

Universitätskurs

Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie





Universitätskurs

Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiale-pathologie-krankenhauspaediatric

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung von therapeutischen und diagnostischen Technologien wie der interventionellen Kardiologie hat einen unschlagbaren Rahmen für die Bekämpfung von Herzkrankheiten geschaffen. Im Bereich der Krankenhauspädiatrie werden Nachbeobachtungsreihen und klinische Studien speziell für diese Bevölkerungsgruppe entwickelt, was zahlreiche Fortschritte fördert, die der Facharzt kennen sollte. TECH hat die wichtigsten Entwicklungen in diesem Programm zusammengestellt. Dazu gehören Instrumente für die kardiologische Diagnose in der Pädiatrie, die Behandlung der Herzinsuffizienz bei Säuglingen und therapeutische Fortschritte bei der Behandlung der pulmonalen Hypertonie. All dies in einem modernen Programm, das an den anspruchsvollen Lebensrhythmus des Spezialisten angepasst ist.



“

Informieren Sie sich über ein komplettes Programm für pädiatrische Herzpathologien, einschließlich fortschrittlicher bildgebender Verfahren (CT und MRT) für die Diagnose von angeborenen Herzerkrankungen"

Die Versorgung pädiatrischer Patienten mit kardialen Pathologien nimmt rapide zu, da immer mehr Entdeckungen und Fortschritte in diesem Bereich gemacht werden. Besonders erwähnenswert in diesem Bereich ist der Ansatz für angeborene oder erworbene Pathologien, deren diagnostische Überwachung sogar zu Forschungen von großem Interesse bei angeborenen Herzerkrankungen bei Erwachsenen geführt hat.

Das bedeutet, dass der Spezialist bei seiner kontinuierlichen Arbeit an der Verbesserung Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Postulaten und Fortschritten auf diesem Gebiet haben muss. Um diese Aktualisierungsarbeit zu erleichtern, hat TECH in diesem Programm die wissenschaftlichen Fortschritte und praktischen Methoden zusammengestellt, die derzeit am effektivsten sind.

Zu diesem Zweck wurde ein Team von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Herzpathologien zusammengestellt, das sich speziell auf den Bereich der Krankenhauspädiatrie konzentriert. Ihr professionelles Fachwissen garantiert der Fachkraft Zugang zu einem umfassenden Update, das ihren höchsten Ansprüchen gerecht wird.

Hinzu kommt, dass das Format des Studiums vollständig online ist, d.h. es gibt keine Präsenzveranstaltungen und keine festen Zeitpläne, die eingehalten werden müssen. Dies ermöglicht eine einzigartige Flexibilität, bei der der Spezialist nach eigenem Ermessen entscheidet, wann, wo und wie er studiert. So lässt sich dieses Programm perfekt mit einer beruflichen Tätigkeit oder anspruchsvolleren persönlichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkundigen Sie sich nach den aktuellsten wissenschaftlichen Postulaten zu angeborenen Kardiopathien in der Pädiatrie, mit einer eingehenden Untersuchung ihrer Differentialdiagnose"

“

Sie werden in der Lage sein, Ihr gesamtes Wissen über Herzkrankheiten, die in der Kindheit erworben wurden, sowie über weniger häufige angeborene Kardiopathien zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Profitieren Sie von der Flexibilität eines Programms, das Ihre beruflichen und persönlichen Prioritäten berücksichtigt und Ihnen die Möglichkeit bietet, den gesamten Studienplan vom ersten Tag an herunterzuladen.

Sie haben die Qualitätsgarantie von hervorragenden Fachleuten, die sich der spezialisierten Behandlung von Herzkrankheiten in der Krankenhauspädiatrie widmen.



02 Ziele

Als ein Fachgebiet, das für viele Spezialisten aus den Bereichen Genetik, Kardiologie und Pädiatrie von Interesse ist, besteht das Ziel dieses Programms darin, das bestmögliche Update auf dem Gebiet der kardialen Pathologien bei pädiatrischen Patienten zu bieten, wobei der Schwerpunkt eindeutig auf der strengsten modernen Praxis und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet liegt. Damit ist dieses Programm ideal für jeden Spezialisten, der dieses fortgeschrittene Wissen in seine tägliche Praxis einbauen möchte.



“

Sie werden die in diesem Programm erworbenen Fortschritte auf dem Gebiet der cyanogenen und nicht-cyanogenen Herzkrankheiten in Ihre tägliche Praxis integrieren, noch bevor Sie das Programm beendet haben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Entdeckung neuer Diagnosemodalitäten in der Kinderkardiologie: echokardiografischer *Strain*, transösophageale Echokardiografie und andere
- ◆ Vertiefung der Differentialdiagnose bei Verdacht auf eine Herzerkrankung des Neugeborenen und der Schlüssel zu ihrer frühzeitigen Diagnose und ersten Stabilisierungsbehandlung
- ◆ Erlernen der klinischen Herangehensweise an Herzkrankheiten unter Berücksichtigung der derzeit geltenden Vorschriften sowie der Bilder von Herzflussbehinderungen, der wichtigsten Ideen zur Erkennung von Arrhythmien, der im Kindesalter erworbenen Pathologien, des Verdachts auf Herzinsuffizienz bei Säuglingen und Kindern und neuer Herausforderungen



Sie werden alle Möglichkeiten haben, die Qualifikation erfolgreich zu meistern, einschließlich eines kompletten technischen und pädagogischen Teams, das bereit ist, jede Art von Zweifeln zu lösen"

03

Kursleitung

Wie bereits erwähnt, wird dieser Kurs von renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie geleitet. Ihre praktische und moderne Sichtweise der häufigsten kardialen Pathologien sowie das Studium und die Überprüfung der aktuellsten wissenschaftlichen Postulate sorgen für eine hohe Qualität des Programms. Der Spezialist wird immer von einer Gruppe von Fachleuten begleitet, die sich der ständigen Verbesserung ihrer Arbeit verschrieben haben.



“

TECH schätzt nicht nur die akademische und technische Qualität seiner Dozenten, sondern auch den menschlichen Wert, den sie bieten. Sie werden sehen, dass die Themen sorgfältig und erschöpfend aufbereitet sind, um Ihnen die bestmögliche Anleitung für Ihren Aktualisierungsprozess zu geben"

Leitung



Dr. García Cuartero, Beatriz

- Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1



Professoren

Dr. Toledano Navarro, María

- ◆ Assistenzärztin für Kinderkardiologie, zuständig für die Sprechstunde für familiäre Kardiopathien und Hämodynamik, Spezialistin für diagnostische und interventionelle Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen als Erst- und Zweitoperateurin Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense de Madrid
- ◆ EPALS-Akkreditierung beim Great Ormond Street NHS Trust European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography European Society of Cardiology
- ◆ Spezialisierte Ausbildung in Pädiatrie am H. Ramón y Cajal (HRYC) in Madrid Beginn der Subspezialisierung in Pädiatrischer Kardiologie mit Ausbildung in Pädiatrischer Kardiologie und angeborenen Herzerkrankungen bei Erwachsenen

04

Struktur und Inhalt

Dank des Einsatzes der Methode des *Relearning* in ihren Programmen stellt TECH sicher, dass der Spezialist nicht viele Stunden investieren muss, um das Programm zu absolvieren und den Rückstand aufzuholen. Diese Lehrmethode, für die TECH als einzige internationale Universität eine Lizenz besitzt, ermöglicht es, die wichtigsten Begriffe und Konzepte des Studiums während des gesamten Kurses schrittweise und auf natürliche Weise zu assimilieren.



2015
33

Interval

Start/Stop

Menu

“

Sie finden hochwertiges audiovisuelles Material, darunter Videozusammenfassungen und Videokurse, die von den Dozenten selbst gehalten werden"

Modul 1. Herzerkrankungen in der Pädiatrie

- 1.1. Verdacht auf Herzerkrankung bei Neugeborenen
 - 1.1.1. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der angeborenen Herzkrankheiten in der Pädiatrie
 - 1.1.2. Fötaler und postnataler Kreislauf: die Anpassung des Neugeborenen
 - 1.1.3. Körperliche Untersuchung und Vitalparameter
 - 1.1.4. Differentialdiagnose von angeborenen Herzerkrankungen bei Neugeborenen
 - 1.1.5. Verwendung von Prostaglandinen
- 1.2. Hilfsmittel für die Diagnose der pädiatrischen Herzpathologie
 - 1.2.1. Nützlichkeit von Basisinstrumenten für die Diagnose angeborener Herzfehler: EKG und Röntgenaufnahme der Brust
 - 1.2.2. Fortschritte in der Echokardiographie
 - 1.2.3. Fötale Echokardiographie
 - 1.2.4. Fortgeschrittene bildgebende Verfahren zur Diagnose angeborener Herzfehler: CT und MRT
 - 1.2.5. Diagnostische Herzkatheteruntersuchung
- 1.3. Klassifizierung der angeborenen Herzkrankheiten. Pulmonale Hypertonie
 - 1.3.1. Segmentale Klassifizierung von angeborenen Herzerkrankungen
 - 1.3.2. Pathophysiologie angeborener Herzfehler: hämodynamische Grundlagen
 - 1.3.3. Pulmonale Hypertonie, Klassifizierung und Diagnose
 - 1.3.4. Pulmonale Hypertonie in Verbindung mit kongenitalen Herzerkrankungen und Eisenmenger-Syndrom
 - 1.3.5. Therapeutische Fortschritte bei der Behandlung der pulmonalen Hypertonie
- 1.4. Cyanogene Herzerkrankungen
 - 1.4.1. Transposition von großen Gefäßen
 - 1.4.2. Truncus arteriosus
 - 1.4.3. Anomaler pulmonalvenöser Abfluss
 - 1.4.4. Fallot-Tetralogie und ihre Varianten
 - 1.4.5. Trikuspidale Atresie
 - 1.4.6. Pulmonale Atresie mit intaktem Septum
 - 1.4.7. Ebsteinsche Krankheit
- 1.5. Nicht-cyanogene Herzerkrankungen
 - 1.5.1. Vorhofseptumdefekt
 - 1.5.2. Ventrikelseptumdefekt
 - 1.5.3. Patentierter Ductus arteriosus
 - 1.5.4. Atrioventrikularkanal
- 1.6. Erkrankungen, die den Herzausfluss behindern, und andere weniger häufige angeborene Herzkrankheiten
 - 1.6.1. Pulmonale Stenose
 - 1.6.2. Aortenstenose
 - 1.6.3. Koarktation der Aorta
 - 1.6.4. Alcapa
 - 1.6.5. Vasculäre Ringe
- 1.7. In der Kindheit erworbene Herzkrankheit
 - 1.7.1. Perikarditis
 - 1.7.2. Myokarditis
 - 1.7.3. Infektiöse Endokarditis
 - 1.7.4. Kawasaki-Krankheit
 - 1.7.5. Rheumatisches Fieber
- 1.8. Herzfrequenz und elektrische Leitungsanomalien bei Kindern
 - 1.8.1. Supraventrikuläre Tachykardie
 - 1.8.2. Ventrikuläre Tachykardie
 - 1.8.3. AV-Block
 - 1.8.4. Kartierung und Katheterablation
 - 1.8.5. Herzschrittmacher und implantierbarer Kardioverter-Defibrillator
- 1.9. Herzinsuffizienz bei Säuglingen und Kindern
 - 1.9.1. Ätiologische und pathophysiologische Merkmale
 - 1.9.2. Klinische Merkmale. Diagnoseinstrumente bei Herzinsuffizienz
 - 1.9.3. Die medizinische Behandlung der pädiatrischen Herzinsuffizienz
 - 1.9.4. Herzerunterstützungssysteme und andere technische Neuerungen
 - 1.9.5. Pädiatrische Herztransplantation



- 1.10. Pädiatrische familiäre Herzerkrankungen. Genetische Veränderungen
 - 1.10.1. Klinisch-genetische Bewertung
 - 1.10.2. Kardiomyopathien: Hypertrophe, dilatative, arrhythmogene und restriktive Dysplasie
 - 1.10.3. Konnektivitätskrankheiten
 - 1.10.4. Kanalopathien
 - 1.10.5. Syndrome im Zusammenhang mit Kardiopathien: S: Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S. Noonan

“

Echte klinische Fälle und darauf basierende praktische Übungen werden Ihnen helfen, die verschiedenen Fortschritte in der kardialen Pathologie, die im Programm gelehrt werden, besser zu kontextualisieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitaet
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiale Pathologie in
der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiale Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

