

Universitätskurs

Hypersomnie bei Erwachsenen.
Zirkadiane Rhythmusstörungen
bei Erwachsenen



Universitätskurs

Hypersomnie bei Erwachsenen.
Zirkadiane Rhythmusstörungen
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hypersomnie-erwachsenen-zirkadiane-rhythmusstorungen-erwachsenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In modernen Industriegesellschaften und technologisch fortgeschrittenen Gesellschaften gibt es häufig Menschen, die unter Schlafmangel leiden und schlecht mit ihrer Umwelt synchronisiert sind. Übermäßige Tagesschläfrigkeit (Excessive Daytime Sleepiness, ESD) ist heute ein immer häufiger auftretendes Symptom bei Menschen aller Altersgruppen. Sie geht mit einer höheren Zahl von Absentismus bei Erwachsenen einher und erhöht die Wahrscheinlichkeit von Verkehrs-, Arbeits- und Haushaltsunfällen, was sich sehr negativ auf die Lebensqualität der Menschen auswirkt.

Das Programm bietet eine präzise und nützliche Ausbildung in den notwendigen Kenntnissen, der Differenzierung und dem Management dieser Schlafstörungen, mit Hilfe von unschätzbaren praktischen Beispielen.



“

Die neuen Szenarien in der Schlafmedizin zwingen uns dazu, neue Auffrischungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die aktuellen Fortschritte in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Es gibt ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer schnell wachsenden Disziplin. Unabhängig davon, ob ein globaler Ansatz oder eine "partielle Spezialisierung" je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessengebiet verfolgt wird, ist in jedem Fall ein gründliches und aktuelles allgemeines Wissen in allen Bereichen unerlässlich. Dieser Universitätskurs erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt er sich von vielen anderen Abhandlungen und Kursen über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Die zirkadianen Störungen sind eine Untergruppe der Schlaf-Wach-Rhythmus-Störungen, bei denen es zu einer Fehlregulation zwischen den endogenen biologischen Rhythmen des Individuums und der Umgebung kommt. Es gibt intrinsische Störungen des Tagesrhythmus, die mit genetischen Faktoren oder dem Alter zusammenhängen, und andere, die durch äußere Faktoren ausgelöst werden, wie z. B. die notwendige und häufige Schichtarbeit oder der "Jetlag", der aufgrund von Langstreckenmobilität am Arbeitsplatz oder zu Hause immer häufiger auftritt. Die Kenntnis ihrer Mechanismen, Merkmale und bekannten Lösungen ist angesichts ihrer zunehmenden Verbreitung in der modernen Schlafmedizin absolut unerlässlich. Diese Ziele werden in dem Programm ausführlich erreicht.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse mit praktischem Nutzen zu verbinden, bietet dieser Universitätskurs in Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen ein umfangreiches, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzten, Psychologen, Biologen, Ingenieuren usw.) vorbereitet wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von Erklärungen, praktischen Beispielen einbringen, die unterhaltsam, anschaulich und mit reichlich grafischer und audiovisueller Unterstützung versehen sind, was für den Unterricht in diesem blühenden Fachgebiet absolut unerlässlich ist.

Darüber hinaus hat dieses Programm den Vorteil, dass es zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Ausbildungszeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen ein komplettes Programm an, mit dem Sie sich auf dem Gebiet der Hypersomnie bei Erwachsenen weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Hypersomnie bei Erwachsenen zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätskurses erleichtert.

Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"



Allgemeines Ziel

- Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht

“

Spezialisieren Sie sich für den Erfolg mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen werden, sich auf dem Gebiet der Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen weiterzuentwickeln“





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, exzessive Tagesmüdigkeit von Müdigkeit oder Anhedonie anhand ihrer klinischen Merkmale und möglichen Ursachen zu unterscheiden Wissen, was wir als pathologische Tagesschläfrigkeit ansehen und welche diagnostischen Methoden helfen können, diese zu objektivieren und zu quantifizieren
- ◆ Spezifische Kenntnisse über die verschiedenen Hypersomnien zentralen Ursprungs zu haben und zu lernen, sie zu unterscheiden Der Student wird spezialisiert und/ oder erhält ein Update über die verschiedenen therapeutischen Möglichkeiten, die für diese Prozesse zur Verfügung stehen
- ◆ Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Störungen, die auf zirkadiane Veränderungen des Wach-Schlaf-Zyklus zurückzuführen sind, und zwar sowohl auf endogene Veränderungen als auch auf solche, die durch exogene Faktoren verursacht werden
- ◆ Vertieftes Verständnis der wenig bekannten grundlegenden Konzepte, die dem erfolgreichen Einsatz der Lichttherapie bei der Vorbeugung und Behandlung von zirkadianen Störungen zugrunde liegen, ihrer möglichen Anwendungsmodalitäten und ihrer biologischen Grundlagen
- ◆ Eine gründliche Aktualisierung der anderen therapeutischen Optionen, die derzeit für die Behandlung dieser Art von Störung zur Verfügung stehen, einschließlich des zunehmend beliebten und weit verbreiteten Melatonins Die Studenten lernen Mythen und Wahrheiten in der Behandlung von Melatonin kennen und werden auf den neuesten Stand in der Handhabung der verschiedenen, zum Teil neuen Formulierungen gebracht

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmethoden, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



Dr. Craig Canapari

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Leitung



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- ♦ Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- ♦ Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- ♦ Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- ♦ Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

Professoren

Dr. Martínez Martínez, María Ángeles

- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, Spanien Expertin für Schlafmedizin (CEAMS-Akkreditierung, 2013)
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie und Ko-Koordinatorin der multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen und Beatmung am Universitätsklinikum Marqués de Valdecilla
- ♦ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin" an der Universidad Pablo de Olavide - Colegio de América, 2007
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Mitglied der Arbeitsgruppe für Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ♦ Mitglied des Spanischen Schlafnetzwerks
- ♦ Ko-Vorsitzende der XXV. Jahrestagung der spanischen Schlafgesellschaft, Santander, 2017
- ♦ Assoziierte Forscherin bei 4 Forschungsprojekten in der Schlafmedizin in den letzten 5 Jahren

Dr. Iznola Muñoz, María del Carmen

- ♦ Oberärztin am Krankenhaus Virgen de las Nieves in Granada, Spanien
- ♦ Spezialist für klinische Neurophysiologie
- ♦ Doktor in Medizin und Chirurgie Universitätsexperte in Schlafmedizin, akkreditiert von FESMES
- ♦ Aktives Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) sowie der Spanischen und Andalusischen Gesellschaften für klinische Neurophysiologie (SENEC, SANFC)

Dr. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- ♦ Derzeitige Tätigkeit am Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) und am Hospital QuirónSalud, Córdoba, Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- ♦ Europäische Zertifizierung als Spezialist für Schlafmedizin durch ESRS
- ♦ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin an der Universität von Murcia
- ♦ Schlafmedizinische Kurse der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), 2016-2018
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), der Spanischen und Andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC, SANFC)

Dr. Díaz Román, Mónica

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Lluís Alcanyis, Xativa (Valencia), Spanien
- ♦ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital La Fe de Valencia, España
- ♦ Universitätsexperte für Schlafmedizin durch den spanischen Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin (CEAMS, jetzt FESMES)
- ♦ Master in „Schlaf: Physiologie und Medizin“. Universität von Murcia
- ♦ Aktives Mitglied der SES, der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC) und der spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN)

Dr. Albares Tendero, Javier

- ♦ Direktor der Schlafabteilung des Centro Médico Teknon Doktor für Schlafmedizin Albares, Barcelona (Spanien)
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Universitario La Paz, Madrid Europäischer Spezialist für Schlafmedizin. Qualifizierung durch die European Sleep Reseach Society
- ♦ Mitglied des Beirats für Uhrzeitreform der Regierung von Katalonien
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES)

Dr. Rodríguez Morilla, Beatriz

- ♦ Analyse der zirkadianen Rhythmen bei Kronohealth SL und Cronolab
- ♦ Doktor in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Master in Neurowissenschaften
- ♦ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES) und der *World Association of Sleep Medicine*

Hr. Florido Gómez, Miguel

- ♦ Verkaufsleiter bei LEDMOTIVE, Barcelona, Spanien
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation
- ♦ Training in lamps, LED, technology & lighting



Dr. Teresí Copoví, Irene

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie, Hospital Unversitari i Politènic, la Fe, Valencia, Spanien, mit mehrjähriger Erfahrung in der dortigen multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC)
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus Unversitari i Politènic, la Fe, Valencia

Dr. Ortega-Albás, Juan José

- ◆ Leiter der Abteilung für Schlafmedizin am Hospital General Universitario de Castellón
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Medizinischen Fakultät der UJI auf dem Gebiet der Neurophysiologie und des Schlafs
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ◆ Experte für Schlafmedizin, akkreditiert von ESRS und CEAMS/FESMES
- ◆ Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (SES) und der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENFC)

“*Entscheiden Sie sich für eine Spezialisierung bei den besten Fachleuten der heutigen Branche. Sie werden einen Wettbewerbsvorteil in Ihrem Beruf erlangen*”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Ausbildung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Ausbildung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Hypersomnien bei Erwachsenen. Störungen des zirkadianen Rhythmus bei Erwachsenen

- 1.1. Erster Ansatz bei Hypersomnien zentralen Ursprungs
 - 1.1.1. Konzepte, Definitionen und Typen
 - 1.1.2. Syndrom des unzureichenden Schlafs
 - 1.1.3. Vereinzelt Symptome und Varianten der Normalität: Langschläfer
- 1.2. Narkolepsie (Teil I)
- 1.3. Narcolepsie (Teil II)
- 1.4. Idiopathische Hypersomnie
- 1.5. Wiederkehrende Hypersomnien:
 - 1.5.1. Kleine-Levin-Syndrom (KLS)
 - 1.5.2. Menstruationsbedingte Hypersomnie
- 1.6. Andere Ursachen für Hypersomnie
- 1.7. Chronopathologie (I): Endogene zirkadiane Störungen
 - 1.7.1. Verzögertes Schlafphasensyndrom
 - 1.7.2. Vorverlagertes Schlafphasensyndrom
 - 1.7.3. Hyperniktamerales oder Freikurs-Syndrom
 - 1.7.4. Unregelmäßiger Schlaf-Wach-Rhythmus
- 1.8. Chronopathologie (II): Exogene zirkadiane Störungen
 - 1.8.1. Zirkadiane Störung aufgrund von Schichtarbeit
 - 1.8.2. Zirkadiane Störung durch schnelles Überqueren des Meridians oder *Jet lag*
 - 1.8.3. Sozialer *Jet lag*
- 1.9. Lichttherapie
- 1.10. Andere therapeutische Maßnahmen zur zirkadianen Regulierung
 - 1.10.1. Regeln für die Schlafhygiene
 - 1.10.2. Chronotherapie
 - 1.10.3. Melatonin
 - 1.10.4. Andere Arzneimittel





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** aus gestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. .

Titel: **Universitätskurs in Hypersomnie bei Erwachsenen. Zirkadiane Rhythmusstörungen bei Erwachsenen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech universidad
tecnológica

Universitätskurs

Hypersomnie bei Erwachsenen.
Zirkadiane Rhythmusstörungen
bei Erwachsenen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Hypersomnie bei Erwachsenen.
Zirkadiane Rhythmusstörungen
bei Erwachsenen

