

# Universitätskurs

Hereditäre Optikusneuropathien  
und Andere Pädiatrische  
Sehstörungen





## Universitätskurs

### Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/hereditare-optikusneuropathien-andere-padiatrische-sehstorungen](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/hereditare-optikusneuropathien-andere-padiatrische-sehstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Neuroophthalmologische Störungen können bereits bei der Geburt auftreten und entwickeln sich manchmal in der frühen Kindheit. Diese Erkrankungen beeinträchtigen die normale Sehfunktion und -entwicklung des Kindes. Infolgedessen können diese Läsionen eine Vielzahl von Symptomen hervorrufen, wie z. B. Doppelbilder oder einfache Beeinträchtigungen der Augenbewegungen. In Anbetracht der Bedeutung und des Wachstums dieser Disziplin in den letzten Jahrzehnten wurde dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten im Bereich der pädiatrischen Ophthalmologie ein umfassendes Update über das Papillenödem und seine Beziehung zur intrakraniellen Hypertonie bei Kindern zu bieten. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat über die weltweit größte digitale akademische Einrichtung.



“

*Dieser Universitätskurs richtet sich an Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Neuroophthalmologie wie Sie, die ihre Kenntnisse über strukturelle Anomalien des Sehnervs vertiefen wollen"*

Es gibt viele neurologische Pathologien und Erkrankungen, die eng mit dem Augensystem verbunden sind. Daraus entstand die Neuroophthalmologie, in der Fachleute durch Forschung und wissenschaftliche Studien die besten und innovativsten Techniken für die Diagnose und Behandlung von Sehstörungen gefunden haben, die auf Veränderungen im Nervensystem zurückzuführen sind.

In diesem Sinne hat sich die vielseitige und umfassende Forschung in diesem Wissensbereich weiterentwickelt, um die Entwicklung dieser Pathologien bei Kindern in einem frühen Alter zu minimieren und zu verhindern. Angesichts der Bedeutung dieses Fachgebiets hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs zu konzipieren, der den Studenten die neuesten Erkenntnisse über hereditäre Optikusneuropathien im Kindesalter und deren Merkmale vermitteln soll.

Die Fachleute werden ihre Kompetenzen in Bezug auf die Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts stärken. Dieser Abschluss wird von einem auf pädiatrische Ophthalmologie spezialisierten Lehrteam unterstützt und von hochwertigem audiovisuellem Material begleitet, das im Online-Modus einen hohen Grad an Dynamik und Komfort bietet.

So konzentriert sich TECH auf eine Elite-Bildung, und deshalb bietet dieses Programm die umfassendste Aktualisierung und die höchsten akademischen Standards, wobei es sich um einen Grad von großer Flexibilität handelt, da die Studenten nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigen, um bequem von überall auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die pädiatrische Neuroophthalmologie ist in der Medizin so wichtig, dass Sie sich mit Konzepten wie der Leberschen hereditären Optikusneuropathie beschäftigen werden"*

“

*Sie erweitern Ihre Fähigkeiten zur Erkennung von angeborenen Anomalien des Sehnervs bei Kindern und deren Zusammenhang mit Sehproblemen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

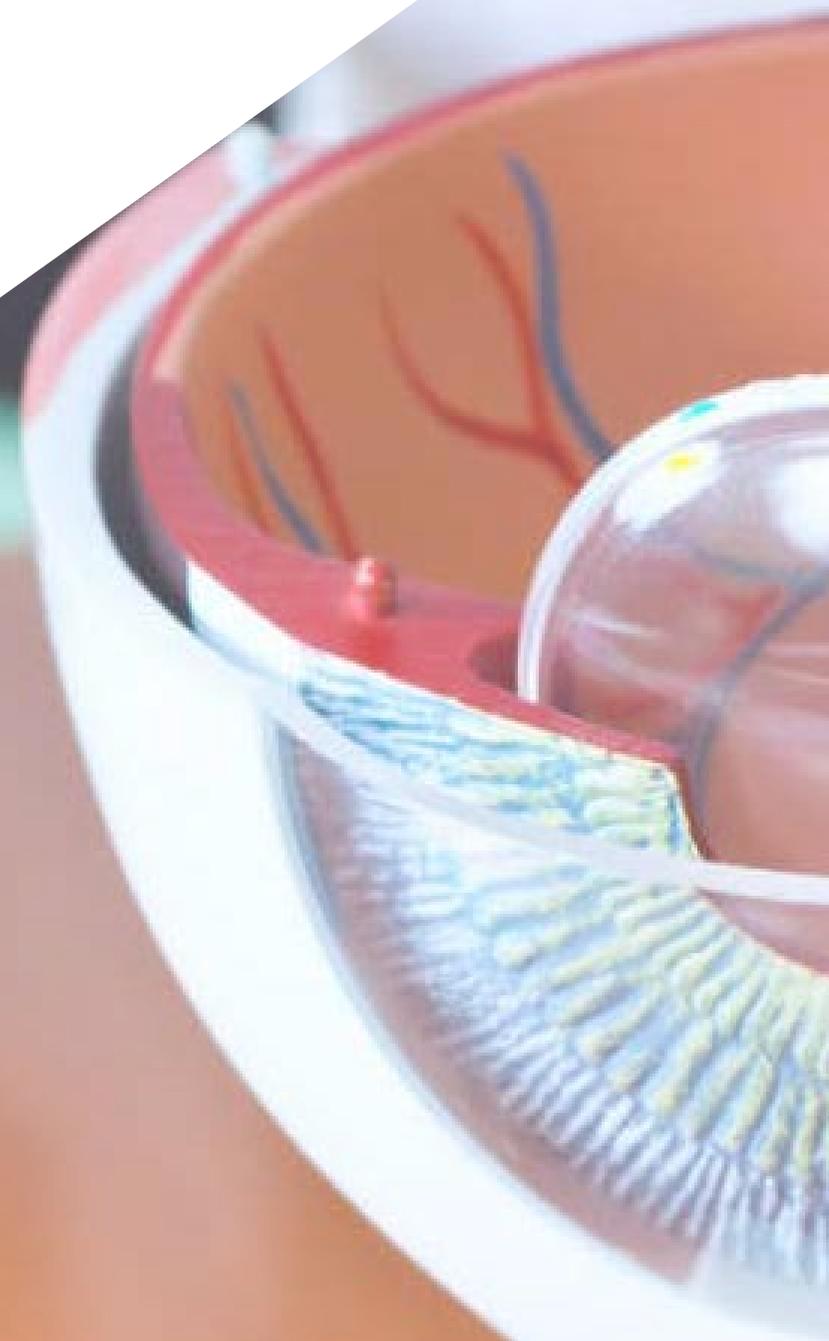
*Wenn Sie an der Spitze der pädiatrischen Neuroophthalmologie stehen wollen, können Sie dies mit TECH mit den umfassendsten Aktualisierungen in diesem Bereich tun.*

*TECH bietet mit einem flexiblen Zeitplan und dem Zugang zu einer virtuellen Plattform von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Komfort.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen wurde vor allem entwickelt, um den Fachleuten die innovativsten Updates in Bezug auf die Arten des Nystagmus bei Kindern und ihre Klassifizierung im Bereich der Ophthalmologie anzubieten. Auf diese Weise stellt TECH verschiedene technologische Instrumente zur Verfügung, die den Erfolg des Prozesses und den Abschluss des Programms gewährleisten. Am Ende dieser Fortbildung werden die Studenten ihr Wissen anhand von Fallstudien effektiv aktualisiert haben und in der Lage sein, die am besten geeigneten Techniken für jeden Zustand zu integrieren.





“

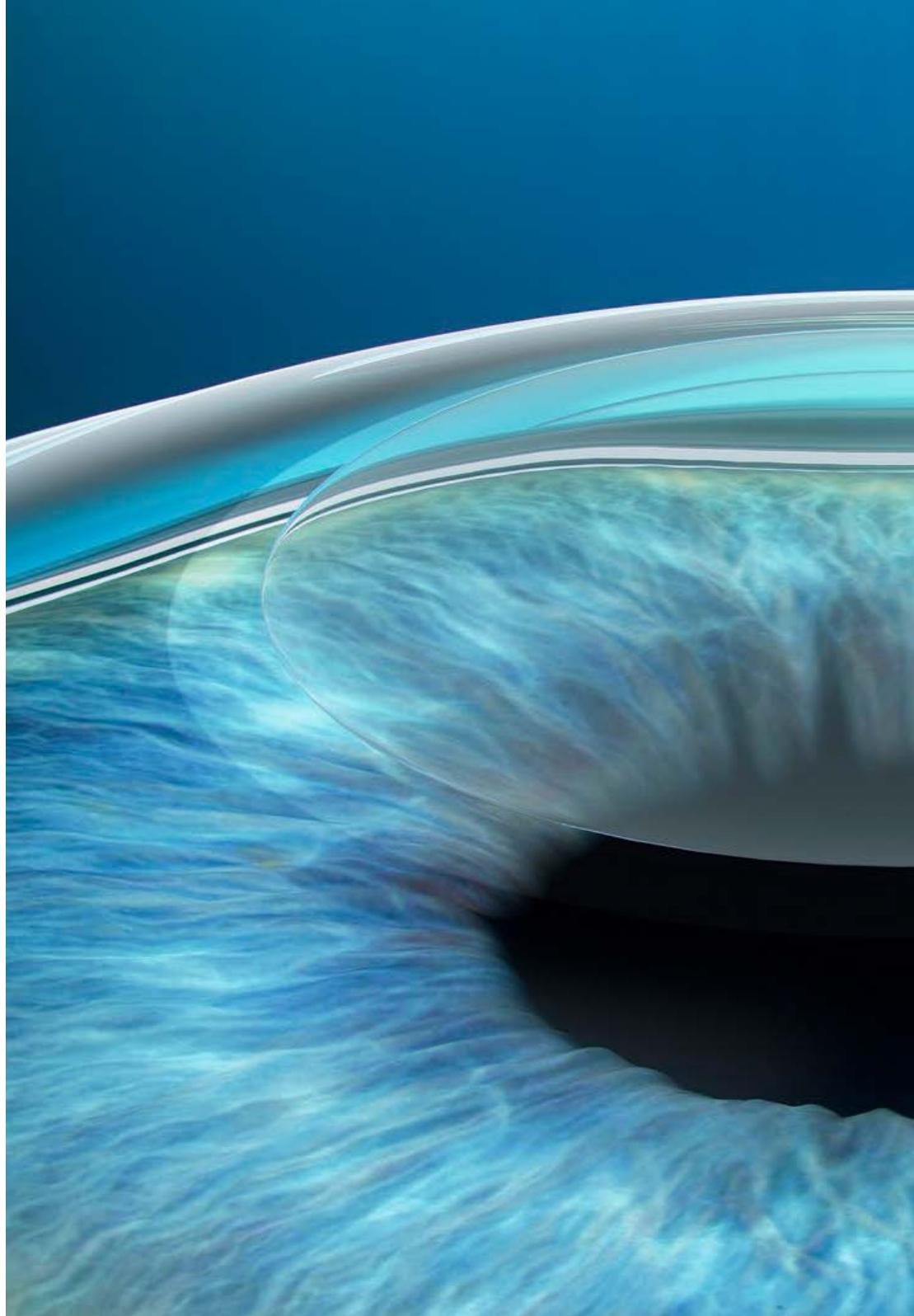
*Mit den technologischen Hilfsmitteln, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie in der Lage sein, Ihren Aktualisierungsprozess zum Thema intrakranielle Hypertonie im Kindesalter erfolgreich abzuschließen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





## Spezifische Ziele

- Identifizieren der Arten von Nystagmus bei Kindern und deren Klassifizierung
- Vertiefen der Kenntnisse über die Mechanismen und Ursachen des kindlichen Nystagmus
- Untersuchen supranukleärer und internukleärer Augenmotilitätsstörungen im Kindesalter
- Durchführen spezieller Untersuchungen und Beurteilungen von pädiatrischen Patienten mit diesen Störungen
- Identifizieren angeborener Anomalien des Sehnervs bei Kindern und deren Zusammenhang mit Sehproblemen
- Erkennen hereditärer Optikusneuropathien im Kindesalter und ihrer Merkmale
- Verstehen der Optikusatrophie bei Kindern und ihrer Ursachen
- Identifizieren von Fällen von Sehnervenentzündung bei Kindern und deren Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen
- Unterscheiden zwischen Pseudopapillenödem und Papillenödem in der pädiatrischen Bevölkerung
- Identifizieren des Papillenödems und seiner Beziehung zur intrakraniellen Hypertonie bei Kindern
- Erkennen von Pupillenanomalien bei Kindern und deren Bedeutung für die neurologische Diagnose



*Im Laufe des akademischen Programms finden Sie Inhalte zum Thema internukleäre Augenmotilitätsstörungen"*

# 03

## Kursleitung

TECH ist bestrebt, den Studenten die besten und aktuellsten Inhalte anzubieten. Zu diesem Zweck stellt sie für jeden ihrer Studiengänge die innovativsten didaktischen Instrumente zur Verfügung und entwickelt den Prozess in jedem ihrer Studiengänge erfolgreich weiter. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu Material, das von einem auf pädiatrische Neuroophthalmologie und Strabismus, Neuroimmunologie, Pathologien und Augenbehandlung spezialisierten Lehrkörper entwickelt wurde. Ihre solide Erfahrung und ihr umfangreiches Wissen werden den Studenten sicherlich an die Spitze seiner beruflichen Laufbahn bringen.



“

*Wenn Sie ein Update auf hohem Niveau wünschen, sollten Sie es bei den besten und spezialisiertesten Lehrkräften für pädiatrische Neuroophthalmologie machen"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neurophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

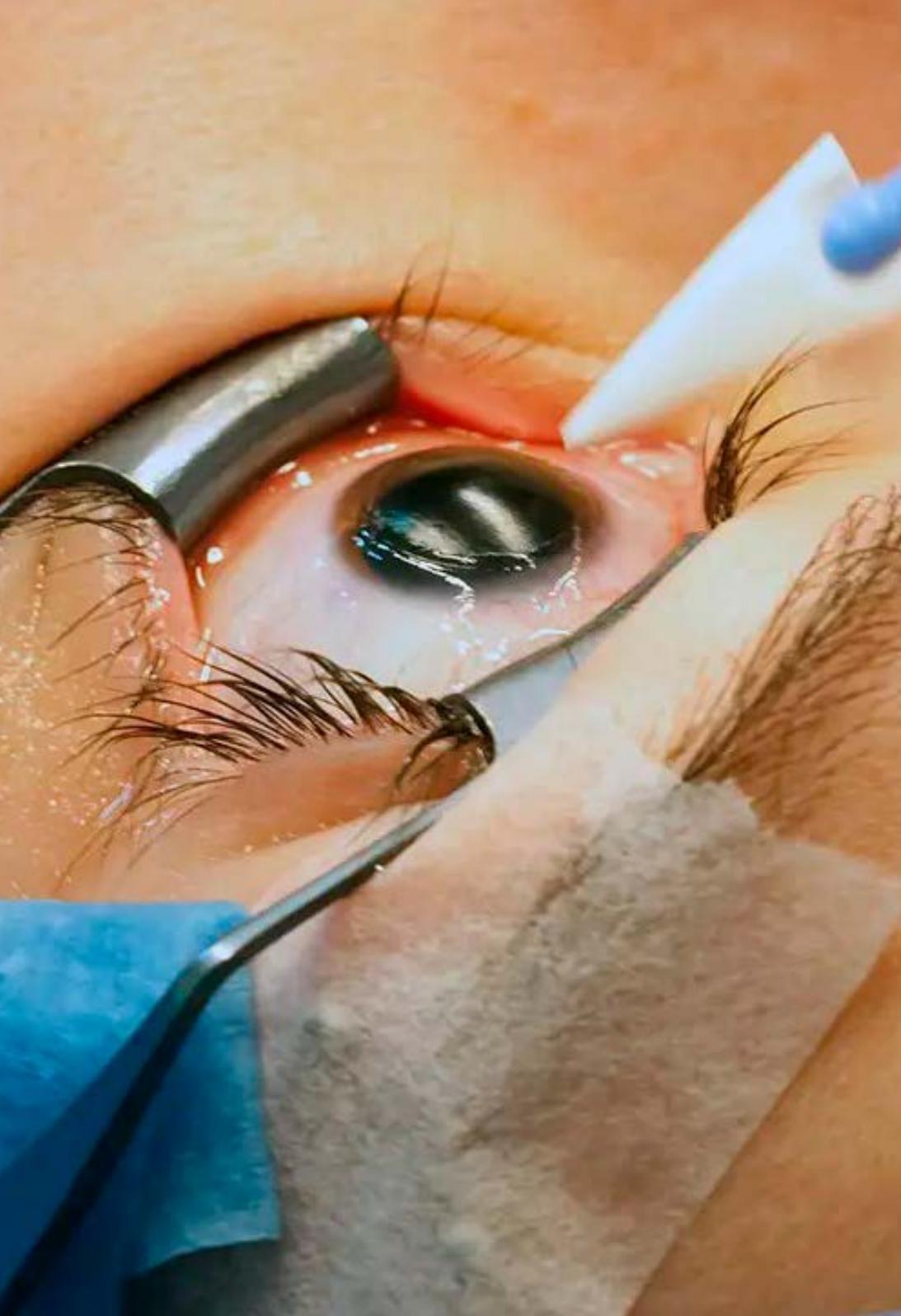
## Professoren

### Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des thematischen Netzwerks für kooperative Forschung im Bereich Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie



**Dr. Noval Martin, Susana**

- ◆ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus La Paz
- ◆ Promotionspreis der Lopez-Sanchez-Stiftung der Königlichen Akademie für Medizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss wurde auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Ophthalmologie entwickelt und garantiert einen Lehrplan, der renommierte Inhalte zu Therapien und Behandlungen bei hereditären Optikusneuropathien vermittelt. Der Schwerpunkt dieses Universitätskurses liegt auf der Vermittlung von spezialisiertem und exklusivem Material über das Pseudopapillenödem und Sehnervendrusen an Experten. All dies geschieht mit Hilfe einer Reihe von Multimedia-Instrumenten, die diesem Hochschulabschluss Dynamik und Attraktivität verleihen.



“

*Dieser Abschluss vermittelt Ihnen eine Vielzahl wertvoller Inhalte, wie z. B. die Diagnose und Klassifizierung von angeborenen Anomalien"*

## Modul 1. Pädiatrische Neuroophthalmologie

- 1.1. Nystagmus I
  - 1.1.1. Definition und Klassifizierung von Nystagmus
  - 1.1.2. Ätiologie und Diagnose des Nystagmus
  - 1.1.3. Angeborener Nystagmus: Merkmale und Diagnose
  - 1.1.4. In der Kindheit erworbener Nystagmus
- 1.2. Nystagmus II
  - 1.2.1. Therapeutischer Ansatz und Behandlung von Nystagmus
  - 1.2.2. Nystagmus-Fallstudien und -Beispiele
  - 1.2.3. Fortschrittliche Nystagmus-Therapien und -Behandlungen
  - 1.2.4. Visuelle Ergebnisse und Prognose bei infantilem Nystagmus
- 1.3. Supranukleäre und internukleäre Motilitätsstörungen
  - 1.3.1. Supranukleäre Augenmotilitätsstörungen
  - 1.3.2. Internukleäre Augenmotilitätsstörungen
  - 1.3.3. Beurteilung und Diagnose bei supranukleären und internukleären Störungen
  - 1.3.4. Management und Behandlung von Augenmotilitätsstörungen
- 1.4. Angeborene Anomalien des Sehnervs
  - 1.4.1. Strukturelle Anomalien des Sehnervs
  - 1.4.2. Diagnose und Klassifizierung von angeborenen Anomalien
  - 1.4.3. Visuelle Auswirkungen und Ergebnisse bei Patienten mit Anomalien des Sehnervs
  - 1.4.4. Klinische Fälle und Beispiele für angeborene Anomalien
- 1.5. Hereditäre Optikusneuropathien
  - 1.5.1. Lebersche hereditäre Optikusneuropathie (LHON)
  - 1.5.2. Sonstige hereditäre Optikusneuropathien
  - 1.5.3. Genetische Untersuchungen und Diagnose bei Optikusneuropathien
  - 1.5.4. Therapien und Behandlungen bei hereditären Optikusneuropathien
- 1.6. Optikusatrophie bei Kindern
  - 1.6.1. Ursachen und Risikofaktoren der infantilen Optikusatrophie
  - 1.6.2. Bewertung und Diagnose der Optikusatrophie bei Kindern
  - 1.6.3. Management und Behandlung der Optikusatrophie im Kindesalter
  - 1.6.4. Visuelle Ergebnisse und Nachsorge bei pädiatrischer Optikusatrophie
- 1.7. Pädiatrische Optikusneuritis
  - 1.7.1. Optikusneuritis bei Kindern: Ätiologie und Merkmale
  - 1.7.2. Diagnose und Bewertung der pädiatrischen Optikusneuritis
  - 1.7.3. Therapien und Behandlung der kindlichen Optikusneuritis
  - 1.7.4. Prognose und Nachsorge bei Optikusneuritis



- 1.8. Pseudopapillenödem. Drusen des Sehnervs
  - 1.8.1. Pseudopapillenödem in der Kindheit
  - 1.8.2. Drusen des Sehnervs: Diagnose und Klassifizierung
  - 1.8.3. Behandlung und Nachsorge bei Pseudopapillenödem und Drusen
  - 1.8.4. Klinische Fälle und Beispiele für ein Pseudopapillenödem
- 1.9. Papillenödem, intrakranielle Hypertonie
  - 1.9.1. Papillenödeme bei Kindern: Ursachen und Diagnose
  - 1.9.2. Intrakranielle Hypertonie im Kindesalter
  - 1.9.3. Behandlung und Management des Papillenödems und der intrakraniellen Hypertonie
  - 1.9.4. Visuelle Ergebnisse und Nachsorge bei Patienten mit diesen Erkrankungen
- 1.10. Pupillenanomalien
  - 1.10.1. Pupillenanomalien in der Kindheit
  - 1.10.2. Diagnose und Bewertung von Pupillenanomalien
  - 1.10.3. Behandlung und Management von Pupillenanomalien
  - 1.10.4. Klinische Fälle und Beispiele von Pupillenanomalien



*Mit TECH werden Sie Kenntnisse erwerben und vertiefen, um Prognosen und Folgemaßnahmen bei Sehnervenentzündungen zu erstellen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



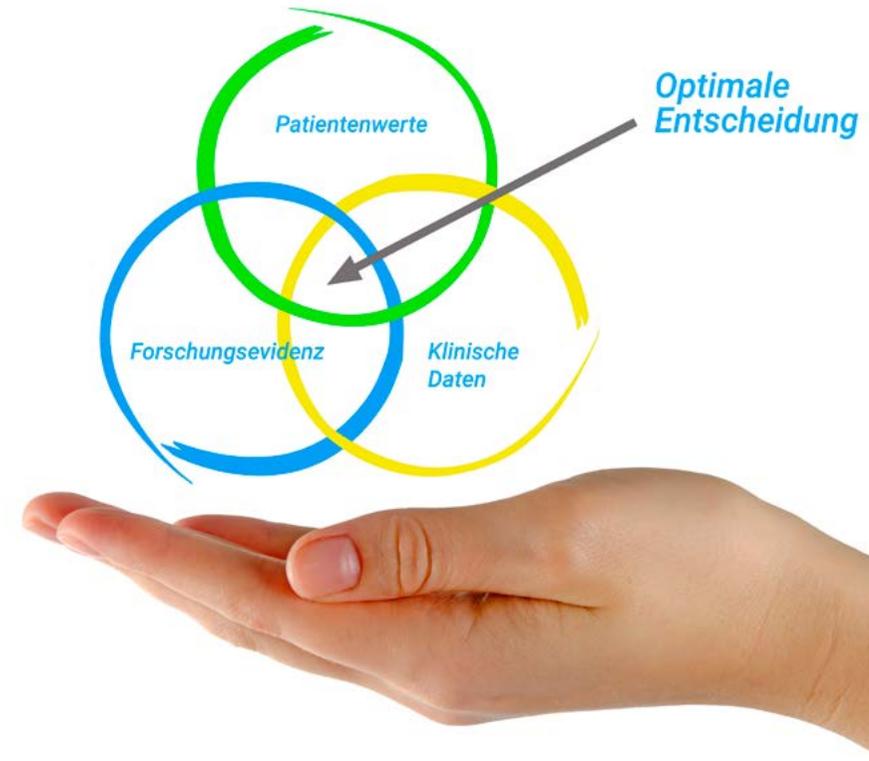
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hereditäre Optikusneuropathien und Andere Pädiatrische Sehstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Hereditäre Optikusneuropathien  
und Andere Pädiatrische  
Sehstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Hereditäre Optikusneuropathien  
und Andere Pädiatrische  
Sehstörungen

