

# Universitätskurs

## Hautdiagnose in der Kosmetik





## Universitätskurs Hautdiagnose in der Kosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hautdiagnose-kosmetik](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hautdiagnose-kosmetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Haut ist nicht nur das größte Organ des menschlichen Körpers, sondern auch am stärksten den verschiedenen Arten von Erkrankungen ausgesetzt. Deshalb ist es zur Vorbeugung bei bereits bestehenden dermatologischen Problemen bzw. zu deren Behandlung notwendig, den korrekten Diagnoseprozess zu kennen, um die Ursache des Problems und seine anschließende Behandlung mit Kosmetika identifizieren zu können. Um eine gezielte Aktualisierung der Diagnostik im Bereich Kosmetik anbieten zu können, hat TECH dieses Programm entwickelt, um die wichtigsten Instrumente zur Ermittlung und Entnahme von Proben für medizinische Tests zu identifizieren. Dank des 100%igen Online-Formats muss die Fachkraft Aspekte ihres Privatlebens nicht vernachlässigen und kann alle Inhalte zum Weiterstudium beliebig oft herunterladen.



“

*Eine korrekte Diagnose ist zur Lösung dermatologischer Probleme unerlässlich. Mit diesem Universitätskurs werden Sie die wichtigsten Instrumente und Methoden kennenlernen, die im Kosmetikbereich auf dem aktuellsten Stand sind”*

Im Laufe der letzten Jahre haben sich die Diagnoseverfahren und -methoden verändert, so dass der Facharzt mit den neuesten Entwicklungen bei der Analyse von Proben, Zusammenstellung von Informationen und Durchführung von Tests vertraut sein muss. Aus diesem Grund muss der Bereich der Diagnostik weiter vertieft werden, da dieser in Zukunft mehr Antworten auf mögliche medizinische Lösungen liefern wird.

Darüber hinaus wird die Fachkraft in der Lage sein, Instrumentarien zu identifizieren, die ihm ermöglichen, Lösung zu den Bedürfnissen des Patienten zu finden. Dies beginnt mit einer ersten Einschätzung und dem Wissen über die zukünftigen Pathologien, die sich entwickeln können. Die Diagnose ist daher wichtig, denn sie ist der Ausgangspunkt für die richtige Entwicklung und Behandlung von Krankheiten.

Vor allem aber bei Hautkrankheiten kann eine korrekte Diagnose zu Behandlungen führen, die auf Kosmetika basiert oder durch Kosmetika stark unterstützt wird. Aus diesem Grund ist es mehr als notwendig, dass Spezialisten verschiedener Fachrichtungen ihre Kenntnisse in diesem Bereich aktualisieren, denn die Fortschritte in der kosmetischen Beratung für Nägel, Haare und Haar sind ein entscheidender Faktor, was die Verschreibung kosmetischer Behandlungen angeht.

Daher wurde dieser Universitätskurs von TECH geschaffen, um den medizinischen Fachkräften die neuesten Kenntnisse über die Hautdurchlässigkeit von Kosmetika, Akne, Dehnungsstreifen und andere Erkrankungen von besonderem Interesse zu vermitteln. Das Programm wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format angeboten. Außerdem wird der Facharzt von einem auf diesen Bereich spezialisierten Dozententeam unterstützt, welches während der gesamten Dauer des Programms stets zur Verfügung steht. Eine einmalige Gelegenheit also, sich in einem anspruchsvollen, dynamischen und multidisziplinären Studium, welches auf Ihre akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist, beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Kosmetikwissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Ihr Wissen an der Seite von Experten mit mehr als 10 Jahren Erfahrung in der Kosmetikbranche auf den neuesten Stand bringen"*

“

*Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die notwendigen Werkzeuge für eine korrekte Diagnose der Haut und Anwendung der besten kosmetischen Produkte“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachspezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iges Online-Programm, welches ermöglicht, die Zeit selbst einzuteilen und den Universitätskurs so zu absolvieren, wie es am besten passt.*

*Dieser Universitätskurs ist die beste Option, da hier unveröffentlichte Informationen über die diagnostischen Prozesse der Haut zu finden sind.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen speziellen Universitätskurs besteht darin, den medizinischen Fachkräften die notwendigen Instrumente für eine korrekte Diagnose bei Beratungen zu Hautveränderungen zur Verfügung zu stellen. Auf diese Weise erhält die Fachkraft die neuesten Informationen auf dem Gebiet, um schnell und sicher mögliche Erkrankungen des Patienten zu erkennen sowie Lösungsmöglichkeiten und die zu verwendenden kosmetische Produkte zu identifizieren.







“

*Ein Programm, speziell auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten, damit Sie schnelle Diagnosen stellen und Lösungen für den Patienten anbieten können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen von Hautveränderungen, die sich auf Keratinisierung, Talgdrüsensekretion, Vaskularisierung und Pigmentierung auswirken
- ♦ Erkennen der altersbedingten Veränderungen
- ♦ Erkennen der Haar- und Kopfhauterkrankungen
- ♦ Erkennen der Veränderung in der Mundhöhle



*Ein Abschluss, der für Berufstätige wie Sie konzipiert wurde, um neueste Kenntnisse in der Diagnostik zu erwerben"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Schichten der Haut und deren Morphologie
- ♦ Bestimmen des Gewichtes, Dicke und Färbung der Haut
- ♦ Bestimmen des Hautmikroreliefs: Erhebungen, Zapfen und Löcher in der Haut
- ♦ Bestimmen der epidermalen und dermalen Physiologie
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der Hautadnexe, ihrer Merkmale und Physiologie
- ♦ Analysieren der Hautfunktionen
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der verschiedenen Hauttypen und ihrer Merkmale
- ♦ Identifizieren der Veränderungen in der Verhornung
- ♦ Feststellen von Veränderungen der Talgdrüsensekretion
- ♦ Feststellen von Veränderungen in der Pigmentierung
- ♦ Erfassen der Veränderungen des Hautalterungsprozesses
- ♦ Darlegen von Haar- und Kopfhautveränderungen
- ♦ Bestimmen der Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle



# 03

## Kursleitung

Im Rahmen ihres akademischen Engagements für die besten Fachkräfte, hat die TECH die besten berufstätigen Dozenten für dieses Programm ausgewählt. Fachkundige Experten für Hautdiagnose in der Kosmetik, die bereit sind, mit Ärzten ins Gespräch zu kommen. Das bedeutet, dass der Arzt in dem Programm nicht nur über eine assertive Kommunikation verfügt, sondern auch in der Lage sein wird, seine Bedenken im Laufe des Programms zu äußern und von den Spezialisten Antworten auf seine wichtigsten Anliegen zu erhalten.



“

*Ein Dozententeam, welches bereit ist, sein Wissen mit Ihnen zu teilen. Dies wird Ihnen helfen, Konzepte zu klären und die Stellung zur korrekten medizinischen Diagnose der Haut zu festigen"*

## Leitung



### Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ◆ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ◆ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ◆ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ◆ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ◆ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ◆ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Vérez Cotelo, Natalia

- ◆ Pharmazeutin
- ◆ Pharmazeutische Inspektorin in der Gesundheitsbehörde von Galizien
- ◆ Pharmazeutin in der Primärversorgung
- ◆ Pharmazeutische Assistentin
- ◆ Forscherin mit Spezialisierung auf Pharmazeutische Versorgung und pharmakotherapeutische Überwachung
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Dozentin im Hochschulstudium der Pharmazie
- ◆ Promotion in Psychologie an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

In dem Bestreben, akademische Exzellenz zu bieten, hat die TECH zusammen mit ihren Dozenten den Lehrplan für diesen Universitätskurs erarbeitet, der mit Methoden, Techniken und Informationen aus erster Hand angereichert ist. Darüber hinaus kann die medizinische Fachkraft den gesamten Inhalt des Programms über ein beliebiges mobiles Gerät abrufen und jederzeit wiederholen, falls ein Konzept vertieft werden muss.

Außerdem hat die Fachkraft 24 Stunden am Tag Zugriff, so dass es keine Ausreden für die Aktualisierung der Informationen gibt.





“

*Ein anspruchsvoller Lehrplan, der Ihr volles Potenzial ausschöpft und Sie in die Lage versetzt, effizientere Diagnosen bei Hauterkrankungen zu stellen"*

## Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- 1.1. Die Haut. Hautbarriere gegenüber Kosmetika
  - 1.1.1. Die Haut: Die Hautoberfläche
  - 1.1.2. Die Hautoberfläche: Mikroklima der Haut und Kosmetika
  - 1.1.3. Hautschutz und Kosmetik
- 1.2. Epidermis: erster Wirkungsort der Kosmetika
  - 1.2.1. Beziehung zwischen ihrer Struktur und den Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.2.2. Zellverknüpfungen und Zusammenhalt in der Epidermis. Beziehung zur Kosmetik
  - 1.2.3. Die Schichten der Epidermis. Verbindung zur Kosmetik
- 1.3. Dermis und subkutanes Zellgewebe. Zweiter Wirkungskreis von Kosmetika
  - 1.3.1. Dermis. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.3.2. Fettiges subkutanes Zellgewebe. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.3.3. Vaskularisation und Nervengewebeversorgung der Haut. Verhältnis zu kosmetischen Veränderungen
  - 1.3.4. Verbindung zu kosmetischen Veränderungen
- 1.4. Keratogenese und Melanogenese: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.4.1. Keratogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.4.2. Melanogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
    - 1.4.2.1. Die Melanine. Bedeutung im Hinblick auf den Hautschutz
- 1.5. Talg- und Schweißdrüsen: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.5.1. Talgdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.5.2. Schweißdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.5.3. Die Hautsekrete. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
- 1.6. Haare und Haar: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.6.1. Struktur und Chemie des Haares. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.6.2. Haare und Haarphysiologie. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen
  - 1.6.3. Zyklen der Haarerneuerung. Verbindung zu Haarkosmetikbehandlungen
- 1.7. Nägel: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.7.1. Anatomie und Physiologie des Nagels. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.7.2. Die Nagelplatte. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.7.3. Faktoren, die das Wachstum von Nägel beeinflussen. Verbindung zu kosmetischen Nagelbehandlungen
- 1.8. Hautfunktionen. Verbindung zur Kosmetik
  - 1.8.1. Funktionen der Haut. Beziehung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.8.2. Die Hautbarriere und der Hautschutz
  - 1.8.3. Hautmikrobiota und ihre Bedeutung für die kosmetische Pflege
- 1.9. Hauttypologie und kosmetische Beratung
  - 1.9.1. Klassifizierung des Hauttyps gemäß der epikutanen Emulsion. Kosmetische Beratung
    - 1.9.1.1. Eudermische Haut
    - 1.9.1.2. Trockene Haut
    - 1.9.1.3. Fettige Haut
  - 1.9.2. Andere Hauttypen. Kosmetische Beratung
  - 1.9.3. Faktoren, die den Zustand der Haut beeinflussen
  - 1.9.4. Die Haut nach Geschlecht und ethnischer Zugehörigkeit
  - 1.9.5. Die Haut in der Schwangerschaft
  - 1.9.6. Die Haut bei älteren Menschen

- 1.10. Hautdurchlässigkeit. Verbindung zur Eindringung von Kosmetika
  - 1.10.1. Perkutane Absorption
  - 1.10.2. Die Hornhautbarriere
  - 1.10.3. Kutane Eindringungswege
  - 1.10.4. Eindringen von Substanzen auf topischem Weg
  - 1.10.5. Faktoren, die die Eindringung beeinflussen
  - 1.10.6. Mechanismen zur Förderung der Eindringung

## Modul 2. Hautveränderungen, die für die Kosmetik von Interesse sind

- 2.1. Veränderungen der Verhornung
  - 2.1.1. Diffuse und regionale Hyperkeratose
  - 2.1.2. Plattenepithelkeratosen
  - 2.1.3. Präepitheliomatöse Verhornungen (Keratosen)
  - 2.1.4. Warzen
  - 2.1.5. Umschriebene Verhornungen (Keratosen)
  - 2.1.6. Dermatitis und Ekzeme
- 2.2. Störungen der Talgdrüsenabsonderung
  - 2.2.1. Seborrhöe
  - 2.2.2. Akne
    - 2.2.2.1. Arten von Verletzungen
    - 2.2.2.2. Mechanismus der Akneproduktion
    - 2.2.2.3. Verschlimmernde Faktoren bei Akne
    - 2.2.2.4. Arten von Akne
- 2.3. Veränderungen der Mikrovaskularisierung
  - 2.3.1. Erytheme
  - 2.3.2. Teleangiektasie
  - 2.3.3. Rosenflechte und Couperose
  - 2.3.4. Krampfaden und Mikrokrampfaden
  - 2.3.5. Angiome
- 2.4. Pigmentveränderungen
  - 2.4.1. Hyperchromien
    - 2.4.1.1. Melasma
    - 2.4.1.2. Lentigo
    - 2.4.1.3. Nävi oder Muttermale
    - 2.4.1.4. Epheliden
    - 2.4.1.5. Senile Pigmentierungen
    - 2.4.1.6. Hyperchromie durch Lichtsensibilisierung
  - 2.4.2. Achromien
  - 2.4.3. Hypochromien
    - 2.4.3.1. Vitiligo
    - 2.4.3.2. Ekzematiden
    - 2.4.3.3. Hypomelanose guttata
- 2.5. Hautalterung
  - 2.5.1. Allgemeine sichtbare Veränderungen
  - 2.5.2. Histologische Veränderungen
  - 2.5.3. Ursachen der Hautalterung
  - 2.5.4. Photoalterung
  - 2.5.5. Hautfototypen
- 2.6. Körperveränderungen des Binde- und Unterhautgewebes
  - 2.6.1. Übergewicht und Adipositas
  - 2.6.2. Dehnungstreifen
  - 2.6.3. Schlaffheit
  - 2.6.4. Elastose

- 2.7. Körperveränderungen im Zusammenhang mit der Mikrovaskularisierung
  - 2.7.1. Zellulitis
    - 2.7.1.1. Produktionsmechanismus
    - 2.7.1.2. Eigenschaften
    - 2.7.1.3. Entwicklung
    - 2.7.1.4. Arten von Zellulitis
    - 2.7.1.5. Diagnose
    - 2.7.1.6. Faktoren, die ihre Auslösung beeinflussen
  - 2.7.2. Schwere Beine
- 2.8. Veränderungen in der Haarmenge
  - 2.8.1. Hypotrichose
  - 2.8.2. Hypertrichose
  - 2.8.3. Hirsutismus
- 2.9. Kopfhaut- und Haarerkrankungen
  - 2.9.1. Kopfhauterkrankungen
    - 2.9.1.1. Seborrhöe
    - 2.9.1.2. Dehydrierung
    - 2.9.1.3. Pityriasis
  - 2.9.2. Haarerkrankungen
    - 2.9.2.1. Strukturveränderungen des Haares
    - 2.9.2.2. Chromatische Haarveränderungen
  - 2.9.3. Alopezie
- 2.10. Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle
  - 2.10.1. Karies
  - 2.10.2. Gingivitis und Parodontitis
  - 2.10.3. Xerostomie
  - 2.10.4. Mundhygiene





“

*Schreiben Sie sich jetzt für diesen  
Universitätskurs ein und verpassen Sie nicht  
die Gelegenheit, an einer akademischen  
Erfahrung teilzunehmen, die sowohl Ihr  
Wissen als auch Ihre Fähigkeiten auf den  
neuesten Stand bringen wird"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästiges Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Hautdiagnose in der Kosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Hautdiagnose in der Kosmetik

