

# Universitätskurs

## Humanisierung der Gesundheitsversorgung





## Universitätskurs Humanisierung der Gesundheitsversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/humanisierung-gesundheitsversorgung](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/humanisierung-gesundheitsversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Eine personalisierte und empathische Behandlung im Gesundheitswesen ist zu einem notwendigen und wichtigen Thema in allen Gesundheitszentren weltweit geworden, denn Patienten und ihre Familien müssen sich während ihrer medizinischen Behandlung jederzeit angehört und unterstützt fühlen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, medizinisches Fachpersonal in Techniken der personenzentrierten Pflege, Kommunikation und Empathie sowie im Management des Wohlbefindens sowohl der Patienten als auch des medizinischen Personals zu unterweisen. Durch eine praktische und vollständig online durchgeführte Methodik werden die Studenten in der Lage sein, sich nützliche Werkzeuge anzueignen, um die Gesundheitsversorgung zu humanisieren und die Qualität der erbrachten Dienstleistung zu verbessern.



““

*Möchten Sie wissen, wie Sie eine Pflegekultur schaffen können, die sich auf das Patientenerlebnis konzentriert? Sind Sie daran interessiert, die humanisierenden Instrumente der Pflege kennenzulernen? Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und werden Sie ein Experte für das Wohlbefinden und den Komfort von Patienten und Familienangehörigen!"*

Die Humanisierung des Gesundheitswesens ist heutzutage zu einem wichtigen Thema geworden, da es nicht nur darum geht, die körperlichen Beschwerden der Patienten zu behandeln, sondern auch auf ihre emotionalen und psychologischen Bedürfnisse einzugehen. Die Patienten wünschen sich eine engere und einfühlsamere Behandlung durch das Gesundheitspersonal, was dazu geführt hat, dass Experten auf diesem Gebiet gesucht werden.

Als Reaktion auf diesen Bedarf hat TECH einen Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung mit Schwerpunkt Medizin entwickelt. Dieser Studiengang wird Gesundheitsfachkräfte darin fortbilden, umfassend auf die Bedürfnisse der Patienten einzugehen, und zwar nicht nur auf medizinischer, sondern auch auf emotionaler und psychologischer Ebene.

Dieser Studiengang behandelt Themen wie das Management des Wohlbefindens und des Komforts von Patienten und ihren Familien, das Modell der personenzentrierten Pflege, Instrumente zur Humanisierung der Kommunikation und der Empathie, humanisierte Pflege von unheilbar Kranken, Management des Wohlbefindens von Fachkräften, das wertebasierte Managementmodell und Humanisierung in der Pflege spezieller Patienten.

Die Methodik des Universitätskurses basiert auf einer Kombination aus theoretischem und praktischem Unterricht, um die Studenten in die Lage zu versetzen, das erworbene Wissen in der täglichen Patientenpflege anzuwenden. Darüber hinaus wird die Teamarbeit gefördert und die aktive Teilnahme der Studenten unterstützt, um das Lernen in einem 100%igen Online-Format zu bereichern. Das macht dieses Programm zu einer ausgezeichneten Gelegenheit für Gesundheitsfachkräfte, sich in einem Thema fortzubilden, das heute von großer Bedeutung ist, und die Qualität der Versorgung, die sie ihren Patienten bieten, zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten präsentiert werden, mit dem Schwerpunkt Humanisierung der Gesundheitsversorgung
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie mehr über die Pflegesysteme und die Entwicklung des personenzentrierten Pflegemodells erfahren möchten oder wenn Sie neue Rollen und Pflegeteams kennenlernen möchten, ist dieser Studiengang genau das Richtige für Sie"*

“

*Halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte bei der Humanisierung des Gesundheitswesens, dank TECH, der größten digitalen Universität der Welt"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank Relearning können Sie sich die wesentlichen Konzepte des Lehrplans schnell aneignen, ohne zu viel Zeit für das Studium aufwenden zu müssen.*

*Mit diesem Abschluss haben Sie die Möglichkeit, im Gesundheitssektor, in dem die Nachfrage nach gut fortgebildeten Fachkräften ständig wächst, zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten zu finden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Humanisierung der Gesundheitsversorgung ist die Förderung der Menschlichkeit in der medizinischen Versorgung. Zu diesem Zweck werden die Grundpfeiler analysiert, die eine humanisierte Pflege möglich machen, wobei der Rolle des Patienten und seiner Familie, des Gesundheitspersonals und der Organisationsstruktur besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird. Darüber hinaus wird die Humanisierung bei der Pflege besonders gefährdeter Patienten vertieft und das Wissen, das für die Erstellung eines Humanisierungsplans erforderlich ist, aktualisiert. Dieses akademische Programm wird damit zu einem unverzichtbaren Instrument für Fachleute, die die Qualität der Gesundheitsversorgung aus einer humanisierten Perspektive verbessern wollen.





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich zu einer ethischen Fachkraft weiterzubilden, die sich für die ganzheitliche Gesundheit ihrer Patienten einsetzt!”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Analysieren der Bedeutung der Humanisierung des Gesundheitswesens, der Notwendigkeit des Respekts vor dem Leben, der Menschenwürde und eines ganzheitlichen Verständnisses der Person, die durch eine Krankheit verwundbar ist
- ◆ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ◆ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ◆ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ◆ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ◆ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ◆ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Begründen der besten Erkenntnisse über die Sicherheit in Biobanken und Technologien zur Transfusionssicherheit
- ◆ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Fördern der Humanisierung in der Gesundheitsversorgung
- ◆ Analysieren der grundlegenden Achsen für eine humanisierte Pflege: der Patient und seine Familie, das Gesundheitspersonal und die Organisationsstruktur
- ◆ Untersuchen der Humanisierung der Gesundheitsversorgung für besonders schutzbedürftige Patienten
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse, um einen Humanisierungsplan zu erstellen
- ◆ Untersuchen des Modells des wertorientierten Managements

“

*Verlieren Sie keine Zeit mehr und werden Sie dank dieser von TECH angebotenen akademischen Fortbildung Experte für die Humanisierung der Gesundheitsversorgung"*

# 03 Kursleitung

TECH hat die herausragendsten Fachleute aus ihrem Team von medizinischen Experten rekrutiert, um einen hervorragenden Lehrkörper aufzubauen. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Erfahrung und eine hervorragende Erfolgsbilanz, die es ihnen ermöglicht hat, erfolgreiche Positionen im Gesundheitswesen zu erreichen. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, das Beste aus einem Prozess zu machen, bei dem sie die ständige Unterstützung dieser medizinischen Experten in der Humanisierung der Gesundheitsversorgung haben, und zwar mit didaktischen und leicht verständlichen Mitteln.





“

*Mit dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, sich vielfältige Beschäftigungsmöglichkeiten im Gesundheitssektor zu erschließen, in dem die Nachfrage nach gut fortgebildeten Fachkräften ständig wächst"*

## Leitung



### Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ♦ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ♦ Universitätsexperte in klinisches Management
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

## Professoren

### Hr. Ruz López, Antonio Jesús

- ◆ Technischer Wirtschaftsingenieur (Fachrichtung Elektrizität) von der Polytechnischen Schule der Universität von Córdoba
- ◆ Aufbaustudium für explosive Atmosphären an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Risikoprävention am Arbeitsplatz, Spezialisierung auf Arbeitssicherheit, Stiftung Esculapio

### Fr. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Fachpflegekraft für Pädiatrie
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Universität von Cordoba
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Sozialer und Kultureller Gerontologie an der Universität von Jaén
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pharmakologie und Pharmakotherapie für die Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pflegemanagement und fortgeschrittene Pflegepraktiken an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada

### Hr. López Guijo, Carlos Javier

- ◆ Koordinator für Operationssaal, Sterilisation und große ambulante Operationen im Krankenhaus San Juan de Dios in Cordoba
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgische Instrumentierung in der Krankenpflege der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie, Universität Camilo José Cela
- ◆ Universitätsexperte in Handhabung von polytraumatisierten Patienten für die Krankenpflege an der Universität Antonio de Nebrija
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Diagnostische Bildgebung und Nuklearmedizin

### Hr. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Facharzt für Intensiv- und Notfallmedizin am Krankenhaus Infanta Margarita von Cabra
- ◆ Mitwirkender Professor für das Fach „Berufsethik“ an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Dozent für Basic, Intermediate und Advanced Life Support gemäß dem Nationalen HLW-Plan
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Aguilar Romero, María del Carmen

- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Cordoba
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ◆ Dozentin für den Kurs „Internationaler Schutz und Menschenrechte im sozio-gesundheitlichen Kontext“ an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit
- ◆ Lehrbeauftragte des Dienstes für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit an der medizinischen Fakultät von Córdoba (UCO)
- ◆ Außerordentliche Professorin für Psychiatrie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Abteilung für Medizin und Chirurgie, die theoretische Kurse in Psychiatrie an der Universität Rey Juan Carlos hält
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der EASP
- ◆ Universitätskurs in Psychische Gesundheit in Situationen Politischer Gewalt und Katastrophen von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

**Fr. López Luque, Sonia**

- ◆ Krankenschwester im Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ◆ Tutorin für Krankenpflegeschüler an der Universität von Extremadura und an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Universitätsexpertin für das Management von Pflegediensten
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Röntgendiagnostik am Institut Ramón y Cajal in Córdoba
- ◆ Bedienerin von Röntgenanlagen für radiodiagnostische Zwecke

**Hr. Raya Serrano, Antonio Luis**

- ◆ Pflegedirektor am Krankenhaus San Juan de Dios von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Integriertes Management von Gesundheitsdiensten von der ESADE Business School
- ◆ Experte in Management von Pflegediensten von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität San Juan de Dios, Päpstliche Universität Comillas
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Sicherheit
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Arbeitsrisiken, Spezialisierung auf Hygiene





**Fr. Yuste Bustos, Francisca**

- ◆ Pflegedienstleiterin der Abteilung für Verdauungstrakt, Wiederbelebung und Intensivstation im Krankenhaus San Juan de Dios in Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Jaén
- ◆ Experte in Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ◆ Experte in Intravenöse Therapie und Gefäßzugänge
- ◆ Zertifizierung in Advanced Life Support
- ◆ Grundlegende Zertifizierung *Critical Care Support Certificate of Successful Completion*, von der *Society of Critical Care Medicine*
- ◆ Mitglied von: Expertenausschuss und Autorin der Leitlinie „Klinische Praxisleitlinie zur Verwendung von peripher eingeführten zentralen Venenkathetern (PICC) beim kritisch kranken Patienten“, Auszeichnung als positiver Manager durch die Stiftung Hospital Optimista in den Jahren 2019 und 2020, Spanische Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen(SEEIUC)

# 04 Struktur und Inhalt

TECH hat einen umfassenden Lehrplan für die Fortbildung entwickelt, der von einem erfahrenen Team von Fachleuten aus der Branche erstellt wurde. Der Lehrplan enthält dynamische und innovative didaktische Hilfsmittel, die Ihr Wissen interaktiv und damit leichter einprägsam machen, und verfügt über ein spezielles Modul für die pädiatrische Pflege. Der Lehrplan konzentriert sich auf die Humanisierung der Gesundheitsversorgung, die Themen wie das Wohlbefinden und den Komfort des Patienten und seiner Familie, das personenzentrierte Pflegemodell, Kommunikation und Empathie, die humanisierte Pflege von unheilbar Kranken, das Wohlbefinden von Fachkräften und die Humanisierung der Pflege von speziellen Patienten umfasst. Darüber hinaus wird der Lehrplan mit den neuesten internationalen gesetzlichen Rahmenbedingungen aktualisiert.



“

*Ein Programm, mit dem Sie sich neue Kompetenzen im Bereich der Humanisierung der Gesundheitsversorgung aneignen und Ihr Wissen in den Aspekten des Lehrplans, die Sie am meisten interessieren, dank einer großen Vielfalt an Material erweitern können"*

## Modul 1. Humanisierung der Gesundheitsversorgung

- 1.1. Humanisierung in der medizinischen Versorgung
  - 1.1.1. Humanisierung in der medizinischen Versorgung
    - 1.1.1.1. Internationaler Regulatorischer Rahmen
  - 1.1.2. Ausgangspunkte. Schritte zum Handeln
  - 1.1.3. Strategische Pläne für die Humanisierung
- 1.2. Management von Patienten- und Familienwohlbefinden und Komfort
  - 1.2.1. Pflegekultur, die sich auf die Erfahrung des Patienten konzentriert
  - 1.2.2. Infrastruktur, Ressourcen und Technologie
  - 1.2.3. Instrumente zur Humanisierung der Pflege
    - 1.2.3.1. Personalisierung der Pflege
    - 1.2.3.2. Intimität
    - 1.2.3.3. Autonomie
    - 1.2.3.4. Gemeinsame Entscheidungsfindung
- 1.3. Personenzentriertes Pflegemodell
  - 1.3.1. Versorgungssysteme. Evolution
  - 1.3.2. PCA-Modell
  - 1.3.3. Fachkräfte. Neue Rollen und Versorgungsteams
  - 1.3.4. Unterstützung- und Konsensgruppen
- 1.4. Werkzeuge zur Humanisierung. Kommunikation. Empathie
  - 1.4.1. Werte zur Humanisierung des Gesundheitsbereichs
  - 1.4.2. Zwischenmenschliche Beziehungen. Ganzheitliche und integrale Pflege
  - 1.4.3. Kommunikation und Empathie
  - 1.4.4. Messung des Umfangs der Humanisierung. Kontrollsystem
- 1.5. Humanisierung einer Intensivstation
  - 1.5.1. Wie man eine Intensivstation humanisiert
  - 1.5.2. Pflege des Personals
  - 1.5.3. Patient, Familie, Bevölkerung
  - 1.5.4. Humanisierung der Architektur der Intensivstation
- 1.6. Humanisierte Betreuung von unheilbar Kranken
  - 1.6.1. Humanisierung der Gesundheitsfürsorge am Lebensende
  - 1.6.2. Häusliche Pflege am Lebensende
  - 1.6.3. Palliativpflege im Krankenhaus. Wie diese Pflege humanisiert werden kann





- 1.7. Management des Wohlbefindens der Fachkräfte
  - 1.7.1. Das Wohlbefinden der Fachkräfte
    - 1.7.1.1. Faktoren, die das Wohlbefinden der Fachkräfte beeinflussen
    - 1.7.1.2. Störungen, die das berufliche Wohlbefinden beeinträchtigen
    - 1.7.1.3. Beziehung zwischen Führungskraft und Gruppe in der Arbeitsumgebung
    - 1.7.1.4. Techniken zur Verbesserung des Wohlbefindens der Fachkräfte
    - 1.7.1.5. Instrumente zur Messung des beruflichen Wohlbefindens
- 1.8. Wertebasiertes Managementmodell
  - 1.8.1. Wertebasiertes Management
  - 1.8.2. Phasen des Implementierungsprozesses des Wertemanagements
    - 1.8.2.1. Phase I. Definition von Werten
    - 1.8.2.2. Phase II. Kommunikation
    - 1.8.2.3. Phase III. Ausrichtung
  - 1.8.3. Vorteile von Management nach Werten
  - 1.8.4. Die Säulen des wertebasierten Managements in Einrichtungen des Gesundheitswesens
- 1.9. Humanisierung in der Versorgung von besonderen Patienten
  - 1.9.1. Internationaler Regulierungsrahmen
  - 1.9.2. Anerkennung des Prinzips der persönlichen Autonomie
  - 1.9.3. Strategische Linien und humanisierende Maßnahmen
    - 1.9.3.1. Humanisierte Räume
    - 1.9.3.2. Humanisierende Maßnahmen bei Konsultationen und Notfällen
    - 1.9.3.3. Humanisierende Maßnahmen bei der Aufnahme ins Krankenhaus
    - 1.9.3.4. Humanisierende Maßnahmen für Begleitpersonen und Angehörige
  - 1.9.4. Humanisierungsplan für Fachkräfte: Pflege für Fachkräfte
  - 1.9.5. Modelle von Humanisierungsplänen und Leitfäden
- 1.10. Auswirkungen von Covid-19 auf die Humanisierung des Gesundheitswesens
  - 1.10.1. Auswirkungen und Veränderungen in der Organisations- und Versorgungsstruktur des Gesundheitssystems
  - 1.10.2. Auswirkung von Covid-19 auf die Kommunikation
  - 1.10.3. Humanisiertere Infrastruktur. Wichtigste strategische Aktionslinien

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



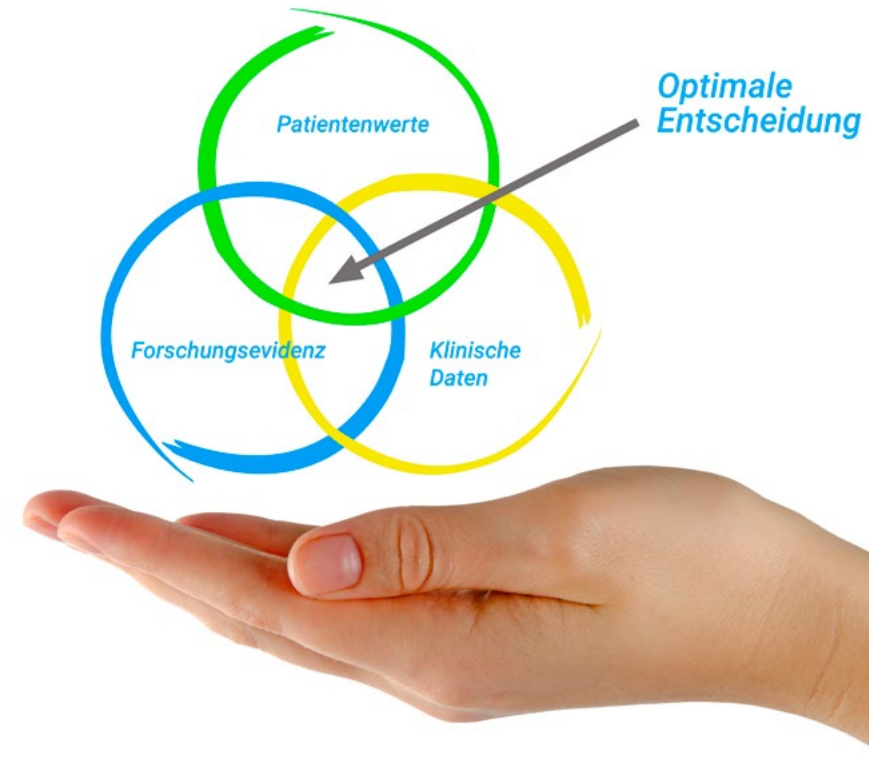
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

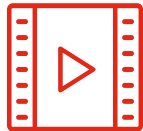
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Humanisierung der Gesundheitsversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Humanisierung der  
Gesundheitsversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Humanisierung der Gesundheitsversorgung

