

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege und
Verwandte Krankheiten





Universitätskurs

Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-atemwege-verwandte-krankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Trotz bemerkenswerter Fortschritte bei der Behandlung von Atemwegserkrankungen ist die Lungentuberkulose nach wie vor eine der häufigsten Erkrankungen, insbesondere in Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen. Dies stellt eine Herausforderung für alle Spezialisten auf diesem Gebiet dar. Die WHO hat sich vorgenommen, die Krankheit bis 2050 auszurotten. Dieses Programm fasst die neuesten Fortschritte in dieser Pathologie und anderen Atemwegserkrankungen wie verschiedenen Arten von Lungenentzündungen, Lungenabszessen, COVID-19 oder pulmonaler Aspergillose zusammen. Auf diese Weise kann der Spezialist seine Vorgehensweise und seine Diagnose dieser Pathologien weiter perfektionieren und sein Wissen ständig aktualisieren.



“

Wenden Sie die neuesten Erkenntnisse bei der Diagnose von ambulant erworbener Lungenentzündung, nicht zystischer Fibrose-Bronchiektasie und Lungentuberkulose in Ihrer täglichen Praxis an”

Die COVID-19-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig die neuesten Erkenntnisse bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen und verwandten Krankheiten für alle Fachbereiche sind.

Gerade in diesen Jahren wurden die meisten Fortschritte und Entdeckungen in diesem Bereich gemacht, was die am besten qualifizierten Spezialisten dazu zwang, alle bisher angewandten Techniken ständig zu vertiefen und zu modernisieren.

Die Fortschritte in der Präzision der Computertomographie haben auch das Interesse an Bronchiektasen, die nicht auf Mukoviszidose zurückzuführen sind, neu entfacht. Dank der Bemühungen des Dozententeams bei der Entwicklung dieses Programms findet der Spezialist das bestmögliche didaktische Material über atypische Mykobakterien, Lungentuberkulose, Coronavirus und Lungenabszesse.

All dies in einem 100%igen Online-Format, das es dem Spezialisten ermöglicht, sein Studium mit anderen beruflichen und persönlichen Aktivitäten zu kombinieren. Dieses Programm verlangt also keine Opfer vom Spezialisten, im Gegenteil, es passt sich seinem hohen Arbeitsrhythmus an, um ihm die beste Gelegenheit zur Aktualisierung des akademischen Panoramas zu bieten.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Pneumologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung von Respiratorischer Insuffizienz und Lungentransplantation
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den neuesten Studien und Forschungen zum Coronavirus und seinen Auswirkungen auf die klinische Pneumologie befassen"

“

Sie werden sich nicht an ein Programm anpassen müssen, das feste Stundenpläne oder Klassen vorschreibt. Bei TECH entscheiden Sie selbst, wann, wo und wie Sie die didaktischen Inhalte aufnehmen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bieten Sie weiterhin die beste berufliche Praxis an, indem Sie sich kontinuierlich darum bemühen, Ihr Wissen auf dem Gebiet der Infektionen der Atemwege und der damit verbundenen Erkrankungen auf dem neuesten Stand zu halten.

Ein Programm, das Ihren höchsten beruflichen Ansprüchen gerecht wird, mit einem erstklassigen medizinischen und akademischen Team.



02 Ziele

Da Atemwegsinfektionen und insbesondere die Lungentuberkulose für die medizinische Gemeinschaft von so großem Interesse sind, ist es wichtig, dass führende Spezialisten über das beste Wissen zu diesem Thema verfügen. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, dem Facharzt ein umfassendes und gründliches Update zu allen Fragen im Zusammenhang mit Mukoviszidose und anderen infektiösen Erkrankungen der Atemwege zu geben.





“

*Sie werden von einem professionellen Team
unterstützt, das Ihnen dabei hilft, Ihre ehrgeizigen
Ziele im Bereich der Medizin zu erreichen”*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- Behandeln der grundlegenden Aspekte der pneumologisch-pathologischen Pflegepraxis
- Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Spezialisten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie

“

Sie werden sehen, dass Sie das neue Wissen, das Sie während dieses Studiums erworben haben, bereits in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen werden, noch bevor Sie den Kurs beendet haben”





Spezifische Ziele

- Vermitteln spezifischer Kenntnisse über Fortschritte bei Infektionskrankheiten und neue antimikrobielle Mittel sowie andere Therapien und neue diagnostische Tests, die eine zufriedenstellende Reaktion auf die aktuellen Herausforderungen bei Atemwegsinfektionen ermöglichen
- Vertiefen der notwendigen Fähigkeiten zur angemessenen Identifizierung und korrekten Behandlung der wichtigsten infektiösen Pathologien des Atmungssystems, um ein besseres klinisches Management der verschiedenen Entitäten durchführen zu können
- Erstellen einer Übersicht über kürzlich veröffentlichte Leitlinien, wissenschaftliche Artikel und systematische Übersichten, wobei eine kritische Lektüre mit Auswertung der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse erfolgt



03

Kursleitung

Die für dieses Programm ausgewählten Dozenten haben das gesamte didaktische Material mit ihrer umfassenden Erfahrung in der Behandlung von respiratorischen Infektionskrankheiten aller Art, einschließlich der neuesten Entwicklungen in Bezug auf COVID-19, durchdrungen. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass der Spezialist Zugang zu einem Qualitätsprogramm hat, das seinen dringendsten Bedarf an Aktualisierungen in den wichtigsten Krankheiten im Zusammenhang mit respiratorischen Infektionen deckt.





“

Die besten Dozenten vermitteln Ihnen die fortschrittlichsten und modernsten Instrumente und theoretischen Grundlagen für den Umgang mit Lungentuberkulose”

Internationaler Gastdirigent

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen am Krankenhaus Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.



Dr. Rahaghi, Franck

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die dem Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA , angeschlossen ist
- Promotion in Medizin, Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik von der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Amtierende Leiterin der Abteilung für Pneumologie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in Pneumologie
- ◆ Fachärztin für Schlafstörungen CEAMS



Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Emeritierte Beraterin der Abteilung für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswesen ESADE
- ◆ Honorarprofessorin des Fachbereichs Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Mínguez Clemente, Patricia

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Doktoratskurse und Zertifikat für weiterführende Studien (Forschungsfähigkeit): Everolimus in der Lungentransplantation
- ♦ Spezialisierung auf Bronchiektasen an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio

Dr. Quirós Fernández, Sarai

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Basurto
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialisierung in Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Expertin für Bronchiektasen
- ♦ Expertin für die klinische Behandlung von Tuberkulose und anderen Mykobakteriosen

Dr. Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Masterstudiengang in chronisch obstruktiver Lungenerkrankung an der Katholischen Universität Murcia
- ♦ Universitätsexpertin für Epidemiologie und öffentliche Gesundheit, Esneca Business School
- ♦ Universitätsexpertin für diffuse interstitielle Lungenerkrankungen bei systemischen Autoimmunkrankheiten an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Zamarrón de Lucas, Ester

- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie mit internationaler Erwähnung
- ♦ Masterstudiengang in umfassender Betreuung chronisch obstruktiver Lungenerkrankungen an der Universität Complutense Madrid
- ♦ Expertin für die Behandlung der pulmonalen Hypertonie Behandlung mit Prostazyklinen, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Expertin für Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren, Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dank *Relearning*, einer Methode, bei der TECH Vorreiter ist, eignet sich der Spezialist die wichtigsten Begriffe und Konzepte des Studiums schrittweise und auf natürliche Weise an. Das bedeutet, dass die Studienlast reduziert wird, da das Dozententeam auch eine große Menge an audiovisuellem Material, praktischen Leitfäden und echten klinischen Übungen zur Verfügung gestellt hat, die dem Spezialisten bei der Aktualisierungsarbeit des Universitätskurses helfen.



“

Dieses Programm wird entscheidend dazu beitragen, dass Sie sich beruflich weiterbilden können, denn es enthält die modernsten Inhalte zum Thema Respiratorische Infektionen”

Modul 1. Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten

- 1.1. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung (CAP)
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Komorbiditäten und Risiko einer CAP
 - 1.1.4. Ätiologie
 - 1.1.5. Klinische Manifestationen
 - 1.1.6. Psychopädagogische
 - 1.1.7. Bewertung des Schweregrads der CAP
 - 1.1.8. Behandlung
 - 1.1.9. Klinische Antwort
 - 1.1.10. Komplikationen
 - 1.1.11. Prävention: Impfung
- 1.2. Nosokomiale Lungenentzündung (im Krankenhaus erworbene Lungenentzündung und beatmungsassoziierte Lungenentzündung)
 - 1.2.1. Pathogenese
 - 1.2.2. Risikofaktoren
 - 1.2.3. Lungenentzündung im Krankenhaus
 - 1.2.4. Beatmungsgeräte-assoziierte Lungenentzündung
 - 1.2.5. Ätiologie
 - 1.2.6. Psychopädagogische
 - 1.2.7. Behandlung
 - 1.2.8. Vorbeugende Maßnahmen
- 1.3. Lungenabszess
 - 1.3.1. Pathogenese
 - 1.3.2. Unterschiede zur nekrotisierenden Pneumonie
 - 1.3.3. Mikrobiologie
 - 1.3.4. Klinische Manifestationen
 - 1.3.5. Psychopädagogische
 - 1.3.6. Differentialdiagnose
 - 1.3.7. Behandlung
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
 - 1.4.1. Pandemie 2019
 - 1.4.2. Epidemiologie
 - 1.4.3. Pathogenese
 - 1.4.4. Klinik
 - 1.4.5. Psychopädagogische
 - 1.4.6. Behandlung
 - 1.4.7. Komplikationen
 - 1.4.8. Prävention
 - 1.4.8.1. Maßnahmen zur Hygiene und sozialen Distanzierung
 - 1.4.8.2. Impfung
- 1.5. Nicht zystische Fibrose-Bronchiektasie
 - 1.5.1. Epidemiologie und Kosten
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Ätiologie
 - 1.5.4. Psychopädagogische
 - 1.5.5. Differentialdiagnose
 - 1.5.6. Mikrobiologie
 - 1.5.7. Schweregrad und prognostische Faktoren
 - 1.5.8. Behandlung
 - 1.5.9. Follow-up
 - 1.5.10. Konsensbehandlung von IBC bei COPD und Bronchiektasen
- 1.6. Mukoviszidose
 - 1.6.1. Ätiopathogenese
 - 1.6.2. Epidemiologie
 - 1.6.3. Klinische Manifestationen
 - 1.6.4. Psychopädagogische
 - 1.6.5. Gesundheitsbezogene Lebensqualität
 - 1.6.6. Behandlung
 - 1.6.6.1. Bei Exazerbation
 - 1.6.6.2. Chronische bronchiale Infektion
 - 1.6.6.3. Entzündung der Bronchien
 - 1.6.6.4. Mukoziliäre Clearance
 - 1.6.6.5. Neue Medikamente (CFRT-Proteinreparaturmittel)

- 1.6.7. Rehabilitationsmedizin
- 1.6.8. Ernährungstherapie
- 1.6.9. Behandlung von Komplikationen
- 1.7. Lungentuberkulose: Epidemiologie, klinische Merkmale, Diagnose, Komplikationen und Prognose
 - 1.7.1. Epidemiologie
 - 1.7.2. Ätiologie
 - 1.7.3. Pathogenese und Pathophysiologie
 - 1.7.4. Klinische Manifestationen
 - 1.7.5. Die Diagnose. Konzept der Tuberkulose-Infektion und -Krankheit
 - 1.7.5.1. Tuberkulöse Infektion
 - 1.7.5.2. Tuberkulose-Krankheit
 - 1.7.5.2.1. Klinische- radiologische Diagnose
 - 1.7.5.2.2. Anatomisch-pathologische Diagnose
 - 1.7.5.2.3. Mikrobiologische Diagnose
 - 1.7.6. Komplikationen und Prognose
- 1.8. Lungentuberkulose: Behandlung. Chemoprophylaxe
 - 1.8.1. Arten von Bazillenpopulationen
 - 1.8.2. Standardbehandlung. Angemessene Wahl der Arzneimittelkombination
 - 1.8.3. Behandlung in besonderen Situationen
 - 1.8.3.1. Immundefekte
 - 1.8.3.2. Schwangerschaft und Laktation
 - 1.8.3.3. Fortgeschrittenes chronisches Leberversagen
 - 1.8.3.4. Fortgeschrittene chronische Nierenerkrankung
 - 1.8.4. Nebenwirkungen
 - 1.8.5. Abbruch der Behandlung
 - 1.8.6. Widerstand
 - 1.8.7. Chemoprophylaxe. Behandlung der latenten Tuberkuloseinfektion
 - 1.8.8. Therapieschemata zur Behandlung von multiresistenter oder extensiv resistenter pulmonaler TB

- 1.9. Atypische Mykobakterien
 - 1.9.1. Taxonomie und Epidemiologie
 - 1.9.2. Pathogenese und Anfälligkeit des Wirts
 - 1.9.3. Klinische Formulare
 - 1.9.4. Diagnosekriterien für atypische mykobakterielle Erkrankungen
 - 1.9.5. Behandlung
- 1.10. Pulmonale Aspergillose und andere Mykosen
 - 1.10.1. Pulmonale Aspergillose
 - 1.10.2. Bronchopulmonale Candidose
 - 1.10.3. Kryptokokkose
 - 1.10.4. Mukormykose
 - 1.10.5. Pneumocystis



Sie haben den bestmöglichen Studienplan in diesem Bereich zur Hand und können 24 Stunden am Tag darauf zugreifen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege
und Verwandte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen der Atemwege und Verwandte Krankheiten

