

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie beim
Komplexen Chronischen Patienten



Universitätskurs

Infektiöse Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/infektiöse-pathologie-komplexen-chronischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Infektionskrankheiten sind eine häufige Ursache für Konsultationen in der Notaufnahme und führen zu zahlreichen Krankenhauseinweisungen. Bei komplexen chronischen Patienten sind diese Bedingungen aufgrund des Risikos unerwünschter Arzneimittelwirkungen oder des Vorkommens multiresistenter Keime schwieriger. Um die schwerwiegendsten Folgen zu vermeiden, müssen die Ärzte einen ganzheitlichen Ansatz verfolgen, indem sie antimikrobielle Mittel und andere hochmoderne Behandlungen einsetzen, die durch die Entwicklung neuer Technologien und wissenschaftlicher Forschung vorangetrieben werden. Deshalb müssen sich die Fachleute neue Fähigkeiten aneignen, um ihre Praxis mit den modernsten Techniken auszustatten. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das einen Überblick über die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich bietet.





“

Die aktuelle Bedeutung der Infektionskrankheiten macht diesen Universitätskurs zu einer sicheren Wahl für die Spezialisierung in einem immer anspruchsvolleren Gesundheitsbereich"

Menschen, die an mehreren chronischen Krankheiten leiden, die mit Infektionen einhergehen, müssen sich häufig komplizierten chirurgischen Eingriffen unterziehen. Bei diesen Prozessen können Patienten mit geschwächtem Immunsystem Krankheitserreger aufnehmen, die ihre Genesung stark behindern. In diesen Fällen müssen die Spezialisten eine Reihe von wichtigen Schritten befolgen, um die Art der Bakterien oder Viren und ihre Empfindlichkeit gegenüber Antibiotika zu bestimmen. Die Ärzte müssen auch auf Anzeichen einer Infektion achten, die von Rötungen bis hin zu Fieber oder Ausfluss reichen können. Sie können dann die am besten geeigneten Behandlungen durchführen, damit die Läsionen richtig abheilen können.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives Programm für Ärzte eingeführt, die multidisziplinäre Behandlungen in ihre tägliche klinische Praxis integrieren wollen. Der Lehrplan umfasst daher sowohl die Ätiologie von Infektionen als auch deren mikrobiologische Diagnose. Andererseits umfasst der Lehrplan Leitlinien für den Umgang mit kontaminierten Gelenkersatzstücken. Das Lehrmaterial befasst sich auch mit verschiedenen intraabdominalen Infektionen, unter denen die Cholezystitis und die Divertikulitis hervorstechen. Auf diese Weise erwerben die Ärzte fortgeschrittene Fähigkeiten, um spezifische Krankheitserreger zu diagnostizieren und die am besten geeigneten Therapien anzuwenden, um das Wohlergehen der Kranken zu gewährleisten. Im gesamten Lehrplan wird die Innovation gefördert, um neue Forschungsansätze zur Verbesserung der Versorgung komplexer chronischer Patienten zu entwickeln.

Andererseits verstärkt die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter, um all diese Inhalte zu konsolidieren. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse vielbeschäftigter Berufstätiger angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise wird die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz erreicht.

Dieser **Universitätskurs Infektiöse Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nach diesem Hochschulabschluss sind Sie in der Lage, den diabetischen Fuß wirksam zu behandeln, um Infektionen vorzubeugen und so Schäden an Nerven und Blutgefäßen zu vermeiden"

“

Die von TECH in ihren Programmen angewandte Relearning-Methode reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrsystemen üblich sind. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nach Abschluss dieses Studiengangs werden Sie in der Lage sein, individuelle Präventionspläne zu erstellen, die zu einer Verbesserung der Lebensqualität Ihrer Patienten führen.

Möchten Sie sich auf die Impfung von Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen spezialisieren? Erreichen Sie es mit diesem Programm in 6 Wochen.



02 Ziele

Dieser Studiengang wird den Arzt in die Lage versetzen, die Zusammenhänge zwischen chronischen und infektiösen Krankheiten besser zu verstehen und Risikofaktoren zu erkennen. Er wird auch in der Lage sein, Diagnoseprotokolle zu entwickeln und umzusetzen, die eine effiziente Erkennung dieser Pathologien bei komplexen chronischen Patienten ermöglichen. Darüber hinaus werden die Experten die Behandlungen für die häufigsten Infektionen durch einen multidisziplinären und ganzheitlichen Ansatz optimieren. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, durch die Entwicklung von Strategien zur Individualisierung von Therapien Innovationen im Gesundheitssektor zu schaffen.





“

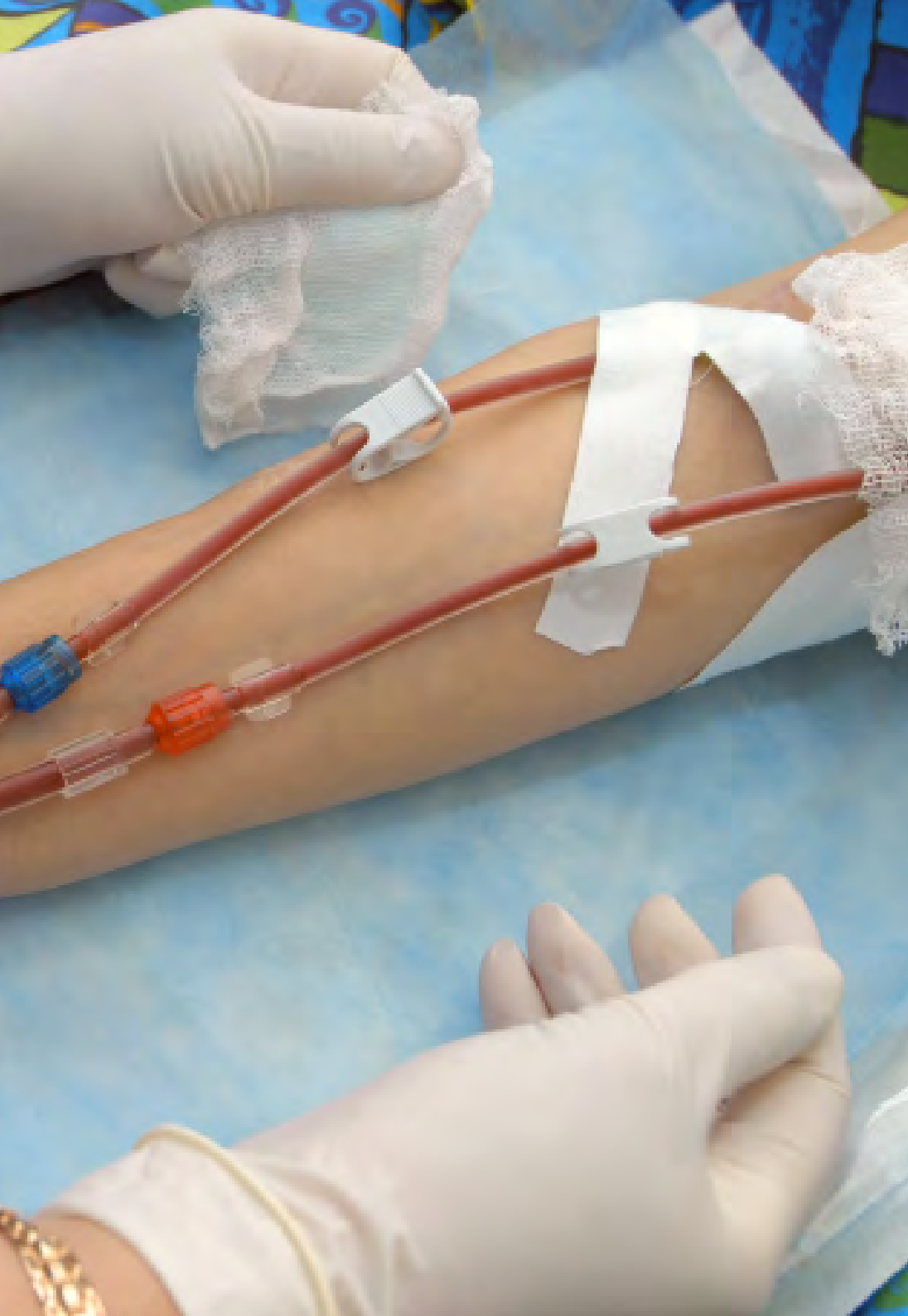
Sie werden Ihre Behandlungen optimieren, um weit verbreitete Infektionskrankheiten wie asymptomatische Bakteriurie oder Clostridioides Difficile zu bekämpfen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ◆ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ◆ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ◆ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ◆ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ◆ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ◆ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ◆ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ◆ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ◆ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ◆ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





Spezifische Ziele

- Analysieren der Wechselwirkung zwischen chronischen Krankheiten und Infektionen
- Bewerten von Strategien zur Prävention von Infektionskrankheiten beim komplexen chronischen Patienten
- Überprüfen und Bewerten aktueller Strategien zur Prävention von Infektionskrankheiten bei komplexen chronischen Patienten
- Entwickeln von Diagnoseprotokollen, die eine effiziente Erkennung von Infektionskrankheiten bei komplexen chronischen Patienten

“

TECH bietet Ihnen einen hochwertigen und flexiblen Universitätsabschluss an. Absolvieren Sie ihn bequem von Ihrem Computer oder Tablet aus“

03

Kursleitung

Einer der besonderen Aspekte der TECH liegt in ihrem Engagement für eine hervorragende Fortbildung. Aus diesem Grund hat sie sorgfältig ein hervorragendes Lehrteam ausgewählt, um ein Programm von höchster Qualität anzubieten. In dieser Linie verfügt jeder Spezialist über einen umfassenden beruflichen Hintergrund im Bereich der medizinischen Versorgung von komplexen chronischen Patienten. Auf diese Weise bringen sie ihr Fachwissen in das Lehrmaterial ein und nutzen die modernste Technologie. Die Studenten werden deshalb in der Lage sein, in eine Lernerfahrung einzutauchen, die ihren beruflichen Horizont erweitern wird.



“

Führende Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten haben sich in diesem Programm zusammengefunden, um Ihnen ihr umfassendes Wissen in diesem Gesundheitsbereich zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



Dr. Robert W. Kirchoff

- ♦ Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- ♦ Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- ♦ Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- ♦ Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- ♦ Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- ♦ Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- ♦ Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- ♦ Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- ♦ Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Professoren

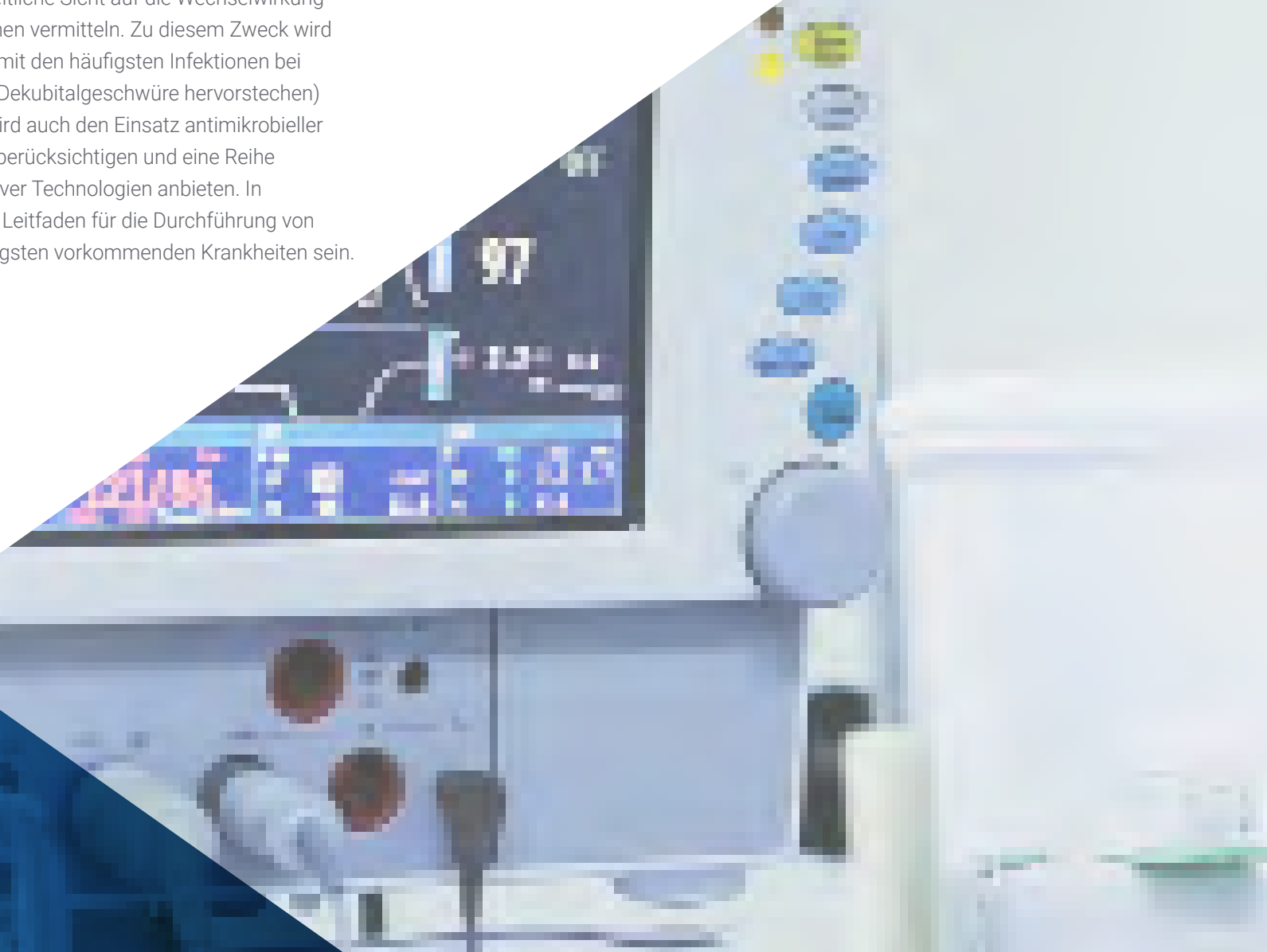
Dr. Trueba Vicente, Ángela

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin, Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Krankenhaus-Notärztin, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wird den Ärzten eine ganzheitliche Sicht auf die Wechselwirkung zwischen chronischen Krankheiten und Infektionen vermitteln. Zu diesem Zweck wird im Rahmen des Lehrplans der richtige Umgang mit den häufigsten Infektionen bei komplexen chronischen Patienten (unter denen Dekubitalgeschwüre hervorstechen) eingehend analysiert. Das Unterrichtsmaterial wird auch den Einsatz antimikrobieller Mittel bei Patienten mit Mehrfacherkrankungen berücksichtigen und eine Reihe fortschrittlicher Therapien unter Einsatz innovativer Technologien anbieten. In diesem Sinne wird das Programm ein nützlicher Leitfaden für die Durchführung von Behandlungen und Prophylaxen für die am häufigsten vorkommenden Krankheiten sein.



“

Ein Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht, in simulierten Umgebungen zu üben, mit immersivem Lernen, um Sie ganzheitlich in realen Situationen zu trainieren"

Modul 1. Infektiöse Pathologie beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Behandlung von Infektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.1. Verwendung antimikrobieller Mittel bei Patienten mit multiplen Pathologien
 - 1.1.2. Multiresistenz bei komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.3. Auswahl der antimikrobiellen Behandlung je nach Fall
 - 1.1.4. Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen
- 1.2. Atemwegsinfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.1. Prävalenz und Ätiologie
 - 1.2.2. Mikrobiologische Proben. Indikation und Interpretation
 - 1.2.3. Auswahl der antimikrobiellen Therapie beim komplexen chronischen Patienten
- 1.3. Harnwegsinfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.1. Ätiologie und Verwendung von mikrobiologischen Proben
 - 1.3.2. Asymptomatische Bakteriurie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.3. Behandlung von Infektionen der unteren Harnwege und Katheter-assoziiierter Zystitis
 - 1.3.4. Behandlung von Infektionen der oberen Harnwege
- 1.4. Clostridioides difficile-Infektion beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.1. Behandlung von Clostridioides difficile-Infektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.2. Diagnose einer C. difficile-Infektion
 - 1.4.3. Behandlung von Erstinfektionen und Rezidiven
- 1.5. Haut- und Weichteilinfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.1. Behandlung von Hautinfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.2. Behandlung von Druckgeschwüren beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.3. Behandlung des diabetischen Fußes beim komplexen chronischen Patienten
- 1.6. Bakteriämie und endovaskuläre Infektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.1. Behandlung von Bakteriämie und endovaskulären Infektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.2. Behandlung und Nachsorge von Bakteriämien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.3. Behandlung von Infektionen durch endovaskuläre Geräte beim komplexen chronischen Patienten



- 1.7. Chirurgische Wundinfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.1. Heilung beim chronisch kranken Patienten
 - 1.7.2. Ätiologie der chirurgischen Wundinfektion und mikrobiologische Diagnose
 - 1.7.3. Multidisziplinäre Behandlung der Operationswunde beim komplexen chronischen Patienten
- 1.8. Protheseninfektion beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.1. Behandlung von Gelenkprotheseninfektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.2. Ätiologie und Diagnose von Protheseninfektionen
 - 1.8.3. Wahl der Behandlung und Dauer
- 1.9. Intraabdominale Infektionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.1. Behandlung der Cholezystitis beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.2. Behandlung von Divertikulitis beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.3. Ätiologie, Diagnose und Behandlung von intraabdominellen Abszessen beim komplexen chronischen Patienten
- 1.10. Behandlungen und Prophylaxe bei den häufigsten Infektionskrankheiten
 - 1.10.1. Impfung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.2. Antimikrobielle Prophylaxe in besonderen Situationen
 - 1.10.3. Tabellen zum Infektionsmanagement beim komplexen chronischen Patienten

“*Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Genau darum geht es bei diesem flexiblen Programm von TECH!*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Infektiöse Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infektiöse Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Infektiöse Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie beim
Komplexen Chronischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektiöse Pathologie beim
Komplexen Chronischen Patienten