

# Universitätskurs

Interventionen an den Halsschlagadern  
und Vertebralarterien





## Universitätskurs

### Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/interventionen-halsschlagadern-vertebralarterien](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/interventionen-halsschlagadern-vertebralarterien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Verschiedenen medizinischen Statistiken zufolge sind schätzungsweise 20-30% der ischämischen Schlaganfälle auf Erkrankungen der Karotisarterien zurückzuführen. Probleme mit der Vertebralarterie sind dagegen seltener, treten aber bei jungen und mittelalten Menschen häufiger auf. Vor diesem Hintergrund ist es unerlässlich, dass die Ärzte ihre Fähigkeiten mit den fortschrittlichsten diagnostischen Instrumenten und den disruptivsten therapeutischen Verfahren auf dem neuesten Stand halten. TECH bietet daher dieses Programm an, in dem Techniken wie thrombolytische Therapien und endovaskuläre Revaskularisierung analysiert werden. Darüber hinaus wird diese umfassende Aktualisierung durch eine innovative 100%ige Online-Methode unterstützt und verfügt über einen Lehrkörper mit umfassender Erfahrung in Angiologie und Gefäßchirurgie.



“

*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein! Mit der 100%igen Online-Methode von TECH werden Sie die technologischen und therapeutischen Innovationen beherrschen, die die Intervention an der Halsschlagader und der Vertebralarterie verbessern“*

Die spontane Karotis- und Vertebraldissektion wird aufgrund ihrer Häufigkeit, die im Allgemeinen bei jungen und mittelalten Erwachsenen zwischen 30 und 50 Jahren liegt, als kritischer Zustand angesehen. Obwohl es keine eindeutige Ursache für diese Pathologie gibt, wurde ihr Zusammenhang mit leichten HWS-Traumata, Infektionen oder Bindegeweberkrankungen wie dem Marfan-Syndrom oder dem Ehlers-Danlos-Syndrom untersucht. Angesichts der Komplexität der Ursachenermittlung und der Besonderheit, dass Menschen betroffen sind, die aufgrund ihres Alters eigentlich gesund sein sollten, ist die erfolgreiche Behandlung dieser Erkrankung in den meisten Krankenhäusern zu einer Priorität der angiologischen Abteilungen geworden.

Um den Chirurgen ein vollständiges Update zu den Verfahren für diese und andere verwandte Pathologien zu bieten, hat TECH diesen umfassenden Universitätskurs konzipiert. Das Programm umfasst die wirksamsten Therapiestrategien für die Spontan-Dissektion, wie z. B. die Akutbehandlung und die langfristige Nachsorge. Darüber hinaus befasst sich dieser Studiengang auch mit den innovativsten bildgebenden Diagnoseverfahren sowie mit minimalinvasiven Techniken zur Behandlung von atherosklerotischen Verschlusskrankheiten und fibromuskulären Dysplasien. Außerdem werden die wichtigsten Therapien zur Behandlung von Schlaganfällen und Hirnvenenthrombosen vorgestellt.

Gleichzeitig ist der gesamte Studiengang zu 100% auf ein Online-Studium ausgerichtet. Die Ärzte können also zu jeder Zeit und an jedem Ort auf die Inhalte zugreifen, ohne sich in ein Zentrum vor Ort begeben zu müssen, und benötigen für ihre Fortbildung lediglich ein Gerät mit Internetzugang. Das Programm zeichnet sich dadurch aus, dass es ihnen Autonomie ohne feste Arbeitszeiten einräumt, so dass sie ihre sonstigen Arbeitsverpflichtungen nicht aufgeben müssen. Andererseits ist die TECH-Methodik ein weiterer wichtiger Erfolg des Programms. Mit Hilfe des *Relearning*-Systems oder der Analyse von realen Fällen entwickeln die Spezialisten ein ganzheitliches Update, das auf die Anforderungen ihres Berufsfeldes ausgerichtet ist.

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht diese akademische Gelegenheit, bei der Sie auf den neuesten Stand in Sachen Interventionelle Karotistumoren gebracht werden“*

“

*Lernen Sie mit TECH, der weltbesten digitalen Universität laut Forbes, wichtige und aktuelle Methoden für die Behandlung von Vaskulitis, Spontandissektion und traumatischen Verletzungen kennen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Werden Sie Experte für die Interpretation normaler oder pathologischer Befunde der in diesem Programm enthaltenen Bildgebungsverfahren für die Halsschlagader und die Vertebralarterie.*

*Das Relearning-System, bei dem TECH führend ist, ermöglicht es Ihnen, sich Konzepte theoretisch und praktisch anzueignen, ohne sie auswendig lernen zu müssen oder lange Stunden des Studiums zu investieren.*



# 02 Ziele

Dieses Studienprogramm bietet den Ärzten eine gründliche Fortbildung, die sie in die Lage versetzt, ihren Patienten wirksamere und sicherere Behandlungen anzubieten. Während des gesamten Studiums werden modernste Technologien und fortschrittliche Verfahren vermittelt, die die Heilungschancen bei Krankheiten wie Schlaganfall oder atherosklerotischer Verschlusskrankheit maximieren. Es handelt sich also um eine einmalige akademische Gelegenheit, die Angiologen ein intensives und exklusives Aktualisierungsprogramm bietet.





“

*Bilden Sie sich in einem 6-wöchigen Intensivkurs zur Intervention bei zerebraler Venenthrombose fort“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der Gefäßangiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Interventionen





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren der Indikationen für Eingriffe an Halsschlagadern und Vertebralarterien, einschließlich signifikanter Stenosen und Aneurysmen
- Bestimmen der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Erkrankungen der Halsschlagadern und der Vertebralarterien eingesetzt werden, wie z. B. Magnetresonanztomographie (MRA) und CT-Angiographie (CTA)
- Festlegen der therapeutischen Optionen für Karotisstenosen, einschließlich Karotisendarterektomie und Angioplastie mit *Stenting*
- Erkunden der bei der Behandlung von Aneurysmen in Karotis- und Vertebralarterien eingesetzten Embolisationstechniken

“

*Sie werden sich mit thrombolytischen Therapien und endovaskulären Revaskularisierungstechniken als den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten in der Schlaganfallbehandlung befassen“*

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper der TECH zeichnet sich in erster Linie durch die Exzellenz seiner Mitglieder aus. Alle Dozenten des Programms verfügen über Erfahrungen und klinische Ergebnisse von großer Bedeutung. Durch ihre gründliche Beherrschung der Interventionstechniken an den Halsschlagadern und den Vertebralarterien haben sie dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Patienten zu verbessern. Andererseits können die Studenten dieses Universitätsabschlusses durch die akademische Zusammenarbeit die Arbeitsstrategien der renommiertesten Krankenhäuser im Bereich der Gefäßchirurgie kennen lernen.





“

*Zu den Lehrkräften dieses Universitätsabschlusses gehören Angiologen und Gefäßchirurgen von hohem beruflichem Ansehen“*

## Leitung



### Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang befasst sich mit den wichtigsten Aspekten der Behandlung zerebraler Gefäßerkrankungen und legt den Schwerpunkt auf diagnostische Verfahren und die Bewertung und Interpretation normaler und pathologischer Befunde. Gleichzeitig werden interventionelle Verfahren für Erkrankungen wie fibromuskuläre Dysplasie, Vaskulitis, spontane Karotis- und Vertebraldissektion und andere mehr vorgestellt. Diese umfassenden Inhalte können zu 100% in einem sehr vollständigen virtuellen Campus eingesehen werden, der 24 Stunden am Tag zugänglich ist und in dem auch Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und viele andere Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stehen.





“

*Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen, Infografiken und andere integrierte Multimedia-Ressourcen werden im virtuellen Campus dieses umfassenden Programms für Ihre Fortbildung integriert“*

## Modul 1. Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien

- 1.1. Wichtige Kollateralwege im zerebralen Kreislauf
  - 1.1.1. Kollaterale Vaskularisierung der Halsschlagader und der Vertebralarterien
  - 1.1.2. Intrakranielle und extrakranielle Kollateralkreisläufe
  - 1.1.3. Klinische Bedeutung bei Arterienverschlüssen
- 1.2. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Gefäßkrankheiten
  - 1.2.1. Bildgebende Verfahren zur Beurteilung von Halsschlagadern und Vertebralarterien
  - 1.2.2. Interpretation der Bildgebungsergebnisse: Normale und pathologische Befunde
  - 1.2.3. Bildgebung bei der Diagnose und Überwachung von Gefäßkrankheiten
- 1.3. Interventionen bei atherosklerotischer Verschlusskrankheit
  - 1.3.1. Pathogenese und assoziierte Risikofaktoren
  - 1.3.2. Klinische Manifestationen und Diagnosemethoden
  - 1.3.3. Behandlungsmöglichkeiten und Prävention von Komplikationen
- 1.4. Interventionen bei fibromuskulärer Dysplasie
  - 1.4.1. Befunde in Bildern
  - 1.4.2. Differentialdiagnose bei anderen Gefäßerkrankungen
  - 1.4.3. Therapeutisches Management und Prognose der fibromuskulären Dysplasie
- 1.5. Interventionen bei Vaskulitis
  - 1.5.1. Vaskulitis in Halsschlagadern und Vertebralarterien
  - 1.5.2. Klinische Manifestationen und Differentialdiagnose
  - 1.5.3. Immunsuppressive Behandlung und Überwachung
- 1.6. Interventionen bei spontaner Dissektion der Halsschlagader und der Vertebralarterie
  - 1.6.1. Pathophysiologische Mechanismen und prädisponierende Faktoren
  - 1.6.2. Diagnostische Methoden
  - 1.6.3. Akutbehandlung und langfristige Nachsorge
- 1.7. Interventionen bei traumatischen Verletzungen der Halsschlagader und der Vertebralarterien
  - 1.7.1. Traumatische Verletzungen der Halsschlagader und der Vertebralarterien
  - 1.7.2. Ersteinschätzung und diagnostische Bildgebung
  - 1.7.3. Behandlungsstrategien und Prävention von Komplikationen
- 1.8. Interventionen bei Tumoren der Halsschlagader
  - 1.8.1. Diagnostische Bildgebung
  - 1.8.2. Multidisziplinäre Behandlung: Chirurgische Optionen, Strahlentherapie und Chemotherapie
  - 1.8.3. Langfristige Vorhersage und Überwachung



- 1.9. Schlaganfall-Therapie
  - 1.9.1. Akuter Ansatz zur thrombolytischen Therapie
  - 1.9.2. Endovaskuläre Revaskularisierung: Techniken
  - 1.9.3. Management der Akutphase und Rehabilitation nach dem Schlaganfall
- 1.10. Interventionen bei zerebraler Venenthrombose
  - 1.10.1. Ätiologie und assoziierte Risikofaktoren für zerebrale Venenthrombosen
  - 1.10.2. Klinische Manifestationen und Diagnose der zerebralen Venenthrombose
  - 1.10.3. Behandlung und Management. Gerinnungshemmende und thrombolytische Therapie: Überlegungen

“Nehmen Sie jetzt an diesem Studiengang teil und spezialisieren Sie sich auf Interventionen an den Halsschlagadern und den Vertebralarterien mit einem Lehrkörper, der sich aus den besten Experten zusammensetzt: den Lehrkräften von TECH“



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Interventionen an den  
Halsschlagadern und  
Vertebralarterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Interventionen an den Halsschlagadern und Vertebralarterien

