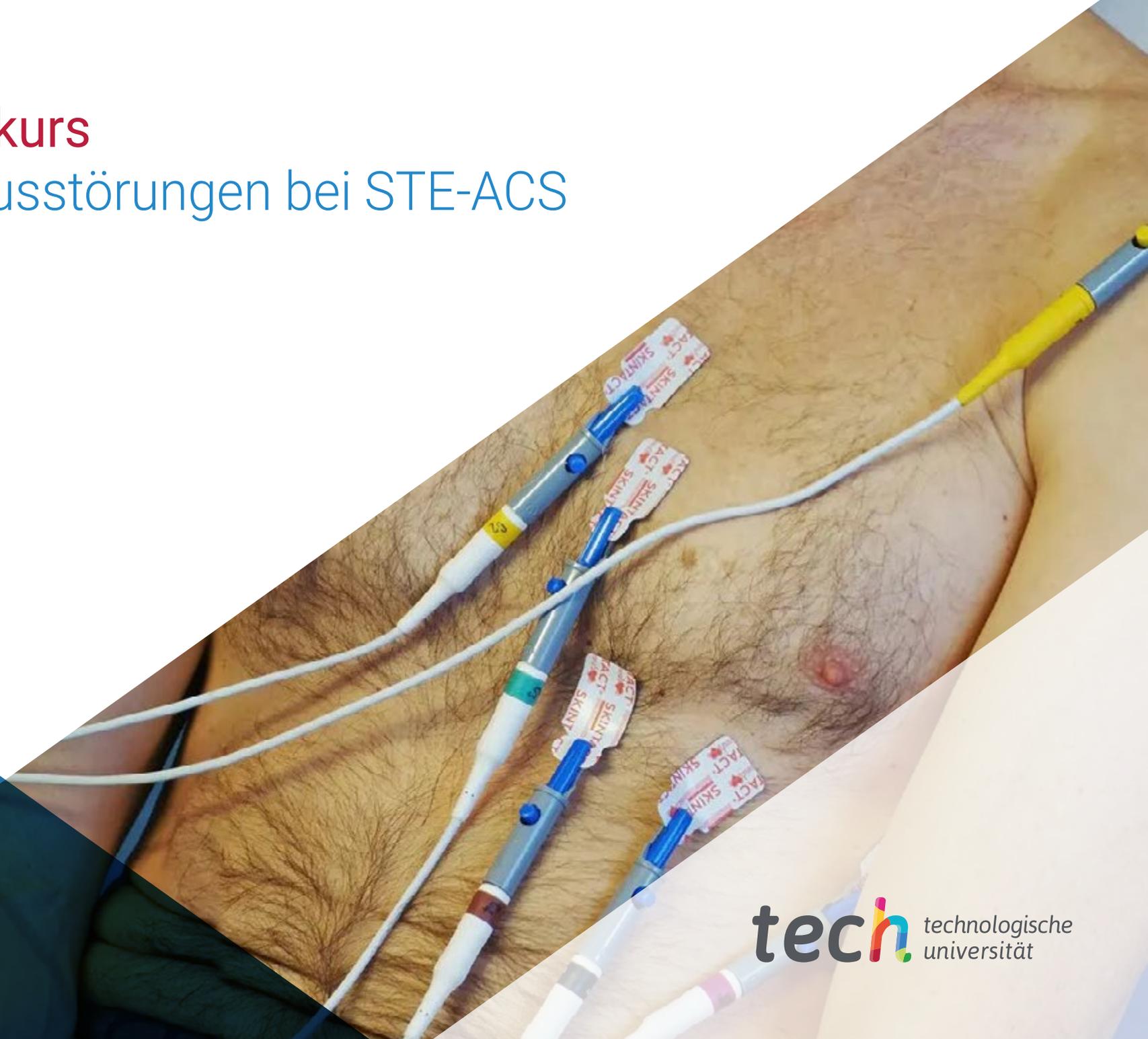


# Universitätskurs

## Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS





## Universitätskurs Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/herzrhythmusstorungen-ste-acs](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/herzrhythmusstorungen-ste-acs)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Akute Koronarsyndrome, insbesondere solche mit persistierender ST-Strecken-Hebung, können neben anderen kardialen Komplikationen zu Arrhythmien führen. Die Erkennung dieser Erkrankung ist wichtig, da sie lebensbedrohlich sein kann. Dieses umfassende Programm wurde entwickelt, um Ärzten in einer einzigen Qualifikation alle Informationen zu vermitteln, die sie benötigen, um auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu bleiben. Ein Online-Programm von nur 150 Stunden, in denen sie die wichtigsten wissenschaftlichen Neuigkeiten von Experten der Kardiologie und dank der Inhalte, die von und für Ärzte entwickelt wurden, erfahren.





“

*In diesem Universitätskurs erfahren Sie mehr über die häufigsten Herzrhythmusstörungen und ihre innovativsten und wirksamsten Behandlungen”*

Das akute Koronarsyndrom kann bei Patienten eine Vielzahl von Komplikationen hervorrufen, darunter auch Herzrhythmusstörungen. Zudem können diese Herzrhythmusstörungen mit verschiedenen Krankheitsbildern einhergehen und erfordern daher in jedem Fall eine differenzierte Diagnose und Behandlung. Daher muss der Spezialist über alle Informationen verfügen, die es ihm ermöglichen, in jeder Situation unverzüglich und nach den neuesten Standards des Sektors zu handeln.

In diesem Zusammenhang sind Qualifikationen wie dieser Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS, ein Programm, das es dem Arzt ermöglicht, sein Wissen zu aktualisieren und seine Fähigkeiten in der Behandlung von Patienten mit dieser Herzerkrankung mit persistierender ST-Strecken-Hebung zu verbessern, von besonderer Bedeutung.

Das Programm behandelt die häufigsten ventrikulären Tachyarrhythmien und ihre Behandlung sowie den plötzlichen Herztod und das außerklinische Kammerflimmern. Darüber hinaus werden supraventrikuläre Arrhythmien beschrieben und erläutert, welche Antiarrhythmika während eines Herzinfarkts geeignet sind und welche vermieden werden sollten. Darüber hinaus werden die Protokolle der Kardioversions- und Defibrillationstherapie sowie die Ergebnisse implantierbarer Kardioverter-Defibrillatoren ausführlich beschrieben. Schließlich werden die Indikationen zur Stimulation bei Herzinfarkt sowie die wichtigsten Fragen und Ergebnisse der kardialen Resynchronisation behandelt.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Kursprogramm, das von jedem internetfähigen Gerät aus zugänglich ist und dessen Inhalte vom ersten Tag an zur Verfügung stehen. Das Programm wurde von Experten auf dem Gebiet der Kardiologie entwickelt, die dem Studenten nicht nur die besten zusätzlichen Inhalte vermitteln, sondern auch für alle Fragen zur Verfügung stehen, die während des akademischen Prozesses auftauchen.

Dieser **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm befasst sich mit den Indikationen und Ergebnissen der kardialen Resynchronisation und der implantierbaren Kardioverter-Defibrillatoren"*

“

*Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Identifizierung der wichtigsten ventrikulären Arrhythmien, die bei STE-ACS zu erwarten sind, und deren Behandlung”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden ein komplettes Thema haben, das sich mit der Problematik des plötzlichen Herztodes außerhalb des Krankenhauses und des primären Kammerflimmerns befasst.*

*Sie erhalten Zugang zu klinischen Fällen echter Patienten, an denen Sie die theoretischen Inhalte des Kurses anwenden können.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS ist es, dem Facharzt den Zugang zu den vollständigsten und aktuellsten Informationen über die Diagnose und vor allem über die Behandlung dieser Herzrhythmusstörungen zu erleichtern.

Aus diesem Grund stellt Ihnen TECH alle notwendigen Mittel zur Verfügung, um sich über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen in diesem Zweig der Kardiologie zu informieren und die vollständigsten und zuverlässigsten Informationen von medizinischen Experten zu erhalten.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, Ihr Wissen über Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS zu verbessern und zu erweitern, dann ist diese Qualifikation genau das Richtige für Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ◆ Stärken der Fähigkeiten zur Bewertung und Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme, Verständnis des Wertes der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ◆ Angemessene Einstufung des Anfangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der prähospitalen Phase
- ◆ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ◆ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ◆ Durchführung geeigneter Behandlungsmaßnahmen während der stationären Phase und der Wert der Koronarstationen
- ◆ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ◆ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der Mechanismen der Arrhythmieentstehung während einer Ischämie
- ◆ Erkennen der wichtigsten ventrikulären Arrhythmien, die bei STE-ACS zu erwarten sind, und deren Management
- ◆ Erkennen des Problems des plötzlichen Todes außerhalb des Krankenhauses und des primären Kammerflimmerns
- ◆ Bewerten, welche supraventrikulären Arrhythmien bei dieser Pathologie zu erwarten sind und welche Antiarrhythmika während eines Infarkts angemessen sind
- ◆ Überwachen der Indikationen für die Implantation von Herzschrittmachern und die elektrische Kardioversion
- ◆ Verinnerlichen der Indikationen für die Implantation von implantierbaren Defibrillatoren und Resynchronisierern und deren Ergebnisse

“

*Das Ziel von TECH ist es, die berufliche Entwicklung der Studenten durch das umfassendste akademische Angebot auf dem Markt zu gewährleisten“*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs könnte nicht von Fachleuten geleitet werden, die keine Experten auf dem Gebiet der Herzmedizin sind. Aus diesem Grund hat TECH ein Dozententeam ausgewählt, das sich aus Kardiologen zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrung auf diesem Gebiet verfügen und derzeit in führenden Krankenhäusern tätig sind. Diese Experten bringen eine reale Vision der aktuellen Situation sowie einen kritischen und persönlichen Charakter in den Kurs ein, der auf ihrer eigenen Berufserfahrung basiert.





“

*Sie haben die Möglichkeit, wann immer Sie es wünschen, individuelle Tutorien in Anspruch zu nehmen, die es Ihnen ermöglichen, aufkommende Zweifel zu klären und mit unseren Experten alle Fragen zu diskutieren, die Sie im Zusammenhang mit dem Lehrplan haben"*

## Leitung



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

## Professoren

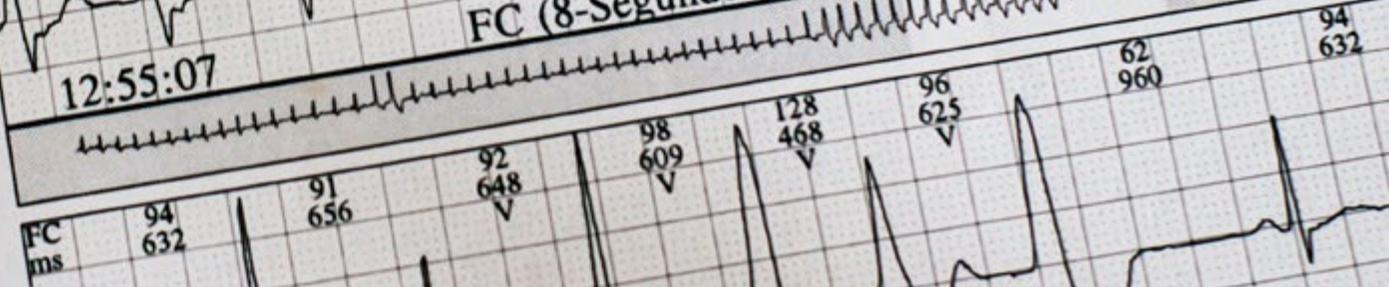
### Dr. Paula Awamleh García

- Oberärztin in der Koronarabteilung der kardiologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Promotion Cum Laude in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Akute Kardiologie an der Universität Menéndez Pelayo
- Masterstudiengang in Kardiologie an der Universität Miguel Hernández in Elche
- Experte für Elektrokardiographie an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

12:02:09 FC (8-Segundos): 88



12:55:07 FC (8-Segundos): 111



# 04 Struktur und Inhalt

Das Dozententeam des Universitätskurses in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS hat die Struktur und den Inhalt des Kurses unter Berücksichtigung der didaktischen Kriterien von TECH entwickelt. Aus diesem Grund findet der Spezialist in dieser Qualifikation ein vollständiges und aktuelles Programm vor. Dieser Inhalt wird von ergänzenden Materialien in Form von detaillierten Videos, interaktiven Zusammenfassungen, echten klinischen Fällen und Forschungsartikeln begleitet, die es ermöglichen, jedes Thema nach Belieben zu vertiefen.



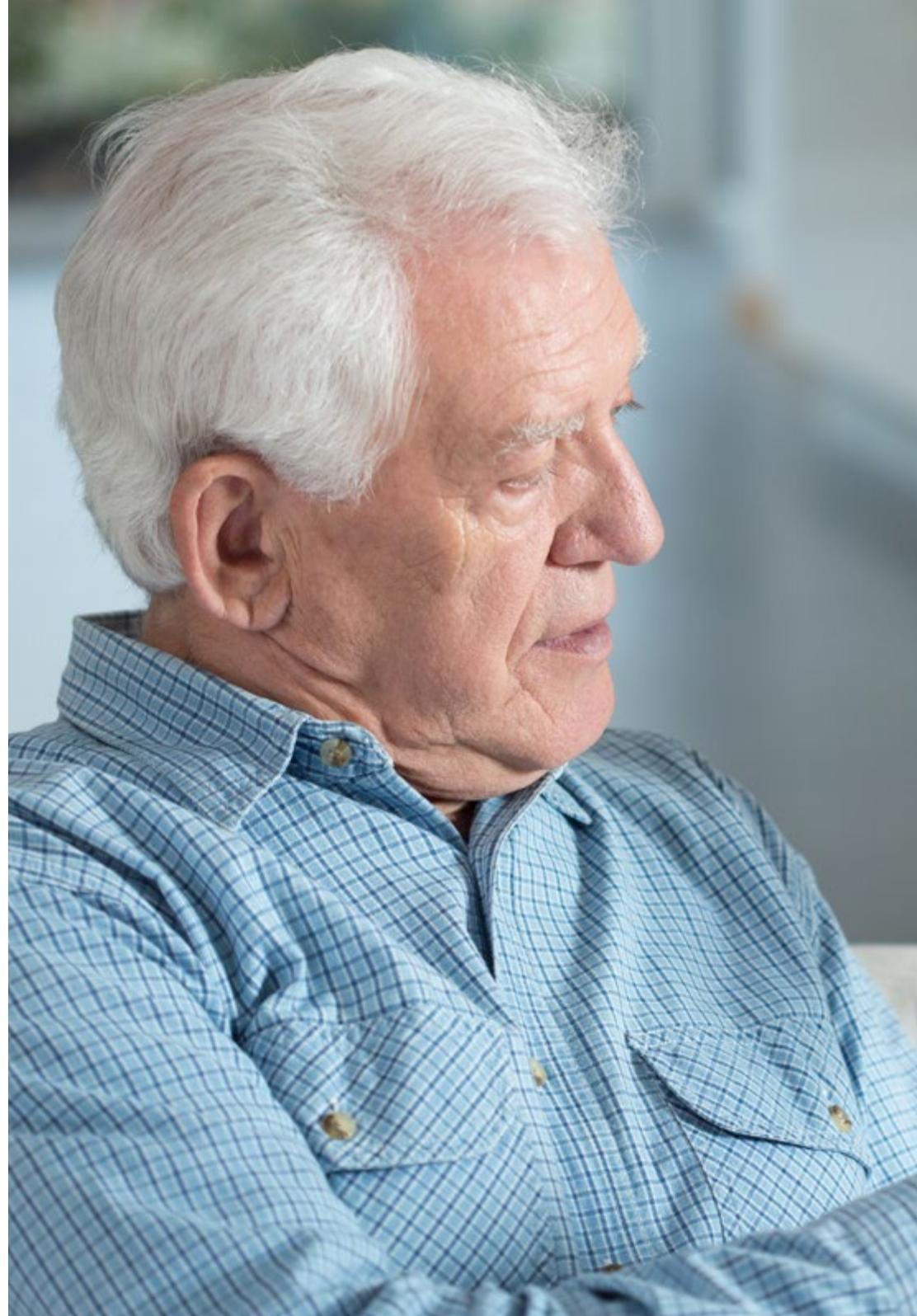


“

*Sie erhalten Zugang zu den besten verfügbaren Inhalten über Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS, die von und für Spezialisten entwickelt wurden"*

## Modul 1. Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS

- 1.1. Ischämie als Ursache von Herzrhythmusstörungen: Mechanismen
- 1.2. Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS: VE, RIVA und NSVT (klinische Bedeutung und Management)
- 1.3. Polymorphe und monomorphe VT: Bedeutung und Management
- 1.4. VF und plötzlicher Tod außerhalb des Krankenhauses bei STE-ACS
- 1.5. Supraventrikuläre Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS
- 1.6. Bei STE-ACS verwendete Antiarrhythmika
- 1.7. Kardioversion und elektrische Defibrillation: Protokolle
- 1.8. Bradyarrhythmien und Blockaden bei STE-ACS. Indikationen für die Implantation eines Herzschrittmachers
- 1.9. Automatischer implantierbarer Defibrillator: Indikationen, Ergebnisse und Technik
- 1.10. Kardiale Resynchronisation, Indikationen und Ergebnisse





“

*TECH garantiert Ihnen: die besten und aktuellsten Inhalte, eine Gruppe erfahrener Kardiologie-Dozenten und die Möglichkeit, diesen Studiengang von jedem beliebigen Ort aus und in Ihrem eigenen Tempo zu absolvieren”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

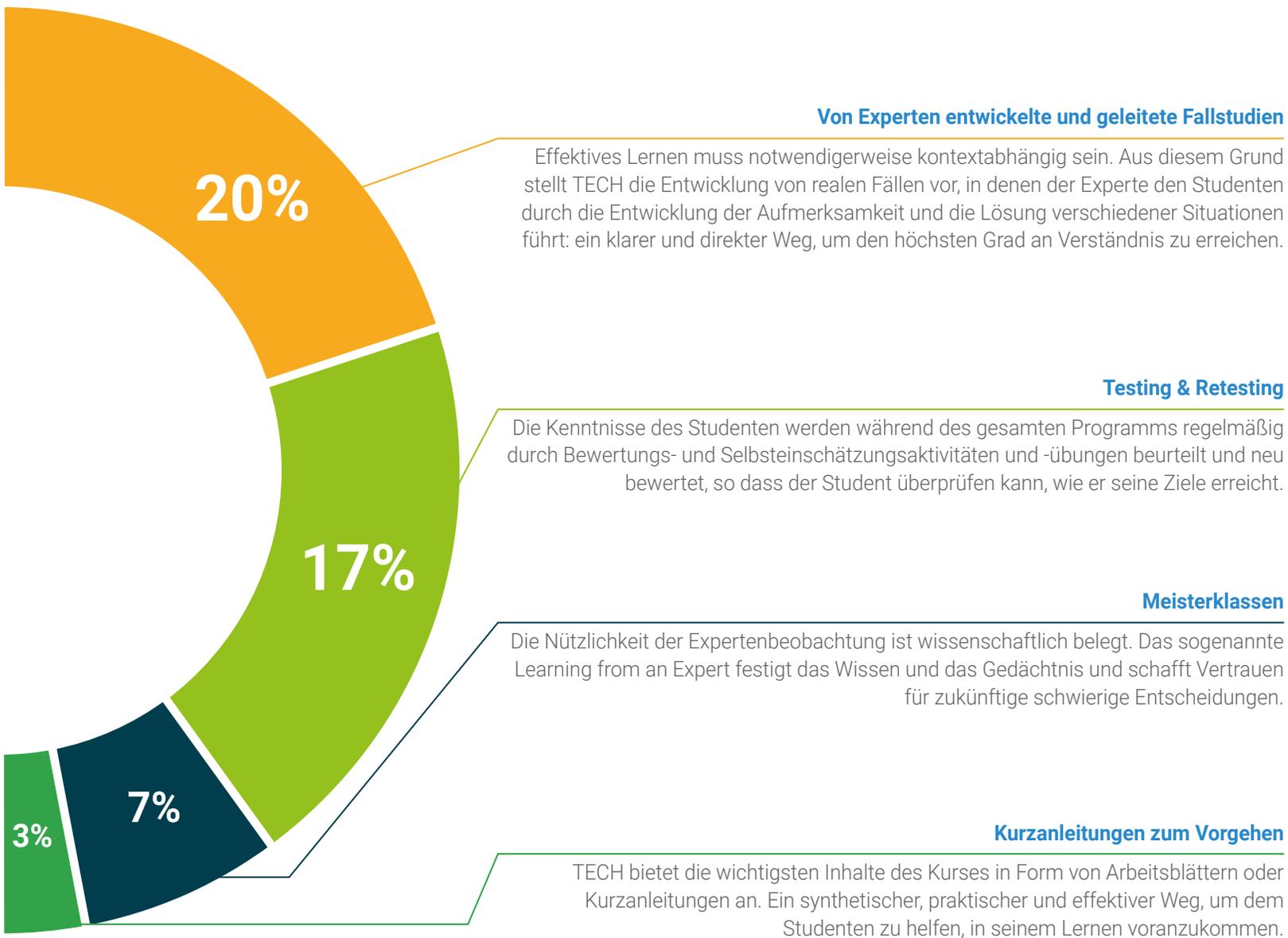
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Herzrhythmusstörungen  
bei STE-ACS

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Herzrhythmusstörungen bei STE-ACS

