

Universitätskurs

Kapsel-Endoskopie





Universitätskurs Kapsel-Endoskopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kapsel-endoskopie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

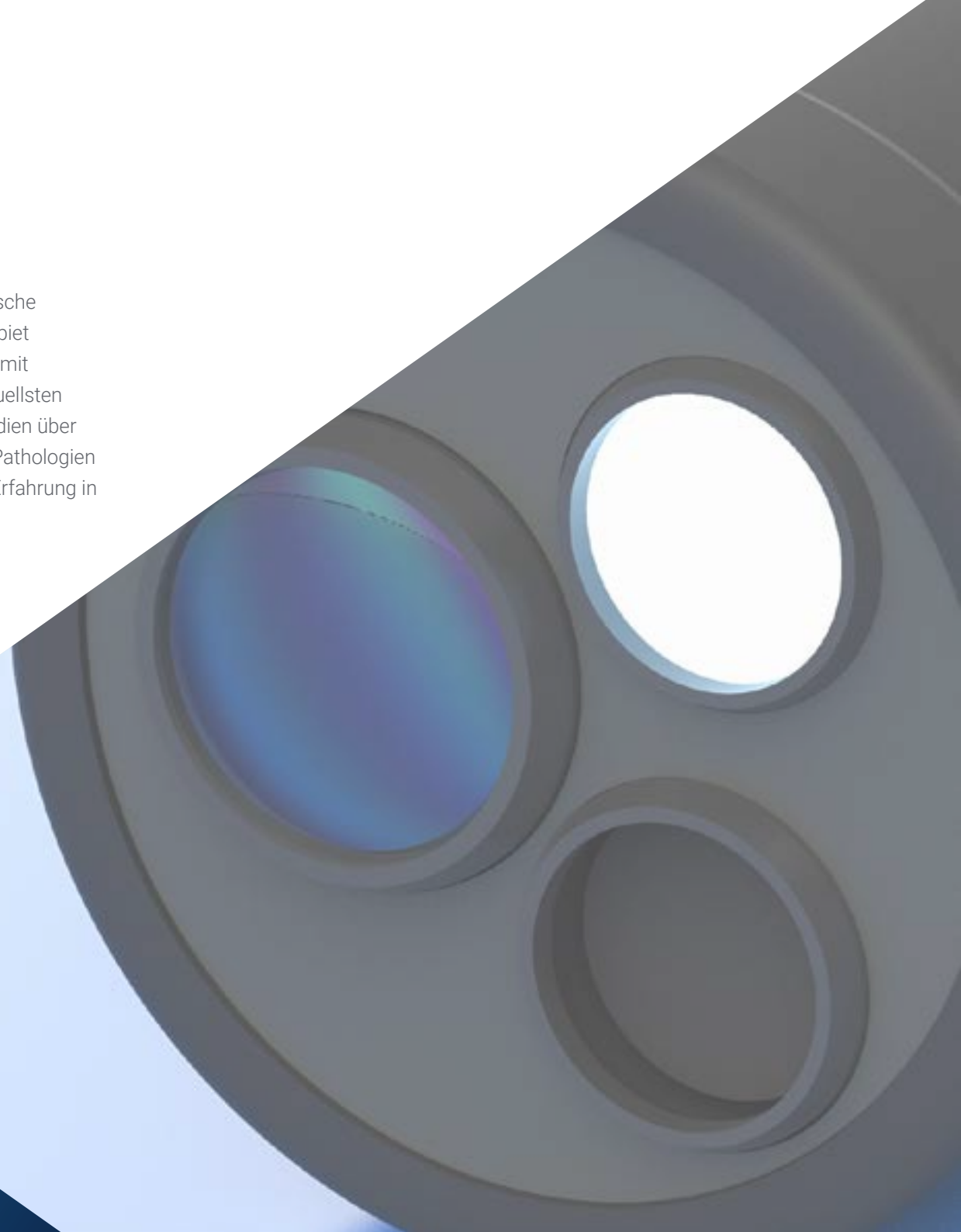
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Dünndarm war schon immer eine Herausforderung für optimale endoskopische Untersuchungen. Daher sind alle Fortschritte und Entdeckungen auf diesem Gebiet für den Spezialisten von besonderem Interesse. Dieses Programm befasst sich mit dem Kapselendoskop und seinen modernsten Anwendungen sowie mit der aktuellsten Handhabung der verschiedenen Arten von Enteroskopen und den neuesten Studien über die häufigsten Erbkrankheiten mit einer Prädisposition für die Entwicklung von Pathologien im Dünndarm. Hinter all dem steht ein professionelles Team mit umfassender Erfahrung in allen Arten von Behandlungen und Diagnosen des Verdauungssystems.



“

Profitieren Sie von allen Vorteilen, die dieses Programm bietet, angepasst an Ihre Bedürfnisse und die höchsten Qualitätsstandards"

Der Dünndarm ist ein Bereich des Verdauungstrakts, der für alle Spezialisten von besonderem Interesse ist, da er zu den Bereichen gehört, in denen die Untersuchungstechniken ständig verbessert werden müssen, um die bestmöglichen Diagnosen zu gewährleisten. Das bedeutet, dass die Methoden in regelmäßigen Abständen erneuert werden, da das Gebiet für eine optimale Bewertung sehr schwierig ist.

In diesem TECH-Programm werden die neuesten Fortschritte bei der Anwendung der Kapselendoskopie, *Agile Patency* zur Vermeidung von Kontraindikationen und der Ein-Ballon-, Doppel-Ballon- und Spiral-Enteroskopie vorgestellt. Darüber hinaus wird der Kurs durch die erfolgreichsten alternativen diagnostischen und therapeutischen Methoden zu den endoskopischen Techniken ergänzt.

Damit erhält der Spezialist einen vollständigen Überblick über die avantgardistischste und aktuellste praktische Methodik in der akademischen Szene. Eine einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bei der Behandlung von Zwölffingerdarmpolypen, periampullären Läsionen und oberflächlichen Tumoriäsionen zu informieren.

Außerdem hat der Studiengang den großen Vorteil, dass er komplett online unterrichtet wird, ohne Stundenpläne und ohne jegliche Bindung. Der Studienplan steht vom ersten Tag an zum Download zur Verfügung, und der Spezialist entscheidet, wann er ihn studiert. Dadurch ist es möglich, hochprofessionelle Arbeit mit einer innovativen Form der Aktualisierung im akademischen Bereich zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Kapsel-Endoskopie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie müssen keine Kurse besuchen oder sich an vorgegebene Zeitpläne halten. Bei TECH entscheiden Sie selbst, wo, wann und wie Sie studieren"



Die besten Spezialisten auf dem Gebiet des Verdauungssystems haben in diesem Programm die besten wissenschaftlichen Updates zu dringenden Themen wie Darmlymphomen oder erblichen Syndromen zusammengetragen"

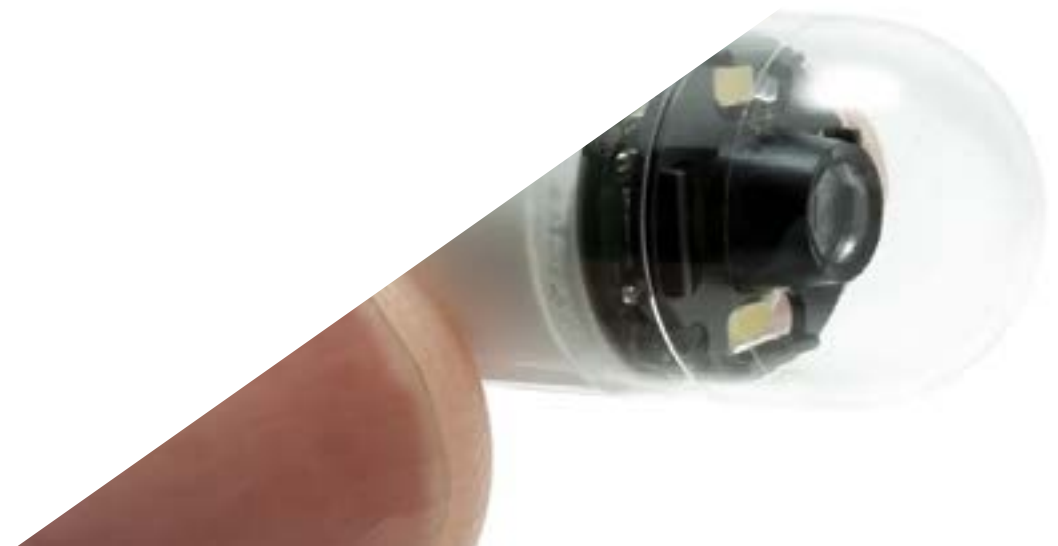
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie finden interaktive Zusammenfassungen und eine große Menge an audiovisuellem Material, das Ihr Update zu onkologischen Pathologien des Dünndarms ergänzt.

Sie werden die neuesten Entwicklungen bei den Kontraindikationen für die Kapselendoskopie kennenlernen und erfahren, wie Sie diese mit Hilfe von Agile Patency lösen können.



02 Ziele

Da der Dünndarm der am schwierigsten zu beurteilende Bereich des Verdauungssystems ist, besteht das Ziel dieses Programms darin, dem Spezialisten die innovativsten und nützlichsten Werkzeuge für die Behandlung aller Arten von Pathologien in diesem Bereich an die Hand zu geben. Mit diesem Update setzt der Profi seine Arbeit fort, um seine tägliche Praxis mit der aktuellsten wissenschaftlichen Methodik zu perfektionieren.





Wenn Sie sich für diese Qualifikation entscheiden, werden Sie sich im Fachbereich Dünndarm kontinuierlich weiterbilden"



Allgemeine Ziele

- » Weiterbildung von medizinischem Fachpersonal in endoskopischen Techniken für gastrointestinale Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- » Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren



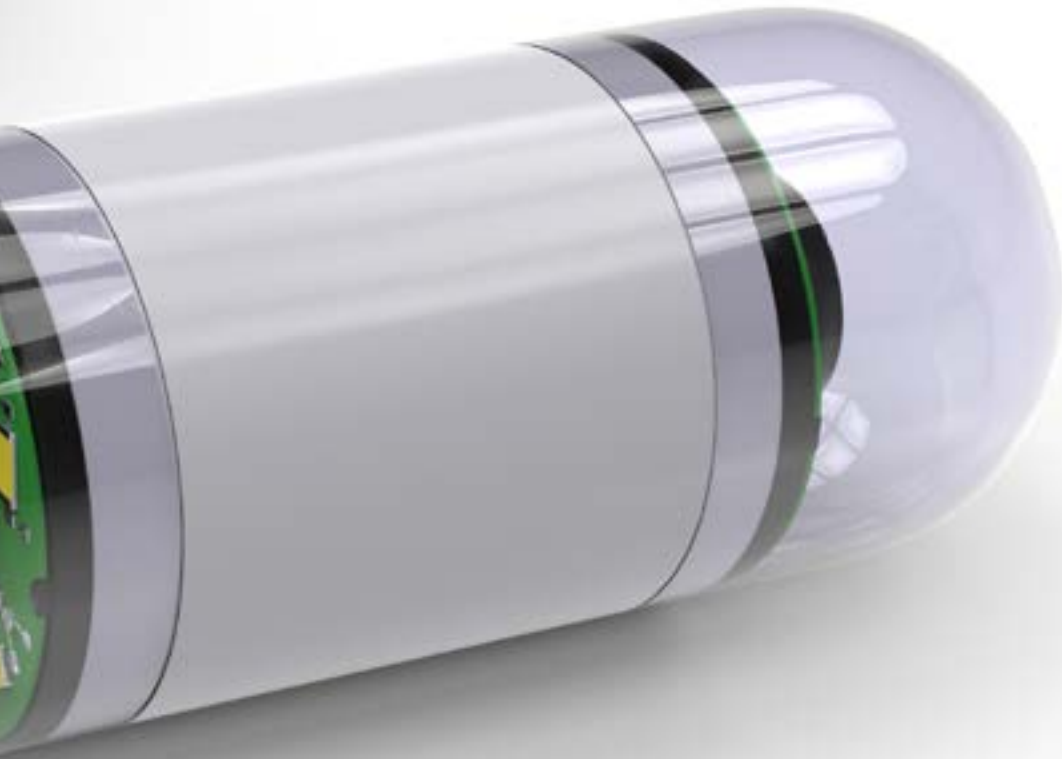
Sie werden Ihre übergreifenden Fähigkeiten in den Bereichen Organisation, Zeitmanagement und Kommunikation perfektionieren, die für eine qualitativ hochwertige berufliche Praxis unerlässlich sind"





Spezifische Ziele

- » Erweiterung der Kenntnisse über die Diagnose von Dünndarmläsionen
- » Vertiefung der Anwendung und der Indikationen der Kapselendoskopie sowie der Kontraindikationen und des Managements von Komplikationen, die sich aus ihrer Anwendung ergeben
- » Erlernen der verschiedenen Enteroskopietechniken
- » Erlernen der Indikationen für eine Dünndarmexploration in Abhängigkeit von der Pathologie des Patienten



03

Kursleitung

Die Dozenten, die für die Entwicklung dieses Programms verantwortlich sind, haben ihre eigenen Erfahrungen bei der Beurteilung von Dünndarmopathologien aller Art eingebracht. Dank ihres Fachwissens profitiert das Studienmaterial von einer unbestreitbaren Qualität, da es reale klinische Fälle enthält, in denen der Student das gesamte Wissen kontextualisieren kann. Das macht diese Qualifikation zur bestmöglichen akademischen Option für eine effektive und sichere Aktualisierung.



“

Sie werden ein hervorragendes akademisches Personal vorfinden, das sich aus den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Verdauungssystems zusammensetzt"

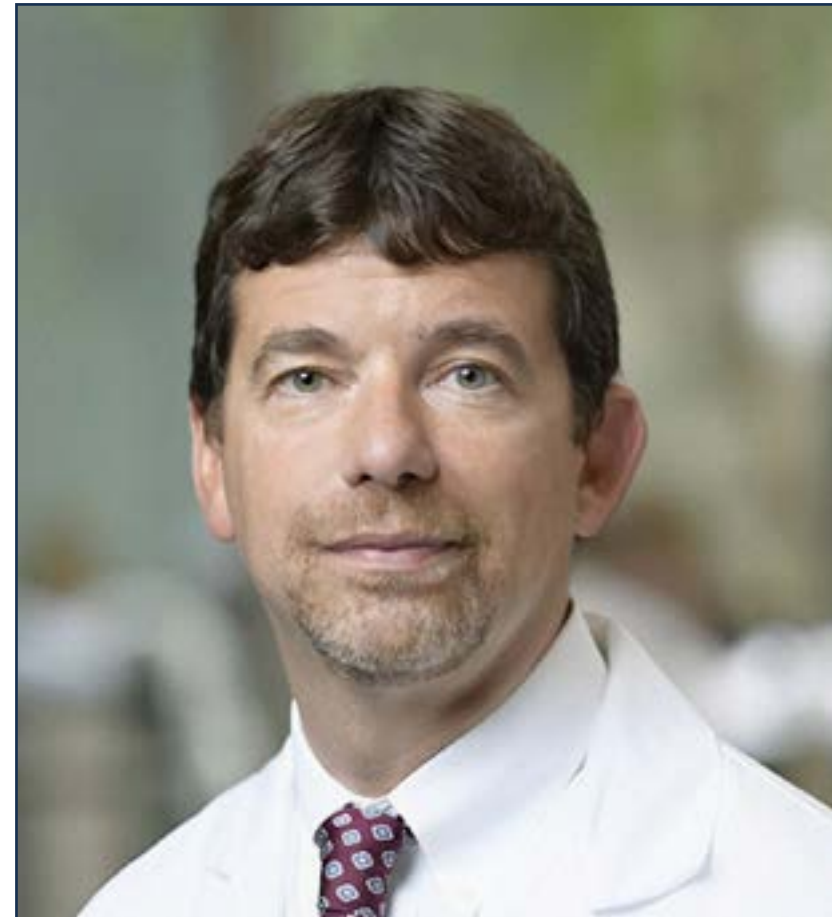
Internationaler Gastdirektor

Dr. Mark Schattner gilt als einer der renommiertesten Gastroenterologen der Welt und hat für seine aktive Forschungs- und klinische Arbeit mehrere Auszeichnungen erhalten. Unter anderem wird er seit mehreren Jahren in der Castle Connolly-Liste der besten Ärzte der USA geführt, und das internationale Magazin und Portal Top Doctors hat ihn als einen der führenden Experten im Großraum New York ausgezeichnet. Außerdem wurde er von der Nationalen Pankreasstiftung seines Landes mit dem Preis „Nobility in Science“ ausgezeichnet.

Er hat sich in seiner beruflichen Laufbahn auch auf die Behandlung verschiedener gastrointestinaler Tumore konzentriert. Insbesondere ist er eine Referenz in der Diagnose und therapeutischen Intervention von Dickdarm-, Bauchspeicheldrüsen- und Speiseröhrenkrebs. Darüber hinaus hat er Erfahrung in der Anwendung der modernsten Instrumente für die Entwicklung von Koloskopien, Endoskopien des oberen Verdauungstrakts, endoskopischem Ultraschall, Cholangiopankreatographie (CPRE), Polypektomie und anderen. Gleichzeitig ist er Autor und Mitautor von fast hundert wissenschaftlichen Artikeln, die in führenden akademischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden.

Seit zwei Jahrzehnten ist er im Memorial Sloan Kettering Krankenhaus tätig, wo er Leiter der Abteilung für Gastroenterologie, Hepatologie und Ernährung wurde. Der Experte hat aber auch Ausbildungsaufenthalte an anderen renommierten Einrichtungen, wie dem Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City absolviert. Darüber hinaus verfügt er über eine offizielle Zertifizierung in Gastroenterologie des Amerikanischen Rats für Innere Medizin.

Dr. Schattner absolvierte einen Hochschulabschluss an der Brown University und schloss anschließend seine Facharztausbildung an der Universität von Pennsylvania ab. Er war auch als akademischer Berater an der Medizinischen Hochschule Weill Cornell tätig, wo er innovative Inhalte zur Behandlung von Dysphagie, Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn und Fettleberkrankheiten lehrte.



Dr. Schattner, Mark

- Leiter der Abteilung für Gastroenterologie am Memorial Sloan Kettering Krankenhaus, New York, USA
- Assistenzarzt am Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City
- Professor für klinische Medizin an der medizinischen Fakultät des Weill Cornell Medical College
- Promotion in Medizin an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss an der Brown University
- Facharzt für Gastroenterologie, zertifiziert vom Amerikanischen Rat für Innere Medizin
- Auszeichnung „Nobility in Science“ von der Nationalen Pankreasstiftung

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Honrubia López, Raúl

- » Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- » Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- » Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- » Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- » Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- » Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona

Professoren

Dr. Domínguez Rodríguez, María

- » Fachärztin für das Verdauungssystem im Krankenhaus Infanta Sofía
- » Fachärztin für das Verdauungssystem in den Krankenhäusern Severo Ochoa und Gómez Ulla
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Ciriano Hernández, Lucía

- » Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- » Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- » ESD-Beobachtung im Krankenhaus und Krebszentrum der Keio-Universität, Japan

Dr. Han, Eun-Jin

- » Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Asunción
- » Spezialistin Medizin des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus La Paz
- » Studium des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Tavecchia Castro, Mariana

- » Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- » Spezialisierung im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Torres Vargas, Nurka Cristina

- » Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem im Krankenhaus Can Misses
- » Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem in der Poliklinik Nuestra Señora del Rosario
- » Grundstudium der Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- » Aufbaustudium in Verdauungssystem im Krankenhauskomplex San Millán-San Pedro in Logroño

04

Struktur und Inhalt

TECH setzt die modernsten Studienmethoden ein, um den Spezialisten in ihrer akademischen Laufbahn zu unterstützen. Durch den Einsatz von *Relearning* wird das Aktualisierungserlebnis viel natürlicher und progressiver. Der Spezialist wird Enteroskopie, Kapselendoskopie und endoskopische Behandlungsmethoden bereits vor Ende des Programms in seine tägliche Praxis einbeziehen. Dies wird durch die Verstärkung der wichtigsten klinischen und wissenschaftlichen Entwicklungen im gesamten Studienplan erreicht.





“

Interaktive Zusammenfassungen und praktische Leitfäden erleichtern Ihnen das Unterrichten und geben Ihnen die Möglichkeit, sich auf das zu konzentrieren, was für Sie wirklich wichtig ist"

Modul 1. Dünndarm

- 1.1. Arten von Läsionen im Dünndarm
- 1.2. Kapsel-Endoskopie
- 1.3. Kontraindikationen für die Kapselendoskopie und die Rolle von *Agile Patency*
- 1.4. Einzelballon- und Doppelballon-Enteroskopie
- 1.5. Spiral-Enteroskopie
- 1.6. Alternative diagnostische und therapeutische Methoden zu diagnostischen endoskopischen Techniken
- 1.7. Endoskopische Behandlung von oberflächlichen Tumorläsionen
- 1.8. Behandlung von Zwölffingerdarmpolypen und periampullären Läsionen
- 1.9. Indikationen für eine Dünndarmexploration bei Patienten mit hereditären Syndromen
- 1.10. Intestinale Lymphome





“

*Sie müssen nicht viel Zeit investieren
oder Ihr Privat- oder Berufsleben
opfern, um sich die besten
wissenschaftlichen Kenntnisse in
der Wissenschaft anzueignen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kapsel-Endoskopie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kapsel-Endoskopie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kapsel-Endoskopie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kapsel-Endoskopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Kapsel-Endoskopie

