

Universitätskurs

Hochriskante Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme





Universitätskurs Hochriskante Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/hochriskante-infektionskrankheiten-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Risiko von therapieassoziierten Infektionen, die Bedrohung durch Pandemien und der Umgang mit importierten Krankheiten in der Notaufnahme sind entscheidend. In diesen Fällen ermöglicht nur ein begründeter Verdacht eine frühzeitige Identifizierung und die richtige Behandlung. Deshalb ist es so wichtig, dass hochinfektiöse Krankheiten gut protokolliert werden, denn nur so können Gesundheitskatastrophen verhindert werden. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das sich darauf konzentriert, Notärzten das nötige Wissen zu vermitteln, um die richtigen und notwendigen Protokolle zu erstellen, wenn der Verdacht besteht, dass der Patient eine HRID aufweisen könnte, insbesondere in den Fällen, in denen es sich um hochgradig tödliche respiratorische oder hämorrhagische Fieber handeln könnte.





“

HRID ist eine echte Herausforderung für Notfallmediziner. Lernen Sie mit diesem Programm, wie Sie die notwendigen Aktionsprotokolle umsetzen und ihre Übertragung verhindern können“

Die Arbeit eines Notfallmediziners ist zweifellos vielfältig und alles andere als eintönig. Im Laufe eines einzigen Tages für den Beruf mit können sie mit kritischen Fällen konfrontiert werden, bei denen das Leben ihrer Patienten auf dem Spiel steht, aber auch mit dem Auftreten hochinfektiöser Krankheiten, die die Gesundheit anderer Menschen gefährden. Aus diesem Grund und weil wir uns der Brisanz des Berufs bewusst sind, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, das darauf abzielt, Notfallmediziner in einem kritischen Aspekt des Berufs weiterzubilden: dem Wissen, wie man die notwendigen Protokolle umsetzt, um Ansteckungen in Fällen von hochriskanten Infektionskrankheiten zu stoppen.

In diesem Sinne wird der Universitätskurs den Studenten die Risiken von HRID, die Bedrohung durch Pandemien und den Umgang mit importierten Krankheiten in der Notaufnahme vermitteln. All dies wird sie in die Lage versetzen, in dieser Art von Situation richtig zu arbeiten, in der nur das richtige Management durch das medizinische Team eine frühzeitige Identifizierung ermöglicht und so die befürchteten Gesundheitskatastrophen verhindert. Dank der Meisterklasse, die von einem exzellenten internationalen Fachmann auf dem Gebiet der Notfallmedizin gehalten wird, erhalten die Absolventen außerdem ein Update von einem echten Spezialisten auf diesem Gebiet.

Ebenso wird die Bedeutung der Protokollierung von HRID in der Notaufnahme erörtert und das notwendige Wissen vermittelt, damit der Notarzt mit der Verwendung von PSA-Material, den Übertragungsmechanismen und den Plänen zur Sicherung der Umgebung richtig vertraut ist. Besonderes Augenmerk wird auf die Leitlinien gelegt, die speziell für Fälle von hochtödlichen Atemwegserkrankungen und hämorrhagischen Fiebern entwickelt wurden.

Andererseits werden im Laufe des Programms die wichtigsten HRID-Bedrohungen nach ihrer geografischen Lage eingehend untersucht. Dies verschafft den Ärzten einen größeren Handlungsspielraum bei Verdacht auf eine Pathologie und die Herkunft des Patienten und ermöglicht es ihnen, je nach Fall effektiver zu handeln.

Dieser **Universitätskurs in Hochriskante Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von zahlreichen praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätsabschluss haben Sie Zugang zu einer exklusiven Masterclass, die von einem internationalen Experten für Notfallmedizin abgehalten wird"

“

Mit dieser Fortbildung machen Sie den ersten Schritt, um Ihre Karriere auf das nächste Niveau zu heben"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden.

Die Methodik von TECH basiert auf dem Studium von Fallstudien, die Ihnen helfen werden, reale Situationen zu bewältigen.

Mit diesem Programm erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um das HRID korrekt zu protokollieren und werden so zu einer viel kompetenteren Fachkraft.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist klar: die kompetentesten Fachkräfte im medizinischen Bereich und damit auch die begehrtesten fortzubilden. Dazu wird eine umfangreiche Datenbank mit multimedialen Inhalten verwendet, die an die Bedürfnisse des Studenten 2.0 angepasst ist. Ebenso versichert TECH den Fachleuten, dass sie durch die Weiterbildung hier Zugang zu den renommiertesten Notärzten der Branche haben werden, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Weiterbildung einbringen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Lehrplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet bestmöglich weiterzubilden.



“

Um diese großartige Weiterbildung zu erwerben, brauchen Sie nur ein Gerät mit Internetanschluss und einen unendlichen Wunsch zu lernen. Den Rest besorgt TECH“



Allgemeine Ziele

- Spezialisieren von Notfallmedizinern auf die Methoden, die eine hocheffektive und effiziente Versorgung in den Notaufnahmen von Krankenhäusern und Primärversorgungszentren ermöglichen
- Anwenden des vollständigsten und aktuellsten Lehrplans des Sektors, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, um den Studenten eine möglichst umfassende Spezialisierung zu bieten
- Vorbereitet sein und Wissen, wie man auf Patienten in der Notaufnahme reagiert



Sie sind nur einen Klick davon entfernt, Ihrer Karriere den Schub zu geben, auf den Sie gewartet haben, und alle Ziele zu erreichen, die Sie sich gesetzt haben“





Spezifische Ziele

- ♦ Überprüfen der PSA (Persönliche Schutzausrüstung), die bei der Behandlung dieser Pathologie erforderlich ist
- ♦ Entwickeln diversifizierter Kreisläufe in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben von Werkzeugen für die Weiterbildung von medizinischem Personal durch die Entwicklung von Simulationen in der Notaufnahme
- ♦ Erwerben der theoretischen Kenntnisse und Werkzeuge zur Umsetzung von Protokollen für Hochrisiko-Atemwegspathologie
- ♦ Verinnerlichen des theoretischen Wissens und der Instrumente zur Umsetzung von Protokollen für Maßnahmen gegen hämorrhagische Fieber
- ♦ Überprüfen aktueller Bedrohungen und aktueller Infektionskrankheiten mit hohem Pandemiepotenzial
- ♦ Überprüfen der Empfehlungen für zukünftige Bedrohungen: Wie bereiten wir uns vor?

03

Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie werden für die Fortbildung des Studenten zuständig sein und ihre gesamte praktische Erfahrung weitergeben, so dass er in der Lage sein wird, effizient mit Fällen umzugehen, in denen ein Verdacht auf eine hochriskante Infektionskrankheit besteht.





“

Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit den renommiertesten Ärzten der Branche zu studieren“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP und American College of Emergency Physicians

Leitung



Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Patientensicherheit
- Masterstudiengang in Bioethik
- Masterstudiengang in Palliativmedizin
- Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- Ausbilderin für klinische Simulation
- Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Assistenzkordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ◆ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ◆ Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- ◆ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

Professoren

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofía
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

Dr. Calvin García, María Elena

- ◆ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ◆ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ◆ Biomedizinischer Notfallsanitäter

Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ◆ Stellvertretende Notfallkoordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Dozentin in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Leitung der Abteilung für dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolierstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

Dr. Cancelliere, Nataly

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ♦ Leitung der Einheit für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

Dr. González Viñolis, Manuel Jesús

- ♦ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ♦ Pneumologe an der Klinik Rüber Internacional in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

Das beste Dozententeam befindet sich an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von den Besten zu lernen“

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde speziell von einem Team von Medizern entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Weiterbildung auf dem Gebiet der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind, insbesondere im Bereich der Patienten mit besonderen Bedürfnissen und der Organspende. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität von Fortbildungen bewusst ist und sich der Qualität der Lehre durch den Einsatz innovativer Formate verschrieben hat, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen sollen, wie sie Fälle, in denen ein HRID vorliegt, erfolgreich behandeln können.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"

Modul 1. Hochriskante Infektionskrankheiten

- 1.1. Einführung
- 1.2. PSA (Persönliche Schutzausrüstung)
- 1.3. Diversifizierung der Notaufnahme. Kreisläufe der Notaufnahme
- 1.4. Weiterbildung von Gesundheitspersonal
- 1.5. Simulationen in der Notaufnahme
- 1.6. Verlegung und Transfer von Patienten in Hochisolierstationen
- 1.7. *Onehealth*
- 1.8. Aktionsprotokolle für die Pathologie der Atemwege
- 1.9. Aktionsprotokolle für hämorrhagisches Fieber
- 1.10. Künftige Bedrohungen: Wie man sich darauf vorbereitet





“

*TECH bietet Ihnen das
umfassendste und aktuellste
Programm der Branche. Worauf
warten Sie noch? Die Zeit ist reif“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hochriskante Infektionskrankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hochriskante Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hochriskante Infektionskrankheiten in der Notaufnahme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hochriskante

Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Hochriskante Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

