

# Universitätskurs

## Intervention zur Raucherentwöhnung



## Universitätskurs Intervention zur Raucherentwöhnung

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intervention-raucherentwöhnung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intervention-raucherentwöhnung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Dieses Programm richtet sich an Ärzte, die lernen möchten, wie sie Patienten mit Tabakabhängigkeit behandeln können. Es bietet einen vertieften Einblick in die Grundlagen, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft auf dem Gebiet der Sucht verwendet werden, und hilft bei der Formulierung der verschiedenen Aspekte, die von den Fachleuten bei der Beurteilung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigt werden müssen. All dies basiert auf der effektivsten Lehrmethode, die auf dem Markt verfügbar ist, nämlich 100% online.





“

*Bringen Sie Ihr Wissen über die Bekämpfung  
des Rauchens auf den neuesten Stand und helfen  
Sie Ihren Patienten, von dieser unangenehmen  
und ungesunden Sucht loszukommen"*

Tabakkonsum und/oder -abhängigkeit führt zu schwerwiegenden Problemen in allen drei Gesundheitsbereichen des biopsychosozialen Modells: körperliche, psychische und soziale Probleme, nicht nur zum Zeitpunkt des Konsums, sondern auch für die zukünftige Gesundheit des Einzelnen.

Das Programm richtet sich an Ärzte, die sich im Bereich der Suchtkrankheiten spezialisieren oder ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet auffrischen möchten, und bietet die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der psychologischen Behandlung und Prävention des Rauchens, damit die Fachleute bei dieser Art von Problemen kompetent intervenieren können.

Das Programm befasst sich mit den Merkmalen der Tabakabhängigkeit und hilft dem Arzt, die am besten geeignete, realistische und engagierte Intervention zu finden und seine Rolle bei der Entwöhnung des Patienten zu verstehen.

Das Dozententeam des Studiengangs hat eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Themenbereiche getroffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen, das stets mit den aktuellen Ereignissen verbunden ist.

Da es sich um einen Online-Studiengang handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten gebunden und muss sich nicht an einen anderen Ort begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Berufs- oder Privatleben mit dem Studium in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Intervention zur Raucherentwöhnung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei Maßnahmen zur Raucherentwöhnung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Notfallmedizin
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Rauchen ist eine der am tiefsten verwurzelten Süchte der Gesellschaft. Aber sie ist keineswegs positiv oder gesund. Deshalb sollten sich die Patienten an ihre Ärzte wenden, um diese schlechte Angewohnheit zu abzulegen"*

“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Intervention zur Raucherentwöhnung, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse“*

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Intervention zur Raucherentwöhnung.*

*Sie werden mit äußerster wissenschaftlicher und akademischer Strenge die wichtigsten neuen Entwicklungen bei der Behandlung des Rauchens kennen lernen.*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Intervention zur Raucherentwöhnung, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird dieses Programm den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Unterstützt wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Raucherentwöhnung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.



# 02 Ziele

TECH ist sich der Tatsache bewusst, dass das Rauchen eine der am weitesten verbreiteten und ungesündesten Abhängigkeiten in der heutigen Gesellschaft ist, und hat diesen umfassenden Universitätskurs entwickelt, der es dem Arzt ermöglicht, zu einem Akteur des Wandels zu werden, der die Lebensqualität seiner Patienten verbessert und ihnen hilft, ihre Zigarettenabhängigkeit zu überwinden.



“

*Mit Ihren wissenschaftlichen, medizinischen  
und psychologischen Kenntnissen werden  
Sie das Leben vieler tabakabhängiger  
Menschen verändern können"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der Schlüsselemente des Beurteilungsrahmens bei Tabakabhängigkeit an die Studenten
- Aufzeigen der Kriterien für die Wahl der therapeutischen Ziele bei der Behandlung der Tabakabhängigkeit
- Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zur Effektivität bei der Behandlung von Suchtkrankheiten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vorschlagen von therapeutischen Verfahren und Techniken aus anderen Richtungen, die dazu beitragen können, die Wirksamkeit der Behandlung zu verbessern, Rückfälle zu verhindern und Ergebnisse zu erhalten
- ♦ Behandeln anderer Pathologien, die bei der Tabakabhängigkeit auftreten, sowie Protokolle zur Rückfallprävention und Aufrechterhaltung
- ♦ Definieren der historischen und sozialen Aspekte im Zusammenhang mit dem Rauchen
- ♦ Ermitteln der Prävalenz des Tabakkonsums in Spanien und weltweit
- ♦ Verstehen von Tabakvorurteilen und Erforschen von Erklärungsmodellen für das Rauchverhalten
- ♦ Festlegen des Zusammenhangs zwischen Tabak und verschiedenen psychologischen und psychiatrischen Erkrankungen
- ♦ Behandeln der Tabakabhängigkeit aus biologischer, verhaltenstherapeutischer und psychotherapeutischer Sicht



*Eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, von den besten Fachleuten zu lernen und ihre beruflichen Ziele zu erreichen"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat diese Qualifikation entwickelt, indem es ein Team von Experten auf dem Gebiet der Raucherentwöhnung zusammengestellt hat. So können die Studenten aus erster Hand von den Fortschritten in diesem Bereich erfahren und dank der Erfahrung dieser Experten die Schlüssel zur Bewertung, Prävention und psychologischen Behandlung von Suchtkrankheiten im heutigen Kontext kennen lernen. Auf diese Weise erhalten sie eine dynamische und umfassende Weiterbildung von den erfahrensten Fachleuten auf diesem Gebiet.





“

*Werden Sie Experte für die Schäden des Rauchens und die Erklärungsmodelle des Rauchverhaltens und lassen Sie sich dabei jederzeit von einem Team hochrangiger Experten beraten"*

## International Guest Director

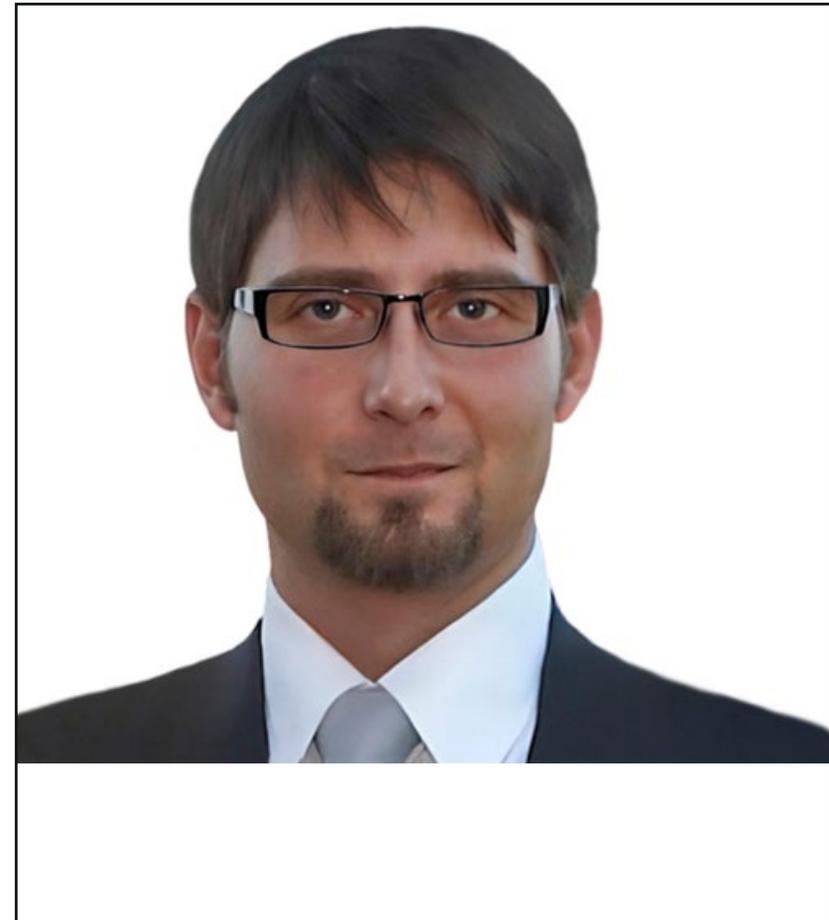
Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaïne, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaïne, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



## Dr. David Belin

---

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de :
  - ♦ Homerton College
  - ♦ FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”*

## Leitung



### Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für Kooperatives Lernen, *Coach* Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

## Koordinator



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching* VEC
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

### Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

### Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin



#### **Fr. Roldan, Lucía**

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Energotherapeutische Interventionen

#### **Fr. Soria, Carmen**

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung für die richtige Intervention am Patienten bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung der neuen Lehrtechnologien einsetzen.





“

*Sie werden mit den aktuellsten Inhalten studieren und können sich als führender Arzt in der Branche positionieren"*

## Modul 1. Kognitive Verhaltenstherapie bei Nikotinsucht

- 1.1. Gesellschaftliche Auffassung von Tabak
- 1.2. Klassifizierung von tabakbedingten Problemen
- 1.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen des Tabaks
- 1.4. Neurobiologie der Tabakabhängigkeit
- 1.5. Störung durch Tabakkonsum
- 1.6. Psychologische Beurteilung des Rauchens
- 1.7. Pharmakologische Behandlung
- 1.8. Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 1.9. Andere therapeutische Interventionen und Arten von Interventionsprogrammen
- 1.10. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 1.11. Behandlung anderer Pathologien, die bei der Tabakabhängigkeit auftreten
- 1.12. Rückfallprävention und Pflege

## Modul 2. Zeitlich begrenzte psychotherapeutische Intervention zur Raucherentwöhnung

- 2.1. Historische und soziale Aspekte
- 2.2. Prävalenz des Tabakkonsums in Spanien
- 2.3. Weltweite Zahlen
- 2.4. Nikotinkonsum und Gesundheit
- 2.5. Schädlichkeit des Rauchens und Erklärungsmodelle für das Rauchverhalten
- 2.6. Tabakkonsum und Psychopathologie
- 2.7. Tabakkonsum und Schizophrenie
- 2.8. Alkohol und Tabak
- 2.9. Behandlung des Tabakkonsums
- 2.10. Biologische Behandlung von Entzugserscheinungen
- 2.11. Verhaltensbehandlung des Rauchens
- 2.12. Behandlung mit zeitlich begrenzter Psychotherapie (PTL) © ©
  - 2.12.1. Zwischenmenschliches Moment der PTL-Intervention
  - 2.12.2. Intrapersoneller Moment der PTL-Intervention
- 2.13. Ein echter Fall ist mehr wert als tausend Erklärungen





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende akademische Erfahrung, die Sie zu einem Referenzarzt für die Behandlung des Rauchens machen wird"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention zur Raucherentwöhnung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intervention zur Raucherentwöhnung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention zur Raucherentwöhnung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **375 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Intervention zur  
Raucherentwöhnung

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Intervention zur Raucherentwöhnung