

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege





Universitätskurs Infektionen der Atemwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-atemwege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infektionskrankheiten haben weltweit wieder an Bedeutung gewonnen. Innerhalb dieses Bereichs stellen Atemwegserkrankungen eine der häufigsten Todesursachen dar. Es überrascht nicht, dass sie jedes Jahr weltweit 2,6 Millionen Todesopfer fordern. Vor diesem beunruhigenden Hintergrund ist es notwendig, das medizinische Personal auf diesem Gebiet ständig auf den neuesten Stand zu bringen, und dieses Programm bietet die perfekte Gelegenheit dazu. Das Programm ermöglicht es den Studenten, die neuesten klinischen, diagnostischen und therapeutischen Aspekte der tödlichsten Atemwegsinfektionen wie Tuberkulose und Lungenentzündung zu studieren. Außerdem können sie dies von zu Hause aus tun, ohne an einen starren Stundenplan gebunden zu sein.





“

Der Universitätskurs, den Sie gesucht haben, um Ihre Kenntnisse über die Abwehrmechanismen des Atmungssystems zur Bekämpfung von Infektionen zu vervollkommen”

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind Infektionen der unteren Atemwege nach wie vor die tödlichsten übertragbaren Krankheiten der Welt. Insgesamt sind sie die vierthäufigste Todesursache weltweit. Während diese Zahl vor 2020 allmählich zurückging, ist sie mit dem Ausbruch der COVID-19-Pandemie wieder auf ein exorbitantes Niveau angestiegen.

Aus diesem Grund bietet dieser Universitätskurs Gesundheitsfachkräften die Möglichkeit, einen Lehrplan zu studieren, der die fortschrittlichsten und tiefgreifendsten Kenntnisse über dieses Krankheitsspektrum zusammenfasst. Dies ermöglicht den Studenten, sowohl ihre Arbeitsmethoden als auch ihre Entscheidungsfindung in der Praxis zu verbessern.

Der Kurs konzentriert sich auf die tödlichsten Infektionen der Atemwege, wie bakterielle Lungenentzündung, Tuberkulose, Loeffler-Syndrom und eosinophile Syndrome. Darüber hinaus werden die wirksamsten antimikrobiellen Wirkstoffe in diesem Bereich eingehend untersucht.

Mit diesem hohen Fortbildungsniveau werden die Studenten in der Lage sein, ihre berufliche Karriere in einem Bereich von großem Interesse und Bedarf voranzutreiben. Dabei werden sie von einem Team renommierter Dozenten unterstützt, die ihre Fortschritte über den virtuellen Campus verfolgen.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionen der Atemwege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist die perfekte Gelegenheit, Ihr Wissen über die innovativsten klinischen, diagnostischen und therapeutischen Elemente bei der Behandlung der tödlichsten Atemwegsinfektionen auf den neuesten Stand zu bringen

“

Schreiben Sie sich ein, um die Tuberkulose, ihr klinisches Bild, ihre Pathobiologie und ihre Diagnose zu beherrschen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dies ist die beste Möglichkeit auf dem Markt, sich über das Loeffler-Syndrom in der pulmonalen Phase und seine klinischen Manifestationen fortzubilden.

Sie werden auf hohem Niveau über Influenza weitergebildet und lernen die Faktoren kennen, die diese Epidemien verursachen, um sie zu verhindern.



02 Ziele

Bei der Konzeption dieses Universitätskurses wurde ein klares Ziel verfolgt: den Studenten die neuesten diagnostischen und therapeutischen Instrumente für ein effizientes Management der Infektionskrankheiten mit der höchsten Sterblichkeitsrate zu vermitteln. Die TECH hat sich in diesem Sinne für eine globale und umfassende Sichtweise entschieden, die es dem Spezialisten ermöglicht, sich allen künftigen Herausforderungen in diesem Bereich zu stellen, und die diesen Abschluss von allen anderen auf dem Markt unterscheidet.





“

Das Erreichen der Ziele dieses Programms ist eine Garantie dafür, dass Sie in der Lage sein werden, das Management von antimikrobiellen Mitteln im Atmungssystem mit professioneller Präzision durchzuführen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der zentralen Aspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren

“

Sie werden Teil des weltweiten Wandels hin zur Grippeimpfung sein, indem Sie die Impfung fördern“





Spezifische Ziele

- Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte
- Vertiefen der Untersuchung der neuesten klinischen, diagnostischen und therapeutischen Elemente der tödlichsten Atemwegsinfektionen
- Kennen der tödlichen Auswirkungen von bakterieller Lungenentzündung im Zusammenhang mit der Gesundheitsfürsorge und anderer Faktoren
- Identifizieren des klinischen Bildes, der Pathobiologie und der Diagnose der Tuberkulose
- Analysieren der Entstehung des Loeffler-Syndroms in seiner pulmonalen Phase und der klinischen Manifestationen

03

Kursleitung

Die Dozenten des Universitätskurses in Infektionen der Atemwege stellen mit ihrer hohen menschlichen Qualität und ihrem außergewöhnlichen beruflichen Hintergrund einen der großen Vorteile des Studiengangs für den Beginn der beruflichen Laufbahn der Studenten dar. Eine Gruppe von Spezialisten aus Bereichen wie Mikrobiologie oder Tropenmedizin wird dem Programm eine wertvolle multidisziplinäre Perspektive verleihen, die sich in allen Inhalten widerspiegelt. Darüber hinaus können die Studenten über den virtuellen Campus alle Fragen mit ihnen klären.





“

Führende Spezialisten in Bereichen wie Mikrobiologie oder Tropenmedizin werden dem Programm eine wertvolle multidisziplinäre Perspektive verleihen”

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mittteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses Infanta Sofía, Madrid

Dr. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen
Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheitencherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses garantiert den Studenten die Aktualität der Inhalte. Es ist nicht verwunderlich, dass jedes Modul die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse enthält, da die Experten des Dozententeams diese persönlich überprüft haben, um sicherzustellen, dass sie auf dem neuesten Stand sind. Darüber hinaus werden die Studenten feststellen, dass die akademische Erfahrung bei TECH weit über das Auswendiglernen hinausgeht, da die Universität ihnen die Möglichkeit bietet, die Konzepte auf der Grundlage hochdynamischer interaktiver Ressourcen zu verinnerlichen.





175 Stunden innovativer Inhalte über wichtige Infektionskrankheiten wie Grippe, Loeffler-Syndrom, Tuberkulose oder bakterielle Lungenentzündung"

Modul 1. Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
 - 1.1.1. Afrika
 - 1.1.2. Amerika
 - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
 - 1.2.1. Morbidität und Mortalität durch Infektionskrankheiten in Afrika
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
 - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
 - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
 - 1.3.1. Viren
 - 1.3.2. Bakterien
 - 1.3.3. Pilze
 - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
 - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
 - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
 - 1.4.3. Mechanismen, die den Erwerb von Nährstoffen aus dem Wirt ermöglichen
 - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
 - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
 - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
 - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
 - 1.5.3. Anfärbung von säurefesten Mikroorganismen
 - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen
- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
 - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
 - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien
- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
 - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
 - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika





- 1.8. Molekularbiologie und ihre Bedeutung für den Infektiologen
 - 1.8.1. Bakterielle Genetik
 - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen

Modul 2. Die tödlichsten Infektionen der Atemwege

- 2.1. Immunologie und Abwehrmechanismen des Atmungssystems
- 2.2. Influenza und andere tödliche Virusinfektionen
 - 2.2.1. Influenza-Epidemien
 - 2.2.2. Influenza H1N1
 - 2.2.3. Influenza-Impfung und die Prävention der Mortalität
- 2.3. Bakterielle Lungenentzündungen: der Kapitän der Armeen des Todes
 - 2.3.1. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
 - 2.3.2. Lungenentzündung im Krankenhaus
 - 2.3.3. Lungenentzündung im Zusammenhang mit dem Gesundheitswesen
- 2.4. Die Tuberkulose
 - 2.4.1. Epidemiologie
 - 2.4.2. Pathobiologie
 - 2.4.3. Klassifizierung
 - 2.4.4. Klinisches Bild
 - 2.4.5. Diagnose
 - 2.4.6. Behandlung
- 2.5. Loeffler-Syndrom und eosinophile Syndrome
 - 2.5.1. Die pulmonale Phase der Parasiten
 - 2.5.2. Klinische und radiologische Erscheinungsformen
 - 2.5.3. Andere eosinophile Pneumonien
- 2.6. Die antimikrobiellen Mittel und das Atmungssystem
 - 2.6.1. Antimikrobielle Mittel mit Wirkung auf die Atemwege
 - 2.6.2. Die immunmodulatorische Rolle von Makroliden bei Lungenentzündung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

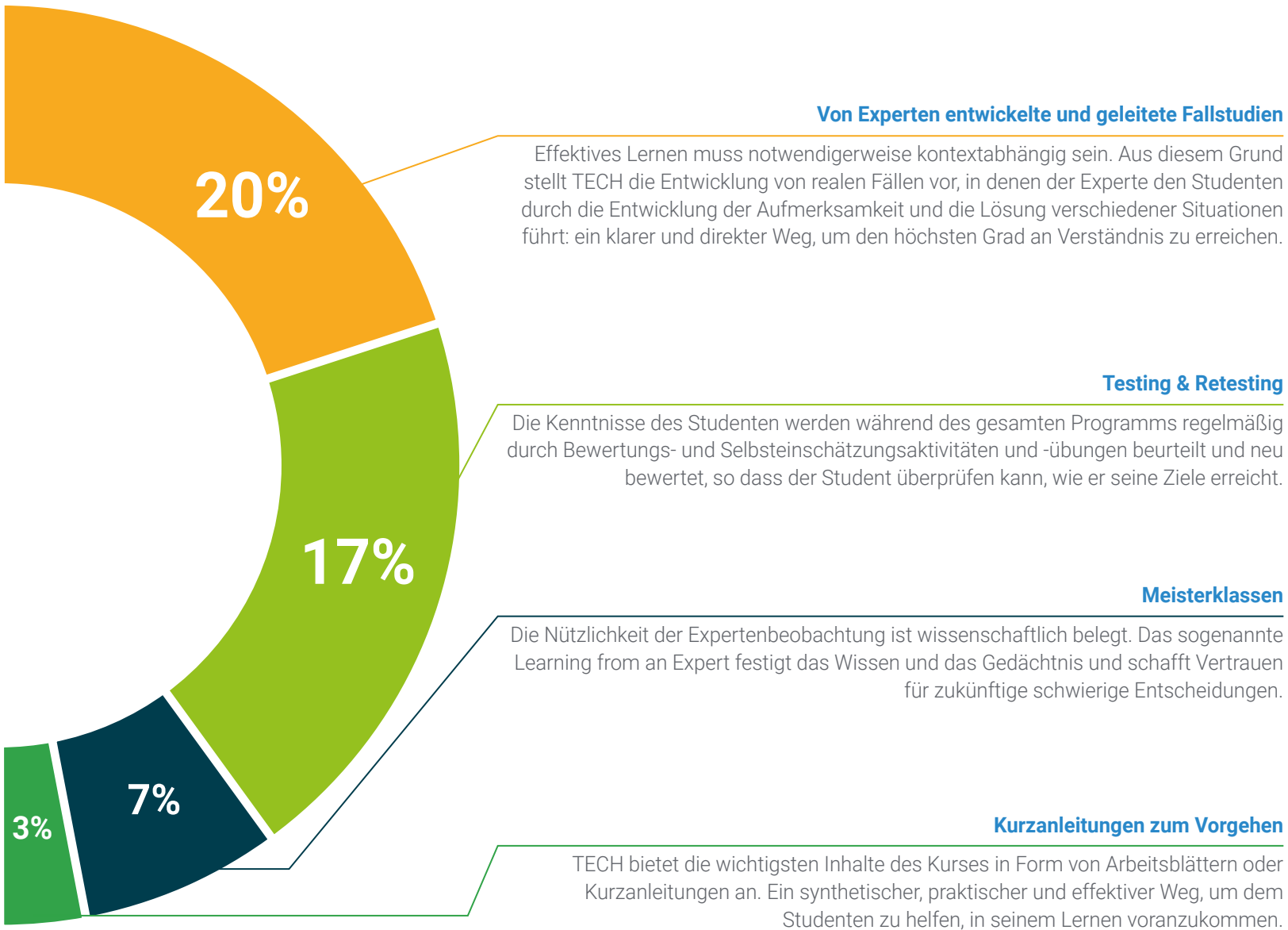
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen der Atemwege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege

