

Universitätskurs

Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation





tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiologische-notfalle-padiatrischen-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Kardiologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation (PICU) stellen eine große Herausforderung für die Kindergesundheit dar. In den letzten Jahren hat die Häufigkeit schwerer Herzerkrankungen bei Kindern zugenommen, von Kardiomyopathien bis hin zu Herzrhythmusstörungen, sowohl angeborenen als auch erworbenen. Daher sind eine frühzeitige Erkennung der Symptome, eine genaue Diagnose und ein frühzeitiges Eingreifen unerlässlich, um die Prognose und die Lebensqualität dieser pädiatrischen Patienten zu verbessern. In diesem Zusammenhang hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das vollständig online und sehr flexibel ist und für den Zugang zu den Unterrichtsmaterialien lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt. Darüber hinaus nutzt es die innovative *Relearning*-Lernmethode.



“

Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, erhalten Sie eine spezialisierte und aktualisierte Vorbereitung auf das Management kritischer Situationen im Zusammenhang mit pädiatrischen Herzkrankheiten“

Neuere Daten belegen die zunehmende Inzidenz schwerer Herzerkrankungen in der pädiatrischen Bevölkerung, einschließlich angeborener Anomalien, Kardiomyopathien und Arrhythmien. Infolgedessen wird die Versorgung auf der pädiatrischen Intensivstation durch die Komplexität dieser Erkrankungen beeinträchtigt, die plötzlich auftreten können und dringende und spezialisierte Eingriffe erfordern.

So entstand dieser Universitätskurs, der einen umfassenden Ansatz für die Behandlung angeborener Herzfehler bietet, von der anfänglichen Stabilisierung bis zur Vorbereitung auf weitere Eingriffe. Darüber hinaus werden Strategien zur raschen Identifizierung und Stabilisierung dieser pädiatrischen Patienten sowie die Umsetzung fortschrittlicher Intensivpflegeprotokolle, einschließlich lebenserhaltender Maßnahmen und spezieller Überwachung, erörtert. Auf diese Weise erwerben die Ärzte praktische und theoretische Fähigkeiten, um mit diesen komplexen Erkrankungen umzugehen.

Die Ärzte werden auch in der Erkennung und Behandlung akuter Erkrankungen wie Myokarditis und Kardiomyopathien fortgebildet, wobei evidenzbasierte Ansätze und aktuelle Protokolle zum Einsatz kommen. Die Behandlung spezifischer Komplikationen wie Perikarditis und Perikarderguss wird ebenfalls erörtert, indem diagnostische Verfahren und verfügbare therapeutische Optionen analysiert werden.

Abschließend wird die Bedeutung einer effektiven postoperativen Versorgung nach pädiatrischen Herzoperationen angesprochen, wobei der Schwerpunkt auf der Erholung der Patienten und der Prävention von Folgeerkrankungen liegt. Darüber hinaus werden Instrumente und Strategien für die umfassende Versorgung des postoperativen pädiatrischen Patienten vorgestellt, um eine erfolgreiche Erholung und eine bessere Lebensqualität zu gewährleisten. Hinzu kommt die Auswertung von echokardiographischen Untersuchungen auf der PICU, die den Studenten die notwendigen Kenntnisse für die Entscheidungsfindung im Krankenhaus vermittelt.

Für diese Situation hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Unannehmlichkeiten der Fahrt zu einem physischen Zentrum oder die Einhaltung eines festen Zeitplans beseitigt. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von wichtigen Konzepten besteht, um eine optimale und natürliche Assimilation des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für kardiologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit den neuesten Forschungsergebnissen, Managementprotokollen und technologischen Fortschritten auf dem Gebiet der Kinderkardiologie vertraut gemacht, dank der umfangreichen Bibliothek von TECH mit Multimedia-Ressourcen“

“

Sie werden kardiale Notfälle erkennen und angemessen darauf reagieren, wobei der Schwerpunkt auf schnellem Eingreifen und der Vermeidung von Langzeitkomplikationen liegt. Mit allen TECH-Qualitätsgarantien!“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten eine spezialisierte Fortbildung in der Auswertung von Echokardiographien auf der PICU unter Verwendung der besten auf dem Markt erhältlichen Unterrichtsmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Bildung und Technologie sind.

Sie werden Ihr Verständnis und Ihre Anwendung von Strategien für den Umgang mit angeborenen Herzfehlern vertiefen, von der anfänglichen Stabilisierung bis zur Vorbereitung auf weitere chirurgische Eingriffe. Schreiben Sie sich jetzt ein!



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist die umfassende Fortbildung von Fachkräften in der effektiven Bewältigung kritischer Situationen im Zusammenhang mit Herzkrankheiten bei Kindern. Die Studenten verfügen über aktuelles Wissen zu angeborenen Herzfehlern, Myokarditis, Kardiomyopathien und anderen pädiatrischen kardialen Notfällen sowie zu Stabilisierungsstrategien und zur Vorbereitung auf weitere Eingriffe. Darüber hinaus werden fortschrittliche Managementprotokolle, einschließlich lebenserhaltender Techniken und spezieller Überwachung, erörtert, um eine optimale und sichere Versorgung auf der pädiatrischen Intensivstation zu gewährleisten.



“

Setzen Sie auf TECH! Sie werden für eine wirksame postoperative Betreuung nach kinderherzchirurgischen Eingriffen sorgen, wobei der Schwerpunkt auf der Genesung der Patienten und der Vermeidung von Komplikationen liegt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Fortbilden zur Diagnose, Behandlung und Therapie von angeborenen Herzfehlern auf der pädiatrischen Intensivstation
- ♦ Vorbereiten von pädiatrischen Fachkräften auf die Durchführung kritischer Interventionen, einschließlich der kardiorespiratorischen Wiederbelebung und des Einsatzes spezieller pharmakologischer Wirkstoffe auf der Intensivstation



Dieser Universitätskurs soll hochkompetente und spezialisierte Fachkräfte fortbilden, die den besonderen Herausforderungen kardiologischer Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation gewachsen sind“





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren von Strategien zur Erstbehandlung angeborener Herzfehler, einschließlich Stabilisierung und Vorbereitung auf weitere Eingriffe
- ♦ Anwenden fortschrittlicher Behandlungsprotokolle für Patienten mit angeborenen Herzfehlern auf der Intensivstation, einschließlich lebenserhaltender Maßnahmen und spezieller Überwachung
- ♦ Erkennen und Behandeln akuter Erkrankungen, wie Myokarditis und Kardiomyopathien, unter Anwendung der neuesten Forschungsergebnisse und Behandlungsmethoden
- ♦ Behandeln von Komplikationen wie Perikarditis und Perikarderguss, einschließlich diagnostischer Verfahren und therapeutischer Optionen
- ♦ Durchführen einer wirksamen postoperativen Betreuung nach pädiatrischen Herzoperationen mit Schwerpunkt auf der Genesung und der Vorbeugung von Folgeerkrankungen
- ♦ Auswerten echokardiographischer Untersuchungen auf der PICU um die klinische Entscheidungsfindung und das Patientenmanagement zu unterstützen

03

Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte und erfahrene Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie und Intensivmedizin. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche klinische und akademische Erfahrung sowie über ein tiefes Verständnis für die Komplexität und die Herausforderungen im Zusammenhang mit kardialen Notfällen bei Kindern. Darüber hinaus werden ihr Engagement für die Qualität der Lehre und ihre Leidenschaft für die Verbesserung der medizinischen Versorgung auf der pädiatrischen Intensivstation sicherstellen, dass die Studenten grundlegende Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, um kardiale Notfälle in diesem kritischen Umfeld effektiv und sicher zu behandeln.



“

Die Lehrkräfte von TECH halten sich auf dem neuesten Stand der Forschung, des technologischen Fortschritts und der besten Methoden bei der Behandlung pädiatrischer Herzkrankheiten und vermitteln aktuelles und relevantes Wissen“

Leitung



Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Dr. Rosa Camacho, Vanessa

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der Intensivpflege und für pädiatrische Notfälle, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus HRU, Málaga
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Intensivpflege am Krankenhaus Valle de Hebrón, Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie an der Universität von Granada

Dr. Sánchez Yáñez, Pilar

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der pädiatrischen Intensiv- und Notfallstation der HRU von Málaga
- ♦ Koordinatorin der Arbeitsgruppe für Forschung der pädiatrischen Intensivstation des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten und Infektionskontrolle im Gesundheitswesen der pädiatrischen Intensivstation des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für extrakorporale Membranoxygenierung der pädiatrischen Intensivstation des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga
- ♦ Mitglied der pädiatrischen Forschungsgruppe am Institut für biomedizinische Forschung von Málaga (IBIMA) und der Plattform für Nanomedizin (BIONAND)
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivpflege (SECIPI)
- ♦ Bereichsfachärztin in der pädiatrischen und neonatalen Intensivstation des Krankenhauses Josep Trueta, Girona
- ♦ Bereichsfachärztin in der pädiatrischen Krankenhausabteilung, der Neonatologie und der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Quirón, Málaga
- ♦ Bereichsfachärztin in der pädiatrischen Intensiv- und Notfallstation des Krankenhauses Carlos Haya, Málaga
- ♦ Rotation auf der pädiatrischen Intensivstation (PICU) und der pädiatrischen kardiovaskulären Intensivstation (CICU) im Krankenhaus Great Ormond Street, London
- ♦ Facharztausbildung in Pädiatrie und Spezialgebiete am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus HRU in Málaga
- ♦ Universitätsexperte in Statistik in den Gesundheitswissenschaften an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Moyano Leiva, Olalla

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses, Málaga
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotation in der Neugeborenen-Intensivstation, Krankenhaus Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialistin für pädiatrische Intensivpflege, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus, Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Valverde Montoro, Delia

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der pädiatrischen Intensiv- und Notfallstation der HRU von Málaga
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebrón, Barcelona
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Quirón Dexeus, Barcelona
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Doctor Josep Trueta, Girona
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Neonatologie der Spanischen Gesellschaft für Neonatologie (SENEO)
- ♦ Expertenniveau des Krankenhauspädiaters durch das Programm zur Akkreditierung beruflicher Kompetenzen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba

Dr. Hernández Yuste, Alexandra

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der PICU des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses von Málaga
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete, mit Spezialisierung auf pädiatrische und kardiologische Intensivpflege, am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Kinderkardiologie und Kardiopathien an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Kardiopathien an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Fötale und Pädiatrische Kardiophysiologie an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin in Kinder- und Jugendkardiologie und Herzkatheterisierung an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Kinderkardiologie und Kardiopathien an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca





Dr. Roldán Tormo, Elena

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der PICU des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses von Málaga
- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialistin für pädiatrische Intensivpflege, am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Argumentation und Klinische Praxis an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Neonatologie an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt umfasst eine detaillierte Analyse der Strategien für die Erstbehandlung angeborener Herzfehler, wobei der Schwerpunkt auf der Stabilisierung des Patienten und der Vorbereitung auf weitere Eingriffe liegt. Darüber hinaus werden die Erkennung und Behandlung akuter Erkrankungen wie Myokarditis und Kardiomyopathien auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse und Behandlungsmöglichkeiten behandelt. Auch kardiale Komplikationen wie Perikarditis und Perikarderguss werden besprochen, ebenso wie diagnostische Verfahren und therapeutische Optionen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die postoperative Versorgung nach herzchirurgischen Eingriffen gelegt, wobei der Schwerpunkt auf der Erholung der Patienten und der Vermeidung von Komplikationen liegt.



“

Die Inhalte des Universitätskurses decken ein breites Spektrum grundlegender Themen für ein effektives Management kritischer Situationen bei pädiatrischen Patienten mit Herzerkrankungen ab“

Modul 1. Kardiologische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Diagnostische Leitlinien zu angeborenen Herzfehlern auf der pädiatrischen Intensivstation
 - 1.1.1. Klinische Erscheinungsformen angeborener Herzfehler auf der PICU
 - 1.1.2. Interpretation von diagnostischen Testergebnissen, die spezifisch für angeborene Herzfehler sind
 - 1.1.3. Integration der Krankengeschichte mit bildgebenden Verfahren und Laborbefunden zur Erstellung eines ersten Diagnoseplans
- 1.2. Behandlung von angeborenen Herzfehlern auf der Intensivstation
 - 1.2.1. Koordinierung der multidisziplinären Behandlung von Patienten mit angeborenen Herzfehlern auf der Intensivstation
 - 1.2.2. Überwachung und Anpassung der spezifischen pharmakologischen Behandlung für jede Art von angeborenen Herzfehlern
 - 1.2.3. Umsetzung von Strategien zur Prävention von Komplikationen im Zusammenhang mit angeborenen Herzfehlern auf der Intensivstation
- 1.3. Mechanische Kreislaufunterstützung
 - 1.3.1. Bewertung der Indikation für mechanische Kreislaufunterstützung bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.3.2. Handhabung von Herzunterstützungssystemen. Betrieb und Komplikationen
 - 1.3.3. Überwachung der Reaktion des Patienten auf die Kreislaufunterstützung und Anpassung an die klinische Entwicklung
- 1.4. Herztamponade
 - 1.4.1. Frühzeitige Erkennung von Anzeichen und Symptomen
 - 1.4.2. Beherrschung der diagnostischen Techniken der Herztamponade
 - 1.4.3. Wirksame Durchführung von Notfallmaßnahmen
- 1.5. Myokarditis und Kardiomyopathien
 - 1.5.1. Anzeichen und Symptome von Myokarditis und Kardiomyopathien bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.5.2. Auswertung von Bildgebungs- und Laboruntersuchungen zur Diagnosebestätigung von Myokarditis und Kardiomyopathien
 - 1.5.3. Durchführung spezifischer Behandlungen für Myokarditis und Kardiomyopathien: Behandlung der Herzinsuffizienz





- 1.6. Perikarditis und Perikarderguss
 - 1.6.1. Diagnose der Perikarditis und des Perikardergusses mit klinischen und echokardiographischen Mitteln
 - 1.6.2. Behandlung der akuten Perikarditis und des Perikardergusses. Perikardiozentese
 - 1.6.3. Prävention langfristiger Komplikationen bei Perikarditis und Perikarderguss: Perikardiale Verengung
- 1.7. Postoperatives Management in der pädiatrischen Herzchirurgie
 - 1.7.1. Überwachung der unmittelbaren postoperativen hämodynamischen und respiratorischen Stabilisierung
 - 1.7.2. Erkennung und Behandlung häufiger postoperativer Komplikationen in der pädiatrischen Herzchirurgie
 - 1.7.3. Genesung und Rehabilitation: umfassender postoperativer Pflegeplan
- 1.8. Echokardiographie auf der Kinderintensivstation
 - 1.8.1. Durchführung und Auswertung von Echokardiogrammen als Orientierungshilfe für die Intensivpflege in Echtzeit
 - 1.8.2. Echokardiographie zur Überwachung der ventrikulären Funktion und zur Beurteilung des Vorliegens struktureller Anomalien
 - 1.8.3. Einsatz der Echokardiographie zur Beurteilung der Wirksamkeit der Behandlung und der Notwendigkeit von Therapieanpassungen
- 1.9. Vasopressoren, Vasodilatoren und Inotropika in der Pädiatrie
 - 1.9.1. Auswahl und Dosierung von Vasopressoren, Vasodilatoren und Inotropika für verschiedene klinische Szenarien
 - 1.9.2. Überwachung der kardiovaskulären Reaktion und Anpassung der pharmakologischen Therapie entsprechend der Entwicklung des Patienten
 - 1.9.3. Erkennung und Behandlung von Nebenwirkungen und Wechselwirkungen dieser Mittel
- 1.10. Grundlegende und fortgeschrittene Herz-Lungen-Wiederbelebung
 - 1.10.1. Durchführung der grundlegenden Herz-Lungen-Wiederbelebung bei pädiatrischen Patienten: Anwendung von Herzdruckmassage und assistierter Beatmung
 - 1.10.2. Fortgeschrittene Techniken der Herz-Lungen-Wiederbelebung bei Kindern. Atemwegsmanagement, Gefäßzugang, Verabreichung von Medikamenten und Einsatz von Defibrillatoren
 - 1.10.3. Analyse und Reaktion auf verschiedene mögliche Szenarien eines pädiatrischen Herzstillstands

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiologische Notfälle auf der
Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiologische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

