

Universitätskurs

Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen





Universitätskurs Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/infektionskrankheiten-padiatrischen-notfallen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn ein Patient mit einer Infektionskrankheit in die Notaufnahme kommt, liegt das in der Regel daran, dass die Symptome mit der verordneten Behandlung nicht abklingen oder so schwerwiegend sind, dass sie ihn daran hindern, ein normales Leben zu führen. Aus diesem Grund ist die Aufmerksamkeit von spezialisierten Ärzten erforderlich, die in der Lage sind, Infektionskrankheiten wirksam zu diagnostizieren und zu behandeln. Bei dieser Gelegenheit bietet TECH Ihnen die Möglichkeit, sich in diesem Bereich fortzubilden, damit Sie Ihre tägliche Praxis und damit auch die Gesundheit der Patienten verbessern können.



Die Symptome von Infektionskrankheiten können für die Patienten sehr unangenehm sein, insbesondere bei Kindern. Verbessern Sie Ihre Qualifikation mit diesem Programm und verbessern Sie die Gesundheit Ihrer Patienten"

Es gibt Infektionskrankheiten, die Kinder befallen und aufgrund ihrer Komplexität oder weil sie Symptome aufweisen, die für Kinder schädlich sein können, in der Notaufnahme behandelt werden müssen. Im Falle dieser Patienten verstehen sie nicht immer, was mit ihnen geschieht. Deshalb ist eine individuelle Betreuung erforderlich, die nicht nur ihr pathologisches Problem, sondern auch ihren Gemütszustand zum Zeitpunkt des Eingriffs berücksichtigt. Dies erfordert medizinisches Fachpersonal, das in der Lage ist, sich an wechselnde Situationen anzupassen, die aufgrund der eigenen Interaktion mit dem Patienten schwer zu bewältigen sind.

Um sich in der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Infektionskrankheiten fortzubilden, bieten wir Ihnen dieses Programm an, mit dem Sie in der Notaufnahme arbeiten können. Denn nur mit fortgeschrittenen Kenntnissen über die wichtigsten Infektionskrankheiten, die Kinder betreffen und in der Notaufnahme behandelt werden können. Nur wenn Sie über fortgeschrittene Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, können Sie Ihre eigenen Fähigkeiten entwickeln, um Ihren Beruf täglich zu verbessern.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte der Behandlung von Infektionskrankheiten nach Apparaten oder Organen sowie neue Themen, die für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung der Gesundheit unerlässlich sind. Aber natürlich zielt der Hauptinhalt darauf ab, etwas über die wichtigsten Infektionskrankheiten zu lernen, die Kinder befallen, um zu wissen, wie man sie am besten behandelt. Und die Komplexität, die mit dringenden Maßnahmen bei pädiatrischen Patienten mit Infektionskrankheiten verbunden sein kann, erfordert eine Weiterbildung auf hohem Niveau, um medizinisches Fachpersonal zu bilden.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und von wo aus er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingetht, und so seine Studienzzeit mit den übrigen täglichen Aktivitäten kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, Analysen von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Neuigkeiten über Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen die beste Studienmethodik, um Sie anhand von simulierten Fällen zu schulen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre tägliche Leistung zu verbessern“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Infektionskrankheiten bei pädiatrischen Notfällen, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der führenden Online-Universität: TECH Technologische Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Medizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten und mit umfangreicher Lehrererfahrung erstellt wurden.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung dringender Infektionskrankheiten widmet, in allen Bereichen, vor allem aber in der Notaufnahme, zu erleichtern.



“

Unser Ziel ist erreichen, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”



Allgemeines Ziel

- » Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- » Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- » Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- » Beschreibung der Behandlung von fieberhaften Syndromen und Exanthenen bei pädiatrischen Patienten in der Notaufnahme
- » Erklärung der Diagnose und Behandlung von Infektionen der Haut, der Weichteile und des Skelettsystems in der Notaufnahme bei pädiatrischen Patienten
- » Erklärung der Diagnose und Behandlung von HNO- und Atemwegsinfektionen bei pädiatrischen Patienten in der Notaufnahme
- » Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von gastrointestinalen, genitourinären und STI-Infektionen bei pädiatrischen Patienten
- » Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von ZNS- und CV-Infektionen bei pädiatrischen Patienten
- » Erklärung der Therapeutika in pädiatrischen Infektionskrankheiten



03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten in pädiatrischen Notfällen und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei pädiatrischen Notfällen"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege



Fr. García Rodríguez, Magdalena

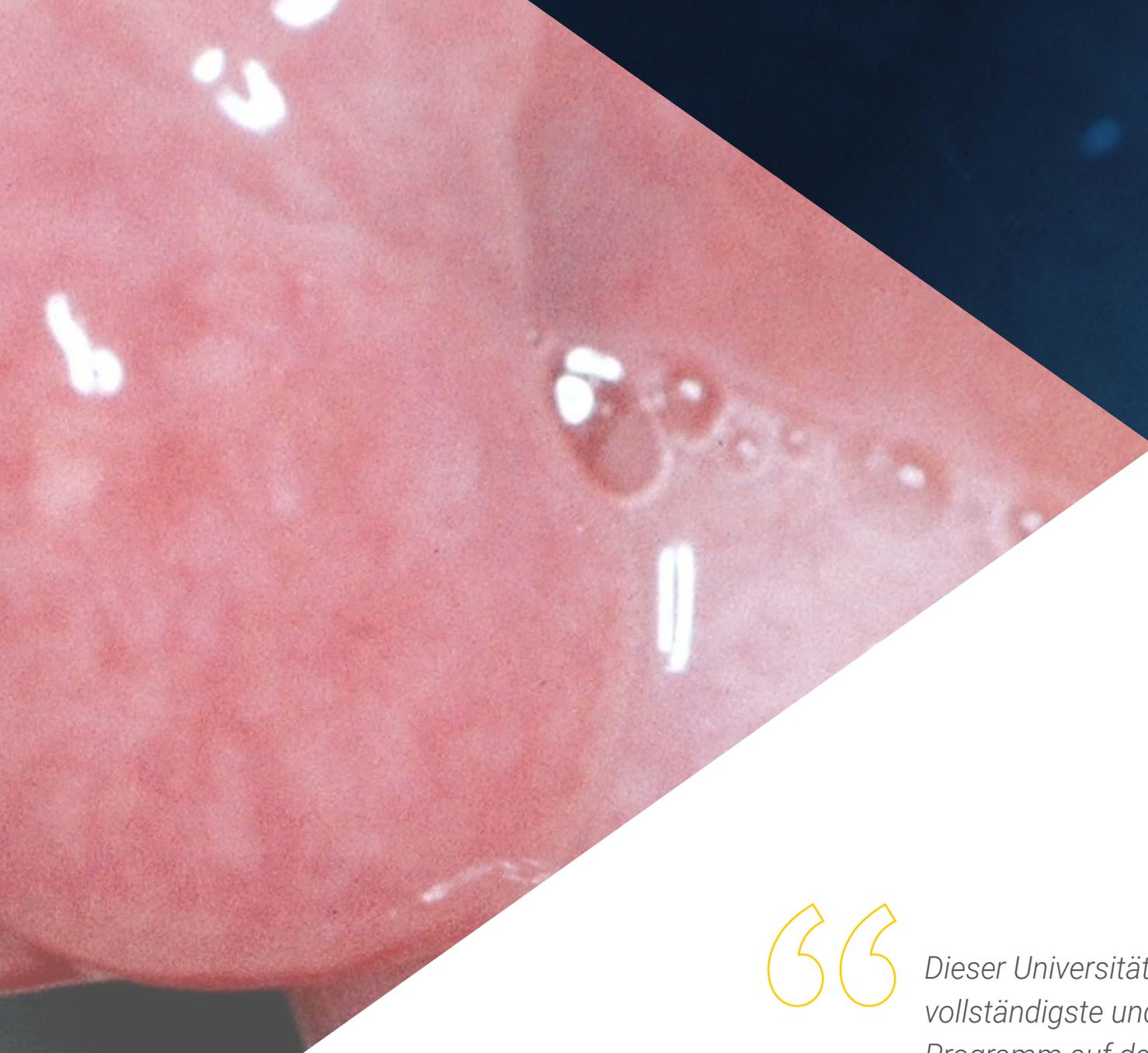
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ◆ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ◆ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ◆ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Nachuntersuchungen der Infektionskrankheiten bei pädiatrischen Patienten zu intervenieren, und die sich der Studienqualität durch neue Bildungstechnologien verpflichtet fühlen.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen

- 1.1. Fieber ohne Fokus
 - 1.1.1. Kind mit Fieber ohne Fokus und schlechtem Aussehen
 - 1.1.2. Fieber ohne Fokus und gutes Allgemeinbefinden (GAB)
 - 1.1.3. Kind von 3 - 36 Monate mit Fieber ohne Fokus und GAB
 - 1.1.4. Säugling unter 3 Monaten mit Fieber ohne Fokus und GAB
- 1.2. Sepsis und septischer Schock
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Definition der Sepsis und des aktuellen septischen Schocks
 - 1.2.3. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.2.4. Pathophysiologie
 - 1.2.5. Risikofaktoren
 - 1.2.6. Differentialdiagnose
 - 1.2.7. Klinik
 - 1.2.8. Ergänzende Tests
 - 1.2.9. Behandlung
- 1.3. Fieber bei einem reisenden Kind
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Körperliche Untersuchung
 - 1.3.3. Ergänzende Tests
 - 1.3.4. Behandlung
 - 1.3.5. Malaria
 - 1.3.6. Denguefieber
- 1.4. Exanthema
 - 1.4.1. Ätiologie
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Differenzialdiagnose
- 1.5. Infektionen der Haut und des Weichgewebes
 - 1.5.1. Ätiopathogenese
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Wichtigste Krankheitsbilder
 - 1.5.4. Behandlung
 - 1.5.5. In der Gemeinschaft erworbener Methicillin-resistenter S. Aureus
- 1.6. Zervikale Adenitis
 - 1.6.1. Ätiologie
 - 1.6.2. Klinische Bewertung
 - 1.6.3. Diagnose und Behandlung
 - 1.6.4. Differentialdiagnose
- 1.7. Osteoartikuläre Infektionen: Akute Osteomyelitis und septische Arthritis
 - 1.7.1. Epidemiologie
 - 1.7.2. Ätiopathogenese
 - 1.7.3. Klinik
 - 1.7.4. Diagnose
 - 1.7.5. Differentialdiagnose
 - 1.7.6. Behandlung
- 1.8. Pharyngotonsillitis und ihre Komplikationen
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.8.3. Klinik
 - 1.8.4. Diagnose
 - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Mittel- und externe Ohrentzündung, Sinusitis
 - 1.9.1. Konzept der Mittel- und externen Ohrentzündung
 - 1.9.1.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.9.1.2. Klinik
 - 1.9.1.3. Komplikationen
 - 1.9.1.4. Diagnose
 - 1.9.1.5. Behandlung
 - 1.9.2. Konzept der akuten Sinusitis
 - 1.9.2.1. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.9.2.2. Klinik
 - 1.9.2.3. Diagnose
 - 1.9.2.4. Behandlung
- 1.10. Akuter Mumps
 - 1.10.1. Epidemischer Mumps oder Mumps
 - 1.10.2. Impfung
 - 1.10.3. Prävention von Ausbrüchen

- 1.11. Laryngitis und Epiglottitis
 - 1.11.1. Konzept
 - 1.11.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.11.3. Klinik
 - 1.11.4. Diagnose
 - 1.11.5. Behandlung
 - 1.11.6. Aufnahmekriterien
- 1.12. Pertusoid-Syndrom
 - 1.12.1. Konzept
 - 1.12.2. Epidemiologie und Ätiologie
 - 1.12.3. Klinik
 - 1.12.4. Komplikationen
 - 1.12.5. Diagnose
 - 1.12.6. Behandlung
 - 1.12.7. Prävention
- 1.13. Bronchiolitis und wiederkehrende Keuchanfälle
 - 1.13.1. Akute Bronchiolitis
 - 1.13.2. Wiederkehrendes Keuchen
- 1.14. Lungenentzündung und Komplikationen
 - 1.14.1. Epidemiologie
 - 1.14.2. Ätiologie
 - 1.14.3. Klinische Merkmale
 - 1.14.4. Diagnose
 - 1.14.5. Behandlung
 - 1.14.6. Prävention
 - 1.14.7. Komplikationen
- 1.15. Tuberkulose
 - 1.15.1. Manifestationen
 - 1.15.2. Diagnose
 - 1.15.3. Behandlung
- 1.16. Akute Gastroenteritis
 - 1.16.1. Ätiopathogenese
 - 1.16.2. Klinik
 - 1.16.3. Diagnose
 - 1.16.4. Behandlung
- 1.17. Virale Hepatitis
 - 1.17.1. Ersteinschätzung und Behandlung von Hepatitis in der Notfallsituation
 - 1.17.2. Klassische virale Hepatitis
- 1.18. Appendizitis (mit oder ohne Antibiotika) und perirektale Abszesse
 - 1.18.1. Akute Appendizitis
 - 1.18.2. Perirektale Abszesse
- 1.19. Harnwegsinfektion
 - 1.19.1. Definition
 - 1.19.2. Ätiopathogenese
 - 1.19.3. Klinisch Wann besteht der Verdacht auf eine Harnwegsinfektion in der pädiatrischen Altersgruppe?
 - 1.19.4. Diagnose
 - 1.19.5. Handhabung
- 1.20. ZNS-Infektionen in der Pädiatrie: Akute Meningitis
 - 1.20.1. Ätiologie
 - 1.20.2. Klinik
 - 1.20.3. Diagnose
 - 1.20.4. Behandlung
 - 1.20.5. Chemoprophylaxe
 - 1.20.6. Komplikationen und Prognose
- 1.21. Endokarditis, Myokarditis und Perikarditis
 - 1.21.1. Infektiöse Endokarditis
 - 1.21.2. Myokarditis
 - 1.21.3. Perikarditis.
- 1.22. Therapeutika bei pädiatrischen Infektionskrankheiten
 - 1.22.1. Bakterielle Infektionen in der pädiatrischen Notfallmedizin: Diagnose und Antibiotikabehandlung der Wahl in Abhängigkeit von der Resistenz der verantwortlichen Erreger
 - 1.22.2. Strategie der verzögerten Verschreibung von Antibiotika
 - 1.22.3. Wann ist die Kombination von Amoxicillin mit Clavulansäure und Makroliden in der Pädiatrie angezeigt?
 - 1.22.4. Sollte ich auch bei der topischen Antibiotikatherapie vorsichtig sein, um eine bakterielle Resistenz zu vermeiden?

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionskrankheiten in
Pädiatrischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionskrankheiten in Pädiatrischen Notfällen

