

Universitätskurs

Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten



Universitätskurs

Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/haufige-rheumaerkrankungen-geriatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Planung sozialer Maßnahmen für die Betreuung geriatrischer Patienten mit häufigen rheumatischen Erkrankungen ist von wesentlicher Bedeutung. Um dieses Problem anzugehen, ist eine spezielle Fortbildung erforderlich, die es den Fachleuten ermöglicht, diese Krankheiten zu verstehen und richtig zu behandeln. In diesem Zusammenhang hat sich ein von TECH angebotenes akademisches Programm als hochwertige Alternative für Fachleute herauskristallisiert, die spezifische Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien erwerben wollen. Dieser Studiengang ist zu 100% online, mit einer Lehrmethodik, die auf *Relearning* basiert, und bietet eine flexible Organisation der akademischen Ressourcen, die sich an die Bedürfnisse und die Verfügbarkeit der Studenten anpasst. Auf diese Weise wird ein umfassendes und aktuelles Wissen in einem Bereich vermittelt, welches für das heutige Gesundheitswesen von großer Bedeutung ist.





Möchten Sie Ihre Fähigkeiten in der Pflege von geriatrischen Patienten verbessern? Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die nötige Fortbildung, um die verschiedenen Phasen des Pflegeprozesses bei dieser Art von Patienten richtig zu beurteilen und anzuwenden"

Häufige Rheumaerkrankungen bei geriatrischen Patienten sind heutzutage aufgrund der alternden Bevölkerung ein Thema von großer Bedeutung. Dieser Zustand kann zu einer Vielzahl von Pathologien und Komorbiditäten führen, die die Behandlung und die Lebensqualität des geriatrischen Patienten erschweren können. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Fachleute auf diesem Gebiet qualifiziert fortgebildet werden.

Daher ist der Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen beim Geriatrischen Patienten eine perfekte Gelegenheit, um spezielle Kenntnisse in der klinischen Behandlung von älteren Patienten mit dieser Pathologie zu erwerben. Auf dem Programm stehen unter anderem Themen wie Komorbiditäten, Umgang mit Polypharmazie, Ernährung und körperliche Aktivität bei älteren Patienten, Impfungen und prophylaktische Behandlungen bei geriatrischen Patienten. Außerdem geht es um die Bewertung von Schmerzen und Gebrechlichkeit bei älteren Erwachsenen, die Gestaltung und Analyse von Studien in der Rheumatologie sowie um Instrumente zur Erleichterung der Gesundheitsversorgung.

Der Studiengang wird zu 100% online unterrichtet, was den Studenten ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo voranzukommen und die akademischen Ressourcen nach ihren Bedürfnissen zu organisieren. Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, das erworbene Wissen in der täglichen klinischen Praxis anzuwenden und die Lebensqualität von geriatrischen Patienten mit häufigen rheumatischen Erkrankungen zu verbessern. Und das alles, ohne in Ihr tägliches Leben oder Ihre Arbeitspraxis einzugreifen.

Darüber hinaus sieht der Lehrplan die Teilnahme eines herausragenden internationalen Gastdirektors vor, der eine ausführliche Masterclass geben wird.

Dieser **Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Gesundheitsexperten vorgestellt werden, mit Schwerpunkt auf häufige Rheumaerkrankungen bei geriatrischen Patienten
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird eine Masterclass abhalten, die Ihnen die Schlüssel zur Erkennung der charakteristischen Symptome rheumatischer Erkrankungen bei geriatrischen Patienten liefert“



Im Laufe dieses Studiums werden Sie das nötige Wissen erwerben, um zu verstehen, wie sich Komorbiditäten auf die Polypharmazie auswirken können und umgekehrt"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm werden Sie von einer innovativen Methodik für effektives Lernen profitieren, die auf dem Einsatz von Multimedia und technologischen Ressourcen basiert, um interaktives Lernen zu fördern.

Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre akademischen Ressourcen nach Ihrem Zeitplan und Ihren Bedürfnissen zu organisieren. Auf diese Weise können Sie Ihr Studium mit anderen täglichen Aktivitäten und Verantwortlichkeiten kombinieren.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, den Angehörigen der Gesundheitsberufe ein tieferes Verständnis der häufigen rheumatischen Erkrankungen bei geriatrischen Patienten zu vermitteln. Ziel ist es, das Wissen über die Komorbiditäten der Patienten zu vertiefen, die Notwendigkeit prophylaktischer und unterstützender Behandlungen zu erkennen, die Phasen des Pflegeprozesses zu bewerten und die Rolle der Pflegekräfte bei der Betreuung geriatrischer Patienten zu vertiefen. Darüber hinaus soll der Universitätskurs die Studenten in die Lage versetzen, die räumlichen Merkmale dieser Bevölkerungsgruppe aus statistischer Sicht zu erkennen, damit die Fachleute die Gesundheitsversorgung dieser Patientengruppe wirksamer und ganzheitlicher gestalten können.





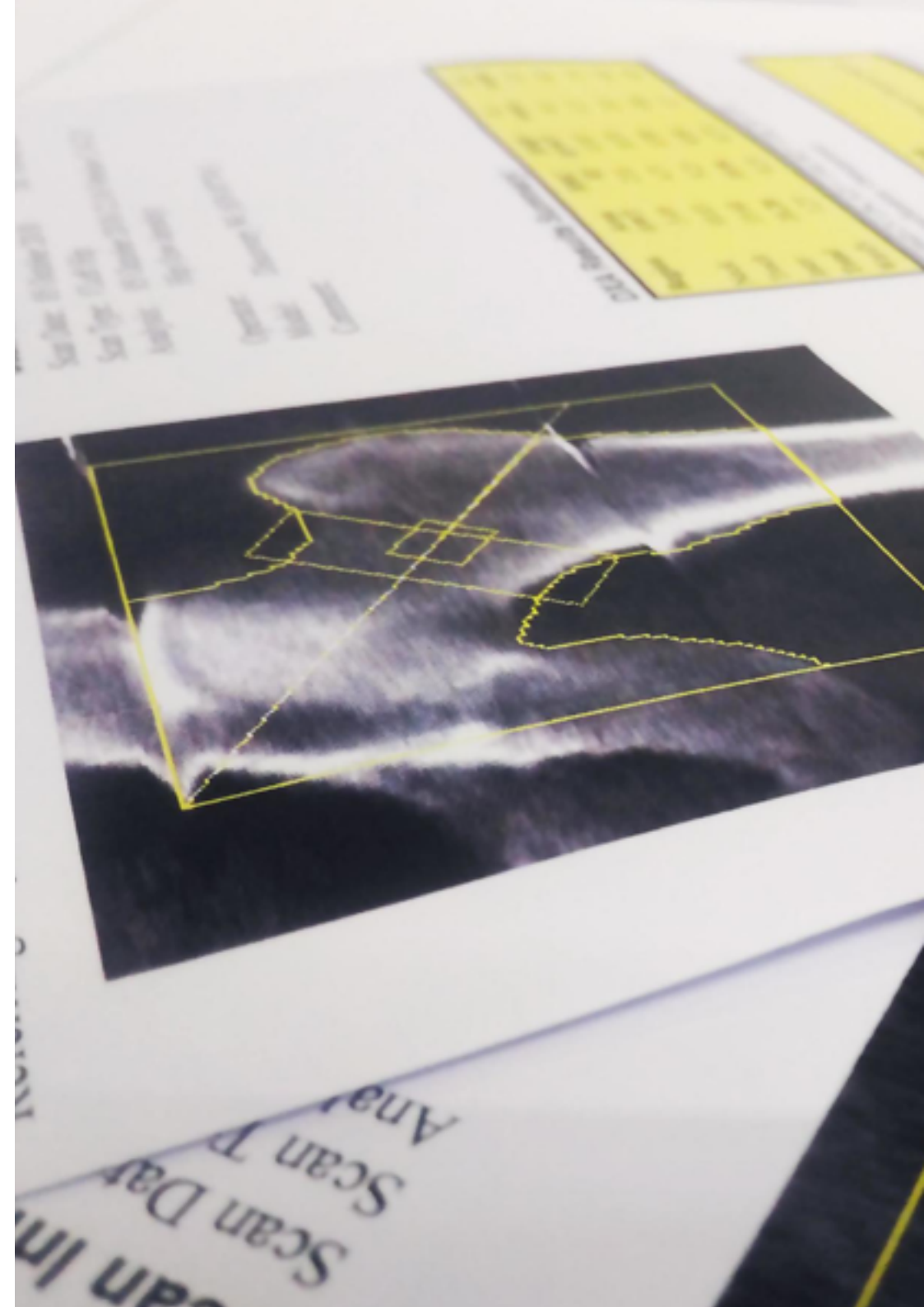
“

Möchten Sie Ihr Wissen über häufige Rheumaerkrankungen bei geriatrischen Patienten auffrischen? Sie erhalten Zugang zu einer umfassenden Fortbildung in einem Bereich, der für das heutige Gesundheitswesen von großer Bedeutung ist”



Allgemeine Ziele

- ◆ Eingehendes Studieren der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Implikationen
- ◆ Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- ◆ Erkunden der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Faktoren, die mit dem Alterungsprozess zusammenhängen
- ◆ Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Komorbiditäten der Patienten und darüber, wie diese die Polypharmazie beeinflussen können und umgekehrt
- ◆ Erkennen der Notwendigkeit von prophylaktischen und unterstützenden Behandlungen, die sich aus der ersten Verschreibung ergeben
- ◆ Bewerten der Phasen des Pflegeprozesses bei geriatrischen Patienten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die pflegerische Arbeit bei der Betreuung von geriatrischen Patienten
- ◆ Identifizieren der räumlichen Merkmale der geriatrischen Bevölkerung aus statistischer Sicht



Entdecken Sie in diesem Programm die Bedeutung der prophylaktischen und unterstützenden Pflege für Patienten. Hier erfahren Sie mehr über die erste Verschreibung und die Notwendigkeit spezifischer Behandlungen für geriatrische Patienten"

03

Kursleitung

TECH ist stolz darauf, im Rahmen dieses Universitätskurses in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten über ein hochqualifiziertes und erfahrenes Lehrpersonal im Bereich der geriatrischen Gesundheitsfürsorge und der Behandlung rheumatischer Erkrankungen zu verfügen. Dank eines sorgfältig ausgewählten Teams hervorragender Dozenten wird sichergestellt, dass die Studenten aktuelle und relevante Informationen auf dem Gebiet der geriatrischen Rheumatologie erhalten. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, geriatrische Patienten, die an häufigen rheumatischen Erkrankungen leiden, wirksam zu betreuen und zu behandeln und so die Lebensqualität dieser gefährdeten Bevölkerungsgruppe zu verbessern.



“

Lernen Sie von den besten Experten auf dem Gebiet der rheumatischen Pathologie bei geriatrischen Patienten, wie man mit Komorbiditäten bei älteren Patienten umgeht und ihre pharmakologische Behandlung optimiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Masterstudiengang in Rheumatischen Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden, der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- ♦ EFSUMB-Zertifizierung: *Musculoskeletal Ultrasound Level 1*
- ♦ Stufen A und B des muskuloskelettalen Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin

Professoren

Dr. Andrés Esteban, Eva María

- ♦ Fachärztin für Epidemiologie
- ♦ Dozentin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Promovierte Ärztin in Medizin, Psychiatrie und Dermatologie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in statistischen Wissenschaften und Techniken an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Diplom in Statistik an der Universität von Zaragoza

Dr. González Ferrer, Ruth

- ♦ Leiterin der Qualitätsabteilung des Universitätskrankenhauses Del Tajo
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Del Sureste
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Redakteurin von Artikeln für die Fachzeitschrift *Actualidad Médica*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung und Fortschritte in der Präventivmedizin und im öffentlichen Gesundheitswesen an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Palliativpflege an der Universität von Valladolid



Fr. Fernández Jáñez, Cristina

- ◆ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus Del Tajo
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses Del Tajo
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für medizinische Grundversorgung
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Kardiologie des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Spezialistin für geriatrische Krankenpflege
- ◆ Lehrbeauftragte an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Alcalá
- ◆ Diplom in Krankenpflege EUE Cruz Roja-UAM
- ◆ Diplom in Sozialarbeit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der EUE Puerta de Hierro
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in Sozial- und Gesundheitswissenschaften von der Universität von Alcalá
- ◆ Mitglied von: Sekretärin und Schatzmeisterin der Madrider Vereinigung für gerontologische Pflege, Vorsitzende der Gruppe für Dekubitus und Stürze des Hospital del Tajo



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Struktur und Inhalt

Dieser akademische Studiengang bietet eine qualitativ hochwertige Struktur und Inhalte für Angehörige der Gesundheitsberufe, die Spezialkenntnisse in der Diagnose und Behandlung rheumatischer Erkrankungen bei geriatrischen Patienten erwerben möchten. Der Universitätskurs behandelt relevante Themen wie Komorbiditäten und ihre Auswirkungen auf die Behandlung, das Management von Polypharmazie und Arzneimittelinteraktionen, Ernährung und körperliche Aktivität bei älteren Patienten. All dies mit einer innovativen pädagogischen Methodik, die auf *Relearning* basiert und eine vollständige und aktualisierte Fortbildung ermöglicht, die an die Bedürfnisse und die Verfügbarkeit der Studenten angepasst ist.





“

Qualitätsschulung von überall: Mit dem Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten haben Sie die Möglichkeit, von überall aus auf spezialisiertes und aktuelles Wissen zuzugreifen"

Modul 1. Häufige Probleme bei geriatrischen Patienten

- 1.1. Komorbiditäten. Wie wirken sie sich auf die Behandlung aus?
 - 1.1.1. Pluripathologie und prognostische Indikatoren
 - 1.1.2. Empfehlungen für das klinische Vorgehen bei Patienten mit multiplen Pathologien
- 1.2. Umgang mit Polypharmazie (Wechselwirkungen)
 - 1.2.1. Konzept der Polypharmazie. Assoziierte Faktoren
 - 1.2.2. Optimierung der Pharmakotherapie: Angemessenheit, Abstimmung, Wechselwirkungen, Aufhebung der Verschreibung, Therapietreue
- 1.3. Ernährung bei älteren Patienten
 - 1.3.1. Mangelernährung bei älteren Menschen. Untersuchung des Ernährungszustands
 - 1.3.2. Ernährungstherapie
- 1.4. Körperliche Aktivität bei älteren Patienten
 - 1.4.1. Chronische Erkrankungen und Bewegung
 - 1.4.2. Multikomponenten-Fortbildung
- 1.5. Impfung des geriatrischen Patienten
 - 1.5.1. Allgemeine Impfeempfehlungen
 - 1.5.2. Andere Impfstoffe entsprechend den medizinischen Bedingungen
- 1.6. Prophylaktische Behandlungen bei geriatrischen Patienten
 - 1.6.1. Latente Tuberkulose
 - 1.6.2. Osteoporose
 - 1.6.3. Wiederkehrende Infektionen
- 1.7. Instrumente zur Erleichterung der Gesundheitsversorgung
 - 1.7.1. Kontinuität der Versorgung. Integrierter Pflegeprozess
 - 1.7.2. Kommunikationsmittel: Telefonische Konsultation, elektronische Konsultation, Videoanruf
- 1.8. Altenpflege in der Rheumatologie
 - 1.8.1. Schmerzbewertung bei älteren Erwachsenen mit rheumatologischen Problemen
 - 1.8.2. Gebrechlichkeit bei älteren Menschen
- 1.9. Studienplanung in der Rheumatologie
 - 1.9.1. Besondere Merkmale der geriatrischen Bevölkerung
 - 1.9.2. Vor- und Nachteile der verschiedenen Entwürfe für die geriatrische Bevölkerung
- 1.10. Datenanalyse in der Rheumatologie
 - 1.10.1. Beschreibung der geriatrischen Daten
 - 1.10.2. Modelle zur Datenanalyse





“

Der Universitätskurs wird zu 100% online unterrichtet, so dass Sie Ihr Lerntempo an Ihre Bedürfnisse und Ihren Zeitplan anpassen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

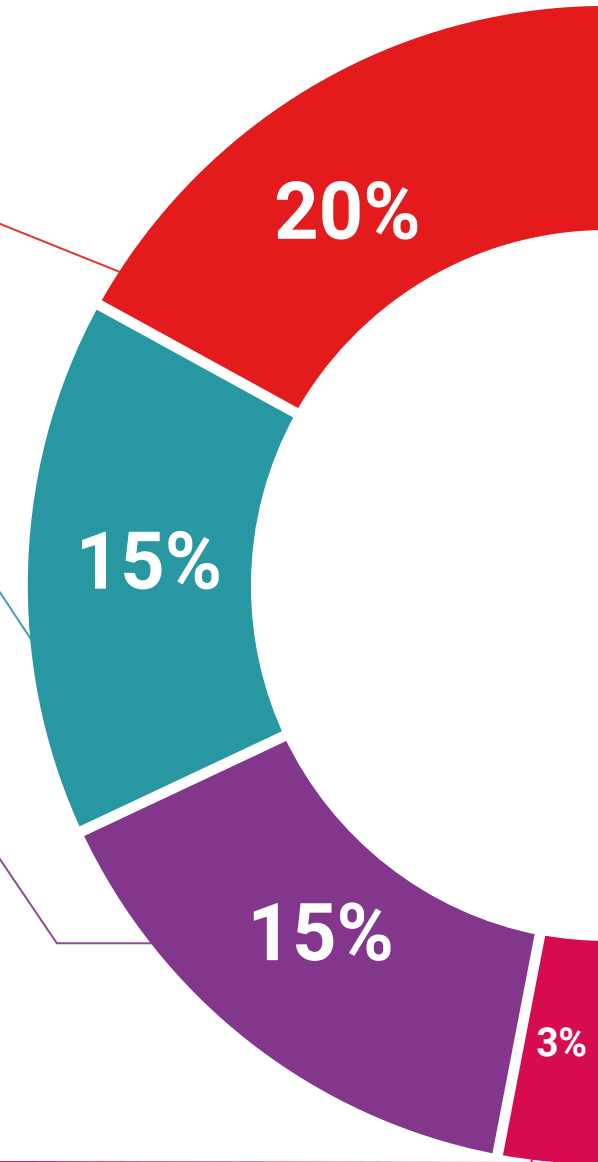
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Häufige Rheumaerkrankungen
bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Häufige Rheumaerkrankungen bei Geriatrischen Patienten