

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in
der Krankenhauspädiatrie





Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektiöse-pathologie-krankenhauspädiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die COVID-19-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig es ist, das Fachpersonal im Bereich der Infektionskrankheiten ständig auf den neuesten Stand zu bringen. Wenn man dieses Anliegen auf den Bereich der Kinderheilkunde überträgt, wird die Dringlichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen bei der Antibiotikatherapie, bei Haut- und Weichteilinfektionen und bei in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen und anderen Pathologien zu informieren, noch deutlicher. Dieses TECH-Programm fasst die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesen Bereichen zusammen und geht auch auf die Fortschritte ein, die bei der SARS-CoV-2-Infektion bei pädiatrischen Patienten erzielt wurden. Ein vollständiger Kurs zur Modernisierung und Vertiefung der täglichen Praxis der Infektionskrankheiten in der Krankenhauspädiatrie.





“

*Perfektionieren Sie dank dieses
Universitätskurses weiterhin Ihre Vorgehensweise
bei pädiatrischen Infektionskrankheiten"*

Neu auftretende Viren wie SARS-CoV-2 haben Forschungen und Erkenntnisse über Infektionskrankheiten ausgelöst. Der Bereich der Krankenhauspädiatrie ist davon nicht ausgenommen, so dass die Fachleute die Pflicht haben, sich über alle aktuellen Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten.

TECH hat für die Entwicklung dieses Universitätskurses ein großes Team von Fachleuten aus dem pädiatrischen Bereich zusammengebracht. Das Programm umfasst die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das systemische Entzündungssyndrom, Infektionen bei immungeschwächten Patienten, Infektionen im Zusammenhang mit zentralen Venenkathetern und andere Pathologien, die für pädiatrische Fachkräfte von besonderem Interesse sind.

Dies macht diese Qualifikation zu einer weit verbreiteten akademischen Option, um auf dem neuesten Stand der Infektionskrankheiten in der Krankenhauspädiatrie zu bleiben, mit der Unterstützung der größten akademischen Online-Institution.

Darüber hinaus hat der Spezialist den Vorteil, dass er dieses Programm in seinem eigenen Tempo absolvieren kann, ohne Stundenpläne oder vorgegebene Kurse. Alle Inhalte sind zu 100% online und stehen vom ersten Tag des Studiums an zur Verfügung. Der Spezialist entscheidet, wann, wo und wie er das gesamte Studienpensum studieren will.

Dieser **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die aktuellsten pädiatrischen Überlegungen im Hinblick auf künftige Pandemien sowie über die neuesten Fortschritte beim multisystemischen Entzündungssyndrom im Zusammenhang mit COVID-19"

“

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand mit einem Programm, das alle Ihre Bedürfnisse nach Aktualisierung erfüllt und von Fachleuten erstellt wurde, die die aktuelle Realität der pädiatrischen Infektionskrankheiten kennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie entscheiden selbst, wann, wo und wie Sie Ihre Kurse belegen. So haben Sie die Flexibilität, die Sie brauchen, um Ihre akademischen, beruflichen und persönlichen Aspekte zu kombinieren.

Informieren Sie sich über die neueste klinische Erkennung von SIRS mit Schwerpunkt auf Sepsis, schwerer Sepsis und septischem Schock.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, Fachleuten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Forschungsergebnisse über infektiöse Pathologien in der Krankenhauspädiatrie zu vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH sehr klare Ziele festgelegt, die der Spezialist während des gesamten Studiums mit der ständigen Unterstützung aller akademischen und technischen Mitarbeiter der Einrichtung erfüllen soll.





“

Ihnen steht das bestmögliche didaktische Material über infektiöse Krankheiten wie rezidivierendes, periodisches und langanhaltendes Fieber zur Verfügung"



Allgemeine Ziele

- Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





Spezifische Ziele

- Konzentration auf Schlüsselthemen wie Antibiotikapolitik und Isolierungsmaßnahmen
- Analyse der häufigsten Infektionskrankheiten mit Hilfe neuer Algorithmen und Protokolle sowie von Infektionen durch Reisende und Einwanderer und neu auftretende Viren



Sie werden Ihr Ziel erreichen, sich beruflich auf den neuesten Stand zu bringen, dank eines Programms, das die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit der effektivsten Berufspraxis verbindet"

03

Kursleitung

Dieser Kurs wird von einem Dozententeam geleitet, das über umfangreiche akademische und berufliche Erfahrung im Umgang mit infektiösen Krankheiten bei pädiatrischen Patienten verfügt. Dies bietet dem Facharzt eine Garantie für Sicherheit und Qualität, da das gesamte Studienmaterial die aktuelle Situation und die Behandlungen im Bereich der Pädiatrie widerspiegelt. Die große Professionalität der Dozenten spiegelt sich in der Akribie wider, mit der jedes einzelne der Themen, aus denen das Programm besteht, vorbereitet wurde.



“

Sie werden von Fachleuten beraten, die die neueste wissenschaftliche Theorie und Praxis bei der Behandlung von Infektionskrankheiten bei pädiatrischen Patienten aus erster Hand kennen"

Leitung



Dr. García Cuartero, Beatriz

- Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1



Professoren

Dr. De Tejada Barásain, Enrique Otheo

- ♦ Facharzt für Allgemeinmedizin, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal (HURyC), Abteilung für Pädiatrie
- ♦ Krankenhausinterne Pädiatrie und pädiatrische Infektionskrankheiten Abteilung für allgemeine Pädiatrie und pädiatrische Infektionskrankheiten
- ♦ Mitglied des Ausschusses für antimikrobielle Politik des HURyC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin mit der Doktorarbeit Ätiologie der in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündung bei Kindern an der Universität von Alcalá mit der Note hervorragend cum laude
- ♦ Außerordentlicher Professor für Pädiatrie an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für interne Krankenhauspädiatrie
- ♦ Mitglied der spanischen Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten

04

Struktur und Inhalt

Basierend auf der pädagogischen Methodik des *Relearning*, entsprechen die Inhalte dieses Programms den höchsten Ansprüchen und Erwartungen der Fachkraft. Dank der fortschrittlichsten Weiterbildungstechnologie hat der Spezialist Zugang zu zahlreichen praktischen Anleitungen, interaktiven Zusammenfassungen, Videos von klinischen Fällen und realen Beispielen für den Umgang mit infektiösen Pathologien im pädiatrischen Bereich. Daher wird der Unterrichtsaufwand durch die visuelle Kontextualisierung aller vermittelten Inhalte reduziert.





“

Die Prägnanz und Präzision des Dozententeams bei der Aufbereitung aller Themen machen dies zu einem sehr nützlichen Nachschlagewerk"

Modul 1. Infektionskrankheiten in der Pädiatrie

- 1.1. Mit dem Gesundheitswesen verbundene Infektionen (HAI). Maßnahmen zur Verhinderung der Übertragung von Infektionen
 - 1.1.1. Auswirkungen auf eine pädiatrische Krankenhausstation
 - 1.1.2. Epidemiologie und Inzidenz
 - 1.1.3. Arten von therapieassoziierten Infektionen
 - 1.1.4. Verhütung der Übertragung von Infektionen
 - 1.1.4.1. Arten der Isolierung und Indikationen für bestimmte Mikroorganismen
 - 1.1.4.2. Handhygiene
 - 1.1.4.3. Andere Maßnahmen
- 1.2. Das Labor bei der Diagnose von Infektionskrankheiten. Mikrobiologische Probenahme
 - 1.2.1. Biochemische und hämatologische Befunde bei Infektionskrankheiten
 - 1.2.2. Klinische Überlegungen vor der mikrobiologischen Probenahme
 - 1.2.3. Biologische Proben, die für die Diagnose der häufigsten Infektionen empfohlen werden. Konventionelle Mikrobiologie, schnelle Techniken, molekulare Techniken
 - 1.2.4. Verfügbare mikrobiologische Techniken und ihre Indikationen
 - 1.2.5. Transport und Konservierung von Proben
- 1.3. Empirische Antibiotikatherapie. Angemessener Einsatz von Antibiotika
 - 1.3.1. Allgemeine Grundsätze der Antibiotikabehandlung: strukturierte klinische Rationale
 - 1.3.2. Wie wird die richtige Wahl des Antibiotikums getroffen?
 - 1.3.3. Wann wird ein Antibiotikum gewechselt? Gezielte Antibiotikatherapie
 - 1.3.4. Was ist ein angemessener Antibiotikaeinsatz? Bedeutung und Auswirkungen
 - 1.3.5. Rolle der neuen Antibiotika in der pädiatrischen Krankenhausversorgung
- 1.4. Besondere Situationen des Patienten mit Fieber: rezidivierendes Fieber, anhaltendes Fieber, Fieber bei Tropenpatienten
 - 1.4.1. Wiederkehrendes Fieber und periodisches Fieber
 - 1.4.1.1. Ursachen
 - 1.4.1.2. Diagnostische Einstellung
 - 1.4.2. Langanhaltendes Fieber
 - 1.4.2.1. Ursachen
 - 1.4.2.2. Bewertung
 - 1.4.3. Fieber bei tropischen Patienten
 - 1.4.3.1. Allgemeine Überlegungen (Kind eines Fahrenden, Kind eines Migranten, Adoptivkind)
 - 1.4.3.2. Die häufigsten Ursachen
 - 1.4.3.3. Bewertung
- 1.5. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung (CAP). Ätiologische Diagnose und Antibiotikatherapie. Therapie der komplizierten Lungenentzündung
 - 1.5.1. Ätiologie nach Altersgruppen
 - 1.5.2. Diagnostische Einstellung
 - 1.5.3. Therapie der CAP beim hospitalisierten Patienten
 - 1.5.4. Diagnostischer Ansatz bei "nicht gut verlaufender Lungenentzündung"
 - 1.5.5. Komplizierte Lungenentzündung
 - 1.5.5.1. Arten: parapneumonischer Pleuraerguss, nekrotisierende Pneumonie, Lungenabszess
 - 1.5.5.2. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz
- 1.6. Infektion von Haut und Weichteilen (IPPB). Osteoartikuläre Infektion (OAI)
 - 1.6.1. IPPB. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz
 - 1.6.1.1. Impetigo
 - 1.6.1.2. Genitalinfektionen bei Kindern
 - 1.6.1.3. Follikulitis und Furunkel
 - 1.6.1.4. Omphalitis
 - 1.6.1.5. Staphylococcus-Syndrom der verbrühten Haut
 - 1.6.1.6. Ecthyma
 - 1.6.1.7. Nekrotisierende Fasziiitis
 - 1.6.1.8. Bisse
 - 1.6.2. OAI. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz
 - 1.6.2.1. Inzidenz, Pathophysiologie der verschiedenen Lokalisationen und Ätiologie in den verschiedenen Altersgruppen
 - 1.6.2.2. Septische Arthritis
 - 1.6.2.3. Osteomyelitis



- 1.7. Genitalinfektionen bei Kindern und Heranwachsenden
 - 1.7.1. Auswirkungen und Häufigkeit von sexuell übertragbaren Infektionen (STIs) im Jugendalter
 - 1.7.2. Syndrome von STIs
 - 1.7.2.1. Genitalgeschwüre
 - 1.7.2.2. Leistenlymphknoten-Lymphadenopathie
 - 1.7.2.3. Condylomata
 - 1.7.2.4. Harnröhrentzündung
 - 1.7.3. Mikrobiologische Diagnose und Behandlung von STIs
 - 1.7.4. Vulvovaginitis bei Mädchen und Heranwachsenden. Bakterielle Vaginose
 - 1.7.5. Beckenentzündungskrankheit
 - 1.7.6. Orchitis und Epididymitis
- 1.8. Infektion durch einen zentralen Venenkatheter (ZVK)
 - 1.8.1. Arten von ZVK
 - 1.8.2. Häufige ätiologische Erreger
 - 1.8.3. Klinische Merkmale, Untersuchungen und Diagnosekriterien
 - 1.8.4. Behandlung von ZVK-bedingten Infektionen



Dank des Relearning müssen Sie nicht mehr viele Stunden in die Auffrischung Ihrer Kenntnisse investieren, da Sie sich die neuesten Konzepte auf natürliche und progressive Weise aneignen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

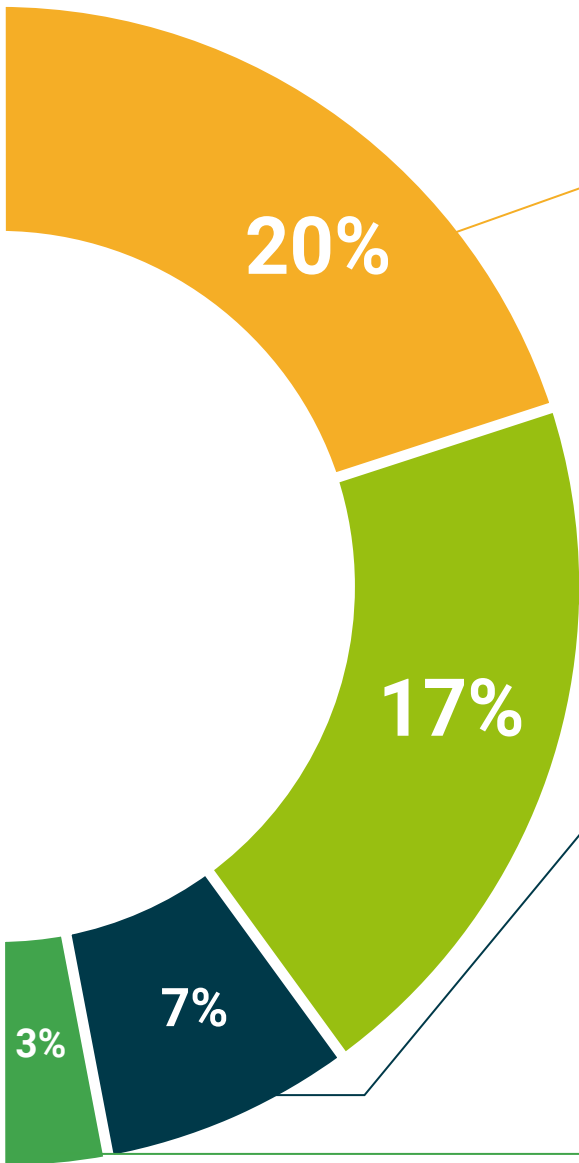
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie in der Krankenhauspädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in
der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie in
der Krankenhauspädiatrie

