

# Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose  
und HIV/AIDS-Infektion





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hepatitis-tuberkulose-hiv-aids-infektion](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hepatitis-tuberkulose-hiv-aids-infektion)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

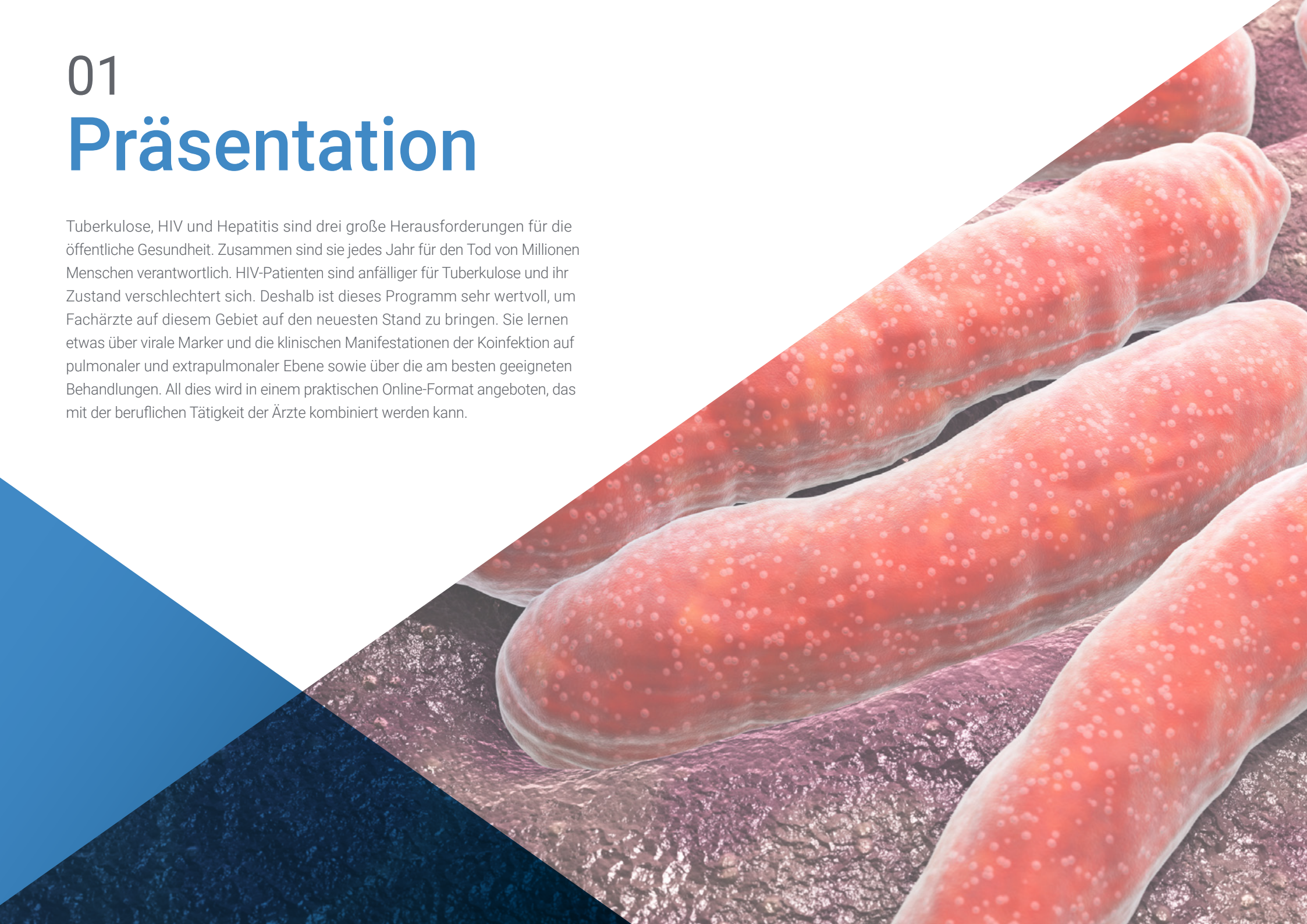
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Tuberkulose, HIV und Hepatitis sind drei große Herausforderungen für die öffentliche Gesundheit. Zusammen sind sie jedes Jahr für den Tod von Millionen Menschen verantwortlich. HIV-Patienten sind anfälliger für Tuberkulose und ihr Zustand verschlechtert sich. Deshalb ist dieses Programm sehr wertvoll, um Fachärzte auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen. Sie lernen etwas über virale Marker und die klinischen Manifestationen der Koinfektion auf pulmonaler und extrapulmonaler Ebene sowie über die am besten geeigneten Behandlungen. All dies wird in einem praktischen Online-Format angeboten, das mit der beruflichen Tätigkeit der Ärzte kombiniert werden kann.



“

*Eine einmalige Gelegenheit, sich über das klinische Bild, die viralen Marker und die Behandlung von Hepatitis, Tuberkulose und der HIV-Infektion zu informieren"*

Die Verbreitung von HIV, Tuberkulose und Hepatitis in der Bevölkerung ist nach wie vor besorgniserregend. Tuberkulose ist mit geschätzten 8 Millionen Neuerkrankungen pro Jahr und mehr als 1 Million Todesfällen eine der größten Infektionskrankheiten der Welt. Tatsächlich sind 20% der Fälle mit einer HIV-Infektion assoziiert. Darüber hinaus sterben jährlich 1,4 Millionen Menschen an akuter Hepatitis und den Komplikationen chronischer Hepatitis.

Daher ist es für Ärzte unerlässlich, über die neuesten klinischen Erkenntnisse zu diesen Krankheiten auf dem Laufenden zu sein. Dies bedeutet, dass ihr Zugang zu diesen Pathologien auf dem neuesten Stand ist und mehr Garantien bietet, was eindeutig den Patienten zugute kommt.

Während ihres Studiums werden sich die Studenten eingehend mit dem klinischen Bild, den viralen Markern, der Entwicklung und der Behandlung von Hepatitis, Tuberkulose und HIV-Infektionen befassen. Zu diesem Zweck werden sie die klinischen Manifestationen von Koinfektionen auf pulmonaler und extrapulmonaler Ebene im Detail analysieren und wissen, wie in diesen Fällen zu verfahren ist, wobei der Schwerpunkt auf alternativen Tuberkulosebehandlungen liegt.

Dies ist zweifellos eine wertvolle Weiterbildung auf hohem Niveau, die die Karriere der Ärzte fördert, ohne dass sie das Haus verlassen müssen. Die Studenten können sich ihre Studienzeit selbst einteilen und haben über den virtuellen Campus von TECH Zugang zum größten digitalen Katalog von Ressourcen zu diesem Thema.

Dieser **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Abschluss bietet Ihnen eine wertvolle Vorbereitung, um Ihre Herangehensweise an Tuberkulose und HIV-Koinfektionen zu perfektionieren und Ihre Kenntnisse über neue Tuberkulose-Therapien zu vertiefen“*

“

*Dank dieser Weiterbildung werden Sie ein Experte für die epidemiologischen Merkmale und den Replikationszyklus der viralen Infektionen Hepatitis D und E sein“*

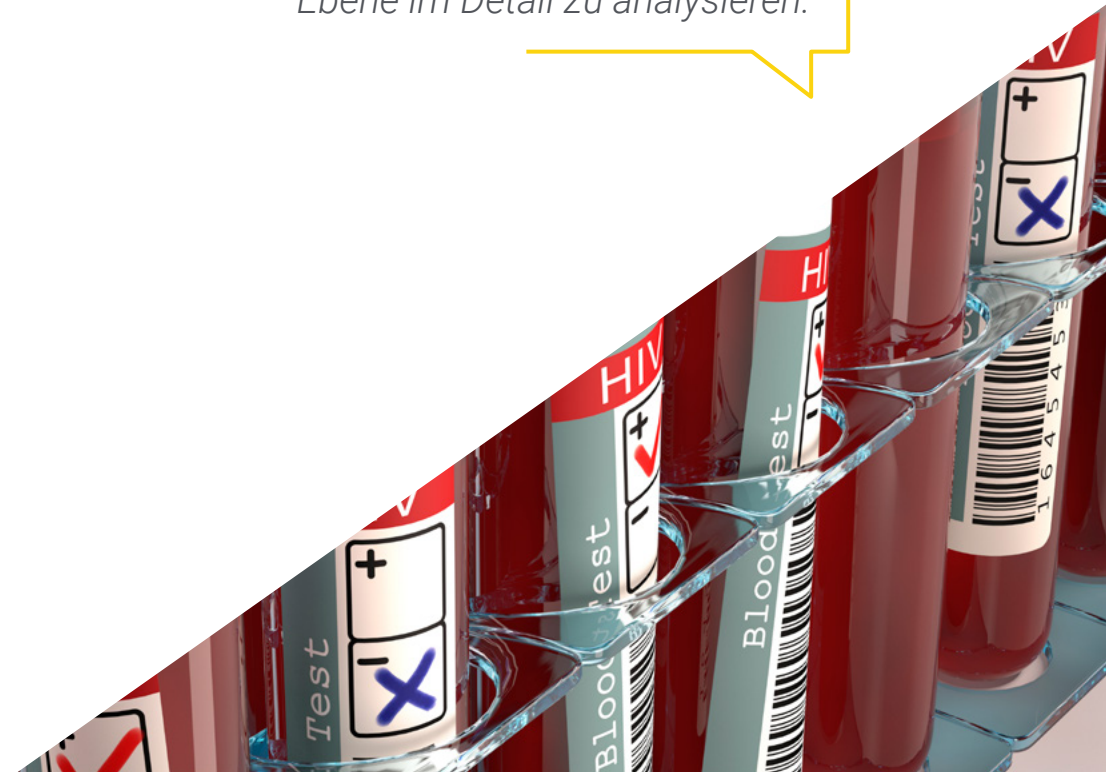
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

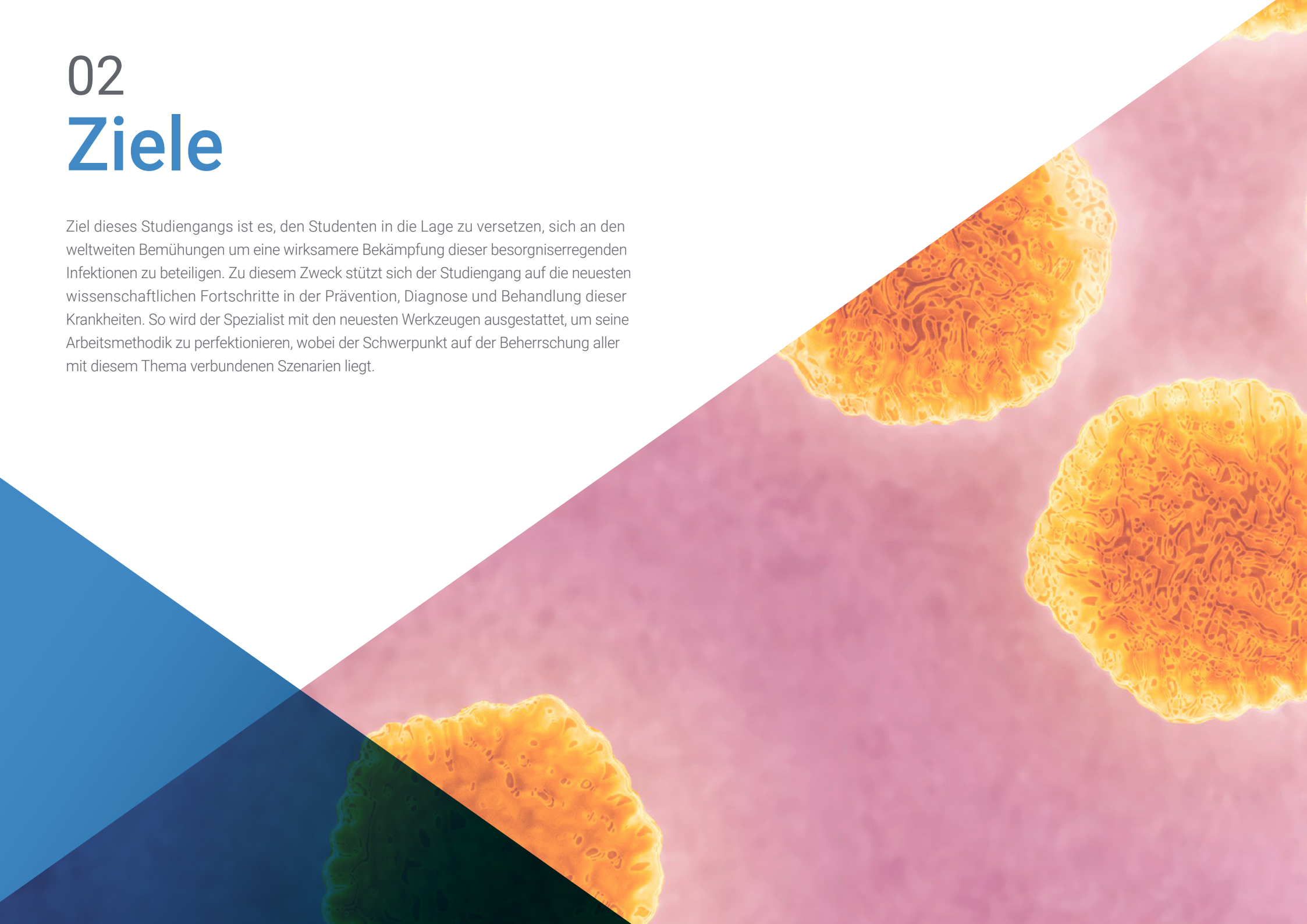
*Sie werden die pathophysiologischen und pathologischen Veränderungen bei der Koinfektion von HIV und Tuberkulose bestimmen.*

*Dies ist das Programm, das Sie gesucht haben, um die klinischen Manifestationen der Koinfektion auf pulmonaler und extrapulmonaler Ebene im Detail zu analysieren.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten in die Lage zu versetzen, sich an den weltweiten Bemühungen um eine wirksamere Bekämpfung dieser besorgniserregenden Infektionen zu beteiligen. Zu diesem Zweck stützt sich der Studiengang auf die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in der Prävention, Diagnose und Behandlung dieser Krankheiten. So wird der Spezialist mit den neuesten Werkzeugen ausgestattet, um seine Arbeitsmethodik zu perfektionieren, wobei der Schwerpunkt auf der Beherrschung aller mit diesem Thema verbundenen Szenarien liegt.







“

*Ziele, die es Ihnen ermöglichen, Teil des globalen Wandels für einen effektiveren Kampf gegen diese beunruhigenden Infektionen zu sein"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der zentralen Aspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben des klinischen Bildes, der viralen Marker, des Verlaufs und der Behandlung von Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektionen
- ◆ Verstehen der klinischen Manifestationen von Koinfektionen auf pulmonaler und extrapulmonaler Ebene
- ◆ Bewerten der umfassenden Versorgung von Patienten mit Koinfektionen und therapeutische Überlegungen
- ◆ Berücksichtigen anderer Anti-Tuberkulose-Behandlungen bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion



*Sie werden alle therapeutischen Methoden zur Bekämpfung der viralen Hepatitis B und C beherrschen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses zeichnet sich durch eine enge Zusammenarbeit mit den Studenten während des Kurses und einen außergewöhnlichen beruflichen Hintergrund aus. So haben sich die Dozenten auf dem Gebiet der Mikrobiologie und Parasitologie hervorgetan und sind durch ihre Tätigkeit in führenden klinischen Einrichtungen mit den wichtigsten Infektionskrankheiten vertraut.





“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie sich das Fachwissen von Experten aneignen, die sich als Referenz auf dem Gebiet der Mikrobiologie und Parasitologie positioniert haben“*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

### Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

**Dr. Rico Nieto, Alicia**

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

In 6 Wochen bringt Sie TECH auf den neuesten Stand in Sachen Hepatitis, Tuberkulose und HIV. Zu diesem Zweck bietet die Universität die umfassendste Vision des Marktes in diesem Bereich, mit einem globalen Ansatz in Übereinstimmung mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen. Die Methodik des *Relearning* spielt bei diesen Inhalten eine zentrale Rolle. Sie basiert auf der Wiederholung der Konzepte des Lehrplans in verschiedenen interaktiven Ressourcen, wodurch eine dynamischere Erfahrung erreicht wird, die eine effektivere Verinnerlichung der Ideen ermöglicht.







“

*Entdecken Sie, wie die von TECH geförderten  
Bildungsinnovationen Ihr Studium voranbringen.  
Sie brauchen nur mit Ihrem Smartphone oder  
Tablet auf die Inhalte zuzugreifen!“*

## Modul 1. Hepatitis, HIV/AIDS und Tuberkulose-Koinfektion

- 1.1. Virale Hepatitis A
  - 1.1.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
  - 1.1.2. Klinisches Bild
  - 1.1.3. Virale Marker
  - 1.1.4. Entwicklung und Prognose
  - 1.1.5. Behandlung
- 1.2. Virale Hepatitis B und C
  - 1.2.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
  - 1.2.2. Klinisches Bild
  - 1.2.3. Virale Marker
  - 1.2.4. Entwicklung und Prognose
  - 1.2.5. Behandlung
- 1.3. Virale Hepatitis D und E
  - 1.3.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
  - 1.3.2. Klinisches Bild
  - 1.3.3. Virale Marker
  - 1.3.4. Entwicklung und Prognose
  - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Epidemiologie der Morbidität und Mortalität aufgrund einer TB/HIV/AIDS-Koinfektion
  - 1.4.1. Inzidenz
  - 1.4.2. Prävalenz
  - 1.4.3. Mortalität
- 1.5. Pathobiologie der TB/HIV/AIDS-Koinfektion
  - 1.5.1. Pathophysiologische Veränderungen bei Koinfektionen
  - 1.5.2. Pathologische Veränderungen
- 1.6. Klinische Manifestationen einer Koinfektion
  - 1.6.1. Klinische Manifestationen der pulmonalen TB
  - 1.6.2. Klinische Manifestationen der extrapulmonalen TB



- 1.7. Diagnose von Tuberkulose bei Patienten mit HIV/AIDS
  - 1.7.1. Diagnostische Untersuchungen bei pulmonaler TB bei HIV/AIDS-Patienten
  - 1.7.2. Diagnostische Untersuchungen bei pulmonaler TB bei HIV/AIDS-Patienten
- 1.8. Umfassende Betreuung von TB/HIV/AIDS-Koinfizierten und therapeutische Überlegungen
  - 1.8.1. Das System der umfassenden Versorgung von TB/HIV/AIDS-Patienten
  - 1.8.2. Überlegungen zur Tuberkulose-Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
  - 1.8.3. Überlegungen zur antiretroviralen Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
  - 1.8.4. Das Problem der Resistenz gegen antituberkulöse und antiretrovirale Medikamente bei diesen Patienten

“Dieser umfassende Lehrplan enthält alles, was Sie über die Epidemiologie der Morbidität und Mortalität von TB/HIV-Koinfektionen wissen müssen”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



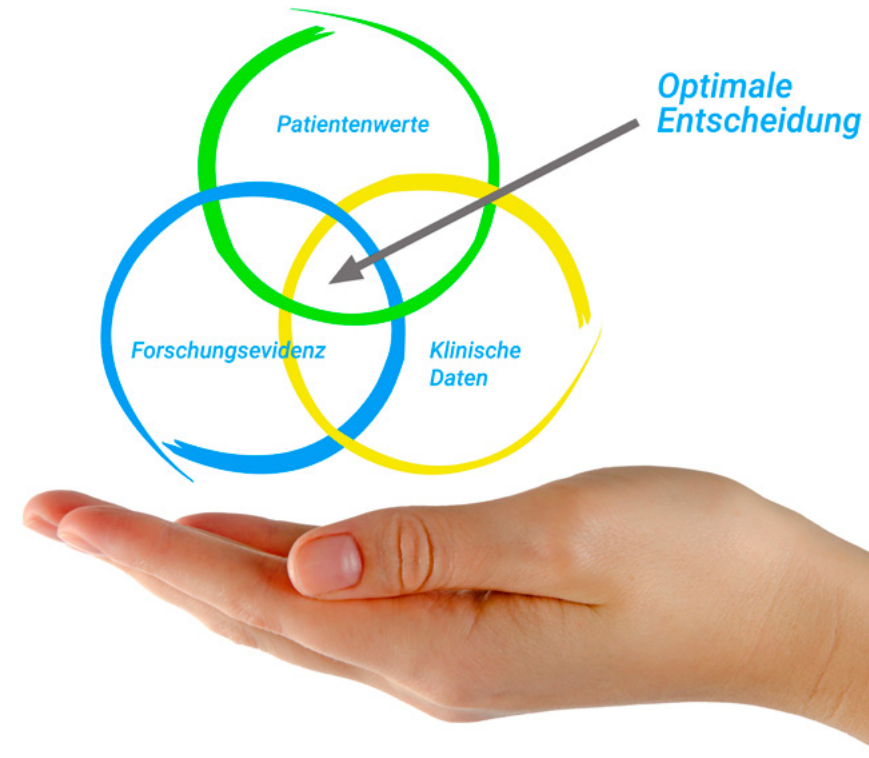
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

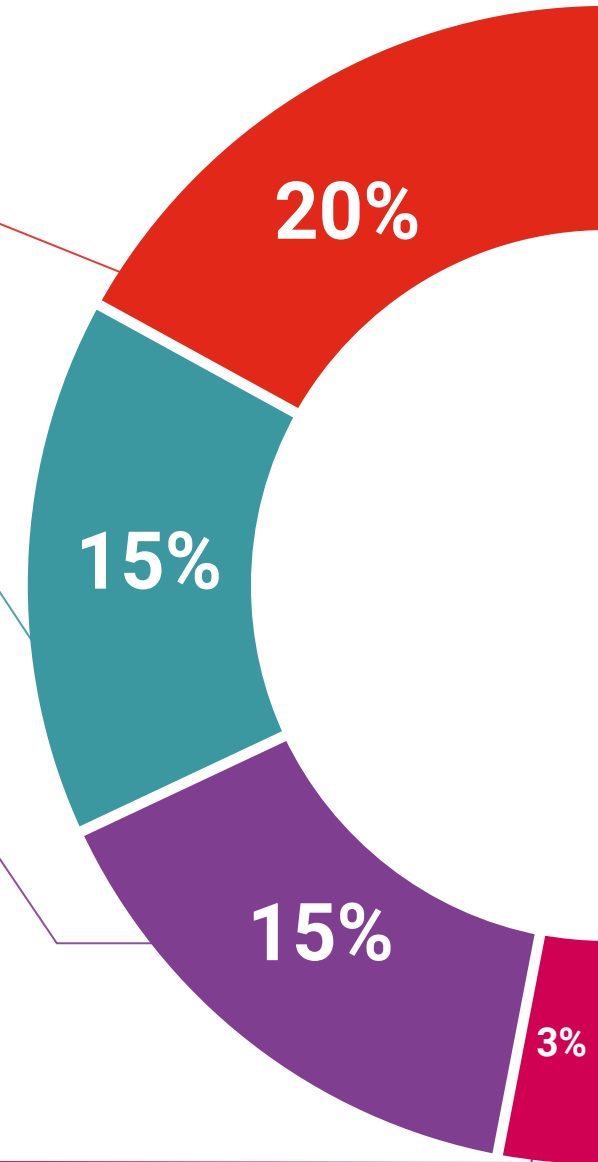
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose  
und HIV/AIDS-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose  
und HIV/AIDS-Infektion