

Universitätskurs

Herzkrankheiten, Kardiomyopathien
und Tumoren in der Pädiatrie





Universitätskurs

Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/herzkrankheiten-kardiomyopathien-tumoren-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie sind Bereiche, die aufgrund ihrer erheblichen Auswirkungen auf die langfristige Gesundheit von Kindern von besonderer Bedeutung für die Kindermedizin sind. Dank der Fortschritte bei den Operationstechniken und der medizinischen Behandlung hat sich die Überlebensrate dieser Patienten erheblich verbessert, auch wenn viele von ihnen eine lebenslange Nachsorge und Behandlung benötigen. Die Erforschung und Entwicklung wirksamerer und weniger invasiver Behandlungen ist nach wie vor unerlässlich, um die Ergebnisse und die Lebensqualität dieser kleinen Patienten zu verbessern. TECH hat daher ein 100%iges Online-Programm eingeführt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugang zu den Materialien erfordert und die *Relearning*-Methode beinhaltet.



“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs erwerben Sie die Fähigkeit, pädiatrische Patienten mit angeborenen und erworbenen Herzerkrankungen und Herztumoren effektiv zu beurteilen und zu behandeln“

Heute sind Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie nach wie vor ein wichtiges Thema in der Medizin. Daher ist die Zusammenarbeit zwischen Kinderkardiologen, Onkologen und Herz- und Gefäßchirurgen unerlässlich, um diese komplexen Gesundheitsprobleme in der pädiatrischen Bevölkerung anzugehen.

Dieses Programm vermittelt Gesundheitsfachkräften eine solide Grundlage in Techniken wie Angiographie, Herzkatheterisierung und perkutanen Interventionen. Durch das Verständnis dieser invasiven Verfahren können die Ärzte die zugrunde liegenden Erkrankungen ihrer Patienten erkennen und wirksamere und individuellere Behandlungen planen.

Auch die Kawasaki-Krankheit, eine Erkrankung, die vor allem Kinder betrifft und zu schwerwiegenden kardialen Komplikationen, wie z. B. Koronararterien-Aneurysmen, führen kann und eine spezielle Behandlung erfordert, wird erörtert. Anzeichen, Symptome, Behandlung und Langzeitmanagement der Krankheit werden ebenfalls ausführlich behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den aktuellen Strategien zur Vorbeugung von kardialen Folgeerkrankungen liegt.

Schließlich wird zwischen Myokarditis und Kardiomyopathie unterschieden, zwei Entitäten mit ähnlichem klinischem Bild, aber unterschiedlicher Ätiologie und Behandlung. Außerdem werden die Ursachen, die Pathologie, die Diagnosemethoden und die therapeutischen Möglichkeiten für jede Erkrankung eingehend erörtert. Dieses Wissen wird für die Entscheidungsfindung im Krankenhaus und die Durchführung geeigneter therapeutischer Maßnahmen von entscheidender Bedeutung sein. Die Fachkräfte erwerben somit fortgeschrittene klinische und diagnostische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit, dieses Wissen in der pädiatrischen Kardiologie anzuwenden.

Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Online-Programm entwickelt, das auf die besonderen Bedürfnisse jedes Studenten zugeschnitten ist und den Besuch eines physischen Zentrums oder die Einhaltung eines festen Stundenplans überflüssig macht. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt, die in der Wiederholung grundlegender Konzepte besteht, um ein natürliches und effektives Verständnis des Lernstoffs zu ermöglichen. Als Mehrwert können die Studenten an einer exklusiven *Masterclass* teilnehmen, die von einem renommierten internationalen Experten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden spezielle Fähigkeiten in der Behandlung von Herzkrankheiten bei Kindern entwickeln, einem Bereich, der aufgrund der physiologischen Besonderheiten und der besonderen Bedürfnisse dieser Bevölkerungsgruppe besondere Aufmerksamkeit erfordert“



Sie werden die Bedeutung von Früherkennung und aggressiver Behandlung zur Verbesserung der Ergebnisse bei pädiatrischen Patienten mit Hilfe der besten didaktischen Materialien an der Spitze von Technologie und Bildung ansprechen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

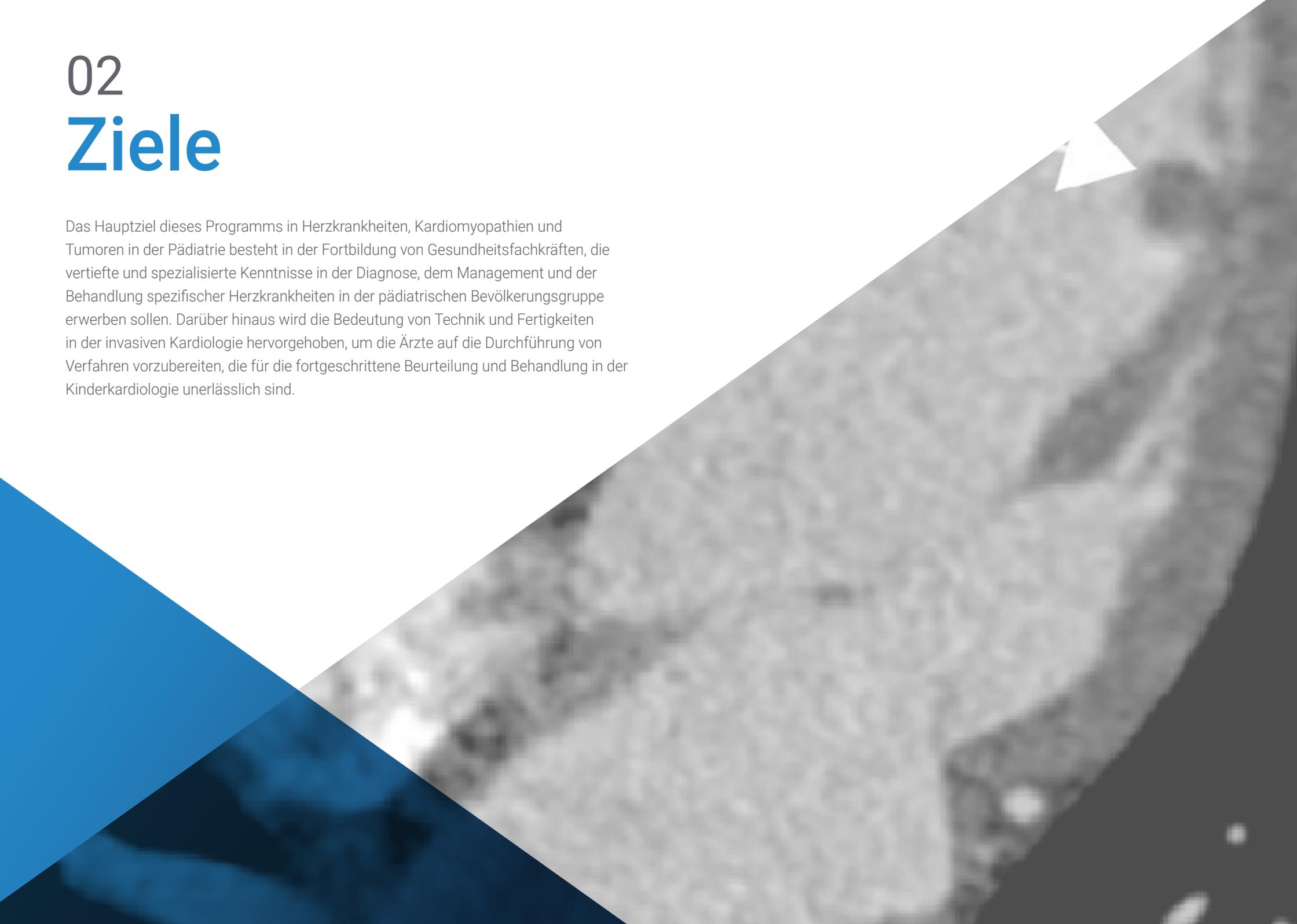
Sie werden klinische Merkmale, bildgebende Befunde und Biomarker auswerten, um eine genaue Diagnose zu stellen und individuelle Behandlungspläne für jeden pädiatrischen Patienten zu entwickeln.

Sie werden sich mit den Grundlagen der invasiven Kardiologie beschäftigen und ein solides Verständnis für die wesentlichen Verfahren zur Diagnose und Behandlung von Herzerkrankungen bei Kindern erwerben.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms in Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie besteht in der Fortbildung von Gesundheitsfachkräften, die vertiefte und spezialisierte Kenntnisse in der Diagnose, dem Management und der Behandlung spezifischer Herzkrankheiten in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe erwerben sollen. Darüber hinaus wird die Bedeutung von Technik und Fertigkeiten in der invasiven Kardiologie hervorgehoben, um die Ärzte auf die Durchführung von Verfahren vorzubereiten, die für die fortgeschrittene Beurteilung und Behandlung in der Kinderkardiologie unerlässlich sind.



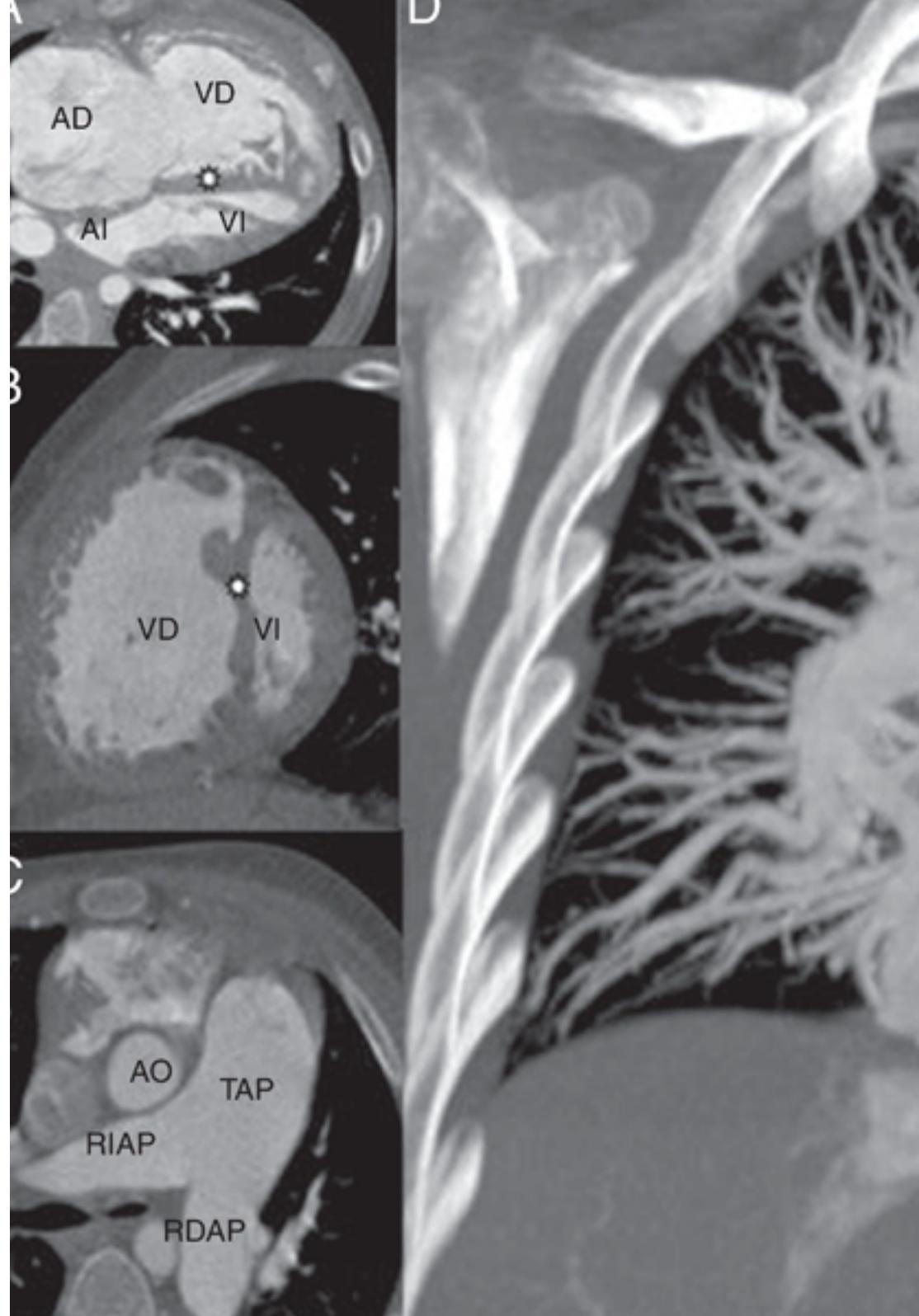
“

Dieses Programm zielt darauf ab, Ihre Pflegestandards und Gesundheitsergebnisse bei Kindern mit komplexen kardialen Erkrankungen zu aktualisieren und zu verbessern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Studieren der grundlegenden Aspekte der invasiven Kardiologie, die für klinische Kardiologen wesentlich sind
- Spezialisieren auf die Kawasaki-Krankheit
- Unterscheiden von Myokarditis und Kardiomyopathie



Sie werden mit dem notwendigen Wissen ausgestattet, um angeborene und erworbene Herzerkrankungen wie Kawasaki zu erkennen und zu behandeln und zwischen Myokarditis und Kardiomyopathien zu unterscheiden, was für ein frühzeitiges und wirksames Eingreifen entscheidend ist“

TAP

03

Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätsprogramms setzt sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Kinderkardiologie und -onkologie zusammen. Diese Fachkräfte bringen eine Mischung aus klinischem und akademischem Fachwissen mit und gewährleisten eine hoch informierte und aktuelle Lehre auf dem neuesten Stand der Forschung und Technologie. Zu diesen Mentoren gehören Kinderkardiologen und Herz- und Gefäßchirurgen, die alle über langjährige Erfahrung in der Behandlung junger Patienten und in der Forschung verfügen. Darüber hinaus wird das pädagogische Konzept technische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten vermitteln, die für die Behandlung von Kindern mit Herzerkrankungen und Tumoren unerlässlich sind.



“

Die Dozenten bringen eine ganzheitliche Perspektive in Ihre Fortbildung ein, indem sie die akademische Lehre mit Fallstudien kombinieren, die auf ihrer direkten Erfahrung in Krankenhäusern und Kliniken beruhen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. García Guereta, Luis

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen

Dr. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie
- ◆ Mitautorin der Studie Postnatale *ischämische zerebrovaskuläre Erkrankungen in pädiatrischen Notfällen*
- ◆ Mitverfasserin des AMIR Paediatric Nursing Manual

Dr. Ortigado Matamala, Alfonso

- Leiter der Abteilung für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Professor für pädiatrische Kardiologie an der Universität von Alcalá
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Spezialisierung in Pädiatrie und ihren spezifischen Bereichen, Autonome Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Hochschullehre, Lehrerausbildung und Entwicklung von Lehrinnovationen an der Universität Alcalá
- Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Hochschullehre, Lehrerausbildung und Entwicklung von Lehrinnovationen an der Universität Alcalá
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kardiologie (SEC)





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Zu den Inhalten dieses Studiengangs gehört ein detaillierter Überblick über angeborene und erworbene Herzkrankheiten, der sich mit deren Pathologie, Diagnose und den neuesten Behandlungsmöglichkeiten befasst. Ein wichtiger Abschnitt wird auch der Kawasaki-Krankheit und ihrer Behandlung gewidmet sein, da sie zu langfristigen Komplikationen führen kann. Darüber hinaus wird die Unterscheidung zwischen Myokarditis und Kardiomyopathien weiter erforscht, um Strategien für eine genaue Diagnose und wirksame Behandlungen bereitzustellen. Dazu kommt die invasive Kardiologie, wie z. B. die Herzkatheteruntersuchung, die für die Behandlung bestimmter pädiatrischer Herzkrankheiten unerlässlich ist.



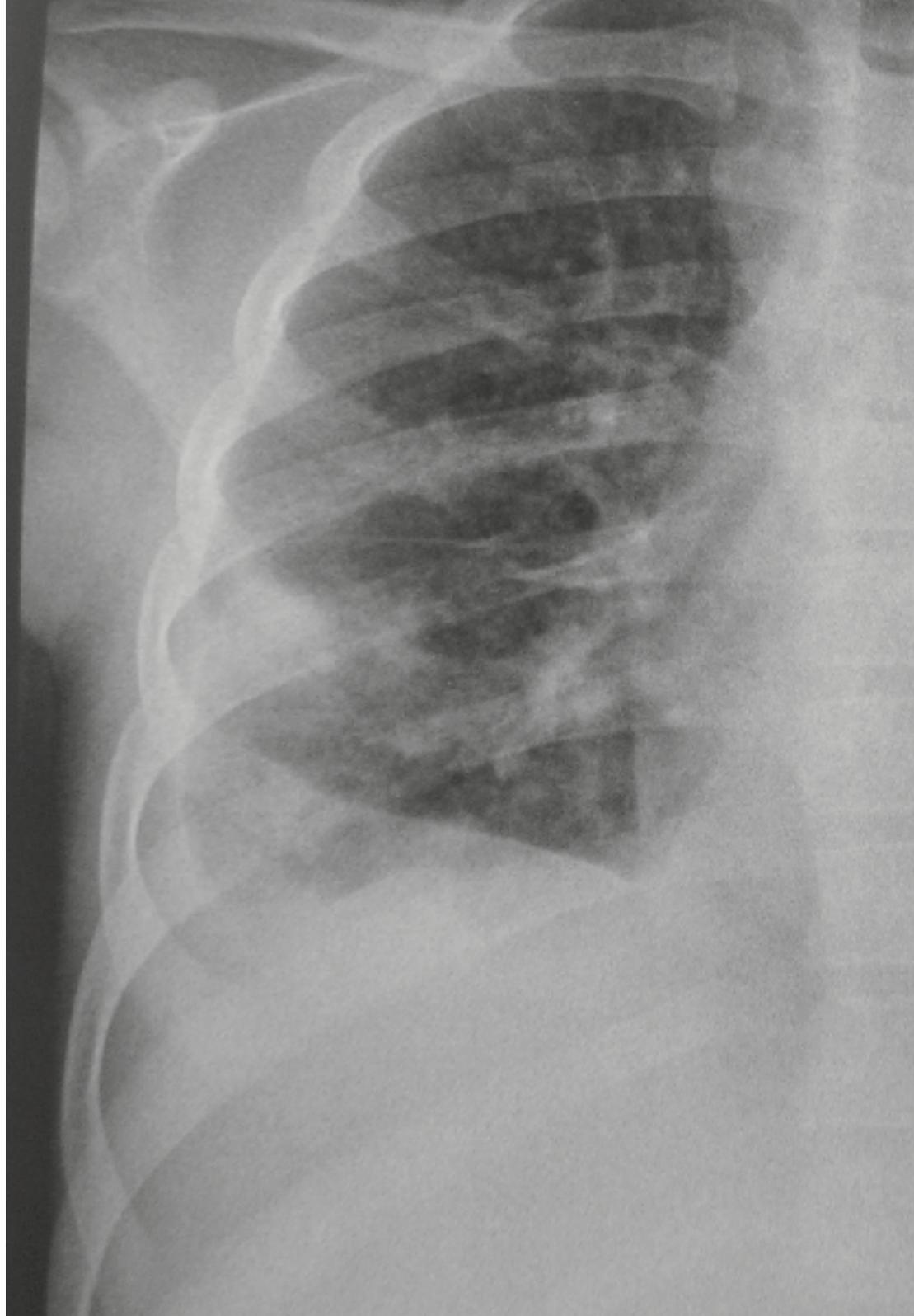


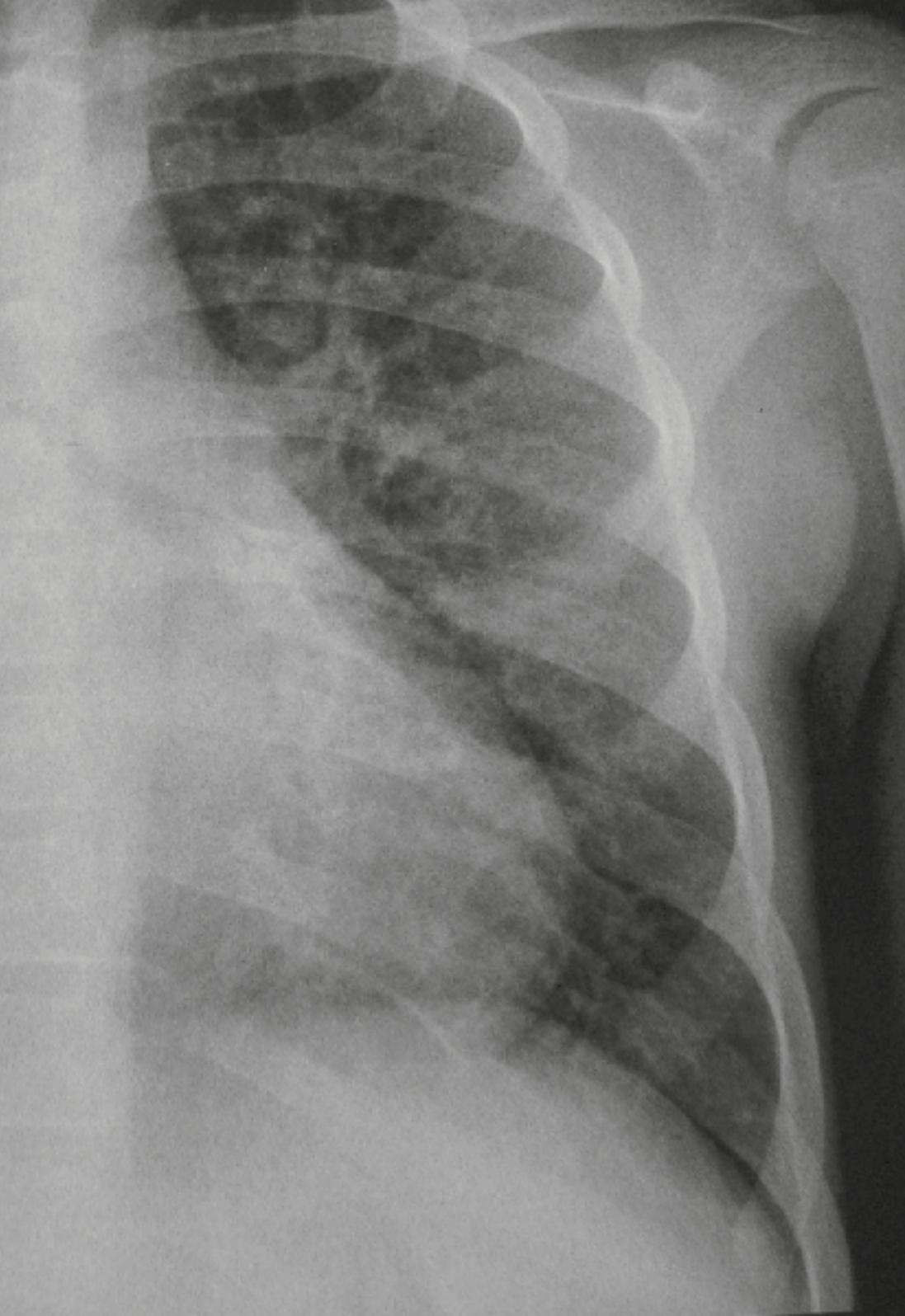
“

Dieses Programm soll Ihnen das Wissen und die Fähigkeiten vermitteln, die Sie benötigen, um eine qualitativ hochwertige pädiatrische Herzversorgung zu gewährleisten und Ihre Fachkarriere voranzutreiben“

Modul 1. Herzkrankheiten, Kardiomyopathien, Tumore

- 1.1. Angeborene Herzfehler
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Nicht cyanogene Herzerkrankungen
 - 1.1.3. Cyanogene Herzerkrankungen
- 1.2. Myokarditis und Kardiomyopathie
- 1.3. Perikarditis, Endokarditis und Kawasaki-Krankheit
- 1.4. Kardiologische Beeinflussung bei pädiatrischen systemischen Erkrankungen





“*Der Universitätskurs deckt ein breites Spektrum kritischer Themen ab, die Ihnen ein umfassendes Verständnis der komplexen Zusammenhänge im Zusammenhang mit Herzerkrankungen bei Kindern vermitteln sollen*“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



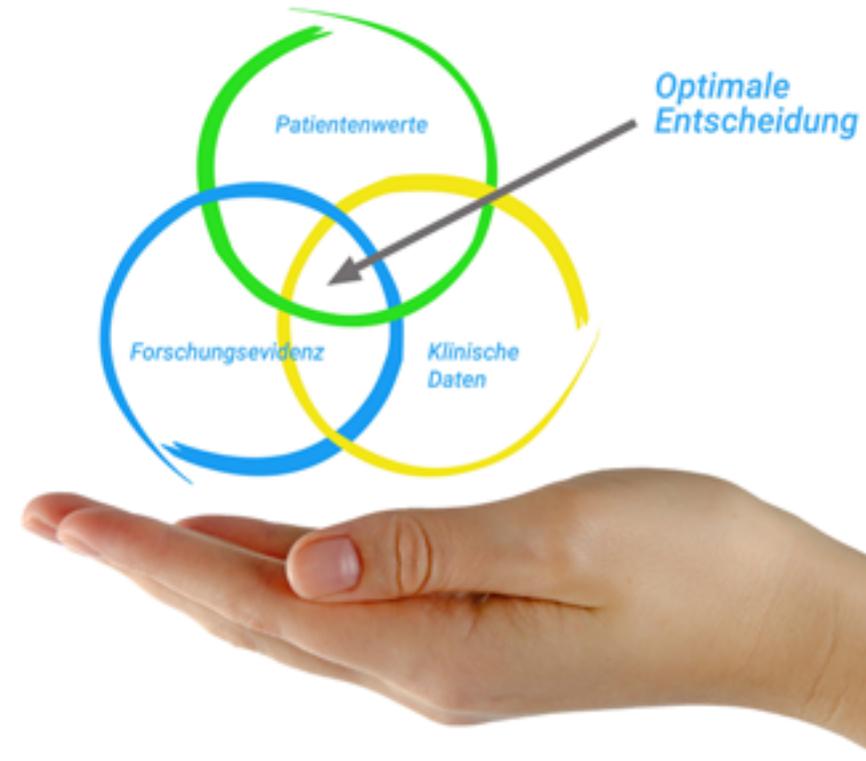
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Herzkrankheiten, Kardiomyopathien und Tumoren in der Pädiatrie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Herzkrankheiten, Kardiomyopathien
und Tumoren in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Herzkrankheiten, Kardiomyopathien
und Tumoren in der Pädiatrie

