

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie





tech technologische
universität

Universitätskurs Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektiöse-pathologie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Aufgrund der Unreife des Immunsystems pädiatrischer Patienten sind Infektionskrankheiten ein häufiges Merkmal ihrer Entwicklung. Die Tatsache, dass Kinder dazu neigen, alles in den Mund zu nehmen, vom Schnuller bis zu verschiedenen Gegenständen, trägt ebenfalls zur Verbreitung bei. Aus diesem Grund spielt die Pädiatrie eine wesentliche Rolle bei der Verhütung von Komplikationen, so dass dieses Programm von TECH eine wertvolle Fortbildung in dieser Hinsicht bietet. Dabei werden sie die grundlegenden Merkmale der häufigsten Infektionskrankheiten untersuchen, die Diagnoseverfahren vertiefen oder den Schwerpunkt auf angeborene Immundefekte und Arzneimittelallergien legen. Alles im Online-Format von führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

Schützen Sie Ihre pädiatrischen Patienten mit dem besten akademischen Programm für ein eingehendes Studium der angeborenen Immundefekte"

Wenn sich ein Kind eine Infektionskrankheit zuzieht, kann diese hauptsächlich durch Viren oder Bakterien verursacht werden. Im ersten Fall ist der Einsatz von Antibiotika nicht wirksam, während im zweiten Fall die Einnahme von Antibiotika auf ärztliche Verschreibung hin erforderlich ist. In einem Alter, in dem diese Patienten unruhig und neugierig sind, können sie sich außerdem durch direkten Kontakt mit anderen Kindern, über die Atemwege oder durch infiziertes Blut oder Speichel mit diesen Krankheiten anstecken.

Da das Spektrum der Infektionen sehr vielfältig ist, muss die Primärversorgung in der Pädiatrie durch geeignete Strategien dafür sorgen, dass diese Infektionen bei Kindern möglichst selten auftreten. Zu diesem Zweck wird der Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie sicherstellen, dass Kinderärzte Kindern und ihren Familien eine qualitäts- und sicherheitsorientierte Versorgung bieten. Zu diesem Zweck werden sie die Rolle von angeborenen Immundefekten und das Auftreten von Anämie oder Leukämie in diesem Alter analysieren.

Darüber hinaus werden sie sich mit Situationen wie dem Neugeborenen in Fällen, in denen die Mutter HIV-positiv ist, sowie mit dem wirksamen Vorgehen bei einem nicht fokussierten fiebrigen Syndrom oder verschiedenen Blutungsstörungen befassen. Mit dieser ausführlichen Fortbildung werden sie alle diagnostischen Zweifel ausräumen und den Eltern dank ihres aktuellen Wissens Sicherheit geben.

Auf diese Weise können die Studenten mit einer Internetverbindung 24 Stunden am Tag einen virtuellen Campus mit den Ressourcen nutzen, die sie für eine gute Vorbereitung benötigen. Die interaktive Komponente wird eine wichtige Rolle im Lernprozess der Studenten spielen, mit einer Vielzahl von audiovisuellen Elementen und der Möglichkeit, mit anderen Studenten in Foren zu diskutieren. TECH bietet Ihnen alle Voraussetzungen, um sich in diesem Bereich auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten in der Pädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Medikamenten- und Nahrungsmittelallergien bei Kindern perfektionieren können"



Erstellen Sie koordinierte Strategien mit anderen Fachleuten für einen umfassenden und multidisziplinären Ansatz bei Infektionskrankheiten"

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erhalten Sie Zugang zu einem umfassenden, aktuellen Katalog, um Ihre Behandlungsverfahren für Infektionskrankheiten zu aktualisieren.

Dieser Studiengang beschreibt die grundlegenden Merkmale von Infektionskrankheiten im Säuglingsalter, die zu diagnostischer Unsicherheit führen können.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um den Fachärzten die neuesten und fortgeschrittensten Kenntnisse über Infektionskrankheiten im Bereich der Kinderheilkunde zu vermitteln. Dank einer Reise durch die diagnostischen und therapeutischen Instrumente, die für jede Infektion geeignet sind, werden sie zu dem Spezialisten, den Eltern suchen. Darüber hinaus werden sie durch die breite und globale Ausrichtung des Studiums auf alle Herausforderungen vorbereitet, die sich in diesem Bereich ergeben können.



“

Dieser Abschluss ist genau das Richtige für Sie, wenn Sie auf der Suche nach den fortschrittlichsten Pflegestrategien zur Behandlung von Blutungs- und Gerinnungsstörungen sind"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen sowie diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse in der Notfallversorgung, um die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie zu verbessern
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Pathologien bei Kindern und Jugendlichen und der dabei erzielten Fortschritte



Die Ziele des Studiums geben Ihnen einen umfassenden Überblick über die diagnostischen und therapeutischen Mittel, die für jede Infektion geeignet sind"





Spezifische Ziele

- Beschreiben der grundlegenden Merkmale von Infektionskrankheiten im Säuglingsalter, die zu diagnostischen Zweifeln führen können
- Beschreiben der Maßnahmen, die zu ergreifen sind, wenn ein fieberhaftes Syndrom ohne Schwerpunkt festgestellt wird
- Anwenden ergänzender Tests und Rücksprache mit anderen Spezialisten, um eine sichere Diagnose zu stellen
- Festlegen der geeigneten Behandlung für die laufende Infektionskrankheit

03

Struktur und Inhalt

Der Facharzt erhält einen umfassenden Lehrplan, der es ihm ermöglicht, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen, um sich in der Prävention und Behandlung von Infektionskrankheiten auszuzeichnen. Die Inhalte garantieren eine qualitativ hochwertige, individuelle Fortbildung, die sich an den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen orientiert und ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Theorie und Praxis aufweist. Auf Ihrem bevorzugten elektronischen Gerät können Sie sie jederzeit abrufen und das Gelernte anhand von interaktiven Diagrammen rekapitulieren.





“

Exanthematische Erkrankungen, Keuchhusten und Sepsis sind einige der Pathologien, die Sie in diesem Programm eingehend kennen lernen werden”

Modul 1. Hämatologie, Immunologie und Infektionskrankheiten

- 1.1. Angeborene Immundefizienzen
- 1.2. Medikamenten- und Nahrungsmittelallergien in der Kindheit
- 1.3. Anämien
- 1.4. Leukämien
- 1.5. Hämorrhagische und Gerinnungsstörungen
- 1.6. Neugeborene von Müttern mit HIV
- 1.7. Exanthematische Erkrankungen
- 1.8. Fieberhaftes Syndrom ohne Fokus
- 1.9. Keuchhusten und Keuchhustensyndrom
- 1.10. Sepsis - septischer Schock





“

Inhalte, die Ihnen Zugang zur größten digitalen Bibliothek mit Ressourcen zu diesem Thema verschaffen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

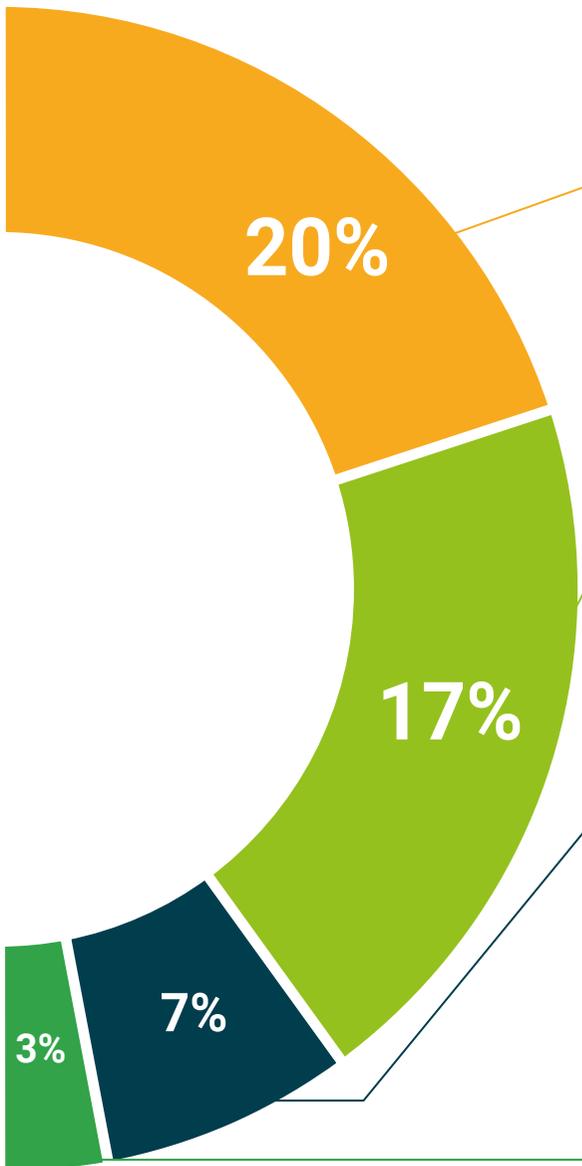
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Infektiöse Pathologie
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in der Pädiatrie

