

Universitätskurs

Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie





Universitätskurs Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/hamatologische-erkrankungen-neonatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Hämatologie ist ein Teilgebiet der Medizin, das sich mit der Untersuchung des Blutes und seiner Störungen befasst und für die Diagnose und Behandlung verschiedener Krankheiten von grundlegender Bedeutung ist. Bei Neugeborenen können hämatologische Störungen besonders kritisch sein, da sich ihr Immunsystem noch in der Entwicklung befindet und ihre Fähigkeit, Blutzellen zu produzieren und zu regulieren, begrenzt ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass Fachkräfte, die in der Neugeborenenpflege tätig sind, über ein solides Wissen auf diesem Gebiet verfügen. Zu diesem Zweck hat TECH ein vollständiges und aktualisiertes Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist und sich auf die Pflege in neonatalen Intensivstationen konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie Hyperbilirubinämie bei Neugeborenen behandeln und verschiedene Modalitäten ikterischer Neugeborener erkennen und wirksame Behandlungen anwenden, um deren Gesundheit zu verbessern"

Die medizinische Versorgung von Neugeborenen ist einer der komplexesten und sensibelsten Bereiche der Medizin, und innerhalb dieses Bereichs stellen hämatologische Erkrankungen eine große Herausforderung dar. Die neonatale Hämatologie befasst sich mit der Untersuchung von Blutkrankheiten bei Neugeborenen, einschließlich der Entwicklung des blutbildenden Systems, der extrauterinen Anpassung und der Veränderungen, die in der Neugeborenenperiode auftreten können.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der eine umfassende Einführung in die Diagnose und Behandlung der neonatalen Anämie bietet. Die Teilnehmer werden die zugrundeliegenden Ursachen - von Eisenmangel bis hin zu hämolytischen Störungen - erforschen und sich über die neuesten therapeutischen Strategien zur Bewältigung dieser entscheidenden klinischen Herausforderung bei Neugeborenen informieren.

Das Programm wird sich auch mit der Komplexität der Polyzythämie in der modernen Neonatologie befassen, von den Ursachen bis zum optimalen Management. Darüber hinaus werden die verschiedenen Ursachen dieser Erkrankung, einschließlich möglicher Komplikationen, untersucht und evidenzbasierte Behandlungsstrategien vorgestellt, um optimale Ergebnisse für die betroffenen Säuglinge zu erzielen.

Schließlich wird ein weiteres zentrales Thema die neonatale Thrombozytopenie sein, bei der die auslösenden Faktoren, die klinischen Auswirkungen und die verfügbaren therapeutischen Optionen eingehend erörtert werden. Darüber hinaus werden Konzepte und Ursachen der pathologischen neonatalen Hyperbilirubinämie behandelt, wobei Screening- und Diagnosemethoden sowie die Bewertung von Behandlungsansätzen behandelt werden, um ein wirksames und sicheres Management dieser Störung zu gewährleisten.

Auf diese Weise deckt das Studium ein breites Themenspektrum ab, das von der allgemeinen Hämatologie und der Entwicklung des blutbildenden Systems beim Fötus bis hin zu Bluttransfusionen und ihren Derivaten sowie Immundefekten reicht. Die pädagogische Methodik von Relearning in Verbindung mit der Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht es den Studenten, sich auf effektive und effiziente Weise über eine 100%ige Online-Plattform Wissen anzueignen.

Dieser **Universitätskurs in Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für hämatologischen Erkrankungen in der Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihr Wissen im Bereich der neonatalen Hämatologie aktualisieren? Wenn Sie sich für dieses Studium entscheiden, werden Sie in der Lage sein, in verschiedenen Gesundheits- und Krankheitszuständen zu intervenieren und dabei die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet anzuwenden"

“

Möchten Sie Ihre Fähigkeiten in der Pflege neonataler Patienten verbessern? Schreiben Sie sich in diesen Universitätskurs ein und lernen Sie, wie man in kritischen Momenten mit Blutkomponenten eingreift”

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entdecken Sie die Systematisierung der verschiedenen Momente des Eingreifens und werden Sie zu einem ganzheitlichen Spezialisten, der in der Lage ist, das Leben von Neugeborenen zu verbessern.

Interessieren Sie sich für die Übertragung von biologischen Elementen aus dem Blut auf das Neugeborene? Erweitern Sie Ihr Wissen zu diesem Thema dank der besten Ressourcen, um über die neuesten Trends in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet ein vertieftes Studium der Hämatologie als grundlegende Basis für die Behandlung der verschiedenen Gesundheits- und Krankheitszustände bei Neugeborenen. Die Fachkräfte des Gesundheitswesens werden somit die Bestandteile des Blutes und seine Verwendung bei der Behandlung von Neugeborenen verstehen, einschließlich der Transfusion biologischer Bestandteile und der Messung der Hyperbilirubinämie. Darüber hinaus werden die verschiedenen Modalitäten bei ikterischen Neugeborenen beschrieben, um das Wissen über dieses wichtige Thema in der Neugeborenenversorgung zu erweitern.





“

Das Ziel von TECH sind Sie, deshalb bieten wir Ihnen eine 100%ige Online-Fortbildung mit aktuellen Instrumenten und Kenntnissen zur Verbesserung der Pflege von Neugeborenen mit hämatologischen Erkrankungen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- ♦ Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- ♦ Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- ♦ Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- ♦ Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- ♦ Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- ♦ Definieren der Infektionen und hämatologischen Erkrankungen in der Neonatologie
- ♦ Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- ♦ Nutzen der neuen Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





Spezifische Ziele

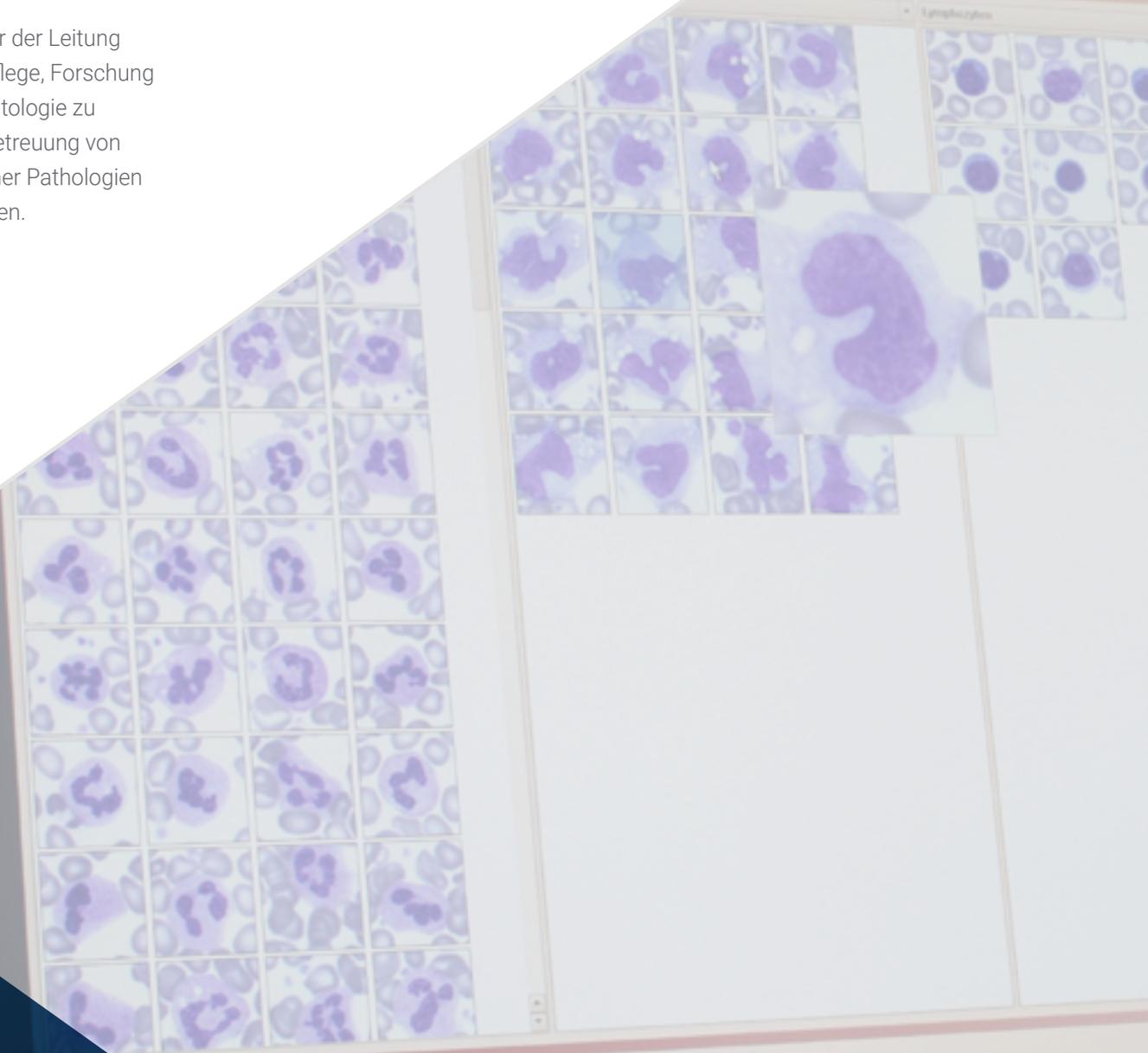
- Vertiefen der Diagnose und Behandlung von Anämie bei Neugeborenen
- Untersuchen der Ursachen und der Behandlung von Polyzythämie in der modernen Neonatologie
- Verstehen der neonatalen Thrombozytopenie
- Definieren von Konzepten und Ursachen der pathologischen neonatalen Hyperbilirubinämie
- Analysieren der Methoden des Screenings und der Diagnose der neonatalen Hyperbilirubinämie
- Evaluieren verschiedener Ansätze zur Behandlung der Hyperbilirubinämie

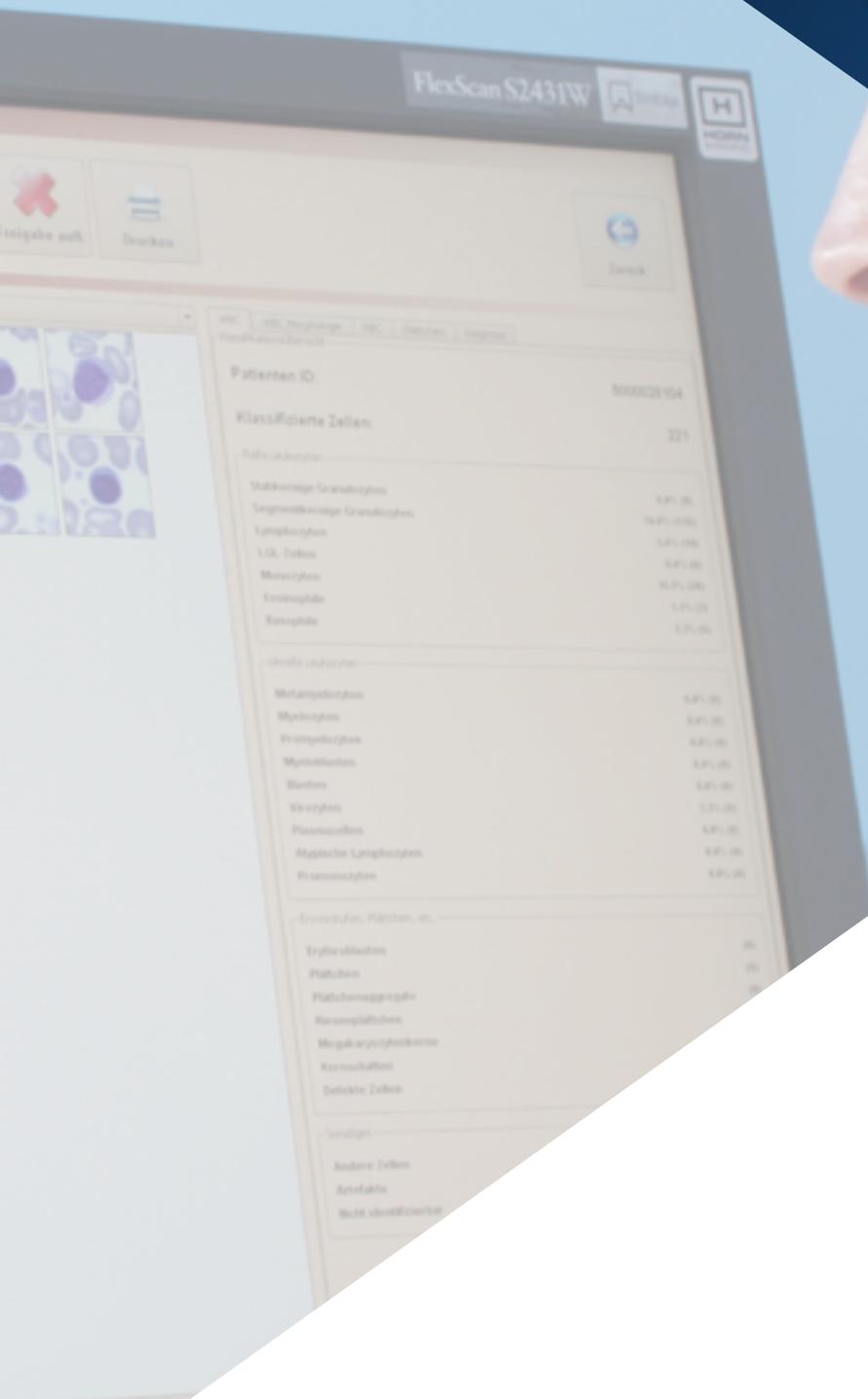


Sie erweitern Ihr Wissen in diesem Universitätskurs, mit dem Sie Blutkrankheiten bei Neugeborenen erkennen und behandeln können. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

03 Kursleitung

Dieses Programm bietet den Studenten die einmalige Gelegenheit, unter der Leitung von hochqualifizierten und erfahrenen Fachleuten aus den Bereichen Pflege, Forschung und Bildung Spezialwissen auf dem Gebiet der Hämatologie und Neonatologie zu erwerben. So setzt sich dieses Lehrteam aus echten Experten für die Betreuung von Neugeborenen auf der Intensivstation, für die Erforschung neurologischer Pathologien und für die Vakzinologie sowie für andere verwandte Bereiche zusammen.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten für eine genaue Diagnose und wirksame Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen entwickeln, mit Hilfe der besten Lehrkräfte für hämatologische Störungen in der Neonatologie"

Leitung



Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Porta Ribera, Roser

- Neonatologin am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Neonatologin im Krankenhaus Dexeus
- Koordinatorin der Neonatalabteilung am Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Kinderärztin in der Neonatologie des Krankenhauses Germans Trias i Pujol
- Außerordentliche Professorin für Pädiatrie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Diplom und Ausbilderin in neonataler HLW vom SENEo
- Diplom in pädiatrischer HLW vom Europäischen Rat für Wiederbelebung



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses akademischen Programms haben medizinische Fachkräfte Zugang zu Studien über hämatologische Erkrankungen, die Neugeborene betreffen können. Darüber hinaus erhalten sie relevante Informationen über die Hämatologie, einschließlich der Entwicklung des blutbildenden Systems, der Embryologie und der pathophysiologischen Grundlagen. Spezifische Themen wie neonatale Anämie, Hydrops foetalis, Hyperbilirubinämie, Behandlung von Bakteriämie, Polyzythämie, Thrombozytenstörungen und Bluttransfusion werden ebenfalls behandelt.



“

Die 100%ige Online-Plattform von TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, mit ausgezeichneten Einrichtungen zu lernen, da Sie nicht zu einem Bildungszentrum reisen müssen und jederzeit und von überall aus Zugang haben”

Modul 1. Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

- 1.1. Neonatale Anämie
- 1.2. Polyzythämie
- 1.3. Thrombozytopenie
- 1.4. Neonatale Hyperbilirubinämie: Definitionen und Konzepte
- 1.5. Ursachen der pathologischen Hyperbilirubinämie
- 1.6. Hyperbilirubinämie-Screening, Diagnostische Studien
- 1.7. Behandlung der Hyperbilirubinämie
- 1.8. Einführung in Blutungsstörungen und Thrombose
- 1.9. Hämorrhagische Störungen
- 1.10. Arterielle und venöse Thrombose in der Neugeborenenperiode





“

Schreiben Sie sich bei TECH ein und erhalten Sie eine erstklassige Fortbildung durch theoretisch-praktische Inhalte und Multimedia-Materialien in diesem sehr umfassenden akademischen Abschluss"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hämatologische Erkrankungen
in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hämatologische Erkrankungen in der Neonatologie

