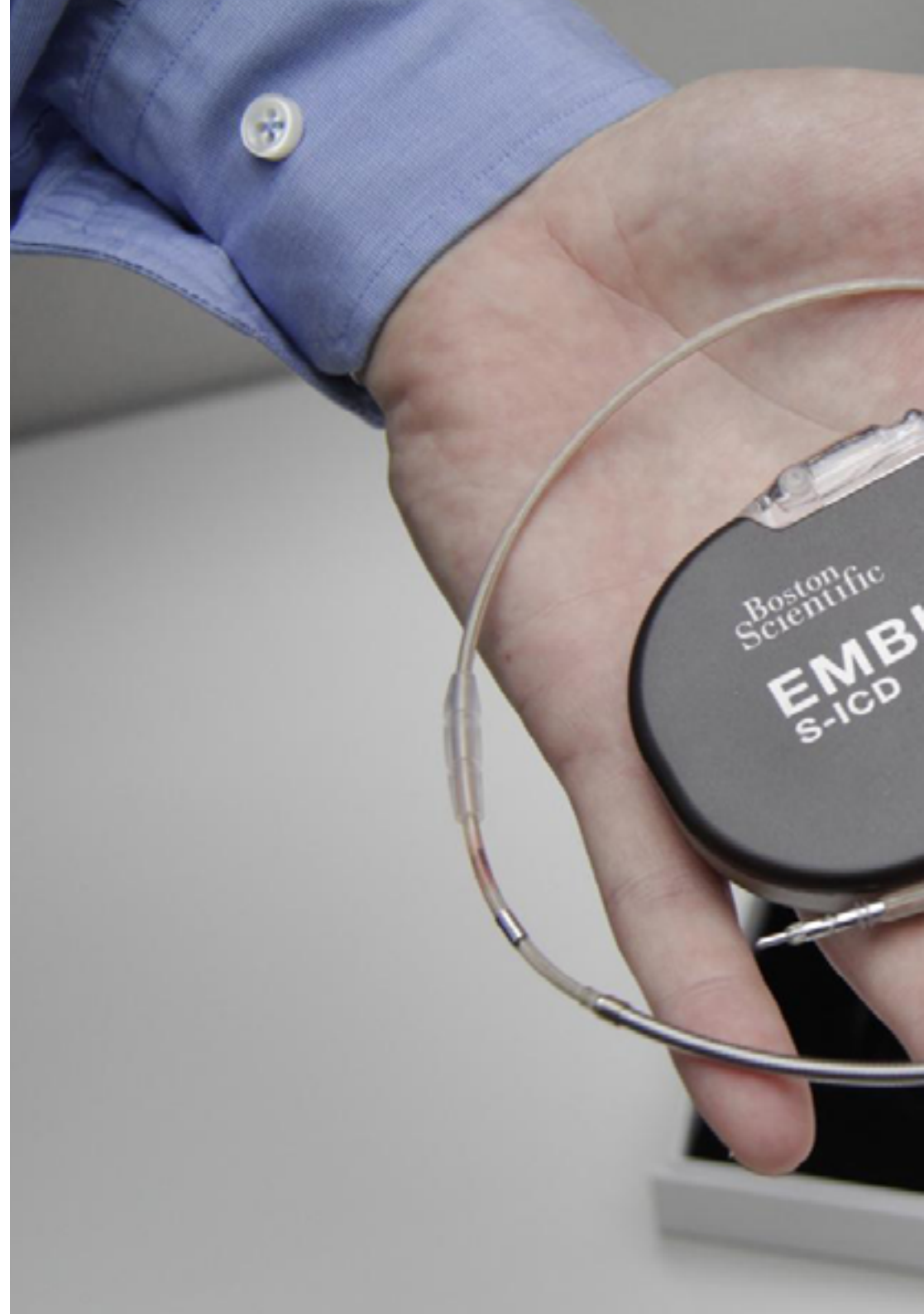
“

*Ein Studienplan von und für Kardiologen, die auf Kardiomyopathien spezialisiert sind“*



## Modul 1. Kardiomyopathien und Herzrhythmusstörungen

- 1.1. Assoziation von Kardiomyopathien und Herzrhythmusstörungen
- 1.2. Dilatative Kardiomyopathie
  - 1.2.1. Vorhof-Rhythmusstörungen
  - 1.2.2. Ventrikuläre Herzrhythmusstörungen
- 1.3. Prävention von Herzrhythmusstörungen und plötzlichem Tod bei dilatativer Kardiomyopathie
  - 1.3.1. Indikationen für ICD
  - 1.3.2. Die Rolle der Genetik
- 1.4. Hypertrophe Kardiomyopathie. Indikationen für ICD
  - 1.4.1. Vorhof-Rhythmusstörungen
  - 1.4.2. Ventrikuläre Herzrhythmusstörungen
- 1.5. Prävention von Herzrhythmusstörungen und plötzlichem Tod bei dilatativer Kardiomyopathie
  - 1.5.1. Indikationen für ICD
- 1.6. Arrhythmogene Kardiomyopathie
  - 1.6.1. Beschreibung
  - 1.6.2. Die häufigsten Herzrhythmusstörungen und Besonderheiten bei ihrer Behandlung
  - 1.6.3. Prävention des plötzlichen Todes. Indikationen für ICD
- 1.7. Amyloidose
  - 1.7.1. Beschreibung
  - 1.7.2. Häufigste Herzrhythmusstörungen und Besonderheiten der Behandlung
  - 1.7.3. Indikationen für PM
- 1.8. Andere Kardiomyopathien und ihr Zusammenhang mit Herzrhythmusstörungen
  - 1.8.1. Dystrophien und neuromuskuläre Erkrankungen. Indikationen für ICDs und PM
- 1.9. Studie über AVB bei jungen Patienten
  - 1.9.1. Diagnostischer und therapeutischer Algorithmus





“

*Mit einer Methodik wie der von  
TECH wird die Erweiterung Ihres  
akademischen Lebenslaufs  
und Ihrer beruflichen Qualität  
einfach und praktisch sein“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

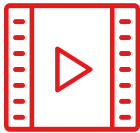
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

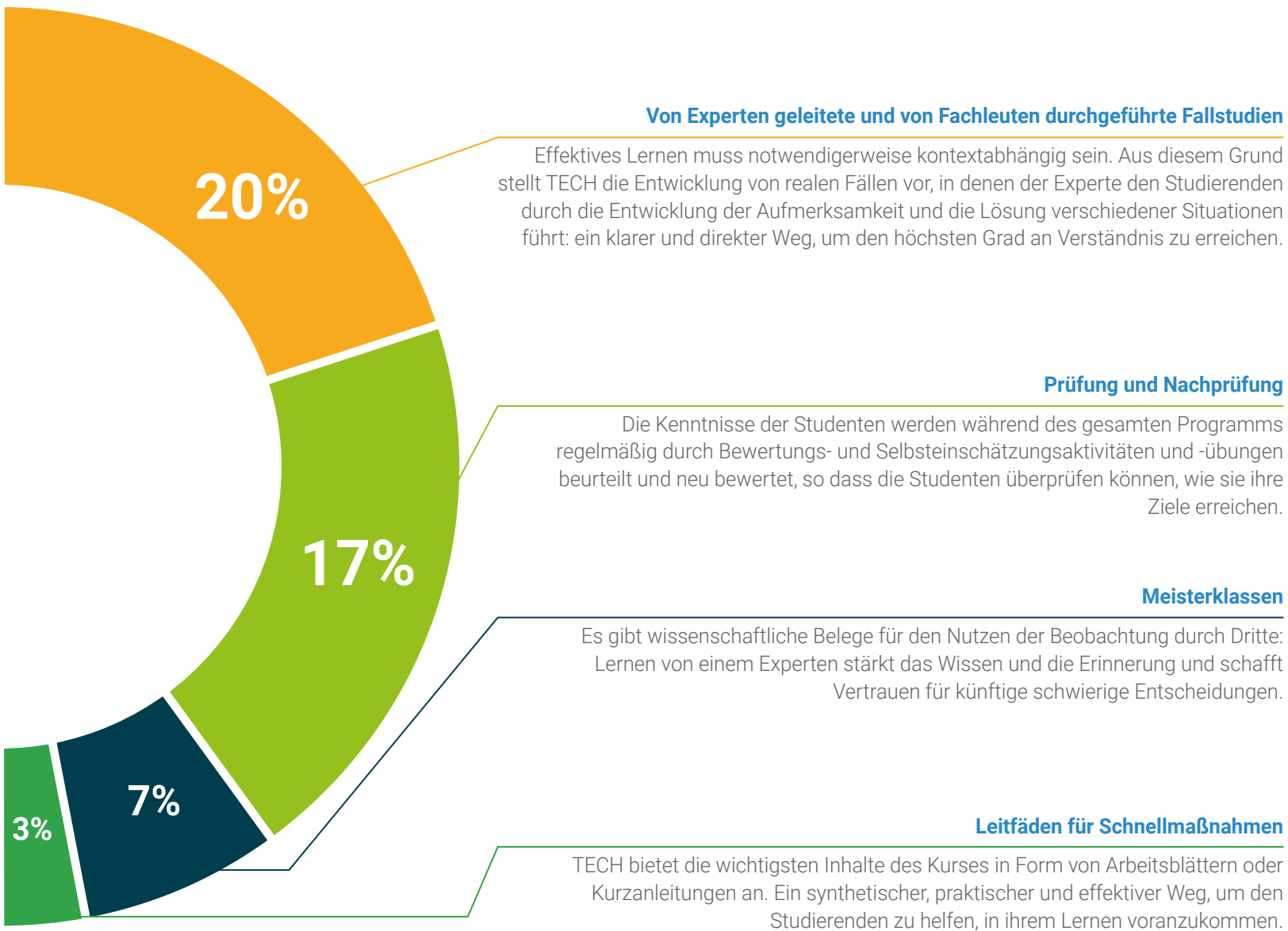


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiomyopathien und Arrhythmien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kardiomyopathien und Arrhythmien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiomyopathien und Arrhythmien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Kardiomyopathien und  
Arrhythmien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Kardiomyopathien und Arrhythmien

