

Universitätskurs

Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation





Universitätskurs

Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hamodynamische-notfalle-padiatrischen-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Hämodynamische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivmedizin (PICU) stellen eine kritische und komplexe Herausforderung dar, die eine schnelle und präzise Reaktion erfordert. Diese Situationen sind mit schwerwiegenden Veränderungen des Blutkreislaufs und der kardiovaskulären Stabilität bei jüngeren Patienten verbunden. Daher ist ein multidisziplinäres Expertenteam, das für solche Situationen fortgebildet ist und fortschrittliche Technologien und innovative Behandlungsprotokolle einsetzt, unerlässlich. In diesem Kontext hat TECH dieses ausgezeichnete Programm entwickelt, um Ärzten eine 100%ige Fortbildung über das Internet zu ermöglichen, so dass sie sich spezialisieren können, indem sie ihre Studienzeit an ihren Arbeitsalltag anpassen.



“

Dank dieses Universitätskurses von TECH werden Sie darauf vorbereitet, in hämodynamischen Notfallsituationen auf der pädiatrischen Intensivstation effektiv zu handeln“

Die Entwicklung von Strategien und Technologien für den Umgang mit hämodynamischen Notfällen auf der p-ädiatrischen Intensivstation war in der Vergangenheit von großer Bedeutung. Vor Jahren waren die Behandlungsmöglichkeiten begrenzt, und die Behandlungen waren reaktiv.

Mit der Innovation in der medizinischen Wissenschaft und den Geräten wurden jedoch hochentwickelte Überwachungsinstrumente entwickelt, die eine kontinuierliche und genaue Bewertung des Zustands der Patienten ermöglichen. Auch die Fortschritte in der Pharmakologie haben eine wichtige Rolle gespielt. Die Einführung spezifischer vasoaktiver und inotroper Medikamente hat eine präzisere Steuerung des hämodynamischen Status ermöglicht, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes Anwenders zugeschnitten ist.

Nach Angaben der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivmedizin konnte die Sterblichkeitsrate bei septischem Schock durch die Umsetzung evidenzbasierter Protokolle und den Einsatz moderner Geräte in Europa deutlich um 30% gesenkt werden. Aus diesem Grund hat sich TECH an der Entwicklung eines hochmodernen Programms beteiligt, das Ärzten eine umfassende Spezialisierung in diesem Bereich ermöglicht, damit sie sich den Herausforderungen eines komplexen Gebiets erfolgreich stellen können.

In diesem Universitätskurs werden Komplikationen wie Bluthochdruck, Thrombose und Bradyarrhythmie eingehend erörtert sowie die Umsetzung von Protokollen und Strategien zu deren Behandlung. Gleichzeitig sollen die Ursachen der Herzinsuffizienz bei Kindern erforscht und bildgebende Verfahren und Biomarker für die Frühdiagnose beherrscht werden. All dies wird von einem renommierten Lehrkörper unterstützt, der die Analyse realer Fallstudien und hochwertiges Unterrichtsmaterial zur Verfügung stellen wird. Darüber hinaus lernen sie die innovative *Relearning*-Methode kennen, bei der TECH führend ist und die aus der Vertiefung von wichtigen Konzepten durch Wiederholung sowie aus einem 100%igen Online-Lehrplan besteht.

Dieser **Universitätskurs in Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für hämodynamische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten eine umfassende und vertiefte Sicht auf diesen Wissensbereich und werden durch die besten didaktischen Materialien zu einem Experten auf dem Gebiet der Technologie und Bildung“



Sie werden bildgebende Verfahren und Biomarker für die Frühdiagnose der Herzinsuffizienz in der Pädiatrie beherrschen, dank eines Exzellenzkurses an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisieren Sie sich durch eine innovative Methodik, mit der Sie optimale Ergebnisse erzielen werden und bei der TECH Vorreiter ist: Relearning.

Sie werden die verschiedenen Arten von Notfallsituationen und hämodynamischen Pathologien analysieren, mit denen Sie auf einer pädiatrischen Intensivstation konfrontiert werden können, dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen.



02 Ziele

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ermöglicht es den Studenten, ihr Wissen zu aktualisieren und grundlegende Kompetenzen zu erwerben, um ihre klinische Praxis effizient zu entwickeln und sich in einem komplexen Sektor hervorzuheben. Mit Hilfe von umfassendem multimedialem und interaktivem Material werden die Ärzte darauf vorbereitet, Elektrokardiogramme zu interpretieren und Unterschiede zwischen pädiatrischen und erwachsenen Mustern festzustellen. Darüber hinaus können sie dank der Beherrschung von Instrumenten wie Echokardiographie und Labortests genaue Diagnosen stellen.





“

Sie werden darin fortgebildet, wirksame Diagnoseinstrumente einzusetzen und Elektrokardiogramme bei pädiatrischen Patienten genau zu interpretieren. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?”



Allgemeine Ziele

- ♦ Integrieren von Interventionsprotokollen auf der Grundlage der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der hämodynamischen Überwachungstechniken und -instrumente speziell für die pädiatrische Bevölkerung

“

Erreichen Sie Ihre Ziele durch qualitativ hochwertige pädagogische Inhalte und interaktive Ressourcen, die zur Verinnerlichung der wichtigsten Konzepte und Praktiken beitragen werden“





Spezifische Ziele

- Auswerten von Elektrokardiogrammen (EKGs) bei Kindern und Erkennen der wichtigsten Unterschiede zwischen pädiatrischen und erwachsenen EKG-Mustern
- Erlernen fortgeschrittener Strategien zur Behandlung des pädiatrischen Schocks, einschließlich der Optimierung der Volemie, des Einsatzes von inotropen und vasopressorischen Mitteln sowie des Atemwegsmanagements
- Vermitteln von fundierten Kenntnissen zur Diagnose der Herzinsuffizienz bei Kindern unter Verwendung von Diagnoseinstrumenten wie Röntgenaufnahmen des Brustkorbs, Echokardiographie und Labortests
- Weiterbilden in der umfassenden Behandlung der pädiatrischen Herzinsuffizienz, die von der pharmakologischen Behandlung bis zur Erwägung einer mechanischen Herzkammerunterstützung und gegebenenfalls einer Herztransplantation reichen

03

Kursleitung

TECH ist bestrebt, eine qualitativ hochwertige Fortbildung anzubieten, und verfügt über hervorragende Experten, die den Studenten eine ganzheitliche Sichtweise und die für ihre berufliche Entwicklung erforderlichen Fähigkeiten vermitteln. So werden die Ärzte in diesem Universitätskurs von einem Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung und nachgewiesenen akademischen Erfolgen vorbereitet. Darüber hinaus werden diese Lehrkräfte innovative und wirksame pädagogische Instrumente anbieten, damit sich die Studenten als Spezialisten positionieren und erfolgreich sein können.





“

In diesem Universitätskurs werden Sie von Experten unterstützt, die über einen umfassenden beruflichen Hintergrund und eine solide akademische Fortbildung verfügen“

Leitung



Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Lehrpersonal

Dr. García Soler, Patricia

- ♦ Bereichsfachärztin für kritische Pflege und pädiatrische Notfälle am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ♦ Universitätsexperte in klinische Forschung und Epidemiologie an der Andalusischen Schule für öffentliche Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga

Dr. Moyano Leiva, Olalla

- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses, Málaga
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Nisa Pardo de Aravaca, Madrid
- ♦ Rotation in der Neugeborenen-Intensivstation, Krankenhaus Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialistin für pädiatrische Intensivpflege, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus, Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Collado Caparrós, Juan Francisco

- ◆ Bereichsfacharzt für Pädiatrie und pädiatrische Intensivpflege am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Bereichsfacharzt für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in Sozial- und Gesundheitswissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba

Dr. Sanchíz Cárdenas, Sonia

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie, pädiatrische Notaufnahme und kritische Pflege am Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in Sozial- und Gesundheitswissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität San Vicente Mártir, Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle, Katholische Universität San Vicente Mártir, Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga

Dr. Yun Castilla, Cristina

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie, Intensivpflege und pädiatrische Notfälle, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus, Málaga
- ◆ Bereichsfachärztin in der Einheit für häusliche Hospitalisierung (HADO) des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga
- ◆ Kinderärztin der PRIES-Gruppe im Krankenhaus Parque San Antonio in Málaga und im Krankenhaus Xanit Internacional in Benalmadena
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Carlos Haya in Málaga
- ◆ Online-Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in Pädiatrischer Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Angewandte Statistik in den Gesundheitswissenschaften an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Pädiatrische Intensivstation des Krankenhauses Materno-Infantil, Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde nach strengen Maßstäben entwickelt, die sich auf die wichtigsten Punkte im Bereich der hämodynamischen Notfälle konzentrieren und den Anforderungen des Lehrkörpers gerecht werden. Darüber hinaus wurde ein Programm zur Anwendung der Konzepte in praktischen Fällen entwickelt, das die Bedeutung der Beherrschung von Techniken und Instrumenten wie Monitoring und Elektrokardiogrammen betont. Darüber hinaus werden die verschiedenen Krankheitsbilder oder Krisen, mit denen der Facharzt konfrontiert werden kann, eingehend studiert, um ihn mit den Kompetenzen auszustatten, die ihn in die Lage versetzen, die Herausforderungen effizient zu bewältigen.



“

Profitieren Sie von den Vorteilen einer Fortbildung mit Hilfe eines Lehrplans, der unter der Philosophie von TECH entwickelt wurde, exzellentes Unterrichtsmaterial anzubieten, das alle Anforderungen eines renommierten Lehrkörpers erfüllt“

Modul 1. Hämodynamische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Hämodynamische Überwachung in der Pädiatrie
 - 1.1.1. Hämodynamische Überwachung bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.1.2. Interpretation hämodynamischer Daten für die Erkennung und Behandlung von Herz-Kreislauf-Funktionsanomalien
 - 1.1.3. Bewertung der Wirksamkeit therapeutischer Maßnahmen mit fortschrittlichen Überwachungstechniken
- 1.2. Das Elektrokardiogramm (EKG) in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Pädiatrisches EKG. Physiologische Unterschiede je nach Alter
 - 1.2.2. Diagnose von Elektrolytstörungen, angeborenen Herzfehlern und Kardiomyopathie durch EKG-Analyse
 - 1.2.3. Behandlung dringender pädiatrischer Herzrhythmusstörungen auf der Grundlage des EKGs
- 1.3. Schock in der Pädiatrie: Frühzeitige Erkennung
 - 1.3.1. Frühzeitige Erkennung von Anzeichen und Symptomen eines Schocks bei Kindern für ein rasches Eingreifen
 - 1.3.2. Schock bei pädiatrischen Patienten: Hypovolämisch, distributiv, kardiogen, obstruktiv
 - 1.3.3. Hämodynamische Überwachungsparameter zur Früherkennung eines Schock
- 1.4. Behandlung des Schocks in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Evidenzbasierte Wiederbelebungsprotokolle für die Behandlung des Schocks bei Kindern
 - 1.4.2. Einsatz von Flüssigkeitstherapie, Inotropika und Vasopressoren bei der Behandlung des pädiatrischen Schocks
 - 1.4.3. Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung und Anpassung der lebenserhaltenden Therapie an die individuellen Bedürfnisse des Patienten
- 1.5. Diagnose der Herzinsuffizienz bei Kindern
 - 1.5.1. Einsatz von bildgebenden Verfahren und Biomarkern zur Frühdiagnose von Herzversagen in der Pädiatrie
 - 1.5.2. Akute und chronische Herzinsuffizienz bei Kindern: klinische Erscheinungsformen
 - 1.5.3. Grundlegende Ursachen der Herzinsuffizienz in der pädiatrischen Bevölkerung für eine angemessene ätiologische Behandlung



- 1.6. Behandlung der Herzinsuffizienz in der Pädiatrie
 - 1.6.1. Umsetzung der medizinischen Behandlungsstrategien: Optimale Pharmakotherapie bei Herzinsuffizienz bei Kindern
 - 1.6.2. Chirurgische Behandlung: Kreislaufunterstützungssysteme und Transplantation
 - 1.6.3. Überwachung und Behandlung von Nebenwirkungen und Komplikationen bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 1.7. Bradyarrhythmien auf der Intensivstation
 - 1.7.1. Ursachen von Bradyarrhythmie bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.7.2. Management von Notfällen im Zusammenhang mit Bradyarrhythmien: Einsatz von temporären Herzschrittmachern
 - 1.7.3. Kontinuierliche Überwachung und EKG-Interpretation bei der Behandlung von Bradyarrhythmien
- 1.8. Tachyarrhythmien auf der Intensivstation
 - 1.8.1. Tachyarrhythmien bei Kindern auf der Grundlage von klinischem Bild und EKG-Befunden
 - 1.8.2. Umsetzung von Akutbehandlungsprotokollen für Tachyarrhythmien: antiarrhythmische Medikamente und Kardioversion
 - 1.8.3. Langfristige Behandlungsplanung für pädiatrische Patienten mit wiederkehrenden Tachyarrhythmien
- 1.9. Hypertonie in der Pädiatrie
 - 1.9.1. Diagnose und Bewertung von Bluthochdruck bei Kindern: Erkennung von sekundärem Bluthochdruck
 - 1.9.2. Behandlung der pädiatrischen Hypertonie mit Änderungen des Lebensstils und Pharmakotherapie
 - 1.9.3. Überwachung der Wirksamkeit und Sicherheit von therapeutischen Maßnahmen bei Kindern mit Bluthochdruck
- 1.10. Thrombose und Antikoagulation in der Pädiatrie
 - 1.10.1. Antithromboseprophylaxe auf der PICU
 - 1.10.2. Behandlung von Thrombosen in der Pädiatrie
 - 1.10.3. Indikationen für die Antikoagulation in der Pädiatrie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



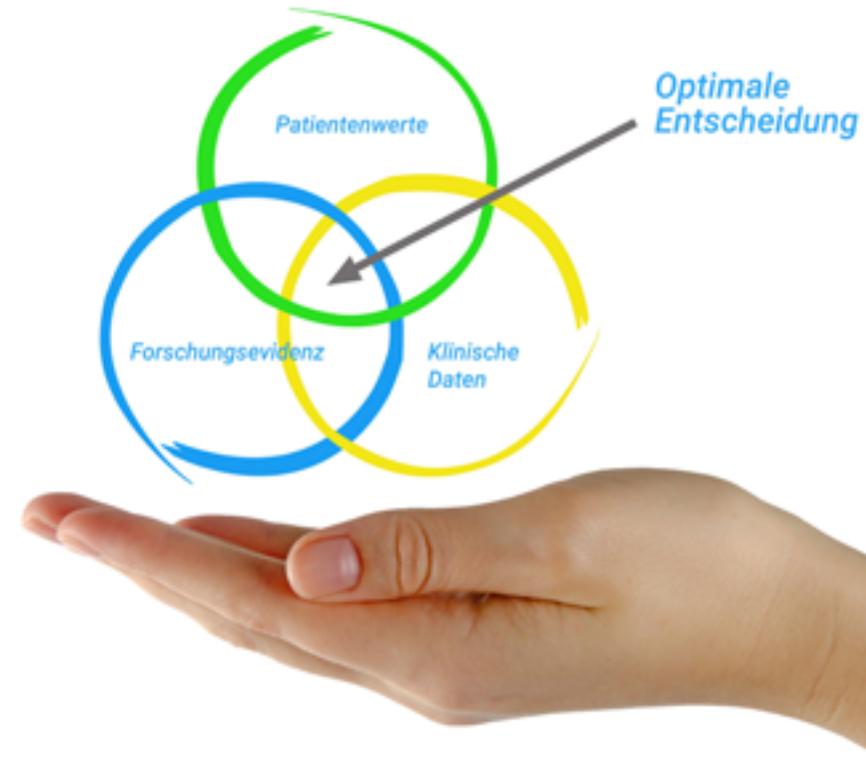
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innnovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hämodynamische Notfälle auf
der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hämodynamische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

