

Universitätskurs

Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen





tech technologische
universität

Universitätskurs Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/herzkatheterisierung-kindern-jugendlichen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

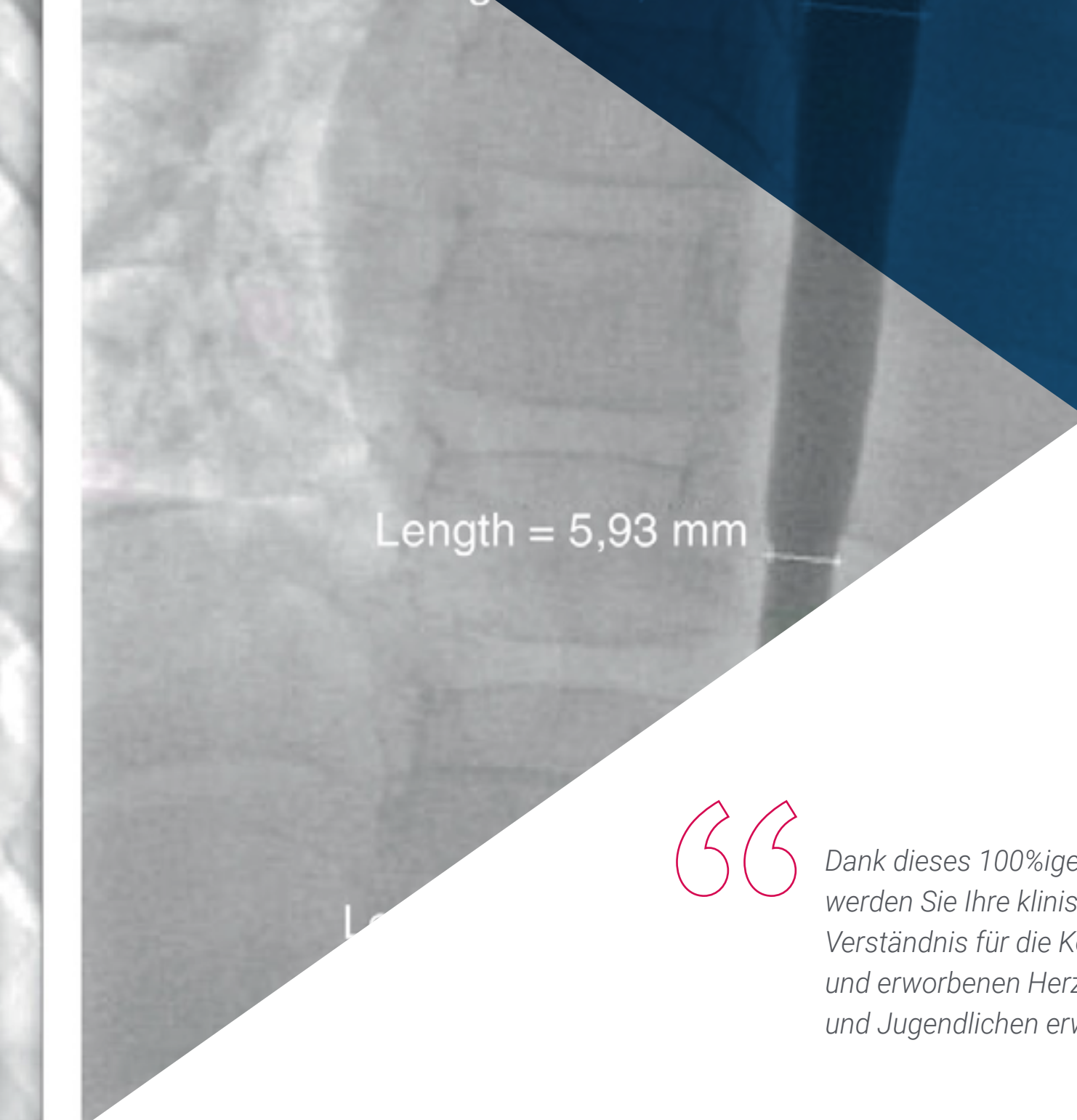
Seite 32

01

Präsentation

Die Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen, bei der ein Katheter durch ein Blutgefäß eingeführt wird, um das Herz zu erreichen, hat die Sicherheit verbessert und die Risiken sowie die Erholungszeit verringert. Die Fortschritte in der Bildgebungstechnologie, wie z. B. der intrakardiale Ultraschall und die 3D-Angiographie, haben präzisere und gezieltere Eingriffe ermöglicht. Darüber hinaus hat die Entwicklung kleinerer und flexiblerer Geräte die Katheterisierung auch bei Neugeborenen und Kleinkindern zu einer praktikablen Option gemacht. Aus diesem Grund bietet TECH ein 100%iges Online-Programm an, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um auf die Inhalte zuzugreifen, und die *Relearning*-Methode beinhaltet.





Length = 5,93 mm

“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie Ihre klinischen Fähigkeiten und Ihr Verständnis für die Komplexität von angeborenen und erworbenen Herzerkrankungen bei Kindern und Jugendlichen erweitern“

Fortschritte in der Technologie und in den Techniken haben eine genauere Beurteilung der Anatomie und der Funktion des Herzens sowie weniger invasive therapeutische Verfahren ermöglicht. So hat sich die Katheterisierung als entscheidend für die Verbesserung der Lebensqualität und der Überlebenschancen herzkranker pädiatrischer und jugendlicher Patienten erwiesen, da sie personalisierte Therapieoptionen bietet und Risiken minimiert.

So entstand dieser Universitätskurs, der Fachkräften ein umfassendes Verständnis der Terminologie und Prinzipien der angeborenen Herzchirurgie vermitteln soll. In diesem Zusammenhang werden die gängigsten chirurgischen Verfahren sowie die speziellen Techniken, die zur Behandlung dieser Erkrankungen erforderlich sind, eingehend erörtert. Darüber hinaus wird ein besonderer Schwerpunkt auf die postoperative Intensivpflege gelegt, einschließlich der Betreuung von Patienten auf der Intensivstation (ICU).

Die Ärzte werden außerdem in der Lage sein, die Funktion und Struktur der Herzklappen richtig zu beurteilen und mit Hilfe von Kathedertechniken minimalinvasive Anpassungen und Reparaturen an den Herzklappen vorzunehmen. Außerdem werden die für die Durchführung dieser Maßnahmen erforderlichen praktischen Methoden behandelt, ebenso wie die klinische Beurteilung, die für die Auswahl geeigneter Patienten und das Management möglicher Komplikationen erforderlich ist.

Schließlich werden fortgeschrittene bildgebende Verfahren wie die Rotationsangiographie und andere neue bildgebende Technologien untersucht, die bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen eingesetzt werden. Zudem wird der Student sich mit der Behandlung der Lungenarterien bei diesen Patienten befassen und in der Lage sein, komplexe Bilder zu interpretieren und grundlegende technische Verfahren zur Behandlung von Herzerkrankungen durchzuführen.

TECH hat daher ein vollständig online durchgeführtes Programm entwickelt, das auf die spezifischen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, so dass die Notwendigkeit entfällt, einen physischen Ort aufzusuchen oder einem vorher festgelegten Zeitplan zu folgen. Darüber hinaus kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten basiert, um ein natürliches und effektives Verständnis des Materials zu fördern. Als zusätzlichen Vorteil haben die Studenten Zugang zu einer exklusiven *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Experten für Kinderkardiologie und Echokardiographie gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie entwickeln kritische zwischenmenschliche Fähigkeiten und Entscheidungskompetenzen, die für die umfassende und multidisziplinäre Behandlung junger Patienten unerlässlich sind, mithilfe der besten auf dem Markt erhältlichen Unterrichtsmaterialien“



Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet! Durch Simulationen und das Studium realer Fälle werden Sie praktische Erfahrungen sammeln, die für Ihre Entwicklung zu einem kompetenten Kinderkardiologen entscheidend sind“

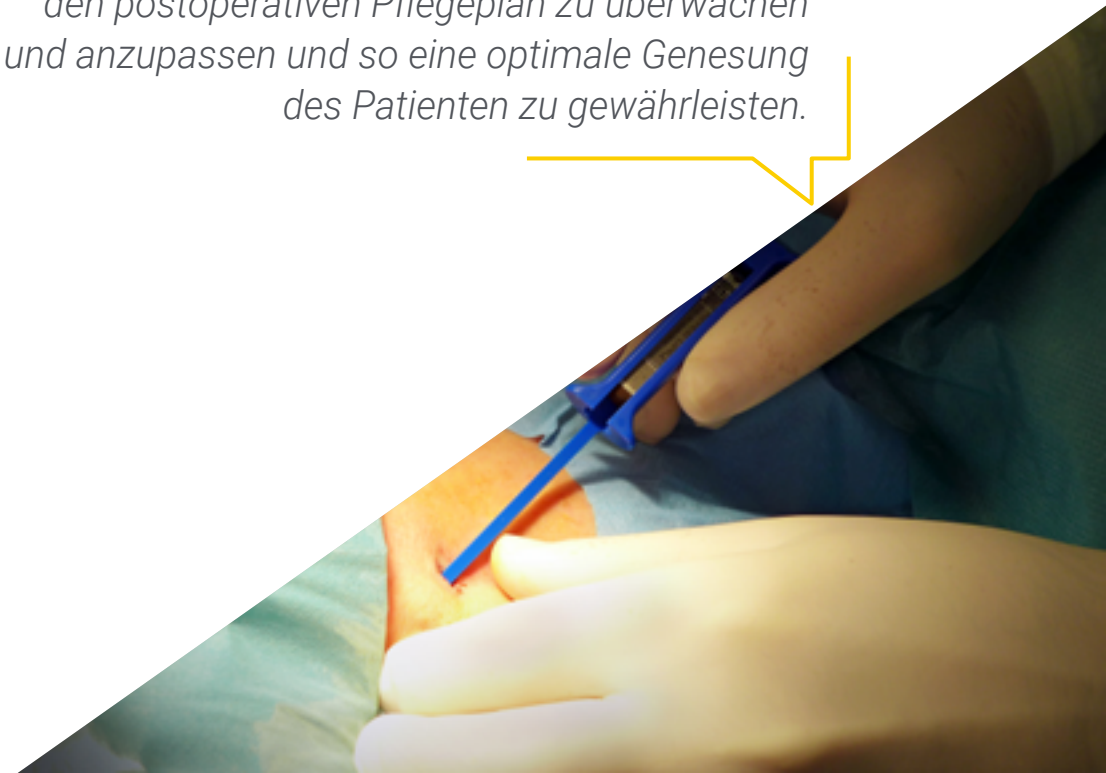
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Behandlung von Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern befassen und dabei auf die besonderen Herausforderungen eingehen, die mit diesen Gefäßanomalien verbunden sind. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?

Der ganzheitliche Ansatz dieses Programms vermittelt Ihnen die klinischen Kompetenzen, um den postoperativen Pflegeplan zu überwachen und anzupassen und so eine optimale Genesung des Patienten zu gewährleisten.



02 Ziele

Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Ärzten spezielle Fähigkeiten und fundierte Kenntnisse für die Diagnose und Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzerkrankungen bei Kindern und Jugendlichen zu vermitteln. Durch eine Kombination aus detaillierter Theorie und klinischer Praxis werden sie Kompetenzen in fortgeschrittenen Kathetertechniken, einschließlich Valvuloplastie und Rotationsangiographie, sowie in der Anwendung neuer Bildgebungstechnologien erwerben. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die richtige Behandlung von Patienten in kritischen Situationen gelegt, insbesondere von solchen, die nach dem Eingriff eine intensive Betreuung benötigen.



“

Dieses Programm zielt darauf ab, die Gesundheitsergebnisse durch die Fortbildung hochqualifizierter Spezialisten zu verbessern, die im Bereich der Kinder- und Jugendkardiologie führend und innovativ sein können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmung der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fackräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Verstehen der Terminologie und Prinzipien der kongenitalen Herzchirurgie und der unmittelbaren Versorgung während des Aufenthalts des Patienten auf der Intensivstation
- Beherrschen der Valvuloplastie-Technik
- Studieren der Rotationsangiographie und neuer bildgebender Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen
- Vertiefen der Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern



Sie werden in den spezifischen Techniken und Verfahren der pädiatrischen Herzkatheterisierung fortgebildet, von der diagnostischen Beurteilung bis zu fortgeschrittenen therapeutischen Eingriffen“

03 Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte Fachkräfte mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Kinderkardiologie und der interventionellen Verfahren. Bei diesen Experten handelt es sich um anerkannte Fachkräfte, die ihre klinische Praxis mit Forschung und Lehre verbinden und aktuelle Perspektiven auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse vermitteln. Darüber hinaus können sie aufgrund ihres Fachwissens auf dem Gebiet der Diagnose, des Managements und der Behandlung von angeborenen und erworbenen Herzkrankheiten bei jungen Patienten einen äußerst relevanten praktischen und theoretischen Unterricht erteilen.



“

Die Erfahrung der Dozenten in multidisziplinären Umgebungen und in der Anwendung fortschrittlicher Bildgebungs- und Katheterisierungstechnologien wird eine umfassende Fortbildung gewährleisten, die den Anforderungen des medizinischen Bereichs gerecht wird“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Niño de Jesús
- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie in der Abteilung für angeborene Herzfehler in Krankenhäusern in Madrid
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- ◆ Facharzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Dr. Correseria Sánchez, José Félix

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie und Hämodynamik
- ◆ Bereichsfacharzt für pädiatrische Kardiologie und pädiatrische Hämodynamik am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss des Spanischen Journals für Kardiologie

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José

- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie bei Sanitas, Universitätskrankenhaus La Moraleja und Universitätskrankenhaus La Zarzuela
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Facharzt für Kardiologie am Klinischen Zentrum Cardiatrics
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Hämodynamik am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Zuständiger Arzt für Kinderkardiologie der Gruppe Recoletas im Krankenhaus Recoletas Campo Grande, Valladolid
- ◆ Rezensent für die Spanische Zeitschrift für Kardiologie
- ◆ Dozent für Aufbaustudiengänge in seinem Fachgebiet
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Kardiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Säuglingskardiologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppe für Hämodynamik und Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten

Dr. Abelleira, César

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie und Hämodynamik am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Bereichsfacharzt in pädiatrischer Kardiologie und kongenitalen Kardiopathien am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Pädiatrischer Kardiologe in der Abteilung für angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus Montepíncipe



- ◆ Spezialisierung auf Hämodynamik und interventionelle Kardiologie in der pädiatrischen Kardiologie und bei angeborenen Herzkrankheiten
- ◆ Mitglied des Vorstands der Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ◆ Arzt in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus HM Montepíncipe
- ◆ Oberarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Facharzt für Pädiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Universitätskurs in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und kongenitale Kardiopathien, Koordinatorin des spanischen Registers für pädiatrische pulmonale Hypertonie und Europäische Vereinigung für pädiatrische Kardiologie

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Studiengangs umfasst einen umfassenden Überblick über die anatomischen und physiologischen Grundlagen angeborener Herzfehler, ohne dabei fortschrittliche bildgebende Verfahren wie die Rotationsangiographie und andere innovative Methoden außer Acht zu lassen, die eine detaillierte Darstellung des Herzens und der Blutgefäße ermöglichen. Darüber hinaus werden die postoperative Versorgung und die Nachsorgeprotokolle auf der Intensivstation erörtert, die für die umfassende Behandlung von pädiatrischen und jugendlichen Patienten nach kardiologischen Interventionen unerlässlich sind.



“

Sie werden interventionelle Verfahren wie die Valvuloplastie und andere spezifische therapeutische Kathetertechniken zur Behandlung struktureller Anomalien des Herzens bei Kindern und Jugendlichen beherrschen. Setzen Sie auf TECH!"

Modul 1. Interventionismus bei angeborenen Herzfehlern

- 1.1. Hämodynamische Grundkonzepte
- 1.2. Fluoroskopie und Angiographie
- 1.3. Gefäßzugänge
 - 1.3.1. Konventionelle Gefäßzugänge
 - 1.3.2. Alternative Gefäßzugänge (Karotis-, Axillar- und transhepatische Sezierung)
- 1.4. Valvuloplastie. Verwendung des Ballons in allen 4 Ventilen
- 1.5. Klappenprothesen. Transkatheter bei angeborenen Herzkrankheiten
- 1.6. Pathologie des Aortenbogens
- 1.7. Behandlung der Lungenarterien bei angeborenen Herzfehlern
- 1.8. Intrakardiale Kurzschlüsse
- 1.9. Techniken zur Steigerung des Lungenflusses
- 1.10. Atrioseptoplastie
- 1.11. Extrakardiale Kurzschlüsse
- 1.12. Transposition von großen Arterien
- 1.13. Das univentrikuläre Herz
- 1.14. Rotationsangiographie und neue bildgebende Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Jugendlichen und Erwachsenen. Nach der Skopie





“

Sie werden die neuesten Innovationen in der Bildgebungstechnologie, wie z. B. die Rotationsangiographie, kennenlernen und fortschrittliche therapeutische Strategien für die Behandlung häufiger Komplikationen untersuchen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

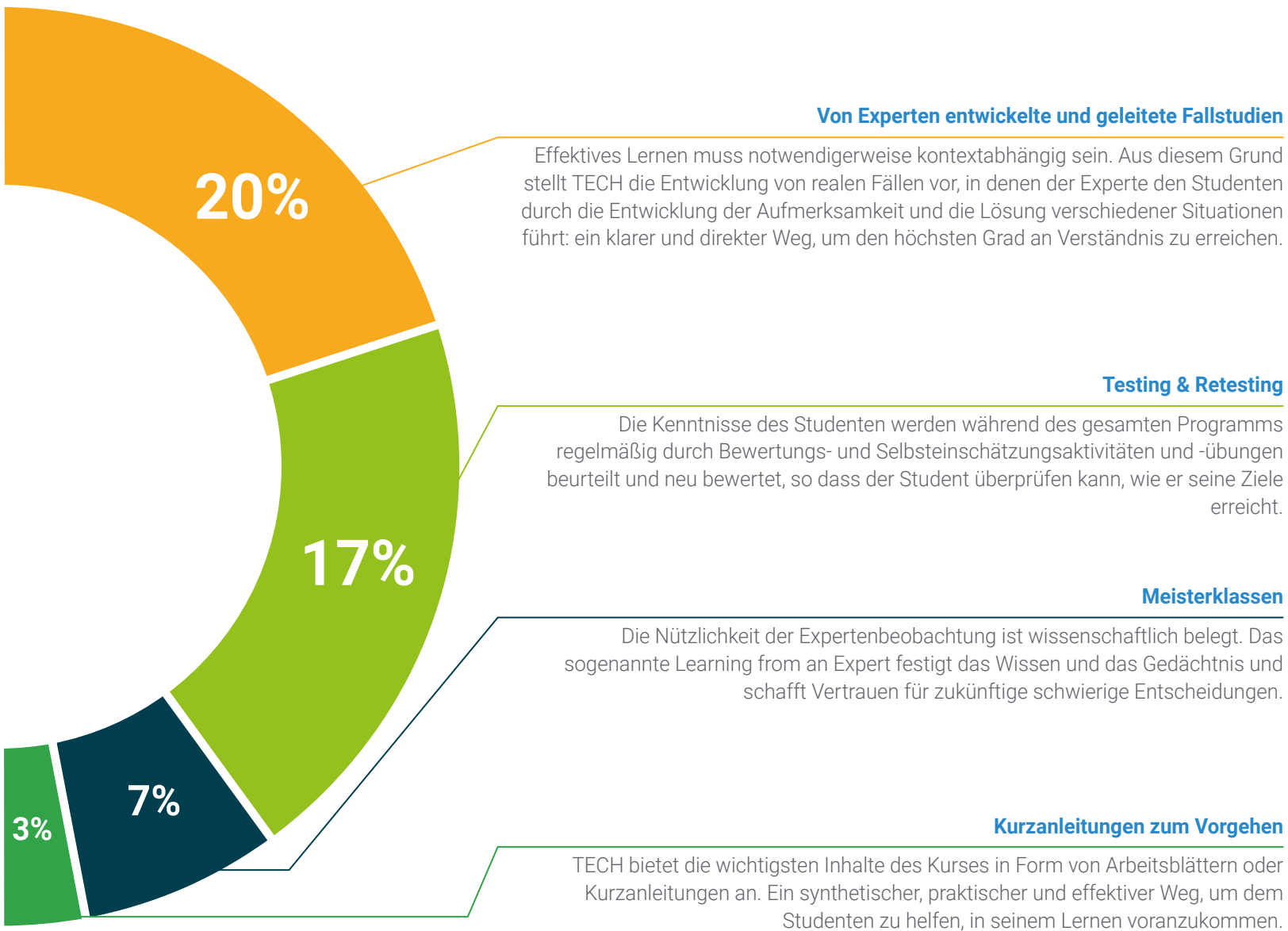
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Herzkatheterisierung bei Kindern und Jugendlichen

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Herzkatheterisierung bei
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Herzkatheterisierung bei
Kindern und Jugendlichen