

Universitätskurs

Immunologie des Fötus
und des Neugeborenen





Universitätskurs

Immunologie des Fötus und des Neugeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/immunologie-fotus-neugeborenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Während der Schwangerschaft ist der Fötus durch die Plazentaschranke geschützt und erhält über die Plazenta mütterliche Antikörper, die ihn vorübergehend vor bestimmten Krankheiten schützen. Bei der Geburt ist das Immunsystem des Säuglings noch nicht ausgereift und verlässt sich in hohem Maße auf diese passiven Abwehrmechanismen, obwohl es mit der Zeit beginnt, eigene Antikörper zu produzieren und seine Fähigkeit zur Abwehr von Krankheitserregern zu entwickeln. Dieser Prozess ist entscheidend für die Gesundheit und das Wohlbefinden des Babys in den ersten Lebensmonaten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein ganzheitliches, vollständig digitales und hochflexibles Programm entwickelt, dessen Inhalte von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät, von überall und zu jeder Zeit zugänglich sind. All dies wird durch die innovative Methodik des *Relearning* unterstützt.



“

Dieser Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, ermöglicht es Ihnen, die Übertragung mütterlicher Antikörper, die Rolle der Plazenta beim Schutz des Fötus und die Entwicklung des neonatalen Immunsystems zu untersuchen“

Die Immunologie des Fötus und des Neugeborenen ist ein entscheidender Bereich, der ein Verständnis der immunologischen Mechanismen erfordert, die für diese frühen Lebensstadien einzigartig sind. Auch für die Verbesserung der Gesundheitsfürsorge für Mütter und Kinder, die Vorbeugung von Krankheiten und die Förderung der gesunden Entwicklung von Säuglingen ist sie unerlässlich. Daher ist es für Gesundheitsfachkräfte ratsam, sich in diesem wichtigen Bereich der Neugeborenenversorgung ständig auf den neuesten Stand zu bringen.

Dieser Universitätskurs befasst sich eingehend mit der Entwicklung des Immunsystems während der Schwangerschaft, von der Einnistung des Embryos bis zur Geburt, um zu verstehen, wie es sich entwickelt und anpasst, um den Fötus in einer intrauterinen Umgebung zu schützen. Darüber hinaus wird die Bildung der Komponenten des fötalen Immunsystems, einschließlich der Produktion von spezialisierten Zellen und Antikörpern, die zur Verteidigung des Fötus gegen potenzielle Krankheitserreger beitragen, analysiert werden.

Die spezifischen immunologischen Mechanismen, die während der Neugeborenenperiode zum Tragen kommen, wenn das Neugeborene bei der Anpassung an die extrauterine Umgebung mit neuen immunologischen Herausforderungen konfrontiert wird, sollen ebenfalls ermittelt werden. Dazu gehört die Analyse der Reaktion des neonatalen Immunsystems auf die Exposition gegenüber Mikroorganismen und die Bildung einer aktiven Immunität.

Schließlich wird der Kurs die Fähigkeiten von Fachkräften in der immunologischen Beurteilung des Neugeborenen entwickeln und sie mit dem notwendigen Wissen ausstatten, um die neonatale Immunfunktion zu bewerten und immunologische Defizite zu erkennen, die ein medizinisches Eingreifen erfordern.

In diesem Sinne wird der Universitätsabschluss optimal an die heutigen Anforderungen der Online-Fortbildung angepasst, wobei die *Relearning*-Bildungsmethodik eingesetzt wird, um die Effektivität und Autonomie der Studenten zu erhöhen. Dieser Modus ermöglicht es ihnen, von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zuzugreifen und bietet somit absolute Flexibilität. Auf diese Weise können die Studenten ihre akademischen Ressourcen nach ihren individuellen Zeitplänen und Bedürfnissen verwalten, was ihre Bildungserfahrung bereichern wird.

Dieser **Universitätskurs in Immunologie des Fötus und des Neugeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Immunologie des Fötus und des Neugeborenen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie diese einzigartige Chance! In diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den komplexen Mechanismen befassen, die die Immunantwort in den frühesten Lebensstadien regulieren“



Sie werden die immunologischen Implikationen des mütterlich-fötalen Austauschs sowie die möglichen immunologischen Folgen von intrauterinen Infektionen anhand einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen bewerten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden darauf vorbereitet sein, die klinischen und wissenschaftlichen Herausforderungen im Bereich der perinatalen und neonatalen Immunologie zu meistern und so zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung von Müttern und Kindern beizutragen.

Sie werden sich mit den spezifischen immunologischen Mechanismen befassen, die während der Neugeborenenperiode zum Tragen kommen, und die entscheidenden Anpassungen behandeln, die das Immunsystem in den ersten Lebenstagen und -wochen durchläuft.



02 Ziele

Die Ziele dieses Universitätskurses sind vielfältig und reichen von einem gründlichen Verständnis der immunologischen Prozesse während der Schwangerschaft und der Neugeborenenperiode bis hin zur Fähigkeit, dieses Wissen in der klinischen Praxis und in der Forschung anzuwenden. Dieser Universitätsabschluss vermittelt Fachkräften eine solide Grundlage in den grundlegenden Prinzipien der fötalen und neonatalen Immunologie und befähigt sie, die Entwicklung des Immunsystems in diesen frühen Lebensphasen kritisch zu analysieren.



“

Sie werden die Bildung spezifischer Komponenten des fötalen Immunsystems sowie die einzigartigen immunologischen Mechanismen, die während der Neugeborenenperiode wirken, eingehend analysieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- ♦ Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- ♦ Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- ♦ Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- ♦ Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- ♦ Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- ♦ Nutzen der neuen Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Entwicklung des Immunsystems während Schwangerschaft
- Analysieren der Bildung von Komponenten des fötalen Immunsystems
- Bestimmen der spezifischen immunologischen Mechanismen in der Neugeborenenperiode
- Bewerten des mütterlich-fötalen Austauschs und seiner immunologischen Auswirkungen
- Bestimmen der immunologischen Folgen von intrauterinen Infektionen
- Entwickeln einer eingehenden immunologischen Beurteilung des Neugeborenen



Sie werden mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet, um spezifische immunologische Probleme, die während der Schwangerschaft, der Geburt und der Neugeborenenperiode auftreten können, zu beurteilen und zu behandeln"

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätsprogramms sind hochqualifizierte und engagierte Experten auf dem Gebiet der Gesundheit von Mutter und Kind. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche klinische und Forschungserfahrungen, die es ihnen ermöglichen, einen umfassenden und aktuellen Überblick über die komplexen immunologischen Prozesse während der Schwangerschaft und der Neugeborenenperiode zu geben. Darüber hinaus können sie den Studenten theoretisches und praktisches Wissen effektiv vermitteln und kritisches Denken und Problemlösung in einem dynamischen Bildungsumfeld fördern.





“

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses hat sich der akademischen Exzellenz und der Verbesserung der Gesundheitsversorgung von Müttern und Kindern verschrieben, was für Ihre berufliche Entwicklung von grundlegender Bedeutung ist“

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Gómez Rigal, José

- Leiter der Abteilung für Immunologie am Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- Direktor des immungenetischen Labors
- Koordinator in der Forschungsgruppe für Impfstoffe GENVIP
- Externe Beratung der Spanischen Vereinigung für Pädiatrie
- Prüfer für die European Federation of Immunogenetics
- Mitglied des Expertenausschusses für Präzisionsonkologie der Autonomen Gemeinschaft Galicien



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs deckt ein breites Spektrum von Themen ab, die für das Verständnis der komplexen Interaktion zwischen dem Immunsystem und der pränatalen und neonatalen Entwicklung entscheidend sind. Zu den Kursinhalten gehört eine detaillierte Analyse der Entwicklung des Immunsystems während der Schwangerschaft, wobei untersucht wird, wie es sich entwickelt und anpasst, um dem sich entwickelnden Fötus Schutz zu bieten. Außerdem werden die Bildung spezifischer Komponenten des fötalen Immunsystems und die einzigartigen immunologischen Mechanismen, die während der Neugeborenenperiode wirken, erörtert.



“

Sie werden Aspekte wie den mütterlich-fötalen Austausch, die immunologischen Folgen intrauteriner Infektionen und die umfassende immunologische Beurteilung des Neugeborenen behandeln“

Modul 1. Immunologie des Fötus und des Neugeborenen

- 1.1. Entwicklung des Immunsystems
- 1.2. Bildung der verschiedenen Komponenten des Immunsystems
- 1.3. Spezifische immunologische Mechanismen für diesen Lebensabschnitt
- 1.4. Mütterlich-fötaler Austausch
- 1.5. Immunologische Folgen von intrauterinen Infektionen
- 1.6. Immunologische Beurteilung des Neugeborenen
- 1.7. Angeborene Syndrome humoraler Immundefizienzen
- 1.8. Kongenitale Syndrome zellulärer Immundefizienzen
- 1.9. Schwangerschaft, der Fötus und Impfstoffe
- 1.10. Die Anwendung neuer Technologien in diesem Bereich der Perinatalogie





“

Dank dieses Universitätskurses erhalten Sie eine solide Grundlage für das Verständnis und die Bewältigung klinischer und wissenschaftlicher Herausforderungen im Bereich der Gesundheit von Müttern und Kindern“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Immunologie des Fötus und des Neugeborenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Immunologie des Fötus und des Neugeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Immunologie des Fötus und des Neugeborenen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Immunologie des Fötus
und des Neugeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Immunologie des Fötus
und des Neugeborenen