

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien
in der Pädiatrie





Universitätskurs Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-mykobakterien-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Inzidenz der Tuberkulose bei pädiatrischen Patienten ist schwer zu schätzen, nicht nur wegen der mangelnden Spezifität und der Schwierigkeit der klinischen Diagnose, sondern auch wegen der Untererfassung in vielen Ländern. TECH hat dieses Programm entwickelt, um die Studenten mit den neuesten medizinischen Strategien zur Erkennung dieser Krankheit bei Kindern und Jugendlichen vertraut zu machen. Es handelt sich um eine umfassende Qualifikation, die speziell von Spezialisten für Mikrobiologie und Pädiatrie entwickelt wurde und es den Studenten ermöglicht, sich über die klinischen Formen der Infektion, die Diagnose und die Behandlungsrichtlinien für Patienten mit Mykobakterien auf dem Laufenden zu halten. Eine akademische Online-Erfahrung, die sich perfekt mit ihrem Berufs- und Privatleben vereinbaren lässt und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Medizin entspricht.



“

*TECH garantiert Ihnen, dass Sie in nur 6 Wochen
Ihr Wissen über mykobakterielle Infektionen in der
Pädiatrie auf den neuesten Stand gebracht haben"*

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation erkranken jedes Jahr schätzungsweise 1,1 Millionen Kinder an Tuberkulose. Diese Zahlen sind jedoch nicht zuverlässig, denn wie mehrere Experten festgestellt haben, wird die Krankheit in sehr vielen Fällen nicht erkannt und in vielen Ländern nicht einmal gemeldet. Die Zahl der Erkrankten ist also viel höher.

Um die Studenten in die Lage zu versetzen, Diagnose und Behandlung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse durchzuführen, hat TECH dieses umfassende Programm in Mykobakterielle Infektionen in der Pädiatrie entwickelt, das darauf abzielt, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Tuberkulose zu perfektionieren.

In einem 100-prozentigen Online-Lehrplan werden die Studenten mit den klinischen Formen der Krankheit sowie den neuesten und wirksamsten Leitlinien für die Frühdiagnose und Behandlung vertraut gemacht. Darüber hinaus werden sie über die besten Präventionsstrategien durch Postexpositionsprophylaxe und Impfung informiert.

Das Programm enthält auch hochwertiges Zusatzmaterial in Form von ausführlichen Videos, Forschungsartikeln, weiterführender Literatur und dynamischen Zusammenfassungen, die alle in einem praktischen Format und zu 100% online verfügbar sind. Dies ermöglicht es den Fachkräften, ihren eigenen Zeitplan zu wählen und diese akademische Erfahrung nach ihrer eigenen Verfügbarkeit zu absolvieren, ohne Präsenzunterricht und bequem von zu Hause aus.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist eine aktualisierte Übersicht über die klinischen Formen der Tuberkuloseerkrankung bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten“



Sind Sie mit den direkten Tests zur Identifizierung von Mycobacterium Tuberculosis Complex vertraut? In diesem Programm lernen Sie neue Entwicklungen in der Technik und technische Empfehlungen kennen, die zu berücksichtigen sind“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Möglichkeit haben, sich über die neuesten diagnostischen Strategien zu informieren, von immunologischen bis hin zu radiologischen Tests.

Dank des bequemen 100%igen Online-Formats können Sie arbeiten, wo und wann Sie wollen, mit einem Zeitplan, der an Ihre Verfügbarkeit angepasst ist.



02 Ziele

Die Schwierigkeit, Tuberkulose bei Kindern und Jugendlichen zu diagnostizieren, hat TECH dazu veranlasst, dieses Programm zu entwickeln, das darauf abzielt, diese Krankheit bei Kindern und Jugendlichen eingehend zu untersuchen und dem Studenten ein aktuelles und umfassendes Wissen über ihre Merkmale zu vermitteln. Während der 150 Stunden, auf die sich das Programm verteilt, wird der Student über die innovativsten und wirksamsten Diagnose-, Behandlungs- und Präventionsstrategien informiert, die den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Mikrobiologie in der Pädiatrie entsprechen.





“

*Ein Programm mit einem einzigen
Ziel: Ihre akademische Zufriedenheit"*



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der besten akademischen Mittel für die Studenten, um ihr Wissen über die klinische Behandlung von pädiatrischen Patienten, die von Mykobakterien betroffen sind, zu aktualisieren
- Erlauben, dass die Spezialisten ihre medizinischen Fähigkeiten perfektionieren, indem sie reale klinische Fälle lösen, die aus Konsultationen mit Experten auf diesem Gebiet stammen



Sie werden in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Überwachung während der Behandlung von Tuberkulose in der Pädiatrie zu verfolgen





Spezifische Ziele

- Verstehen der Entwicklung und der aktuellen Probleme von durch Mykobakterien verursachten Infektionen in der Kindheit
- Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen klinischen Formen von Tuberkuloseerkrankungen bei dieser Patientengruppe
- Kennen aller verfügbaren Diagnosemethoden, von der klinischen Anamnese über die Immunologie bis hin zu anderen, die eine angemessene Differenzialdiagnose ermöglichen
- Eingehendes Studieren der Behandlung von Tuberkuloseerkrankungen bei pädiatrischen Patienten, einschließlich resistenter Tuberkulose und Überwachung während der Behandlung

03

Kursleitung

TECH hat für dieses Programm ein Dozententeam ausgewählt, das mit der klinischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Tuberkulose vertraut ist. Es handelt sich um Fachärzte für Mikrobiologie und Pädiatrie, die sich mit der Krankheit und ihrer Behandlung bei Kindern und Jugendlichen bestens auskennen. Da es sich um aktive Fachleute handelt, können sie auch einen aktuellen, persönlichen und kritischen Charakter in den Kurs einbringen, was die Qualität dieses Universitätskurses erheblich steigert.



“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus ihrer eigenen Praxis ausgewählt, damit Sie daran arbeiten und Ihre Fähigkeiten im Umgang mit pädiatrischen Patienten mit dieser Erkrankung in die Praxis umsetzen können"

Leitung



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für Klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. González Ojeda, Virginia

- ♦ Chefärztin der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus NISA Pardo de Aravaca
- ♦ Chefärztin der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus La Zarzuela
- ♦ Leitung der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses QuirónSalud Madrid
- ♦ Mitwirkung an mehreren Studien und Forschungsarbeiten
- ♦ Autorin und Mitautorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel über Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischer Sachverständigenarbeit und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Alcalá de Madrid
- ♦ Dozentin für medizinische Universitätsstudien und Fortbildungskursen für Ärzte
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie wurde vom Dozententeam unter Berücksichtigung von zwei Faktoren entwickelt: der unmittelbaren aktuellen Situation im Bereich der Mikrobiologie im Zusammenhang mit Tuberkulose bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten und den anspruchsvollen Qualitätskriterien, die TECH an jede ihrer Qualifikationen stellt. Das Ergebnis ist ein innovatives, aktuelles, dynamisches und perfektes Programm für den Facharzt, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Darüber hinaus bietet das bequeme 100%ige Online-Format die nötige Flexibilität und Zugänglichkeit, um es an die komplexe Agenda seiner Praxis anzupassen.





“

Der Universitätskurs umfasst auch ein Modul, das speziell den klinischen Manifestationen und dem therapeutischen Management atypischer mykobakterieller Infektionen in der Pädiatrie gewidmet ist"

Modul 1. Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie

- 1.1. Tuberkulose im Kindesalter
- 1.2. Aktuelle Probleme der Tuberkuloseinfektion im Kindesalter
- 1.3. Klinik. Klassifizierung des Risikostatus einer Infektion durch das *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
 - 1.3.1. Klinische Formen der Tuberkuloseerkrankung
 - 1.3.2. Tuberkulose-Exposition ohne Infektion
 - 1.3.3. Latente Tuberkuloseinfektion (LTBI)
 - 1.3.4. Tuberkulose-Erkrankung
- 1.4. Diagnose der Tuberkulose in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Anamnese
 - 1.4.2. Immunologische Tests
 - 1.4.3. Direkte Tests zur Identifizierung von *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
 - 1.4.4. Radiologische Tests
 - 1.4.5. Andere diagnostische Tests
 - 1.4.6. Differentialdiagnose
- 1.5. Behandlung der Tuberkulose in der Pädiatrie
 - 1.5.1. Latente Tuberkuloseinfektion (LTBI)
 - 1.5.2. Tuberkulose-Erkrankung
 - 1.5.3. Resistente Tuberkulose
 - 1.5.4. Überwachung während der Behandlung
 - 1.5.5. Andere therapeutische Maßnahmen
- 1.6. Prävention der Tuberkulose in der Pädiatrie
 - 1.6.1. Postexpositionsprophylaxe
 - 1.6.2. Impfung





- 1.7. Besondere Situationen der Tuberkulose in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.7.1. Immunsupprimierte
 - 1.7.2. Vorgeschichte der BCG-Impfung
 - 1.7.3. Extrapulmonale Tuberkulose
 - 1.7.4. Perinatale Tuberkulose
- 1.8. Epidemiologie der atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
- 1.9. Diagnose von atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
- 1.10. Klinische Manifestationen und therapeutisches Management von atypischen mykobakteriellen Infektionen in der Pädiatrie
 - 1.10.1. Lymphadenitis
 - 1.10.2. Pulmonale Infektion
 - 1.10.3. Disseminierte Krankheit

“

Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich für einen Studiengang ein, der garantiert auch Ihren höchsten Ansprüchen gerecht wird“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

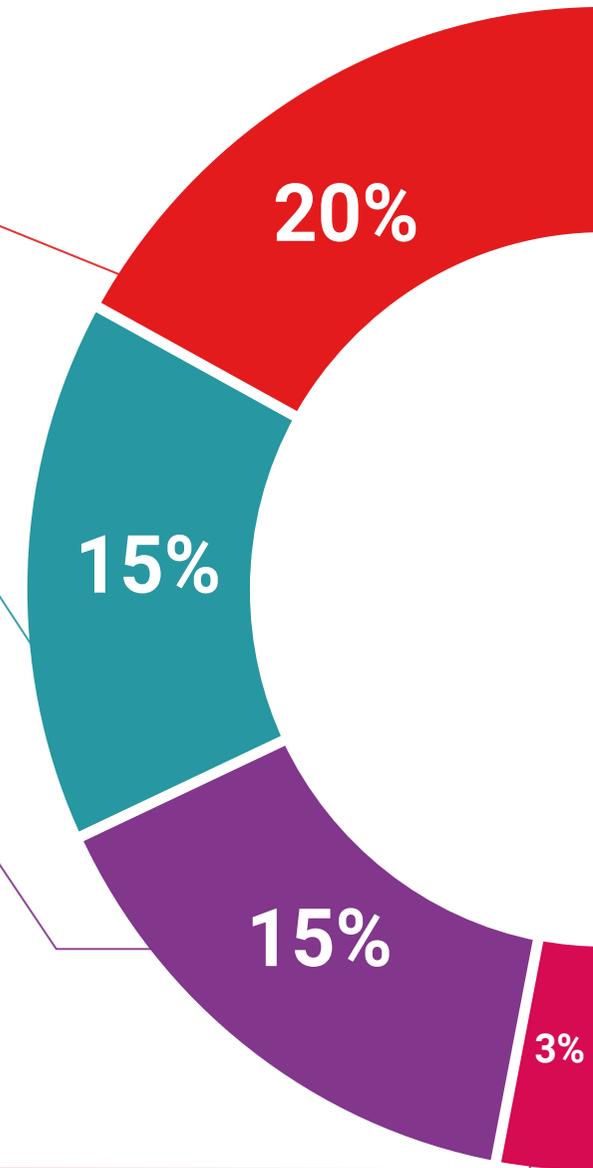
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

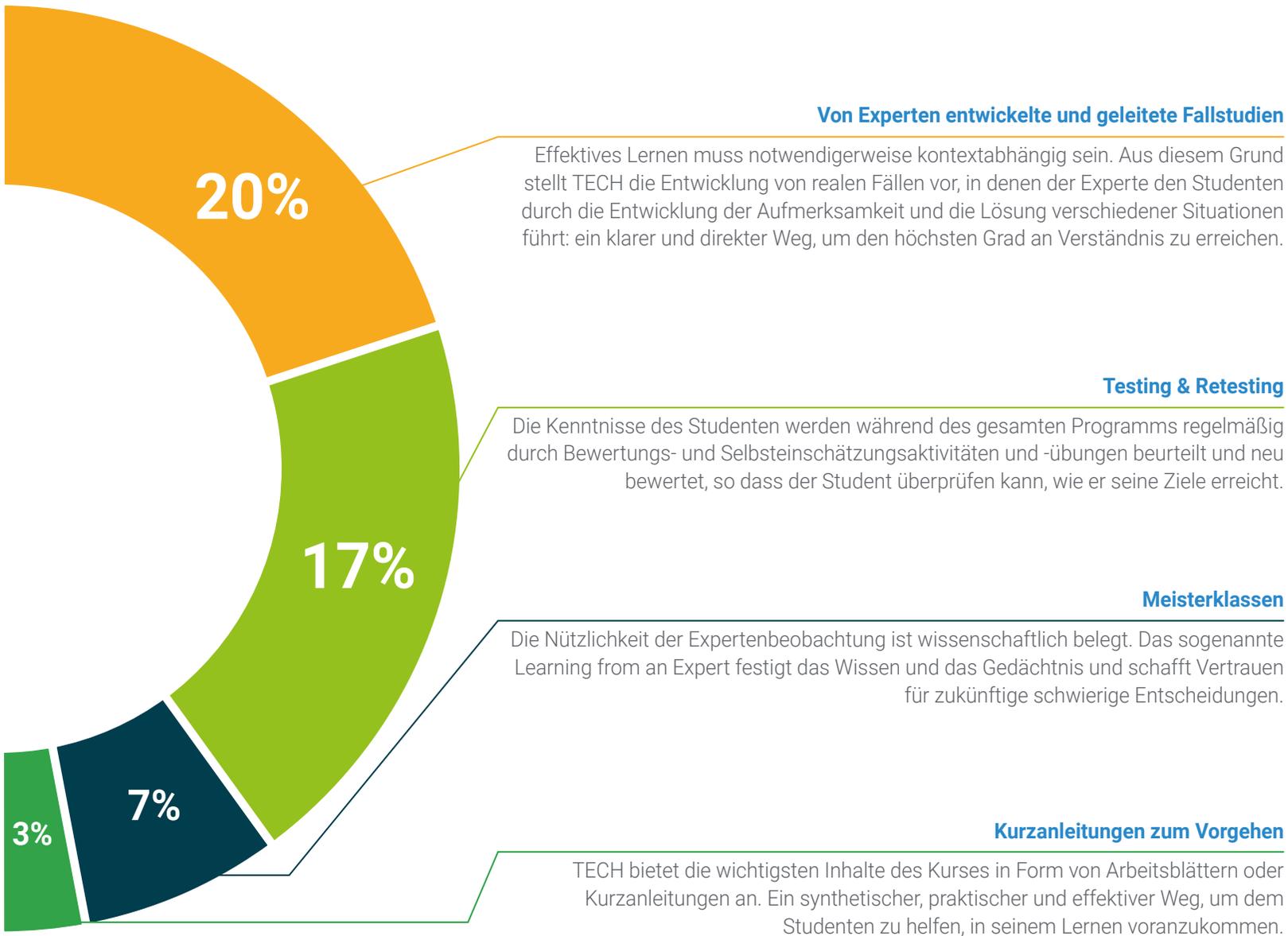
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien in der Pädiatrie

