

# Universitätskurs

Innovation, Lebensqualität, Schulung  
und Klinisches Management in der  
Bariatrischen Chirurgie





## Universitätskurs

Innovation, Lebensqualität,  
Schulung und Klinisches  
Management in der  
Bariatrischen Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/innovation-lebensqualität-schulung-klinisches-management-bariatrischen-chirurgie](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/innovation-lebensqualität-schulung-klinisches-management-bariatrischen-chirurgie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die bariatrische Chirurgie ist ein Bereich, in dem verschiedene innovative chirurgische Techniken entwickelt werden, wie z. B. die robotergestützte Chirurgie oder die einschnittfreie Chirurgie. All dies zielt stets darauf ab, die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Dies wird jedoch nicht nur durch den bariatrischen Eingriff erreicht, sondern auch durch die postoperative psychologische Betreuung. Auch die Korrektur von ästhetischen Folgeerscheinungen, die durch übermäßigen Fettabbau nach einer Gewichtsabnahme entstehen, hat ihren Platz bei der Verfolgung dieses Ziels. Eine einzigartige Fortbildung, die von Experten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird.





“

*Ein Programm, das den Fachkräften die wesentlichen Kenntnisse in allen Bereichen vermittelt, die eine bariatrische Einheit auf hohem Niveau ausmachen“*

Obwohl der klinische Nutzen der bariatrischen Chirurgie bei krankhaft fettleibigen Patienten auf der Hand liegt, muss berücksichtigt werden, dass der chirurgische Eingriff an sich mit hohen wirtschaftlichen Kosten verbunden ist. Dennoch unterstützen mehrere Kosten-Nutzen-Studien die bariatrische Chirurgie als effiziente Technik, die mittel- bis langfristig die Gesundheitskosten senkt. Dies führt jedoch zu einer Ausweitung der Indikationen und damit zu einer Nachfrage nach diesen Eingriffen, die die Möglichkeiten der Gesundheitssysteme übersteigt, sie zu bewältigen.

Die steigende Nachfrage bedeutet auch, dass immer mehr chirurgische Gruppen gebildet werden. Da es sich bei der laparoskopischen bariatrischen Chirurgie um ein technisch komplexes Verfahren handelt, muss eine angemessene Fortbildung mit Trainingsprogrammen an Tieren und Leichen gewährleistet werden, um sicherzustellen, dass die chirurgischen Verfahren korrekt durchgeführt werden und den Qualitätsstandards entsprechen.

Schließlich hat die hohe Nachfrage nach chirurgischen Eingriffen dazu geführt, dass viele Patienten in andere Länder auswandern, um sich dem Eingriff zu unterziehen, wodurch das Konzept des Bariatrietourismus entstanden ist.

Dieser Studiengang verfügt auch über einen Lehrkörper, der sich aus den besten Spezialisten der bariatrischen Chirurgie zusammensetzt. Unter ihnen befindet sich ein internationaler Experte von höchstem Ansehen, der die fortschrittlichsten Ergebnisse und Erfahrungen auf diesem Gebiet gesammelt hat. Daher ist dieser renommierte Chirurg für die Entwicklung einer umfassenden *Masterclass* verantwortlich.

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Lebensqualität, Schulung und Klinisches Management in der Bariatrischen Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Der internationale Dozent dieses Abschlusses ist ein echter Experte auf dem Gebiet der bariatrischen und metabolischen Chirurgie“*

“

*Die Dozenten dieses Universitätskurses wurden auf der Grundlage von zwei Kriterien ausgewählt: hervorragende Leistungen in ihrer medizinischen Praxis auf dem Gebiet der Einrichtung, Förderung und Aufrechterhaltung von bariatrischen Abteilungen und nachgewiesene pädagogische Fähigkeiten. Um Ihnen das qualitativ hochwertige Programm zu bieten, das Sie brauchen"*

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellt TECH sicher, Ihnen das von TECH angestrebte pädagogische Update zu bieten. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst der Studenten stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis genutzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert werden Sie sich das Wissen so aneignen können, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen.*

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".*



# 02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem chirurgischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle über alle Anforderungen im Bereich der bariatrischen Chirurgie zu erlangen. In nur wenigen Monaten kann dieses Ziel mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreicht werden.







“

*Wir wollen Ihnen die beste Online-Spezialisierung in bariatrischer Chirurgie auf dem Lehrmarkt bieten. Ein hochqualifizierter Schritt aus den Händen der besten Fachkräfte auf diesem Gebiet“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines Überblicks über den psychotherapeutischen Ansatz in der postoperativen Nachsorge
- ♦ Kennen der Kriterien, die bei der Erstbeurteilung eines Patienten mit ästhetischen Folgeerscheinungen der Adipositas nach bariatrischer Chirurgie verwendet werden
- ♦ Festlegen von Qualitätsstandards und geeigneten Schulungsprogrammen
- ♦ Ermitteln aktueller technischer Entwicklungen (robotergestützte Chirurgie und NOTES)



*Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie sich über die neuesten Techniken und medizinischen Fortschritte im Bereich der bariatrischen Chirurgie auf dem Laufenden halten, und zwar in einem Studiengang mit hohem pädagogischen und wissenschaftlichen Anspruch"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analysieren des psychologischen Profils des „bariatrischen Patienten“ und seiner Anpassungsschwierigkeiten an den postoperativen Prozess
- ◆ Kennen des Prozesses der psychologischen Bewertung und Intervention nach der Operation, um den Nutzen der Operation zu erhöhen und das Risiko einer erneuten Gewichtszunahme zu verringern
- ◆ Identifizieren der Körperbereiche, die nach einer Gewichtsabnahme am häufigsten von überschüssigem Dermafett betroffen sind
- ◆ Kennen der wichtigsten chirurgischen Techniken, die je nach betroffenem Gebiet zur Korrektur von überschüssigem Dermafett eingesetzt werden
- ◆ Identifizieren der Vorteile der robotergestützten Chirurgie und NOTES
- ◆ Festlegen der Kriterien für die Priorisierung auf der Warteliste für chirurgische Eingriffe
- ◆ Analysieren der Kosten-Nutzen-Relation der bariatrischen Chirurgie
- ◆ Festlegen von Qualitätsstandards
- ◆ Bewerten der Vor- und Nachteile des bariatrischen Tourismus
- ◆ Ermitteln von Indikatorparametern für die Lebensqualität
- ◆ Abwägen der Vor- und Nachteile der verschiedenen chirurgischen Ausbildungsmethoden

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Programms sind wir stolz darauf, das höchste Niveau der Lehrkräfte zu bieten, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung auf dem Gebiet der bariatrischen Chirurgie ausgewählt wurden. Ein multidisziplinäres Team, das seine Visionen und Erfahrungen in diesen sehr umfassenden Universitätskurs einbringen wird. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Eine Gruppe von Fachkräften mit einem soliden beruflichen Hintergrund werden Ihre Dozenten in diesem Universitätsexperten sein: eine einmalige Gelegenheit, direkt von den Besten auf dem Gebiet zu lernen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Alec Beekley ist eine internationale Koryphäe auf dem Gebiet der bariatrischen und metabolischen Chirurgie. Im Laufe seiner Karriere hat dieser Spezialist die disruptivsten Instrumente und Verfahren beherrscht, um Patienten mit Krankheiten wie morbidem Adipositas, Diabetes und anderen zu behandeln. Dank seiner umfangreichen Erfahrung und seiner ständigen Weiterbildung wurde er zum Direktor des chirurgischen Programms für diesen Bereich am Thomas Jefferson University Hospital in den Vereinigten Staaten.

Gleichzeitig unterhält der Experte enge Beziehungen zur Abteilung für Trauma- und Intensivmedizin der gleichen Gesundheitseinrichtung. Im Rahmen dieser Tätigkeit hat er Operationen an Menschen in schwerwiegenden oder akuten Zuständen durchgeführt und beaufsichtigt seinerseits die Fortschritte der ihm unterstellten Assistenzärzte. Außerdem ist er Ausbilder in Advanced Trauma Life Support.

Auch seine Forschungslaufbahn ist mit klinischen Analyseprojekten verknüpft. Insbesondere hat sich Dr. Beekley eingehend mit dem Management der Roux-en-Y-Magenbypass-Technik und den sich daraus ergebenden Folgen wie Gewichtsverlust und Ulzerationen befasst und als wissenschaftlicher Gutachter für mehrere Fachzeitschriften wie *Surgery for Obesity and Related Diseases* und das *Journal of Trauma* fungiert.

Darüber hinaus blickt dieser Spezialist auf eine lange Karriere im kriegsmedizinischen Kontext zurück. Seine Anfänge auf dem Gebiet der Militärchirurgie sind mit Kampfeinsätzen und Extremsituationen wie den Kriegen in Afghanistan und im Irak verbunden. Aufgrund seiner Verdienste in diesem komplexen Bereich hat er verschiedene Auszeichnungen erhalten, darunter die Bronze- und die Verdienstmedaille der Armee seines Landes.

Dr. Beekley war auch aktives Mitglied in mehreren wissenschaftlichen Gesellschaften und Ausschüssen. Auf diese Weise ist er durch seine intensive medizinische Versorgung zu einer echten Referenz in der weltweiten Medizin geworden.



## Dr. Beekley, Alec

---

- Direktor für metabolische und bariatrische Chirurgie am Krankenhaus Thomas Jefferson, Philadelphia, USA
- Ausbilder für Advanced Life Support in der Abteilung für Trauma- und Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses Thomas Jefferson
- Direktor des Combat Casualty Research Teams am 28. Combat Support Hospital in Bagdad, Irak
- Generalstabschirurg, 102nd Forward Surgical Team, Kandahar, Afghanistan
- Allgemeinchirurg im Madigan Army Medical Center, Tacoma
- Allgemeinchirurg am Blanchfield Army Community Hospital in Kentucky
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Priego Jiménez, Pablo

- ♦ Chirurg in der Abteilung für laparoskopische Chirurgie im Krankenhaus Viamed Virgen de la Paloma, Madrid
- ♦ Klinischer Leiter der Allgemein Chirurgie in der Abteilung für Bariatrische und Metabolische Chirurgie des Universitätskrankenhauses Viamed Virgen de la Paloma, Madrid
- ♦ Facharzt für Chirurgie in der Abteilung für Allgemein Chirurgie, Einheit für ösophagogastrische und bariatrische Chirurgie am Universitätskrankenhause Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Chirurgie in der Abteilung für Allgemein Chirurgie, Einheit für ösophagogastrische, hepatobiliopankreatische und Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhause Ramón y Cajal
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener laparoskopischer Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband der Chirurgen, Sektion für ösophagogastrische Chirurgie und Sektion für minimalinvasive Chirurgie und technologische Innovation der AEC, Spanische Gesellschaft für Adipositaschirurgie (SECO), International Federation for the Surgery of Obesity (IFSO), European Association of Endoscopic Surgery (EAES), Paraguayische Gesellschaft für endoskopische Chirurgie, Madrider Verband der Chirurgen





### **Dr. Ruiz-Tovar Polo, Jaime**

- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Verantwortlich für die Neurostimulation in der Clinica Garcilaso
- ◆ Bariatrischer Chirurg am Exzellenzzentrum für das Studium und die Behandlung von Adipositas in der Einheit für bariatrische Chirurgie, Valladolid
- ◆ Facharzt in der Abteilung für bariatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Koordinator der Einheit für bariatrische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Laparoskopischer Chirurgie an der Universität von Alcalá

## Professoren

### Dr. Moreno Sanz, Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Krankenhaus La Mancha Zentrum
- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Krankenhaus von Tomelloso
- ♦ Leiter der Sektion Chirurgie im Allgemeinen Krankenhaus La Mancha Centro
- ♦ Bereichsfacharzt für Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus La Mancha Zentrum
- ♦ Leiter der Einheit für Allgemein Chirurgie bei Quirónsalud, Alcázar de San Juan
- ♦ Assistenzarzt in der Chirurgie des Madrider Gesundheitsdienstes im Krankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Fellow, onkologische Chirurgie, Universität Heidelberg, Deutschland
- ♦ Fellow, laparoskopische Chirurgie, CHU A. Vesale, Belgien
- ♦ Fellow, laparoskopische Chirurgie, Cedars-Sinai Medical Center, Los Angeles, USA

### Dr. García Muñoz-Najar, Alejandro

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Mitglied der Abteilung für Bauchwandchirurgie und der Abteilung für endokrine Chirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Koordinator der Abteilung für bariatrische und metabolische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

### Dr. Ramón Trullenque, Juan

- ♦ Chirurg am Universitätskrankenhaus Doctor Peset, Valencia
- ♦ Chirurg der Abteilung für Speiseröhren-, Bariatric- und Wandchirurgie am Universitätskrankenhaus Doctor Peset
- ♦ Leiter der Abteilung für Speiseröhren-, Bariatric- und Wandchirurgie am Universitätskrankenhaus Doctor Peset
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Doctor Peset
- ♦ Promotion Summa Cum Laude in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Medizinisches und Klinisches Management an der UNED und dem Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Volles Ausbildungsdiplom der Spanischen Gesellschaft für Adipositaschirurgie (SECO)

### Dr. Fernández Cebrián, José María

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Mitarbeiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, (Team von Dr. J. A. Pascual) der Klinik CEMTRO
- ♦ Allgemeinmediziner. Öffentliche Systeme. Sozialversicherung. Mitgliedstaaten Europäische Gemeinschaft
- ♦ Leitung und Management von klinischen Einheiten
- ♦ Fortgeschrittenes Programm für Management in Gesundheitseinrichtungen, III. Ausgabe der Universität von Navarra an der IESE Business School

**Dr. Corripio Sánchez, Ramón**

- ♦ Facharzt in der Einheit für ösophagogastrische- und bariatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Facharzt in der Einheit für ösophagogastrische und bariatrische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Collado Villalba
- ♦ Facharzt und Koordinator der Einheit für ösophagogastrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- ♦ Leiter der Einheit für bariatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Qualitätskoordinator der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus HM Torrelodones
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus HM Montepríncipe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Akkreditierungsdiplom für den FAST- und Ultraschallkurs für Chirurgen durch die Spanische Vereinigung der Chirurgen (AEC)
- ♦ Chirurg im Sanatorium Nuestra Señora del Rosario, Allgemein- und Verdauungschirurgie

**Dr. Laguna Sastre, José Manuel**

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Leiter der Einheit für bariatrische, endokrine und Brustchirurgie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Castellón
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Castellón
- ♦ Tutor und Lehrkoordinator für Assistenzärzte in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Castellón
- ♦ Außerordentlicher Universitätsprofessor
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Universitätsdiplom in Laparoskopischer Chirurgie an der Universität von Montpellier, Frankreich
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe für Onkologische Chirurgie der GICCO und Spanische Gesellschaft für Adipositaschirurgie

### Dr. Martínez Amorós, Rosana

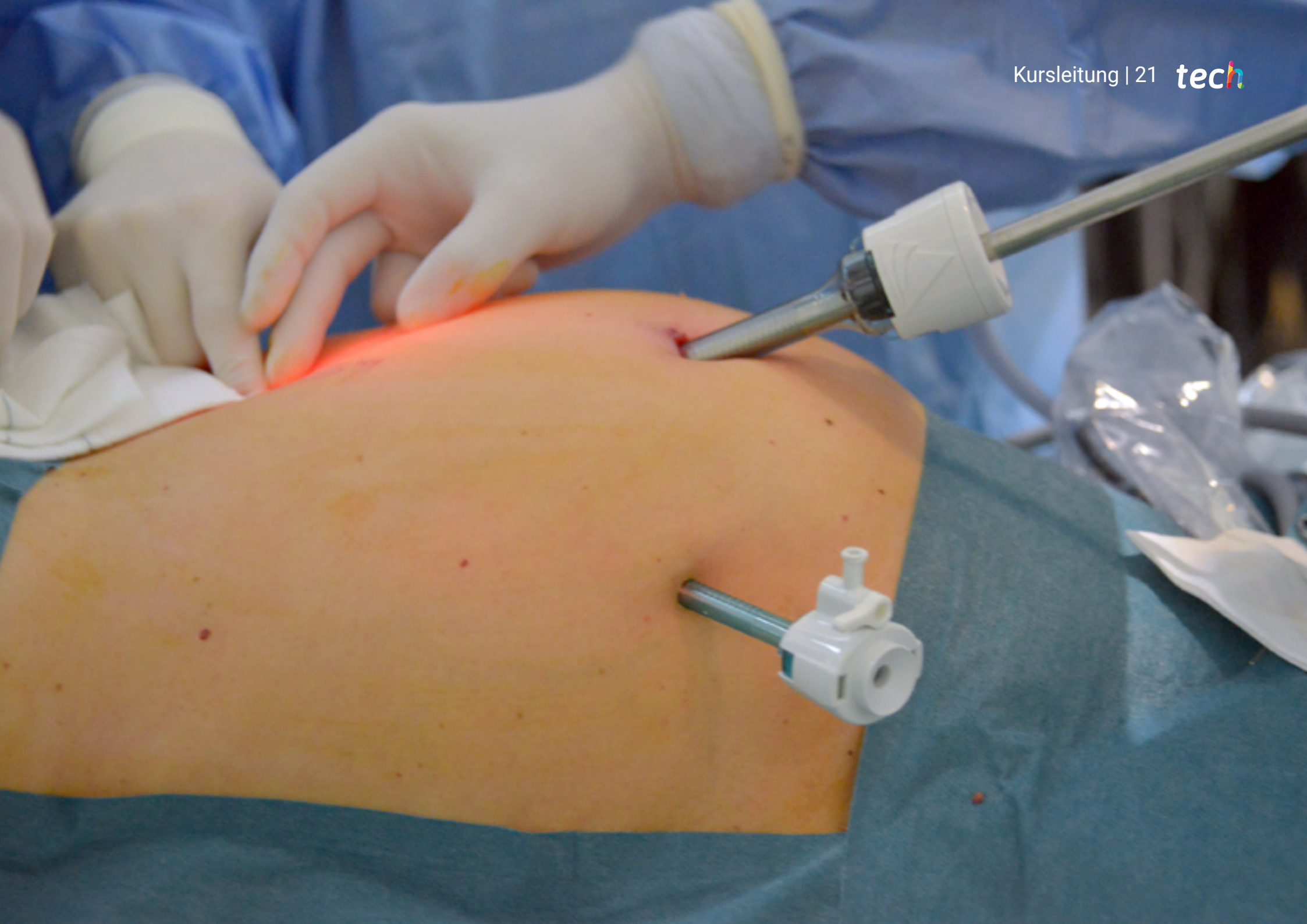
- ♦ Fachärztin für klinische Psychologie
- ♦ Klinische Psychologin in der Abteilung für psychische Gesundheit des Krankenhauses San Vicente del Raspeig
- ♦ Klinische Psychologin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Klinische Psychologin im Gesundheitszentrum von Altabix
- ♦ Klinische Psychologin im Tageszentrum und im spezifischen Zentrum für Menschen mit chronischen psychischen Erkrankungen der Stiftung SASM
- ♦ Koordinatorin der Abteilung für mittelschwere und schwere geistige Behinderungen des psychiatrischen Universitätskrankenhauses Institut Pere Mata
- ♦ Sexologin im Zentrum für sexuelle und reproduktive Gesundheit von Novelda-Aspe
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Valencia

### Dr. Lumbreras Marín, Eva

- ♦ Plastische Chirurgin an der FEMM-Klinik
- ♦ Fachärztin für Ästhetische und Rekonstruktive Plastische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Sanitas La Moraleja
- ♦ Hausärztin in der Primärversorgung und als Interimsärztin im selben Bereich im Gesundheitszentrum Abrantes
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses der Stiftung Alcorcón
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X el Sabio in der Abteilung für menschliche Anatomie
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fachärztin für Ästhetische und Rekonstruktive Plastische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive und Ästhetische Chirurgie



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden. Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

*Ein sehr komplettes Programm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf ein Lernen ausgerichtet sind, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar ist“*

## Modul 1. Innovation, Lebensqualität, Schulung und Klinisches Management in der Bariatrischen Chirurgie

- 1.1. Anwendung der Robotik in der bariatrischen Chirurgie
  - 1.1.1. Bariatrische Verfahren: Allgemeines (Indikationen, Kontraindikationen, Vorteile, Nachteile)
  - 1.1.2. Laparoskopische und robotergestützte restriktive Verfahren
    - 1.1.2.1. Gastrische Hülse: Vorteile und Nachteile der Verwendung des Roboters
    - 1.1.2.2. Andere restriktive Verfahren: Magenband, BariClip, Gastroplikation, Magenballon und Endorobotik
  - 1.1.3. Robotergestützter laparoskopischer Roux-en-Y-Magenbypass
    - 1.1.3.1. Bestätigung des *Pouch* und Kalibrierung der Sonde
    - 1.1.3.2. Entfernungen der Darmschlingen: alimentäre Schlinge, biliopankreatische Schlinge, gemeinsame Schlinge
    - 1.1.3.3. Arten von Anastomosen: manuelle, lineare, zirkuläre, robotergestützte Naht (anterior, posterior, in einer Ebene, in zwei Ebenen)
    - 1.1.3.4. Schließung von Zwischenräumen und Lücken
    - 1.1.3.5. Intraoperative Tests: Methylenblau, pneumatischer Test, Endoskopie
    - 1.1.3.6. Verwendung von offenen und geschlossenen Drainagen
  - 1.1.4. Andere robotergestützte gemischte Verfahren
    - 1.1.4.1. Einfacher anastomotischer Magenbypass
    - 1.1.4.2. SADI-S
    - 1.1.4.3. Duodenal-Switch und biliopankreatische Diversion
    - 1.1.4.4. Intestinale Zweiteilung
  - 1.1.5. Revisions- und robotergestützte Chirurgie
  - 1.1.6. Starke Adipositas und robotergestützte Chirurgie
  - 1.1.7. Einsatz neuer Plattformen in der gastrointestinalen Chirurgie
  - 1.1.8. Wie kann man die Kosten senken, ohne den Patienten zu gefährden, wenn es um robotergestützte Chirurgie geht?
  - 1.1.9. Die Zukunft der robotergestützten Chirurgie in der bariatrischen Chirurgie
  - 1.1.9. Pandemie und robotergestützte Chirurgie
  - 1.1.9. Telemedizin und 5G-Technologie
  - 1.1.9. Schlussfolgerungen
- 1.2. Anwendung von NOTES und Single Port in der bariatrischen Chirurgie
  - 1.2.1. Grundlagen der Zugangsreduzierung in der bariatrischen Chirurgie
  - 1.2.2. Chirurgische Techniken
  - 1.2.3. Ergebnisse
- 1.3. Lebensqualität nach bariatrischen Operationen
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Konzept der Lebensqualität
  - 1.3.3. Umfragen
    - 1.3.3.1. Allgemeine Umfragen
    - 1.3.3.2. Spezifische Umfragen
  - 1.3.4. Ergebnisse
    - 1.3.4.1. Ergebnisse der chirurgischen Techniken
      - 1.3.4.1.1. Kurzfristige Ergebnisse
    - 1.3.4.2. Langfristige Ergebnisse
    - 1.3.4.3. Zukunftsperspektiven
    - 1.3.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.4. Kosten-Nutzen-Studien zur bariatrischen Chirurgie
  - 1.4.1. Wirtschaftliche Auswirkungen von Adipositas und bariatrischen Operationen
    - 1.4.1.1. Wirtschaftliche Belastung durch Adipositas
    - 1.4.1.2. Kosten der bariatrischen Chirurgie
    - 1.4.1.3. Vorteile der bariatrischen Chirurgie
    - 1.4.1.4. Kosteneffizienz der bariatrischen Chirurgie
  - 1.4.2. Systeme oder Methoden zur Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheitskosten
    - 1.4.2.1. Vergleich der Ansätze zur Messung der Auswirkungen der Kosten
      - 1.4.2.1.1. Kostenminimierungsanalyse
      - 1.4.2.1.2. Kosten-Wirksamkeits-Analyse
      - 1.4.2.1.3. Kosten-Nutzwert-Analyse
      - 1.4.2.1.4. Kosten-Nutzen-Analyse
    - 1.4.2.2. Visualisierung der Kostenwirksamkeit mit Hilfe der Kostenwirksamkeitsebene
  - 1.4.3. Zusammenfassung der aktuellen Daten über den wirtschaftlichen Nutzen der bariatrischen Chirurgie



- 1.5. Verwaltung der Warteliste und Auswahl der Kandidaten für die bariatrische Chirurgie
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Auswahl von Kandidaten für bariatrische Chirurgie
  - 1.5.3. Faktoren, die die Warteliste beeinflussen
    - 1.5.3.1. Verfügbarkeit von Ressourcen
    - 1.5.3.2. Schweregrad
    - 1.5.3.3. Standby-Kapazität
  - 1.5.4. Kriterien für die Priorisierung von Patienten auf der Warteliste. Skala für den Schweregrad
  - 1.5.5. Schlussfolgerungen
- 1.6. Schulung an Versuchstieren und nach Thiel konservierte Leichen in bariatrischer Chirurgie
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Lernkurve beim laparoskopischen Magenbypass
  - 1.6.3. Laparoskopische Magenbypass-Trainingsstrategien *ex vivo*
    - 1.6.3.1. Schulungsmodelle
      - 1.6.3.1.1. Labor-Modelle
      - 1.6.3.1.2. Simulatoren der virtuellen Realität
      - 1.6.3.1.3. Experimentelle Tiermodelle
      - 1.6.3.1.4. Nach Thiel konservierte menschliche Leichen
    - 1.6.3.2. Workshops zur laparoskopischen Chirurgie
- 1.7. Bariatrischer Tourismus
- 1.8. Qualitätsstandards nach bariatrischen Operationen. Was sind die aktuellen Erkenntnisse?
  - 1.8.1. In Bezug auf den Gewichtsverlust
  - 1.8.2. In Bezug auf die Resolution von Komorbiditäten und Revisionsoperationen
  - 1.8.3. Mortalität und Morbidität bei bariatrischen Eingriffen. Register der Komplikationen
  - 1.8.4. Wie lässt sich die Lebensqualität bei bariatrischen Patienten messen? Messsysteme
- 1.9. Kosmetische Chirurgie und Körperkonturierung
  - 1.9.1. Auswahlkriterien für Interventionen bei Folgeerkrankungen der morbidem Adipositas nach bariatrischen Operationen
  - 1.9.2. Plastisch-chirurgische Techniken zur Behandlung von Folgeschäden
    - 1.9.2.1. Obere Gliedmaßen. Klassifizierung und Techniken
      - 1.9.2.1.1. Horizontale, L- und T-Brachioplastik
      - 1.9.2.1.2. Posteriore Brachioplastik
    - 1.9.2.2. Posteriore Brachioplastik
      - 1.9.2.2.1. Horizontales *Lifting*
      - 1.9.2.2.2. Vertikales *Lifting*
      - 1.9.2.2.3. Ergänzende Techniken
    - 1.9.2.3. Abdomen. Klassifizierung und Techniken
      - 1.9.2.3.1. Konventionelle/verankerte Bauchdeckenplastik mit/ohne Rektusplikatur, mit/ohne Nabelverlagerung
      - 1.9.2.3.2. *Bodylift* unten/oben
      - 1.9.2.3.3. Ergänzende Techniken: Fettabsaugung
    - 1.9.2.4. Brüste. Klassifizierung und Techniken
      - 1.9.2.4.1. Brustverkleinerung
      - 1.9.2.4.2. Mastopexie mit/ohne Prothese
  - 1.9.3. Intra/postoperatorisches Management
  - 1.9.4. Komplikationen nach chirurgischen Eingriffen an den Folgen der Adipositas
- 1.10. Erstellung von verhaltenstherapeutischen Programmen zur Aufrechterhaltung des Gewichtsverlusts nach einer Operation
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Psychologische Aspekte des morbid adipösen Patienten nach einem chirurgischen Eingriff
  - 1.10.3. Phasen der postoperativen Nachsorge
  - 1.10.4. Bereiche, die bei der postoperativen Nachsorge zu bewerten sind
  - 1.10.5. Individuelles psychologisches Follow-up

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation, Lebensqualität, Schulung und Klinisches Management in der Bariatrischen Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Lebensqualität, Schulung und Klinisches Management in der Bariatrischen Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH ç Technologischen Universität**.

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Innovation, Lebensqualität, Schulung und Klinisches Management in der Bariatrischen Chirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Innovation, Lebensqualität,  
Schulung und Klinisches  
Management in der  
Bariatrischen Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Innovation, Lebensqualität, Schulung  
und Klinisches Management in der  
Bariatrischen Chirurgie

