



Universitätskurs Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: onlin

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionskrankheiten-internationale-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Virulenz, mit der sich bestimmte Infektionskrankheiten weltweit ausbreiten können, könnte ernste Folgen für die internationale Gesundheit haben. Aus diesem Grund ist die Rolle der Mediziner bei der Prävention, Diagnose und Behandlung von entscheidender Bedeutung. Um das Wiederaufflammen einer neuen Pandemie zu verhindern, müssen diese Spezialisten über latente Infektionskrankheiten und die neuesten Strategien zu deren Bekämpfung auf dem Laufenden bleiben. Zu diesem Zweck können sie auf dieses innovative und intensive Programm zählen, das von Experten für Infektiologie entwickelt und in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert wird. Die perfekte Gelegenheit, in nur 12 Wochen Ihr Wissen aufzufrischen und Ihre medizinischen Fähigkeiten zu vervollkommen.



“

Das beste Programm, das Sie durch eine 100%ige Online-Qualifikation auf den neuesten Stand der Infektionskrankheiten bringt, die die internationale Gesundheit betreffen"

Die internationale Gesundheit stand schon immer im Rampenlicht, vor allem wenn sie ernsthaft bedroht war: AIDS, Influenza A H1N1, COVID-19 oder seismische Pocken gehörten zu den jüngsten Infektionskrankheiten, die aufgrund ihrer Schwere und Virulenz die größte Besorgnis in der Gesellschaft hervorriefen. In all diesen Krisen spielten Fachleute des Gesundheitswesens, insbesondere Ärzte, eine entscheidende Rolle, nicht nur bei der Diagnose und Behandlung, sondern auch bei der Prävention und der Aufklärung der Menschen.

Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, dieser Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit zu entwickeln, um den Studenten ein Update zu den Pathologien zu geben, die den Gesundheitssektor in der Welt bestimmen. Es handelt sich um ein intensives und strenges Programm, das sich auf multidisziplinäre Weise mit der Epidemiologie und Symptomatologie der Erkrankungen befasst und sich auf die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die wirksamsten Strategien, Medikamente und die empfohlenen Impfungen für jeden Fall konzentriert.

Dazu stehen Ihnen 300 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte in verschiedenen Formaten zur Verfügung, die von Experten für Infektiologie entwickelt und in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Programm präsentiert werden. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen, was Ihnen Vielseitigkeit und Flexibilität bietet. Wenn der Spezialist also ein Programm sucht, das ihm eine umfassende Aktualisierung garantiert und an seine Bedürfnisse angepasst ist, ist diese Option die beste, die Sie auf dem aktuellen akademischen Universitätsmarkt finden können.

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie mehr über die neuesten Infektionskrankheiten bei internationalen Reisenden erfahren? Mit diesem Programm können Sie dies durch ein spezielles Modul tun, das diesem Thema gewidmet ist"

“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie stundenlanges zusätzliches Material in verschiedenen Formaten, so dass Sie die Themen des Studienplans auf individuelle Weise vertiefen können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, die 300 Stunden des Programms von jedem Ort aus und mit einem Zeitplan, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist, zu nutzen.

Eine perfekte Möglichkeit, Ihr Vademecum mit den neuesten Informationen über Impfungen und Auslandsreisen zu aktualisieren.



02 Ziele

Angesichts der wichtigen Rolle, die Mediziner bei der Kontrolle, Diagnose und Prävention der verschiedenen Infektionskrankheiten spielen, hat TECH dieses Programm entwickelt, um Sie auf den neuesten Stand in diesem Bereich zu bringen und so zur Verbesserung der internationalen Gesundheit beizutragen. Dazu werden Ihnen die innovativsten akademischen Hilfsmittel sowie die innovativsten und strengsten Informationen in diesem Bereich der Infektiologie zur Verfügung gestellt.



“

Je anspruchsvoller Ihre akademischen Ziele sind, desto mehr werden Sie dank der Inhalte, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, aus diesem Universitätskurs herausholen können"

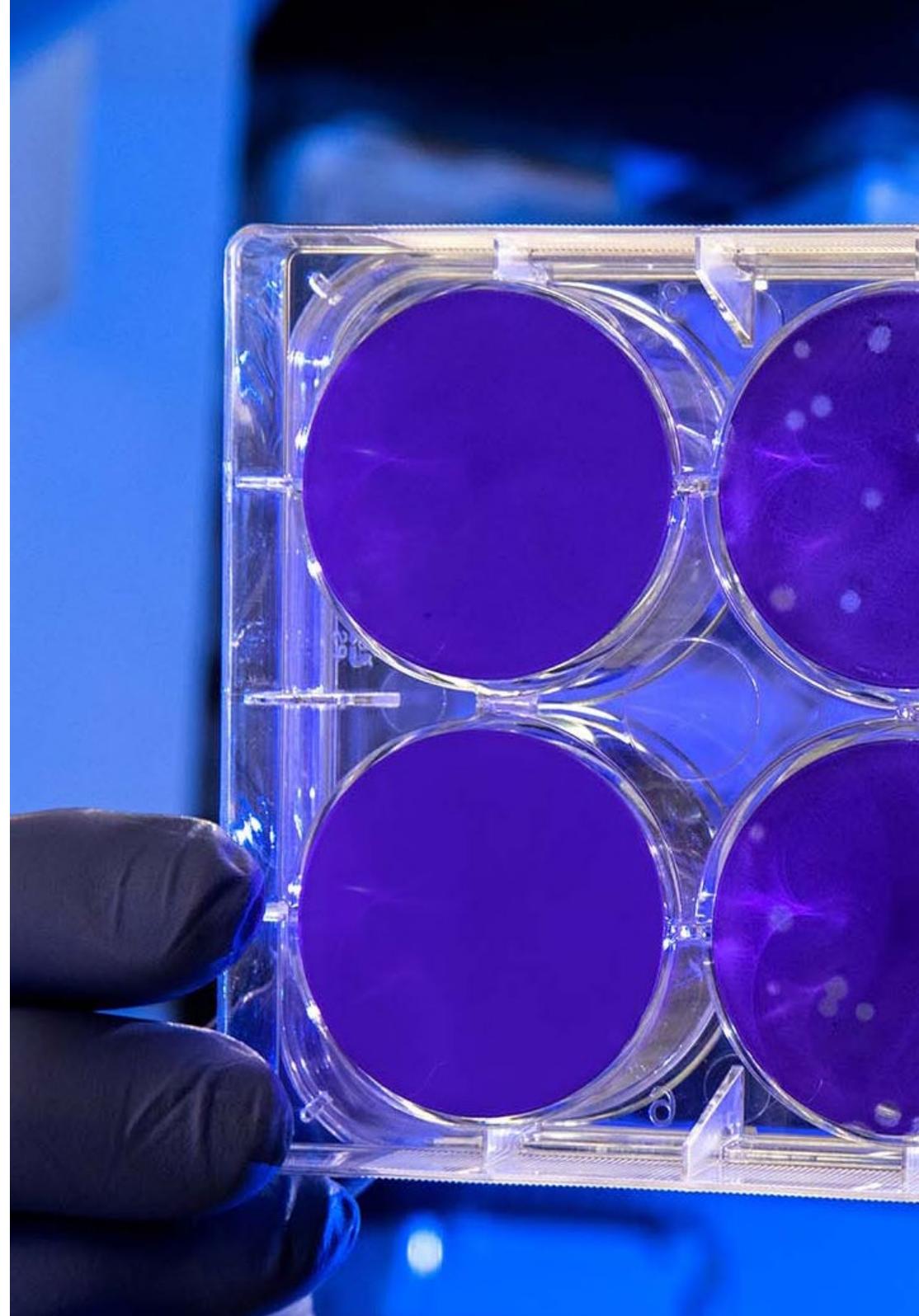


Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln möglichst vollständiger und aktueller Informationen über die aktuelle Situation des internationalen Gesundheitswesens an die Studenten
- ◆ Entwickeln eines umfassenden und innovativen Wissens über die Diagnose und das klinische Management von Patienten mit parasitären und tropischen Krankheiten in den Fachärzten

“

Möchten Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten im Bereich der Gesundheitskontrolle von internationalen Reisenden perfektionieren? Mit diesem TECH-Programm werden Sie dies und alle Ihre Ziele in weniger als 12 Wochen erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Hervorheben der Bedeutung der Morbidität und Mortalität von Infektionen bei Auslandsreisenden
- ◆ Erklären der Gesundheitskontrollen für internationale Reisende
- ◆ Kennen und Identifizieren der häufigsten Infektionen bei internationalen Reisenden wie Fieber bei der Rückkehr von einer Reise oder Reisediarrhöe
- ◆ Vertiefen der Untersuchung der wichtigsten parasitären Krankheiten
- ◆ Hervorheben der Bedeutung der Morbidität und Mortalität von Infektionen und parasitären bei Auslandsreisenden
- ◆ Erläutern der klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte seltener oder ungewöhnlicher parasitärer und tropischer Krankheiten

03

Kursleitung

Zahlreiche Studien im Bereich der Pädagogik haben ergeben, dass ein spezialisiertes Dozententeam für die akademische Erfahrung eines jeden Studenten von großem Nutzen sein kann. Aus diesem Grund und weil TECH immer das Beste bieten möchte, hat sie für diesen Universitätskurs ein Dozententeam ausgewählt, das sich auf dem Gebiet der Infektiologie auskennt und über eine breite und umfangreiche Berufserfahrung in diesem Bereich verfügt. Darüber hinaus sind sie Fachleute, die sich durch ihre menschlichen und pädagogischen Qualitäten auszeichnen und dem Arzt das aktuellste Wissen auf der Grundlage der Gesundheitstechniken und -strategien vermitteln, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben.



“

Nicht alle Online-Universitäten bieten Ihnen die Möglichkeit, eine Qualifikation bei Experten in Ihrem Bereich zu erwerben. Aus diesem Grund und aus vielen weiteren Gründen, die Sie entdecken werden, wenn Sie sich einschreiben, ist TECH anders und besser als der Rest"

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

Professoren

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ◆ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

Dr. Rico, Alicia

- ◆ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ PROA Teammitglied
- ◆ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ◆ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ◆ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ◆ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Mora Rillo, Marta

- ◆ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ◆ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera. 2017
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses umfasst: den neuesten und umfassendsten Studienplan, stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten und die Entwicklung aller Inhalte auf der Grundlage der renommierten und effektiven Lehrmethode *Relearning*. All dies in einem praktischen und zugänglichen 100%igen Online-Format. So können die Studenten, wann immer sie wollen und können, auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen und haben die Möglichkeit, eine intensive, strenge, dynamische und innovative akademische Erfahrung zu machen, die an ihre Bedürfnisse und die des medizinischen Sektors angepasst ist.



“

Malaria, Leishmaniose, Trypanosomiasis, etc. Mit diesem Universitätskurs konzentrieren Sie sich auf die neuesten Entwicklungen bei den wichtigsten parasitären und tropischen Krankheiten auf eine strenge und dynamische Art und Weise"

Modul 1. Infektionskrankheiten bei Auslandsreisenden

- 1.1. Impfungen für Auslandsreisende
 - 1.1.1. Wichtige Impfungen für Auslandsreisende
 - 1.1.2. Impfung gegen Gelbfieber
- 1.2. Prophylaxe für Reisende in tropische Gebiete
 - 1.2.1. Pharmakologische Behandlung je nach dem zu besuchenden geografischen Gebiet
 - 1.2.2. Glucose-6-Phosphat-Dehydrogenase-Mangel und Malariamittel
 - 1.2.3. Vorbeugende Maßnahmen für Reisende in tropischen Gebieten
- 1.3. Reisediarrhöe
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Klinische Manifestationen
 - 1.3.4. Psychopädagogische
 - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Gesundheitsscreening für Auslandsreisende
- 1.5. Fieber bei der Rückkehr von einer internationalen Reise
 - 1.5.1. Wichtigste Ätiologien
 - 1.5.2. Diagnostischer Ansatz
 - 1.5.3. Importierte infektiöse Pathologie bei Auslandsreisenden

Modul 2. Parasitäre, tropische Krankheiten und Antiparasitika

- 2.1. Einführung in die Parasitologie
 - 2.1.1. Allgemeine Konzepte verwendet in der Parasitologie
 - 2.1.2. Epidemiologie der wichtigsten tropischen Parasitosen und Krankheiten
 - 2.1.3. Klassifizierung von Parasiten
 - 2.1.4. Tropenkrankheiten und fieberige Syndrome in den Tropen
- 2.2. Malaria
 - 2.2.1. Epidemiologie
 - 2.2.2. Ätiologischer Erreger
 - 2.2.3. Pathogenese
 - 2.2.4. Klinisches Bild
 - 2.2.5. Komplikationen
 - 2.2.6. Psychopädagogische
 - 2.2.7. Behandlung

- 2.3. Protozoen-Darmerkrankungen
 - 2.3.1. Wichtigste Darmprotozoen
 - 2.3.2. Diagnose von Darmprotozoen
 - 2.3.3. Amöbiasis und Giardiose
- 2.4. Filarialkrankheiten
 - 2.4.1. Epidemiologie und globale Situation
 - 2.4.2. Klinische Syndrome
 - 2.4.3. Hauptfilariae: Wuchereria Bancrofti, Brugia Malayi, Brugia Timori, Onchocerca Volvulus Loa Loa, Mansonella Perstans, Mansonella Streptocerca und Mansonella Ozzardi
- 2.5. Leishmaniose
 - 2.5.1. Kutane Leishmaniose
 - 2.5.2. Tiefe Leishmaniose
- 2.6. Trypanosomiasis
 - 2.6.1. Afrikanische Trypanosomiasis
 - 2.6.2. Amerikanische Trypanosomiasis
- 2.7. Schistosomiasis
 - 2.7.1. Haematobium schistosomiasis
 - 2.7.2. Schistosomiasis Mansoni
 - 2.7.3. Schistosomiasis Japonicum
 - 2.7.4. Schistosomiasis intercalatum
- 2.8. Darmparasitismus
 - 2.8.1. Epidemiologie
 - 2.8.2. Ascariidose
 - 2.8.3. Oxyuriasis
 - 2.8.4. Hakenwurm und Nekatoriasis
 - 2.8.5. Trichuriasis
- 2.9. Bandwurm-Infektionen
 - 2.9.1. Darmbandwürmer
 - 2.9.2. Gewebebandwürmer



- 2.10. Antiparasitika
 - 2.10.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.10.2. Wichtigste Definitionen für die Verwaltung von Entwurmungsmitteln
 - 2.10.3. Klassifizierung nach chemischer Struktur, Wirkmechanismus oder antiparasitärer Wirkung
 - 2.10.4. Wirkungsmechanismen
- 2.11. Antiprotozoika
 - 2.11.1. Klassifizierung
 - 2.11.2. Wirkungsmechanismen
 - 2.11.3. Antiparasitäres Spektrum
 - 2.11.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.11.5. Dosierung und Aufmachung
- 2.12. Antiparasitika für Helminthen
 - 2.12.1. Klassifizierung
 - 2.12.2. Wirkungsmechanismen
 - 2.12.3. Antiparasitäres Spektrum
 - 2.12.4. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.12.5. Dosierung und Aufmachung

“*Wussten Sie, dass TECH die größte medizinische Online-Fakultät der Welt ist? Wenn Sie sich dafür entscheiden, werden Sie Teil einer internationalen Gesundheitsgemeinschaft, in der Sie immer auf dem neuesten Stand sein werden*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



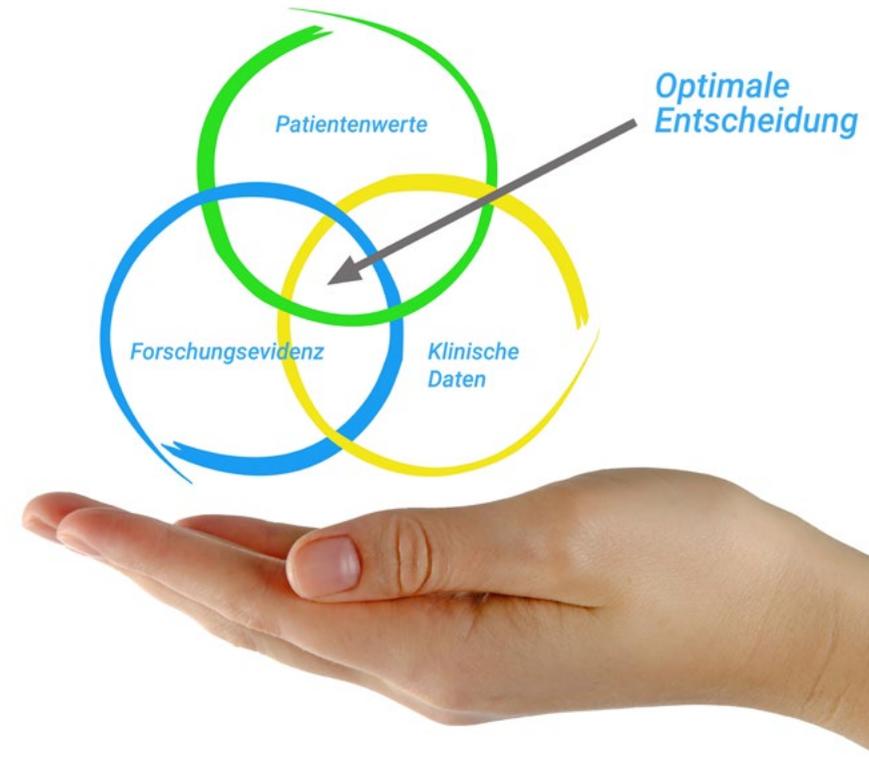
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Infektionskrankheiten und
Internationale Gesundheit

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: onlin

Universitätskurs

Infektionskrankheiten und
Internationale Gesundheit

