

Universitätskurs

Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren



Universitätskurs Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intrauterine-fetale-therapie-invasive-verfahren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dank technologischer Fortschritte und chirurgischer Techniken ist es möglich, die Prognose von Föten, die von verschiedenen Krankheiten betroffen sind, zu verbessern, was sich in einer besseren Lebensqualität und Überlebenschance für den Fetus und in der Folge auch für das Neugeborene niederschlägt. Daher wird ein aktuelles Wissen über die intrauterine fetale Therapie für den Spezialisten von großem Wert sein, das dank TECH mit dem Schwerpunkt auf der fetalen Chirurgie und anderen invasiven Verfahren zur Verfügung stehen wird. Der Lehrplan reicht von den Grundlagen der fetalen Therapie bis hin zur Gegenwart und Zukunft der fetalen Chirurgie, so dass die Studenten einen vollständigen und aktuellen Überblick über das Fachgebiet erhalten. All dies mit dem Komfort eines 100%igen Online- Programms.



“

Kommen Sie in nur 180 Stunden auf den neuesten Stand der Fetalchirurgie und anderer invasiver Verfahren“

Die intrauterine fetale Therapie ist zu einem Bereich der Medizin geworden, der in den letzten Jahrzehnten eine enorme Entwicklung erfahren hat und die Prognose und Lebensqualität von Feten mit schweren Erkrankungen verbessert. Deshalb besteht ein zunehmender Bedarf an gut qualifizierten Gesundheitsfachkräften in diesem Bereich.

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Ärzten ein Qualitäts-Update zur intrauterinen fetalen Therapie und den damit verbundenen invasiven Verfahren zu geben. In diesem Sinne ist der Lehrplan des Studiums breit gefächert und reicht von den Grundlagen der Fetaltherapie über einen Überblick über die Fetalchirurgie und andere invasive Verfahren bis hin zur pränatalen Behandlung von Spina Bifida und selektivem Nabelschnurverschluss, um nur einige Punkte zu nennen.

Durch eine innovative Lehrmethodik wie *Relearning* zielt das Programm darauf ab, den Studenten zu helfen, fortgeschrittene Fähigkeiten in der Durchführung der verschiedenen chirurgischen Verfahren und Techniken zu entwickeln, die notwendig sind, um ihr Vorgehen und die Patientenversorgung zu perfektionieren.

Außerdem handelt es sich um ein 100%iges Online-Studium, das es den Studenten ermöglicht, ihre akademische Zeit selbst einzuteilen, so dass sie den Universitätskurs ohne größere Probleme mit ihrer medizinischen Tätigkeit verbinden können. Ebenso werden sie an einer exklusiven *Masterclass* teilnehmen, die von einem angesehenen, weltbekannten Arzt geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für intrauterine fetale Therapie und invasive Verfahren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Positionieren Sie sich als führender Arzt für invasive Verfahren am Fetus und nehmen Sie an einer exklusiven Masterclass teil, um Ihre Fähigkeiten in diesen fortschrittlichen Techniken zu perfektionieren“

“

*Behandeln Sie kompetent alle
ultraschallgesteuerten Verfahren in diesem
Bereich, so dass Sie mit diesem Programm Ihre
medizinischen Strategien aktualisieren können“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entwickeln Sie fortgeschrittene Fähigkeiten,
die es Ihnen ermöglichen, in klinischen
Situationen, die für pränatale Chirurgie anfällig
sind, mit größter Sicherheit zu handeln.*

*Werfen Sie einen Blick auf die Gegenwart und Zukunft der
Fetalchirurgie dank dieses Universitätskurses.*



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs entwickelt, um dem wachsenden Bedarf an Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen in den frühen Stadien der Schwangerschaft durch den Einsatz von Fortschritten in der mütterlich-fetalen Medizin gerecht zu werden. Das Ziel dieses Programms besteht also darin, den Fachkräften im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe ein aktuelles und umfassendes Instrumentarium für die Fetalmedizin und Pränataldiagnostik zur Verfügung zu stellen, um so sichere Schwangerschaften für Mutter und Fetus zu gewährleisten.



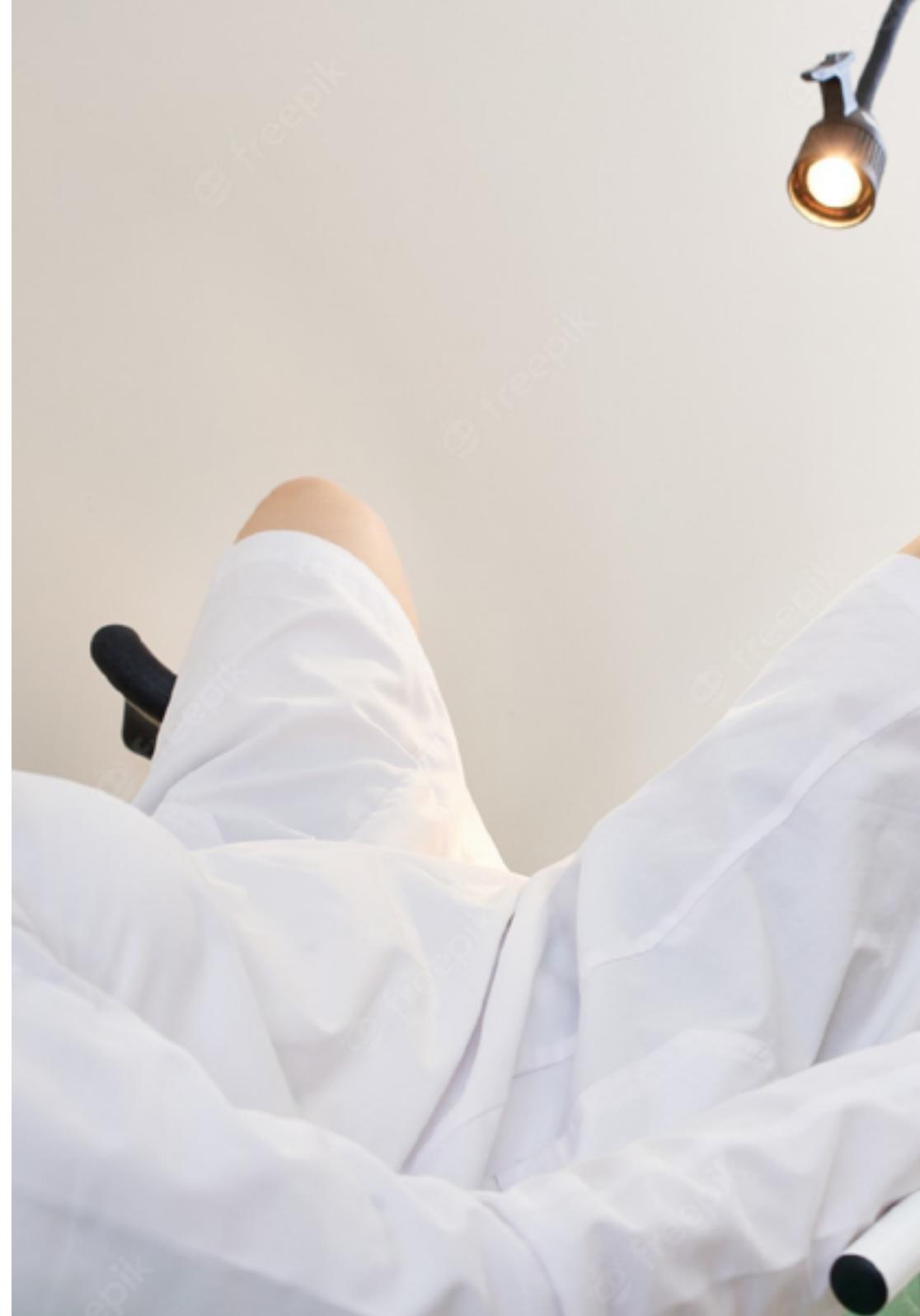
“

Ihre Annäherung an die Pathologien, die der Fetalchirurgie zugeordnet sind, wird vollständig aktualisiert sein, wenn Sie diese Ziele erreicht haben“



Allgemeine Ziele

- ♦ Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- ♦ Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- ♦ Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung, damit die Fachleute durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des aktuellen Stands der Fetalchirurgie und ihrer Zukunftsprognose
- ◆ Erkennen der Pathologien, die einen chirurgischen Eingriff am Fötus erfordern, auf der Grundlage der neuesten medizinischen Standards
- ◆ Aktualisieren der Techniken und Ansätze für die verschiedenen invasiven Verfahren
- ◆ Erwerben von aktuellen theoretischen Kenntnissen, die zur Durchführung der wichtigsten invasiven Verfahren in der Fetalmedizin und -therapie erforderlich sind



Verbessern Sie Ihre Karriereaussichten durch eine einzigartige Fortbildung im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe“

03

Kursleitung

TECH hat die Lehrkräfte für diesen Universitätskurs sorgfältig ausgewählt, die sich aus führenden Fachkräften auf dem Gebiet der Gynäkologie und pränatalen Geburtshilfe zusammensetzen. Die Dozenten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis in renommierten internationalen Krankenhäusern und haben sich durch Lehrtätigkeit in verschiedenen Programmen auf dem Gebiet der Frauengesundheit fortgebildet. Dadurch haben die Studenten die Möglichkeit, verschiedene Perspektiven der Fetalmedizin im aktuellen Kontext zu erwerben, die auf internationalen Standards der klinischen Versorgung basieren.





“

Erzielen Sie Erfolg mit Experten für Gynäkologie und pränatale Geburtshilfe, die Ihre medizinische Karriere auf die nächste Stufe heben wollen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Aroza, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)



Professoren

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ◆ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ◆ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ◆ Europäische Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Fetalmedizin der Gruppe Hospiten Tenerife
- ◆ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

Dr. Gil Mira, María del Mar

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Torrejón de Ardoz
- ◆ Forschungsleiterin am Universitätskrankenhaus von Torrejón de Ardoz
- ◆ Leiterin von Doktorarbeiten im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe der medizinischen Fakultät der Universität Francisco de Vitoria (UFV)
- ◆ Mitbegründerin und Vizepräsidentin der iMaterna-Stiftung und Leiterin der iMaterna-Stabilitätsforschungsgruppe an der UFV
- ◆ Beraterin der Arbeitsgruppe für pränatales Screening der Kommission für öffentliche Gesundheit, Gesundheitsministerium der spanischen Regierung
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Herausgeberin der Zeitschrift Perinatal Journal
- ◆ *Editorial Board Member* der Zeitschrift Ultrasound in Obstetrics & Gynecology
- ◆ *Board Member* in: Weltverband für perinatale Medizin (WAPM)





Dr. Gibbone, Elena

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ◆ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ◆ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Dozenten haben den Lehrplan dieses Universitätskurses nach den hohen Qualitätsstandards von TECH und den neuesten Fortschritten in der fetalen Therapie entwickelt. Das Ergebnis sind 180 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden, um die Dynamik des Studiums zu erhalten. Darüber hinaus wird das gesamte Material auf jedem Gerät mit Internetanschluss zum Herunterladen zur Verfügung stehen, so dass die Studenten auf die Inhalte zugreifen können, während sie ihre akademischen Verpflichtungen im Griff haben.



“

Erhalten Sie Zugang zu einem vollständigen Lehrplan mit den neuesten Fortschritten bei Shunts, EXIT-Chirurgie oder Amnioinfusion“

Modul 1. Intrauterine fetale Therapie und invasive Verfahren

- 1.1. Grundsätze der fetalen Therapie
- 1.2. Fortbildung in der Fetalchirurgie und anderen invasiven Verfahren
 - 1.2.1. Referenzzentren
 - 1.2.2. Lernkurve und Aufrechterhaltung der Kompetenzen
- 1.3. Invasive Verfahren
 - 1.3.1. Amniozentese, Chorionzottenbiopsie und Cordozentese
 - 1.3.2. Indikationen und Technik
 - 1.3.3. Beitrag der invasiven Verfahren bei Operationen an Feten
- 1.4. Fetale und mütterliche Analgesie und Anästhesie
- 1.5. EXIT-Chirurgie
 - 1.5.1. Konzept und Indikationen
 - 1.5.2. Entwicklung und chirurgische Technik
- 1.6. Pränatale Behandlung von Spina bifida
 - 1.6.1. Indikationen und Ansätze
 - 1.6.2. Postoperative Prognose und Ergebnis
- 1.7. Echogestützte Verfahren
 - 1.7.1. *Shunts*
 - 1.7.2. Intrauterine Transfusion
 - 1.7.3. Selektiver Nabelschnurverschluss
 - 1.7.4. Amnioinfusion/Amniondrainage
- 1.8. Fetoskopische Verfahren
 - 1.8.1. Klinische Situationen, die für eine pränatale Operation in Frage kommen: CDH, Flanken, CM usw.
 - 1.8.2. Herangehensweise, Indikationen und Technik
 - 1.8.3. Postnatale Ergebnisse
- 1.9. Interventionen am Herzen und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- 1.10. Gegenwart und Zukunft der Fetalchirurgie





“

*Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich ein,
um Ihre medizinischen Strategien für die pränatale
Behandlung von Spina Bifida zu perfektionieren“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intrauterine Fetale Therapie
und Invasive Verfahren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intrauterine Fetale Therapie und Invasive Verfahren

