

Universitätskurs

Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen





Universitätskurs

Interventionen an den Venen
der Extremitäten, des Halses
und der Zentralen Thoraxvenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/interventionen-venen-extremitaten-halses-zentralen-thoraxvenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Von 10 Personen, die sich einer Implantation eines zentralen Venenzugangs unterziehen, erleiden 4 eine kleinere Komplikation. Andere Fälle können jedoch komplexer werden und sich zu einer Sepsis oder Venenthrombose entwickeln. Die Ärzte müssen darauf vorbereitet sein, die Anzeichen dieser Risiken frühzeitig zu erkennen, und sie müssen darüber hinaus alle Verfahren nach der Implantation und die damit verbundene Pflege beherrschen. Um einen Beitrag zur Aktualisierung zu leisten, hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, in dem verschiedene Verfahren zur Vorbereitung der Einstichstelle und zum Einsatz von Angioplastie und Stents bei zentraler Venenthrombose behandelt werden. Darüber hinaus wird dieser Studiengang durch eine 100%ige Online-Methodik und einen sehr kompletten Lehrkörper unterstützt.



“

Dieser Universitätskurs basiert auf der disruptiven Relearning-Methode von TECH, um die Aufnahme komplexer Konzepte und deren Einbindung in die klinische Praxis zu erleichtern, ohne dass diese auswendig gelernt werden müssen“

Die Intervention bei zentralen Venenzugängen sind eine Reihe von Techniken, die für die Entwicklung zahlreicher Behandlungen von großem Nutzen sind, darunter die Verabreichung von Medikamenten, die Ernährung und die Hämodialyse. Gleichzeitig ist bei dieser Art von Verfahren eine umfassende Kontrolle der eingesetzten Geräte unerlässlich, um verschiedene Komplikationen mit unterschiedlichen gesundheitlichen Auswirkungen zu vermeiden. Ärzte, die ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten und die wichtigsten und innovativsten Instrumente in diesem Bereich beherrschen wollen, brauchen ebenfalls Programme, die ihren Bedürfnissen entsprechen. Das heißt, sie benötigen eine Fortbildung, die sie nicht daran hindert, ihre Arbeit fortzusetzen. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, bei dem die Studenten das Studium der Inhalte neben ihren anderen beruflichen Verpflichtungen aufrechterhalten können. Gleichzeitig umfasst der Studiengang spannende Themen wie Interventionismus beim Vena-cava-Syndrom sowie die effektivste Diagnose und Behandlung des Thoracic-Outlet-Syndroms. Zum anderen wird auf die zentralvenöse Thrombose und die Gründe für ihr Auftreten eingegangen. Darüber hinaus befasst sich dieser Universitätskurs mit der Nutzung von Ressourcen wie künstlicher Intelligenz zur Optimierung von Diagnosen und therapeutischen Optionen im Bereich der Venenintervention.

Außerdem verfügt der Universitätsabschluss über eine exklusive Methodik, die auf Methoden wie dem *Relearning*-System und der Analyse von realen Fällen beruht. Durch beides erhalten die Ärzte einen viel praktischeren Einblick in die Herausforderungen der Versorgung im Bereich der Angiologie und Gefäßchirurgie. Dieses Programm ist jedoch nicht durch feste Zeiten oder ständige Bewertungen bestimmt. Auf diese Weise können die Studenten den gesamten Studienprozess individuell gestalten. Außerdem steht ihnen eine Vielzahl multimedialer und ergänzender Ressourcen zur Verfügung, darunter Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und vieles mehr.

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während des Programms werden Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und viele andere Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stehen. Sie sind nur einen Klick davon entfernt, eine unvergleichliche akademische Gelegenheit zu nutzen“

“

Sie werden sich mit den Komplikationen befassen, die bei interventionellen Verfahren mit Venenzugangsgeräten auftreten können, wie z. B. Sepsis oder Thrombose“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank TECH erfahren Sie mehr über die pathophysiologischen Mechanismen und die Differentialdiagnose des Thoracic-Outlet-Syndroms.

Wenn Sie sich für diesen Universitätsabschluss eingeschrieben haben, können Sie 24 Stunden am Tag und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Inhalte zugreifen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses von TECH ist es, sicherzustellen, dass die Ärzte auf dem Gebiet der Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen auf dem neuesten Stand sind. Zu diesem Zweck bietet das Programm einen sehr umfassenden Lehrplan mit störenden Aspekten wie zentralvenösen Zugangstechniken und deren Anwendungen für viele Behandlungen, einschließlich Medikamentenverabreichung, Ernährung und Hämodialyse. Darüber hinaus beinhaltet dieser Studiengang auch eine disruptive und 100%ige Online-Methode, die es jedem Studenten ermöglicht, seine beruflichen Ziele schnell und flexibel zu erreichen.





“

Bilden Sie sich mit TECH in der genauen Diagnose und angemessenen Intervention des Vena-cava-Syndroms fort“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der vaskuläre Angiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Interventionen



Sie werden sich mit Angioplastie und Stents bei zentraler Venenthrombose als interventionelle Alternativen zu invasiveren Methoden befassen“





Spezifische Ziele

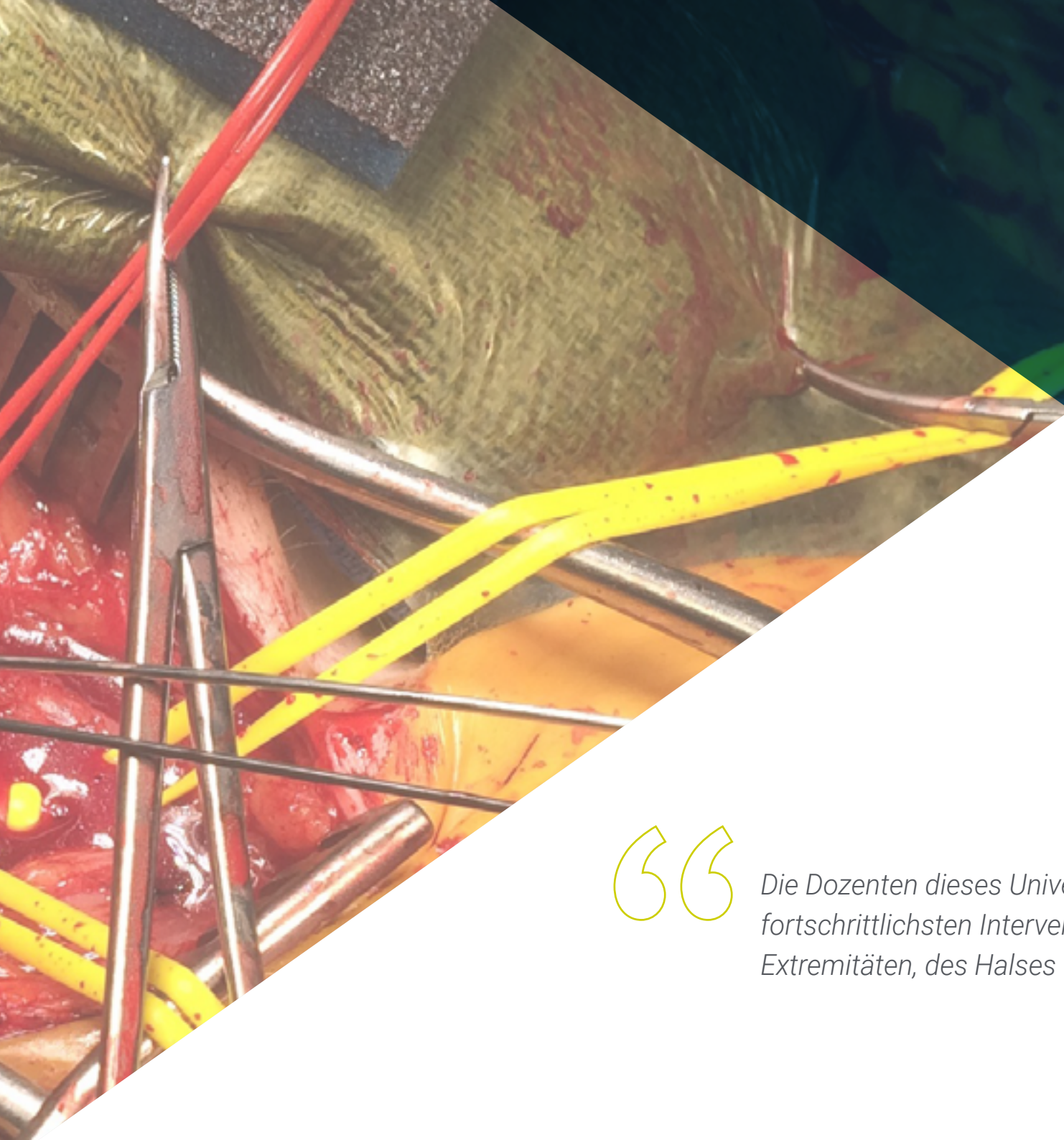
- Identifizieren der Indikationen für interventionelle Verfahren an den Venen der oberen Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen, einschließlich Thrombose, Stenose und Veneninsuffizienz
- Analysieren der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Venenerkrankungen in diesen Bereichen eingesetzt werden, wie z. B. venöser Doppler-Ultraschall und CT-Venographie (CTV)
- Analysieren der therapeutischen Optionen für tiefe Venenthrombosen in den oberen Extremitäten, einschließlich Thrombektomie und Einsatz von Filtergeräten
- Erkunden der Techniken der Angioplastie und des *Stenting* bei Venenstenosen der oberen Extremitäten und des Halsbereichs

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, allen Studenten die besten akademischen Richtlinien zu bieten. Deshalb wird dieser Lehrplan von einem Lehrkörper unterrichtet, der sich aus den besten Experten zusammensetzt. Alle Mitglieder des Lehrkörpers verfügen über klinische Erfahrung, die auf den besten medizinischen Erkenntnissen im Bereich der Gefäßintervention beruht. Darüber hinaus gehören sie zu den medizinischen Teams renommierter Krankenhauseinrichtungen. Dank des pädagogischen Rahmens verfügen die Studenten dieses Programms über eine fundierte und exklusive Aktualisierung.





“

Die Dozenten dieses Universitätskurses beherrschen die fortschrittlichsten Interventionstechniken an den Venen der Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen“

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid

Professoren

Dr. Gutiérrez Véliz, Daniel

- Stellvertretender Leiter der Chirurgie und Leiter der Gefäßchirurgie am Krankenhaus der öffentlichen Notfallversorgung in Chile
- Chirurg für allgemeine und periphere Gefäße am Krankenhaus der öffentlichen Notfallversorgung
- Chirurg für periphere Gefäße im Krankenhaus Las Condes und im Krankenhaus Redsalud, Santiago de Chile
- Hochschulabschluss in Medizin an der Katholischen Universität von Maule
- Experte in Allgemeinchirurgie an der Universität von Santiago de Chile
- Subspezialist für periphere Gefäßchirurgie, Universität von Chile, Klinisches Universitätskrankenhaus von Chile
- Mitglied von: Chilenische Gesellschaft für Chirurgie (SOCHICIR), Chilenische Gesellschaft für endovaskuläre und Gefäßchirurgie (SOCHIVAS) und Amerikanisches Kollegium für Chirurgie (FACS)



04

Struktur und Inhalt

Die Ärzte erlernen im Rahmen dieses Universitätsstudiums die innovativsten Techniken und Instrumente für die Intervention beim Vena-cava-Syndrom und das fortgeschrittene Management des zentralen Venenzugangs und seiner Komplikationen. Außerdem werden sie sich eingehender mit Angioplastie und *Stenting*-Verfahren bei zentraler Venenthrombose befassen. Gleichzeitig wird der Studiengang durch disruptive Methoden, wie z.B. *Relearning*, unterstützt, um die Beherrschung neuer Konzepte und Kompetenzen auf schnelle, flexible und erschöpfende Weise zu festigen.





“

*Dank der bequemen 100%igen Online-Methode
können Sie Ihren Studienplan selbst bestimmen“*

Modul 1. Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen

- 1.1. Bildgebung zur Beurteilung der oberen Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen
 - 1.1.1. Bildgebende Verfahren zur Beurteilung der oberen Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen
 - 1.1.2. Interpretation von radiologischen Befunden bei der Venenbildgebung
 - 1.1.3. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Venen der oberen Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen
- 1.2. Interventionen bei Venenthrombose der oberen Extremitäten
 - 1.2.1. Assoziierte Risikofaktoren
 - 1.2.2. Differenzialdiagnose
 - 1.2.3. Therapeutische Strategien für die Behandlung von Venenthrombosen
- 1.3. Interventionen beim Thoracic-Outlet-Syndrom
 - 1.3.1. Pathophysiologische Mechanismen
 - 1.3.2. Diagnostische Bewertung und Differenzialdiagnose
 - 1.3.3. Behandlung und Management des Thoracic-Outlet-Syndroms
- 1.4. Interventionen beim Vena-cava-Syndrom
 - 1.4.1. Prädisponierende Faktoren
 - 1.4.2. Diagnose des Vena-cava-Syndroms
 - 1.4.3. Management und Behandlungsstrategien für das Vena-cava-Syndrom
- 1.5. Interventionen am zentralvenösen Zugang
 - 1.5.1. Techniken des zentralvenösen Zugangs
 - 1.5.2. Auswahl der Venenzugangsvorrichtung
 - 1.5.3. Nachsorge
- 1.6. Geräteimplantation bei zentraler Venenthrombose
 - 1.6.1. Implantation eines venösen Zugangs
 - 1.6.2. Anästhesie und Vorbereitung der Einstichstelle
 - 1.6.3. Komplikationsmanagement und Nachsorge



- 1.7. Interventionen bei Komplikationen mit Venenzugängen
 - 1.7.1. Apparatbedingte Infektion und Sepsis
 - 1.7.2. Venöse Thrombose und Lungenembolie
 - 1.7.3. Funktionsstörung des Apparats und Notwendigkeit der Entfernung
- 1.8. Angioplastie und *Stents* bei zentraler Venenthrombose
 - 1.8.1. Indikationen für Angioplastie und *Stenting* von Venen
 - 1.8.2. Angioplastieverfahren und *Stenting*-Techniken
 - 1.8.3. Ergebnisse und Komplikationen der Intervention
- 1.9. Interventionen bei der Behandlung von thrombosierten Dialysezugängen
 - 1.9.1. Thrombose im Dialyse-Gefäßzugang
 - 1.9.2. Strategien zur Entblockung und Rekanalisierung des thrombosierten Zugangs
 - 1.9.3. Rezidivprävention und Langzeitüberwachung
- 1.10. Einsatz von künstlicher Intelligenz bei Eingriffen an den Venen der oberen Extremitäten, des Halses und der zentralen Thoraxvenen
 - 1.10.1. KI-Anwendungen in der vaskulären Bildanalyse
 - 1.10.2. Ergebnisvorhersage und Behandlungsauswahl
 - 1.10.3. Integration von KI in endovaskuläre Eingriffe

“ *Ein flexibler und intensiver Universitätsabschluss, der sich Ihren persönlichen Verpflichtungen anpasst und Ihnen ein Höchstmaß an akademischer Qualität im Bereich Veneninterventionismus bietet. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

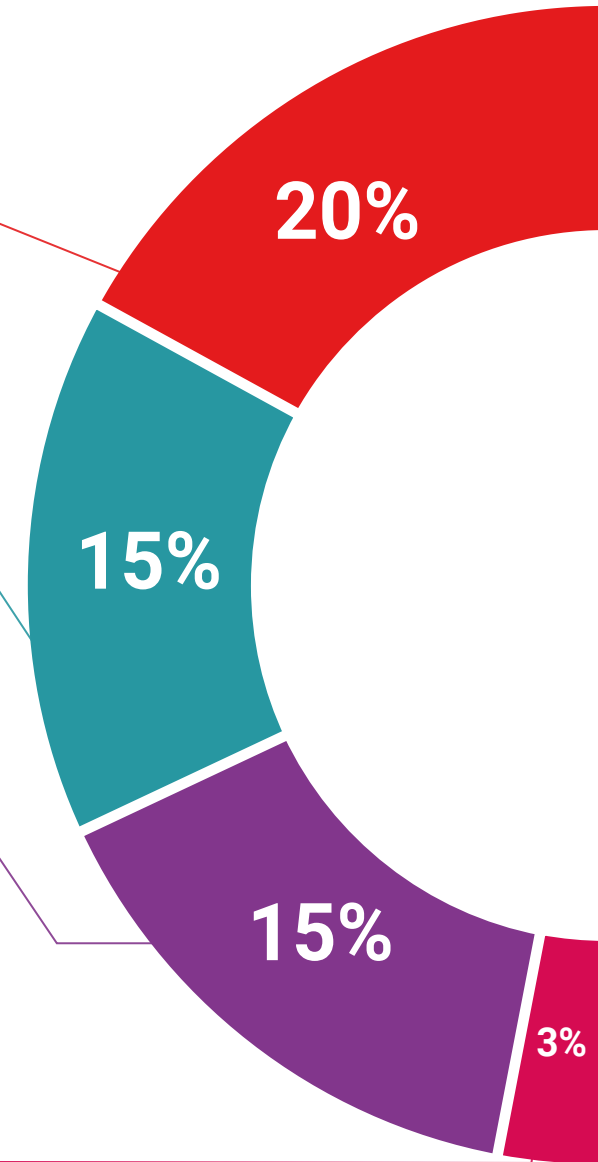
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitativ
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interventionen an den Venen
der Extremitäten, des Halses
und der Zentralen Thoraxvenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Interventionen an den Venen der Extremitäten, des Halses und der Zentralen Thoraxvenen

