

# Universitätskurs

## Intraokulare Tumore bei Erwachsenen





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intraokulare-tumore-erwachsenen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intraokulare-tumore-erwachsenen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

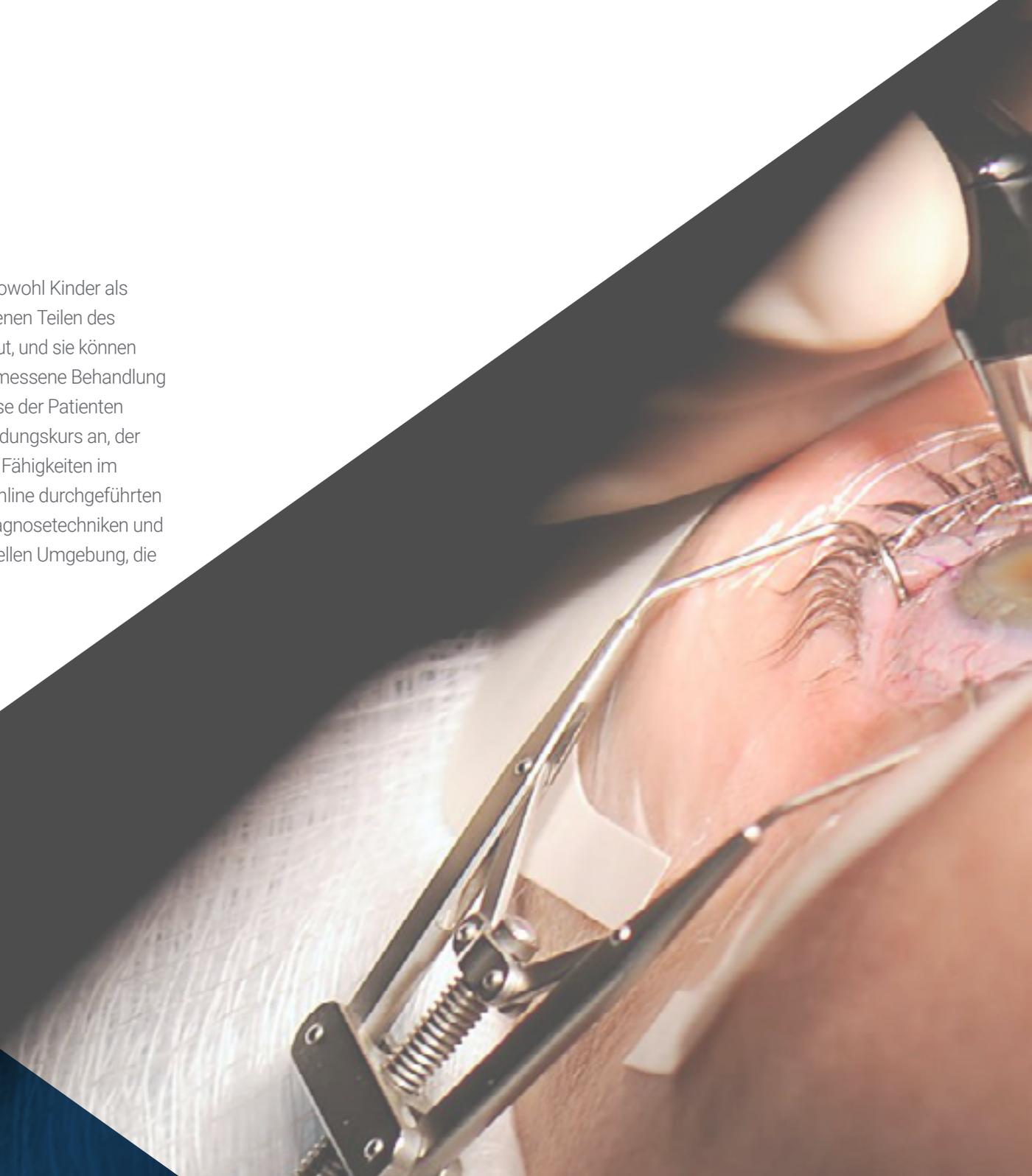
Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Augenkrebs ist eine seltene, aber potenziell ernste Erkrankung, die sowohl Kinder als auch Erwachsene betrifft. Intraokulare Tumore können in verschiedenen Teilen des Auges entstehen, einschließlich der Netzhaut, der Iris und der Aderhaut, und sie können gutartig oder bösartig sein. Eine frühzeitige Diagnose und eine angemessene Behandlung sind unerlässlich, um Komplikationen zu vermeiden und die Prognose der Patienten zu verbessern. In diesem Zusammenhang bietet TECH einen Fortbildungskurs an, der es Fachkräften der Augenheilkunde ermöglicht, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit dieser Pathologie zu erweitern. In diesem vollständig online durchgeführten Programm können sich die Studenten mit den fortschrittlichsten Diagnosetechniken und Therapiemöglichkeiten vertraut machen. Und das alles in einer virtuellen Umgebung, die jederzeit und überall bequem zugänglich ist.





“

*Nach Abschluss dieses Programms werden Sie in der Lage sein, Patienten mit intraokularen Tumoren effektiv und individuell zu betreuen. Sie werden darin fortgebildet, Ihren Patienten eine qualitativ hochwertige und individuelle medizinische Versorgung zu bieten"*

Intraokulare Tumoren bei Erwachsenen sind eine immer häufiger auftretende Pathologie, was dazu geführt hat, dass Fachkräfte benötigt werden, die in der Diagnose und Behandlung dieser Art von Läsionen geschult sind. Diese Tumore treten in verschiedenen Strukturen des Auges auf, was die Diagnose und Behandlung erschwert. Darüber hinaus können einige dieser Tumore schwerwiegende Folgen haben, wie z. B. den Verlust des Sehvermögens oder die Bildung von Metastasen.

Aus diesem Grund ist TECH der Ansicht, dass ein Universitätskurs notwendig ist, um den Fachärzten für Augenheilkunde das notwendige Rüstzeug für die korrekte Diagnose und Behandlung von intraokularen Tumoren zu vermitteln. Dieses Programm bietet eine umfassende Fortbildung in der Diagnose und Behandlung verschiedener Arten von intraokularen Tumoren, von nichttumorösen pigmentierten Fundusläsionen bis zu choroidalen Gefäßtumoren.

Der Abschluss umfasst die verschiedenen Arten von intraokularen Tumoren, ihre Merkmale, Diagnose und Behandlung. Die Themen des Programms reichen von nichttumorösen pigmentierten Läsionen des Augenhintergrunds bis hin zu nichtpigmentierten Aderhauttumoren, einschließlich der Definition von verdächtigen Aderhautnävi im Vergleich zu kleinen Aderhautmelanomen, der Diagnose und Behandlung von Aderhautmelanomen, der Behandlung von umschriebenen Aderhauthämangiomen und der Untersuchung von Gefäßtumoren der Netzhaut.

Der Universitätskurs wird auch online unterrichtet, was den Studenten eine größere Flexibilität bei der Organisation ihrer Zeit und ihres akademischen Zeitplans ermöglicht. Die angewandte Lehrmethodik ist das *Relearning*, das eine praxisorientierte Fortbildung ermöglicht, die auf die Lösung realer Probleme in der klinischen Versorgung ausgerichtet ist. Ebenso wird die Spezialisierung durch die Teilnahme an einer vertiefenden *Masterclass* bereichert, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor auf dem Gebiet der intraokularen Tumore geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in intraokulare Tumore bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Fokus auf intraokulare Tumore bei Erwachsenen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die einmalige Gelegenheit, an einer exklusiven Masterclass auf dem Gebiet der intraokularen Tumoren bei Erwachsenen teilzunehmen“*

“

*Nutzen Sie die Flexibilität der Relearning-Methode, um in Ihrem eigenen Tempo und wann immer Sie wollen zu lernen. Damit können Sie auf Online-Inhalte und hervorragende dynamische Ressourcen zugreifen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die notwendigen Kenntnisse, um die verschiedenen Tumorarten zu erkennen und die für den jeweiligen Fall am besten geeignete Behandlung anzuwenden.*

*Entdecken Sie neue Möglichkeiten im Bereich der Augenheilkunde mit dieser Fortbildung, die sich auf intraokulare Tumore bei Erwachsenen konzentriert.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll den Teilnehmern ein umfassendes Verständnis für die verschiedenen Arten von Tumoren, die das menschliche Auge befallen können, sowie für die derzeit angewandten Diagnose- und Behandlungsmethoden vermitteln. Ziel dieses Programms ist es, Studenten darin fortzubilden, erwachsene Patienten mit intraokularen Tumoren qualitativ hochwertig und individuell zu versorgen, wobei nicht nur der therapeutische Ansatz, sondern auch prognostische Informationen und die Beratung von Patienten und Familien berücksichtigt werden.





“

*Werden Sie Experte für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und helfen Sie, Leben zu retten. Mit diesem Programm werden Sie darauf vorbereitet, Patienten mit intraokularen Tumoren eine qualitativ hochwertige und personalisierte medizinische Versorgung zu bieten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- ◆ Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- ◆ Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Tumorklassifikationen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- ◆ Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vermitteln des aktuellsten Wissens über intraokulare Tumoren bei Erwachsenen, einschließlich ihrer diagnostisch-therapeutischen Ansätze
- ◆ Bereitstellen eines therapeutischen Ansatzes und prognostischer Informationen für erwachsene Patienten mit einem intraokularen Tumor

“

*Dank dieser Qualifikation lernen Sie Diagnose- und Behandlungstechniken für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in umfassender Weise kennen"*

# 03

## Kursleitung

TECH, hat sich bei der Durchführung des Universitätskurses in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen auf ein hochqualifiziertes Dozententeam verlassen. Diese Lehrkräfte werden sorgfältig unter den besten Experten auf diesem Gebiet ausgewählt, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Bildung erhalten, die mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet Schritt hält. Der Universitätskurs verfügt über Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, der Augenonkologie und der Augenchirurgie, um den Studenten ein umfassendes Wissen zu vermitteln, das sie auf die Herausforderungen der beruflichen Praxis vorbereitet. Auf diese Weise kann der Student sicher sein, dass er eine erstklassige Bildung erhält und in den besten Händen ist, um sich ein gründliches Wissen über intraokulare Tumore bei Erwachsenen anzueignen.



“

*Der Universitätskurs verfügt über ein Team von Fachkräften, die Experten auf dem Gebiet der Diagnose und Behandlung von intraokularen Tumoren sind, was eine qualitativ hochwertige Fortbildung garantiert"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierepreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in Indien am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



## Dr. Singh, Arun

---

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Spezialist für Okuloplastik - Augenheilkunde und Augenonkologie
- ♦ Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- ♦ Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



### Dr. Relimpio López, María Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ♦ Fachärztin in den Abteilungen Netzhaut und Augenonkologie am HUVVM
- ♦ Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- ♦ Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- ♦ Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla

## Professoren

### Dr. Rodríguez De La Rúa Franch, Enrique

- ◆ Leiter des Dienstes und Direktor der Abteilung für klinisches Management am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Facharzt für Ophthalmologie
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM)
- ◆ Koordinator der andalusischen Referenzeinheit für seltene Augenkrankheiten (UPRA)
- ◆ Koordinator des HUVVM-Knotens des RICORS-Forschungsnetzes für Entzündungskrankheiten des Gesundheitsinstituts Carlos III
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Valladolid

### Dr. Domínguez García, Belén

- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in den Einheiten für Netzhaut und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ◆ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ◆ Tutorin für Ophthalmologie

### Dr. Coca Gutiérrez, Lourdes María

- ◆ Augenärztin der Krankenhaus Miranza Virgen de Luján
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVVM) in den Einheiten für Netzhaut und Augenonkologie sowie in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ◆ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ◆ Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Studiengang Medizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Die von den Experten für diesen Abschluss vorgeschlagenen Inhalte konzentrieren sich auf die wichtigsten pigmentierten und nichtpigmentierten Tumoren der Netz- und Aderhaut, einschließlich ihrer Epidemiologie, Diagnose, Risikofaktoren und prognostischen Biomarker. Darüber hinaus werden die verschiedenen verfügbaren diagnostischen und therapeutischen Techniken, einschließlich Brachytherapie, Endoresektion und Enukleation, behandelt. Zu diesem Zweck werden die pädagogische *Relearning*-Methode und die Flexibilität einer 100%igen Online-Modalität eingesetzt, damit die Studenten ihre akademischen Ressourcen organisieren und ihr Lernen an ihre Zeitpläne und Studienrhythmen anpassen können, was den Wissenserwerb auf effiziente und praktische Weise fördert.

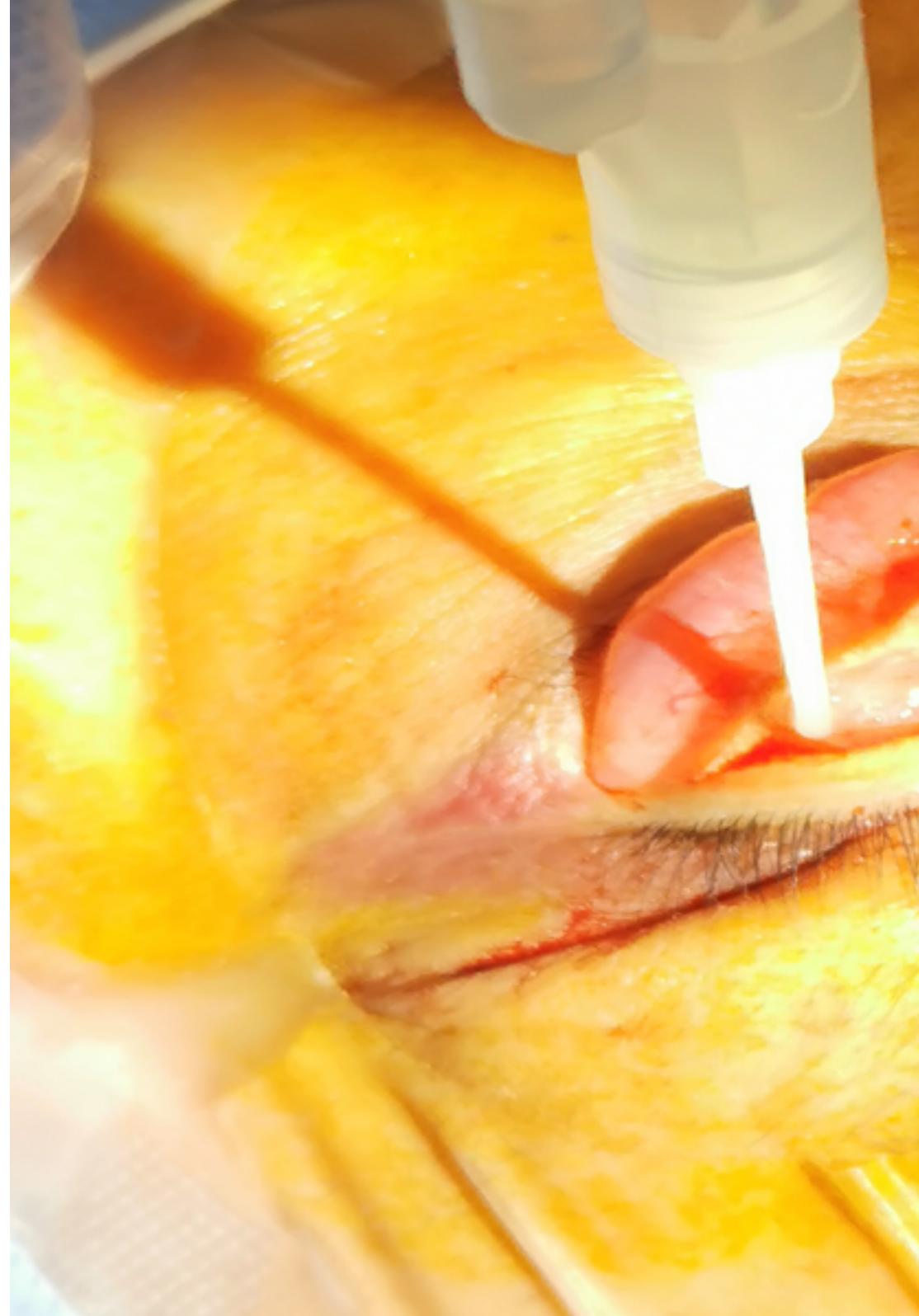


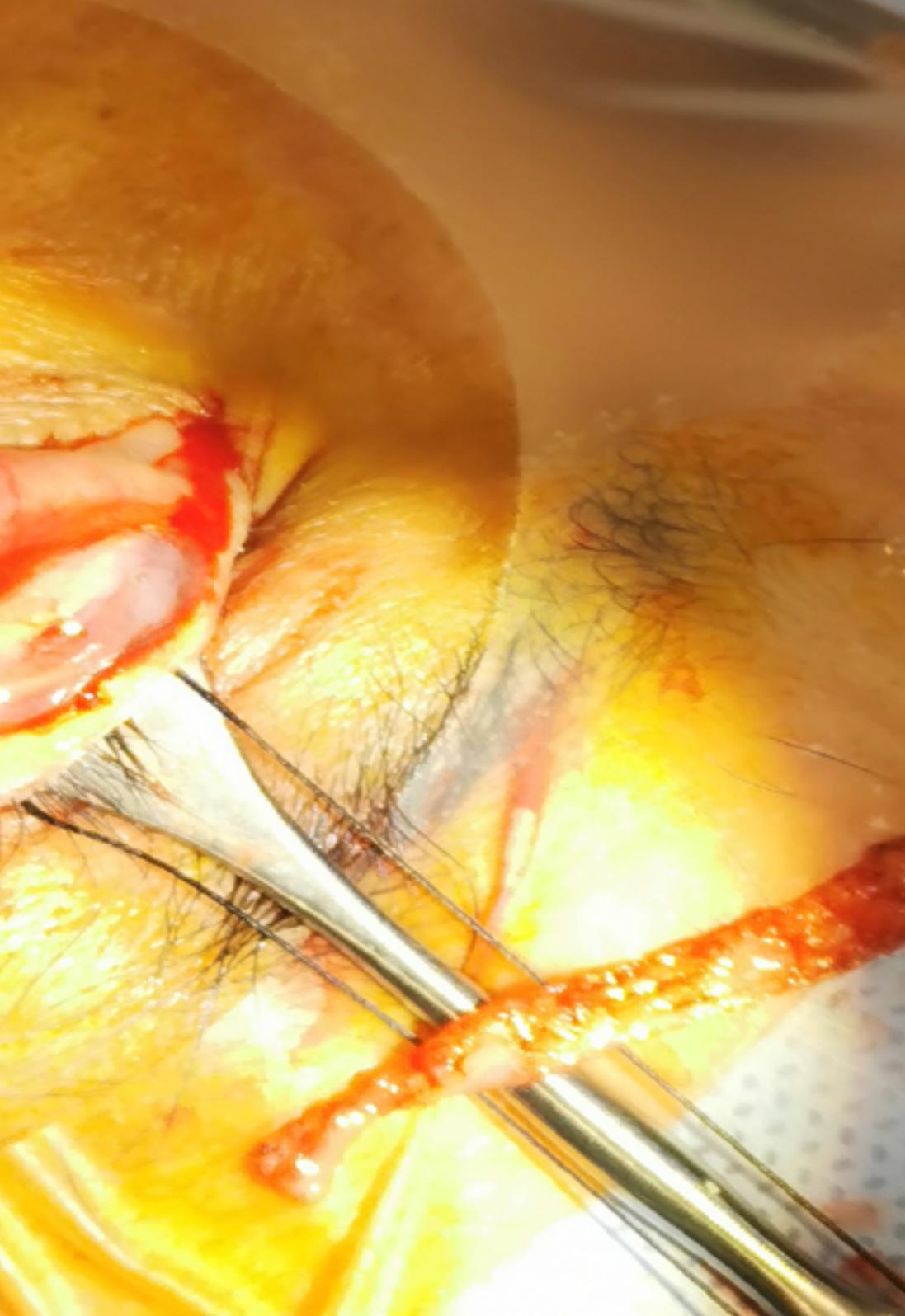
“

*Im Rahmen dieses Studiums erwerben Sie Fähigkeiten im Umgang mit prognostischen und therapeutischen Informationen für Patienten mit intraokularen Tumoren"*

## Modul 1. Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

- 1.1. Nichttumoröse pigmentierte Läsionen des Augenhintergrunds
  - 1.1.1. Angeborene Hypertrophie des retinalen Pigmentepithels
  - 1.1.2. Erworbene Hypertrophie des retinalen Pigmentepithels
  - 1.1.3. Hyperplasie des Netzhautpigmentepithels
- 1.2. Pigmentierte Fundusläsionen
  - 1.2.1. Choroidaler Nävus
  - 1.2.2. Melanozytom
  - 1.2.3. Kombiniertes Hamartom der Netzhaut und des retinalen Pigmentepithels.
  - 1.2.4. Kongenitales einfaches kongenitales Hamartom des retinalen Pigmentepithels
- 1.3. Verdächtiger Aderhautnävus versus kleines Aderhautmelanom
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Verdächtiger Aderhautnävus versus kleines Aderhautmelanom
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Aderhautmelanom
  - 1.4.1. Epidemiologie
  - 1.4.2. Risikofaktoren
  - 1.4.3. Prognostische Biomarker
  - 1.4.4. Diagnostische Techniken
- 1.5. Aderhautmelanom: Behandlung
  - 1.5.1. Brachytherapie und Strahlenretinopathie
  - 1.5.2. Endoresektion
  - 1.5.3. Enukleation
- 1.6. Melanom der Iris und des Ziliarkörpers
  - 1.6.1. Diagnostische Techniken: BMU
  - 1.6.2. Differentialdiagnose
  - 1.6.3. Behandlung





- 1.7. Intraokulares Lymphom
  - 1.7.1. Primäres vitreoretinales Lymphom
  - 1.7.2. Primäres uveales Lymphom und primäres choroidales Lymphom
  - 1.7.3. Sekundäres choroidales Lymphom
- 1.8. Aderhaut-Gefäßtumore
  - 1.8.1. Diffuses choroidales Hämangiom und Sturge-Weber-Syndrom
  - 1.8.2. Hämangiom der Aderhaut
  - 1.8.3. Behandlung von umschriebenen Aderhauthämangiomen.
- 1.9. Gefäßtumore der Netzhaut
  - 1.9.1. Hämangioblastom oder retinales kapillares Hämangiom.
  - 1.9.2. Kavernöses Hämangiom der Netzhaut
  - 1.9.3. Razemöses Hämangiom oder arterio-venöse Fehlbildungen
  - 1.9.4. Vasoproliferativer Tumor
- 1.10. Nichtpigmentierte Aderhauttumoren
  - 1.10.1. Choroidales Osteom
  - 1.10.2. Aderhautmetastasen

“ *In diesem Universitätskurs werden Ihnen multimediale Ressourcen und die neueste Technologie zur Verfügung gestellt, um das Lernen zu einer interaktiven und interessanten Erfahrung zu machen*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intraokulare Tumore bei Erwachsenen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Intraokulare Tumore  
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Intraokulare Tumore bei Erwachsenen

