

Universitätskurs

Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien





Universitätskurs

Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/interventionen-bauchorta-beckenarterien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bauchaortenaneurysmen betreffen 4-8% der Menschen über 65 Jahre und können tödlich sein, wenn sie reißen. Angesichts dieser schweren Fälle bieten endovaskuläre Techniken im Vergleich zu offenen Operationen weniger invasive Behandlungen mit besserer Erholung. Dadurch können die Ärzte die sichersten und wirksamsten Behandlungen durchführen, die Ergebnisse deutlich verbessern und postoperative Komplikationen reduzieren. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm zusammengestellt, das die wichtigsten Verfahren zur Behandlung von Okklusionskrankheiten und Vaskulitis im abdominalen und pelvinalen Gefäßsystem integriert. Um die Konzepte dieses Universitätsabschlusses zu festigen, werden die Studenten außerdem durch eine innovative Methode unterstützt, die den Bedarf an Auswendiglernen minimiert: *Relearning*.



“

Mit der vollständigen 100%igen Online-Methodik von TECH werden Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Verfahren für minimalinvasive Eingriffe an der Bauchaorta und den Beckenarterien zu beherrschen“

Die periphere arterielle Verschlusskrankheit betrifft einen beträchtlichen Teil der erwachsenen Bevölkerung, insbesondere diejenigen, die an Begleiterkrankungen wie Diabetes oder Tabakkonsum leiden. Darüber hinaus können die Symptome schwerwiegend sein, wie z. B. intermittierende Schmerzen beim Gehen und eine kritische Ischämie der Gliedmaßen, die in den kritischsten Fällen eine Amputation erforderlich machen kann. Um diese Komplexität zu vermeiden, werden endovaskuläre Techniken wie Ballonangioplastie oder *Stenting* weiterentwickelt. Diese minimalinvasiven Behandlungen ermöglichen es, Arterien freizulegen und den Blutfluss wiederherzustellen, ohne dass ein offener chirurgischer Eingriff erforderlich ist, und bieten den Patienten eine schnellere und weniger schmerzhaft Erholung mit geringeren Komplikationsraten.

Für Ärzte ist es von entscheidender Bedeutung, mit diesen Techniken auf dem Laufenden zu bleiben, da technologische Fortschritte und neue Materialien, wie z. B. medikamentenbeschichtete *Stents*, die Ergebnisse im Krankenhaus weiter verbessern. Darüber hinaus kann die Fähigkeit, eine korrekte Diagnose zu stellen und die geeignete interventionelle Behandlung zu wählen, den Unterschied zwischen einer normalen Lebensqualität und schweren Behinderungen oder größeren chirurgischen Eingriffen bedeuten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online Universitätskurs entwickelt, der sich mit den Risikofaktoren für die Entstehung von Aneurysmen in der Bauchaorta und Beckenarterien befasst. Außerdem werden die spezifischen und fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung von Verschlusskrankheiten, Embolien und Vaskulitiden im abdominalen und pelvinen Gefäßsystem beschrieben.

Für diese sehr umfassende Analyse stützt sich der Studiengang auf multimediale Ressourcen wie detaillierte Videos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken. Diese Materialien, zusammen mit zusätzlicher Lektüre, Tests zur Selbsteinschätzung und dem disruptivsten *Relearning*-Lernsystem, machen diesen Lehrplan zu einer wirklich einmaligen Gelegenheit, grundlegende Fähigkeiten zu aktualisieren. Darüber hinaus sind die Studenten nicht an einen starren Stundenplan gebunden und können das Tempo ihres akademischen Fortschritts individuell und jederzeit über das mobile Gerät ihrer Wahl bestimmen.

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden den Einsatz von Technologien der künstlichen Intelligenz in der abdominalen Aortenintervention anhand der exklusiven Inhalte dieses Programms analysieren“

“

Sie erfahren mehr über die klinischen Symptome von Obstruktionen der Bauchaorta und der Beckenarterien und wie sie angemessen behandelt werden können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein intensiver Studiengang, der Ihnen die Inhalte vom ersten Moment an zur Verfügung stellt und auf den Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können.

An einem Ort und zu einer Zeit Ihrer Wahl haben Sie die Möglichkeit, die TECH-Materialien über ein Internetgerät Ihrer Wahl zu studieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms der TECH Global University ist es, Ärzten eine umfassende Fortbildung zu den neuesten Fortschritten in der Diagnose und interventionellen Behandlung von Gefäßpathologien der Bauchaorta und Beckenarterien zu bieten. Es bietet eine intensive Fortbildung in minimalinvasiven Techniken und Notfallmanagement. Außerdem fördert sie Forschung und Innovation im Bereich der vaskulären Intervention durch die Analyse der Integration von Technologien wie der künstlichen Intelligenz. Dieses Programm wurde entwickelt, um Fachkräften die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten zu verbessern und in ihrer täglichen Praxis auf dem neuesten Stand der Pflege zu sein.





“

Dank TECH werden Sie die verschiedenen Arten von Traumata beherrschen, die die Bauchorta und die Beckenarterien betreffen können“

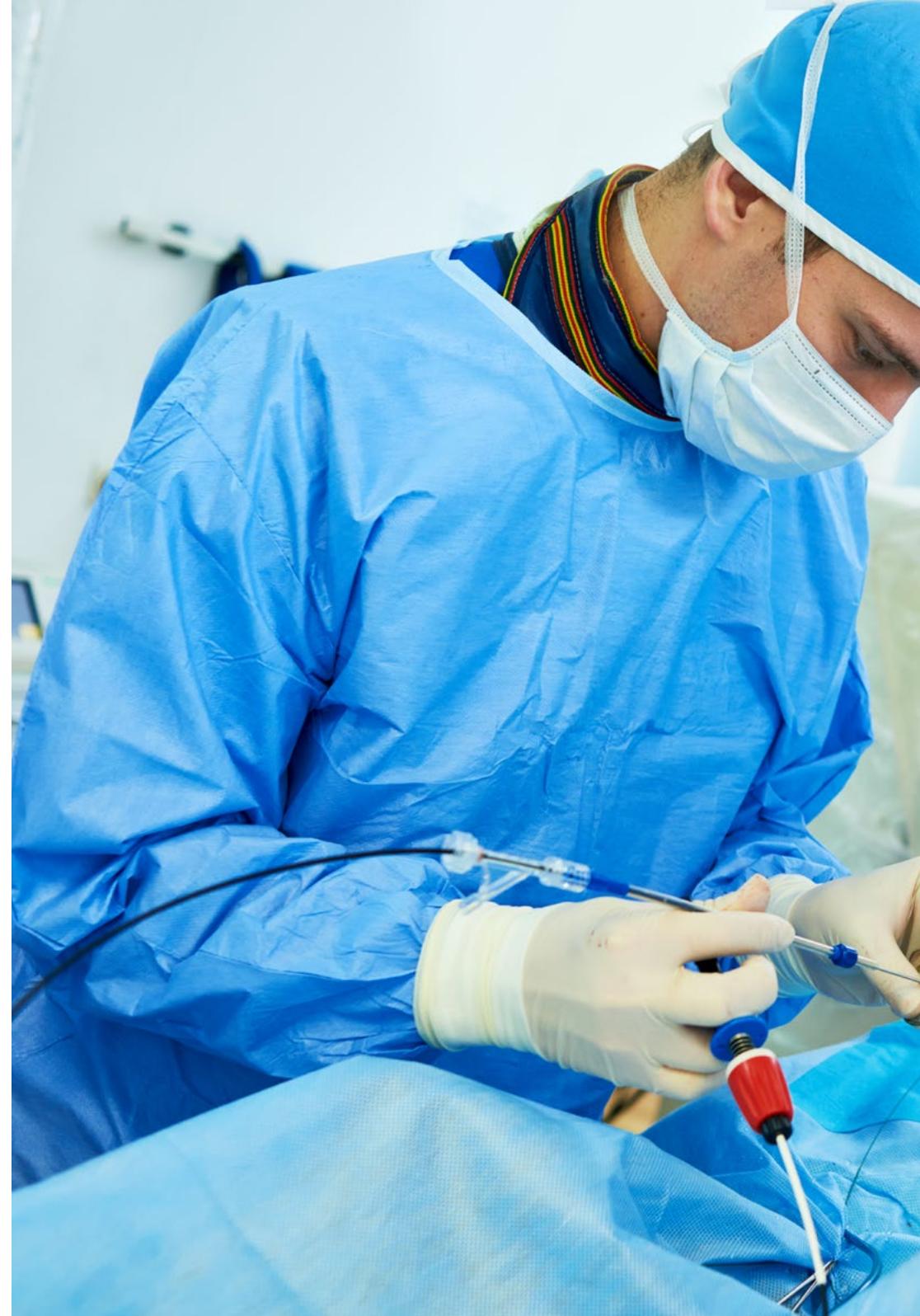


Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der vaskuläre Angiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Interventionen



Sie werden sich mit endovaskulären Strategien zur Wiederherstellung des Blutflusses bei Okklusionskrankheiten und Embolien befassen“





Spezifische Ziele

- Identifizieren der Indikationen für interventionelle Eingriffe an der Bauchaorta und den Beckenarterien, einschließlich Aneurysmen, Stenosen und Verschlüssen
- Beschreiben der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose und Überwachung von Erkrankungen der Bauchaorta und der Beckenarterien eingesetzt werden, wie z. B. die CT-Angiographie (CTA) und die Magnetresonanztangiographie (MRA)
- Erörtern der therapeutischen Optionen für Bauchaortenaneurysmen, einschließlich endovaskulärer Reparatur (EVAR) und offener Operation
- Erkunden der Techniken der Angioplastie und des *Stentings* bei Verengungen und Verschlüssen der Beckenarterien

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus anerkannten Experten für Angiologie und endovaskuläre Chirurgie. Unsere Experten verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung, verfolgen die wichtigsten Forschungsergebnisse auf diesen Gebieten und sind mit den neuesten chirurgischen Techniken und Instrumenten vertraut. Durch ihre Teilnahme an Fachkonferenzen und -kongressen konnten sie auch an der Spitze dieser Entwicklungen stehen und haben aus ihren Erkenntnissen eine solide und intensive Programmplanung erstellt. Aufgrund der pädagogischen Anleitung werden die Studenten dieses Programms in der Lage sein, die wichtigsten Verfahren in diesem medizinischen Bereich zu beherrschen.





“

Alle Dozenten dieses Programms verfügen über langjährige Erfahrung und hervorragende klinische Ergebnisse auf dem Gebiet der vaskulären Intervention“

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den wichtigsten Aspekten der endovaskulären Behandlung der Bauchaorta und der Beckenarterien, der Behandlung von Aneurysmen, Verschlusskrankheiten, Embolien und Gefäßverletzungen. Außerdem geht es um Techniken zur Vermeidung tödlicher Ereignisse und zur Verbesserung der Lebensqualität des Patienten. Andererseits beinhaltet der Studiengang eine Analyse der Anwendung von künstlicher Intelligenz in der Diagnose und Behandlung, um die Präzision und Personalisierung von Eingriffen zu verbessern. All diese Themen sind für den Spezialisten unerlässlich, um auf dem neuesten Stand zu sein und verschiedene medizinische Notfälle und vaskuläre Komplikationen mit hoher Kompetenz behandeln zu können.





“

Multimediale Ressourcen wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Infografiken ergänzen den umfassenden akademischen Inhalt“

Modul 1. Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien

- 1.1. Interventionen an der Bauchaorta
 - 1.1.1. Bewertung der Bauchaorta durch bildgebende Verfahren
 - 1.1.2. Assoziierte Pathologien und klinische Erwägungen in der Bauchaorta
 - 1.1.3. Endovaskuläre Behandlungsstrategien und Management von Komplikationen
- 1.2. Interventionelle Verfahren an den Beckenarterien und ihren Verzweigungen
 - 1.2.1. Arterielle Hauptäste und ihre Funktion
 - 1.2.2. Krankheiten und Störungen, die die Beckenarterien betreffen
 - 1.2.3. Endovaskuläre Behandlungsstrategien und Management von Komplikationen
- 1.3. Interventionen bei abdominalen und iliakalen Aortenaneurysmen
 - 1.3.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Aneurysmen der Bauchaorta und Beckenarterien
 - 1.3.2. Diagnose und Bewertung von Aneurysmen durch bildgebende Verfahren
 - 1.3.3. Endovaskuläre Behandlungsmöglichkeiten und Management von abdominalen und iliakalen Aortenaneurysmen
- 1.4. Interventionen bei Okklusionskrankheiten
 - 1.4.1. Verschlusskrankheit der Bauchaorta und der Beckenarterien
 - 1.4.2. Diagnostische Auswertung und diagnostische Bildgebungsverfahren
 - 1.4.3. Endovaskuläre Therapiestrategien zur Behandlung von Verschlusskrankheiten der Bauchaorta und der Beckenarterien
- 1.5. Interventionen bei der Dissektion
 - 1.5.1. Dissektion der Bauchaorta und der Beckenarterien
 - 1.5.2. Diagnose und Beurteilung von Dissektionen mit Hilfe bildgebender Verfahren
 - 1.5.3. Endovaskuläre Behandlungsansätze und therapeutische Erwägungen bei vaskulärer Dissektion
- 1.6. Infektion nach endovaskulärer Behandlung
 - 1.6.1. Infektionen nach endovaskulärer Behandlung der Bauchaorta und der Beckenarterien
 - 1.6.2. Klinische Manifestationen und Diagnose von Gefäßinfektionen
 - 1.6.3. Endovaskuläre Behandlung und Management von Infektionen der Bauchaorta und der Beckenarterien
- 1.7. Interventionen bei embolischem Verschluss
 - 1.7.1. Gefäßverschluss aufgrund einer Embolie
 - 1.7.2. Diagnose und Bewertung eines embolischem Verschlusses durch bildgebende Verfahren
 - 1.7.3. Endovaskuläre Therapiestrategien für das Management von embolischem Verschlüssen in der Bauchaorta und den Beckenarterien





- 1.8. Interventionen bei Vaskulitis
 - 1.8.1. Vaskulitis im abdominalen und pelvinen Gefäßsystem
 - 1.8.2. Diagnose und Bewertung von Gefäßvaskulitis
 - 1.8.3. Endovaskuläre Behandlung und Management von Vaskulitis in der Bauchorta und den Beckenarterien
- 1.9. Interventionen bei Traumata der Bauchorta und der Beckenarterien
 - 1.9.1. Traumata der Bauchorta und der Beckenarterien
 - 1.9.2. Ersteinschätzung und Diagnose von traumatischen Gefäßverletzungen
 - 1.9.3. Notfallmanagement und endovaskuläre therapeutische Überlegungen bei vaskulären Traumata des Abdomens und des Beckens
- 1.10. Einsatz von künstlicher Intelligenz bei Interventionen an der thorakalen Aorta
 - 1.10.1. KI-Anwendungen in der vaskulären Bildanalyse
 - 1.10.2. Ergebnisvorhersage und Behandlungsauswahl
 - 1.10.3. Integration von KI in endovaskuläre Eingriffe



Ein 100%iger Online-Studiengang, der Sie nicht daran hindert, Ihr Studium mit Ihren Pflichten als Arzt zu verbinden. Nutzen Sie diese Gelegenheit und schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Interventionen an Bauchorta und Beckenarterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionen an Bauchorta und Beckenarterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interventionen an Bauchaorta
und Beckenarterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Interventionen an Bauchaorta und Beckenarterien

