

Universitätskurs

Hämatologie unter klinischen
Gesichtspunkten





Universitätskurs

Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hamatologie-klinischen-gesichtspunkten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die spezifischen Kenntnisse in der Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten erfordern eine intensive Qualifizierung und ständige Aktualisierung des klinischen Laborpersonals, um in diesem Arbeitsbereich wettbewerbsfähig zu bleiben und an der Spitze zu stehen.

In diesem umfassenden Kurs bieten wir Ihnen die Möglichkeit, Ihre Wettbewerbsfähigkeit auf einfache und effektive Art und Weise zu steigern.

Mit Hilfe modernster Lehrmethoden erlernen Sie in Theorie und Praxis alle Fortschritte, die für die Arbeit in einem klinischen Analyzelabor auf hohem Niveau erforderlich sind. Mit einer Struktur und Ansatz, der mit Ihrem Privat- oder Berufsleben vollständig vereinbar ist.





“

*Die neuesten Techniken und Arbeitssysteme
in der Hämatologie aus klinischer Sicht,
in einem Kurs, der mit dem effizientesten
Lehrsystem auf dem Markt entwickelt wurde"*

Dieser intensive Kurs vermittelt dem klinischen Fachpersonal spezielle Kenntnisse im Umgang mit Blutpathologien, sowohl onkologischen als auch nicht-onkologischen oder gutartigen, mit dem Ziel, die notwendigen Instrumente zu erhalten, um eine angemessene Differentialdiagnose der verschiedenen Hämopathologien stellen zu können.

Die Laboruntersuchung mit Blutanalyse und peripherem Blutaussstrich sowie andere komplexere Tests ermöglichen eine umfassende und spezialisierte Diagnose der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen.

Im Bereich der Hämatologie befasst sie sich mit der klinischen Untersuchung und Diagnose der häufigsten Veränderungen der roten Blutkörperchen, der weißen Blutkörperchen und der Blutplättchen sowie der bösartigen Hämopathien, Leukämien und Lymphome.

Ein kompletter Überblick, in dem Sie auch Spezialwissen für die Untersuchung von Veränderungen im hämostatischen System, hämorrhagische Pathologie und Probleme der Hyperkoagulabilität oder Thrombose entwickeln sowie Ihre Fähigkeiten in der Hämotherapie und Transfusionsmedizin verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten** bietet Ihnen die Merkmale eines Universitätskurses mit hohem wissenschaftlichem, didaktischem und technologischem Niveau. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ◆ Neueste Technologie in der Online-Lehrsoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Telepraktika unterstützter Unterricht
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätslehrgang



Mit diesem Kurs. werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Ausbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"



Ein hochqualifizierter Kurs, der es Ihnen ermöglicht, zu den am besten ausgebildeten Fachleuten für Hämatologie im Labor für klinische Analysen zu gehören"

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind Fachleute, die derzeit in einem modernen und akkreditierten klinischen Labor arbeiten, mit einer sehr soliden Format und aktuellen Kenntnissen sowohl in wissenschaftlichen als auch in rein technischen Disziplinen.

So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Ausbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen, das sie aus ihrer eigenen Erfahrung gewonnen haben, in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Ausbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses für Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Ausbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert."



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Fachleuten, die im Labor für klinische Analysen tätig sind, die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie ihre Tätigkeit unter Verwendung der modernsten Protokolle und Techniken ausüben können. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an den Studierenden angepasst werden kann, wird dieser Kurs Sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die Sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.





“

*Lernen Sie von den Besten die Techniken
und Arbeitsabläufe in der Klinischen
Analyse und bilden Sie sich für die Arbeit
in den besten Labors des Sektors weiter"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizierung der wichtigsten hämatologischen Veränderungen in einem analytischen Test
- ◆ Vorschlagen der wichtigsten ergänzenden Untersuchungen für die klinische Behandlung von Patienten mit einer Hämopathie
- ◆ Korrelation von Laborbefunden mit klinischen Entitäten
- ◆ Erstellen einer Differentialdiagnose der wichtigsten Blutdyskrasien





Spezifische Ziele

Modul 1

- ◆ Bestimmen der quantitativen und qualitativen Veränderungen der verschiedenen Blutzellen
- ◆ Vertiefen der Untersuchung von Veränderungen der roten Blutkörperchen im peripheren Blut
- ◆ Erkennen von Anomalien der weißen Blutkörperchen und deren Hauptursachen
- ◆ Vorstellen der häufigsten Erkrankungen der Blutplättchen
- ◆ Vorschlagen einer Differentialdiagnose von myelodysplastischen und myeloproliferativen Syndromen
- ◆ Analysieren einer Reihe von ergänzenden Tests für die Erstbeurteilung akuter Leukämien
- ◆ Erstellen einer Differentialdiagnose der wichtigsten akuten und chronischen lymphatischen Neoplasien
- ◆ Aufzeigen der verschiedenen Gerinnungspathologien
- ◆ Festlegen geeigneter Leitlinien für Transfusionsverfahren



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verschafft"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Lehrerkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Ausbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jeffrey Jhang ist ein ausgewiesener Experte für klinische Pathologie und Labormedizin. Er hat zahlreiche Auszeichnungen in diesen Bereichen erhalten, darunter den Dr. Joseph G. Fink Award der Fakultät für Medizin und Chirurgie der Columbia University und andere Anerkennungen des Kollegiums der Amerikanischen Pathologen.

Seine wissenschaftliche Führungsrolle zeigt sich auch in seiner umfangreichen Arbeit als medizinischer Direktor des Klinischen Laborzentrums an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai. Dort koordiniert er die Abteilung für Transfusionsmedizin und Zelltherapie. Dr. Jhang war auch in leitenden Positionen im klinischen Labor des New York University Langone Health Center und als Leiter des Labordienstes am Tisch Hospital tätig.

Durch diese Erfahrungen beherrscht er verschiedene Funktionen wie die Überwachung und das Management von Laborabläufen unter Einhaltung der wichtigsten regulatorischen Standards und Protokolle. Im Gegenzug hat er mit interdisziplinären Teams zusammengearbeitet, um zur genauen Diagnose und Versorgung verschiedener Patienten beizutragen. Darüber hinaus hat er Initiativen zur Verbesserung der Qualität, Leistung und Effizienz der technischen Testeinrichtungen geleitet.

Zugleich ist Dr. Jhang ein produktiver akademischer Autor. Seine Artikel beziehen sich auf wissenschaftliche Forschung in verschiedenen Gesundheitsbereichen, von der Kardiologie bis zur Hämatologie. Darüber hinaus ist er Mitglied mehrerer nationaler und internationaler Ausschüsse, die Vorschriften für Krankenhäuser und Labore auf der ganzen Welt festlegen. Er ist außerdem regelmäßiger Redner auf Konferenzen, medizinischer Gastkommentator in Fernsehsendungen und hat zu mehreren Büchern beigetragen.



Dr. Jhang, Jeffrey

- Direktor der klinischen Laboratorien an der NYU Langone Health, New York, USA
- Direktor der klinischen Laboratorien am Tisch Hospital, New York, USA
- Professor für Pathologie an der NYU Grossman School of Medicine
- Medizinischer Direktor des Klinischen Laborzentrums am Mount Sinai Health System
- Direktor der Blutbank und des Transfusionsdienstes am Mount Sinai Hospital
- Direktor des Speziallabors für Hämatologie und Gerinnung am Columbia University Irving Medical Center
- Direktor des Zentrums für die Sammlung und Verarbeitung von Nebenschilddrüsengewebe am Irving Medical Center der Columbia University
- Stellvertretender Direktor für Transfusionsmedizin am Irving Medical Center der Columbia University
- Spezialist für Transfusionsmedizin bei der Blutbank von New York
- Promotion in Medizin an der Icahn School of Medicine des Mount Sinai
- Facharztausbildung in anatomischer und klinischer Pathologie am NewYork-Presbyterian Hospital
- Mitglied von:
 - Amerikanische Gesellschaft für Klinische Pathologie
 - Kollegium der Amerikanischen Pathologen

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Cano Armenteros, Montserrat

- Universitätsabschluss in Biologie Universität von Alicante
- Masterabschluss in klinischen Studien Universität von Sevilla
- Offizieller Masterabschluss der Miguel Hernández Universität von Alicante im Bereich Forschung in der Primärversorgung für die Promotion. Anerkennung durch die Universität von Chicago, USA. Herausragend
- Ausbildungskurs in Pädagogischer Eignung (CAP). Universität von Alicante

Professoren

Dr. Carmona Talavera, Diego

- ◆ Bachelor in Biochemie an der Universität von Córdoba (2014)
- ◆ Spezialist für klinische Analysen über BIR (2020)
- ◆ Masterabschluss über die theoretischen Grundlagen und Laborverfahren der assistierten Reproduktion an der Universität Valencia (2019) Universitätsexperte für medizinische Genetik und Genomik von der Universidad Católica San Antonio de Murcia (2020)
- ◆ Fachdiplom in Management im Gesundheitswesen der Universität Sevilla (2019)
- ◆ Dozent für Zytologie, Histologie und Embryologie an der GoBIR Academy (2019)
- ◆ Standortkoordinator bei der GoFIR Academy in Valencia (ab 2019)
- ◆ Dozent für Biochemie, Molekularbiologie und Genetik an der GoFIR-Akademie (seit 2017)
- ◆ Spezialist für klinische Analysen, Leiter des Labors des Krankenhauses Vithas Valencia Consuelo (Juli - November 2020)
- ◆ Mitglied der AEFA-Kommission für neue Fachkräfte (ab Juli 2020)
- ◆ Mitglied der Nationalen Kommission für klinische Analysen für Assistenzärzte (seit Mai 2018)
- ◆ Interner Biochemiker in klinischer Analyse an der H.U. Dr. Peset de Valencia (2016-2020)
- ◆ MECD-Kooperationsstipendium in der Abteilung für Biochemie und Biologie
- ◆ Molekular der UCO (akademisches Jahr 2013-2014)



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Erwerben Sie die Fähigkeit, sich unter den besten Fachleuten der klinischen Analyse zu behaupten, mit diesem umfassenden Kurs, der Sie in Ihrem Beruf voranbringen wird"

Modul 1. Hämatologie

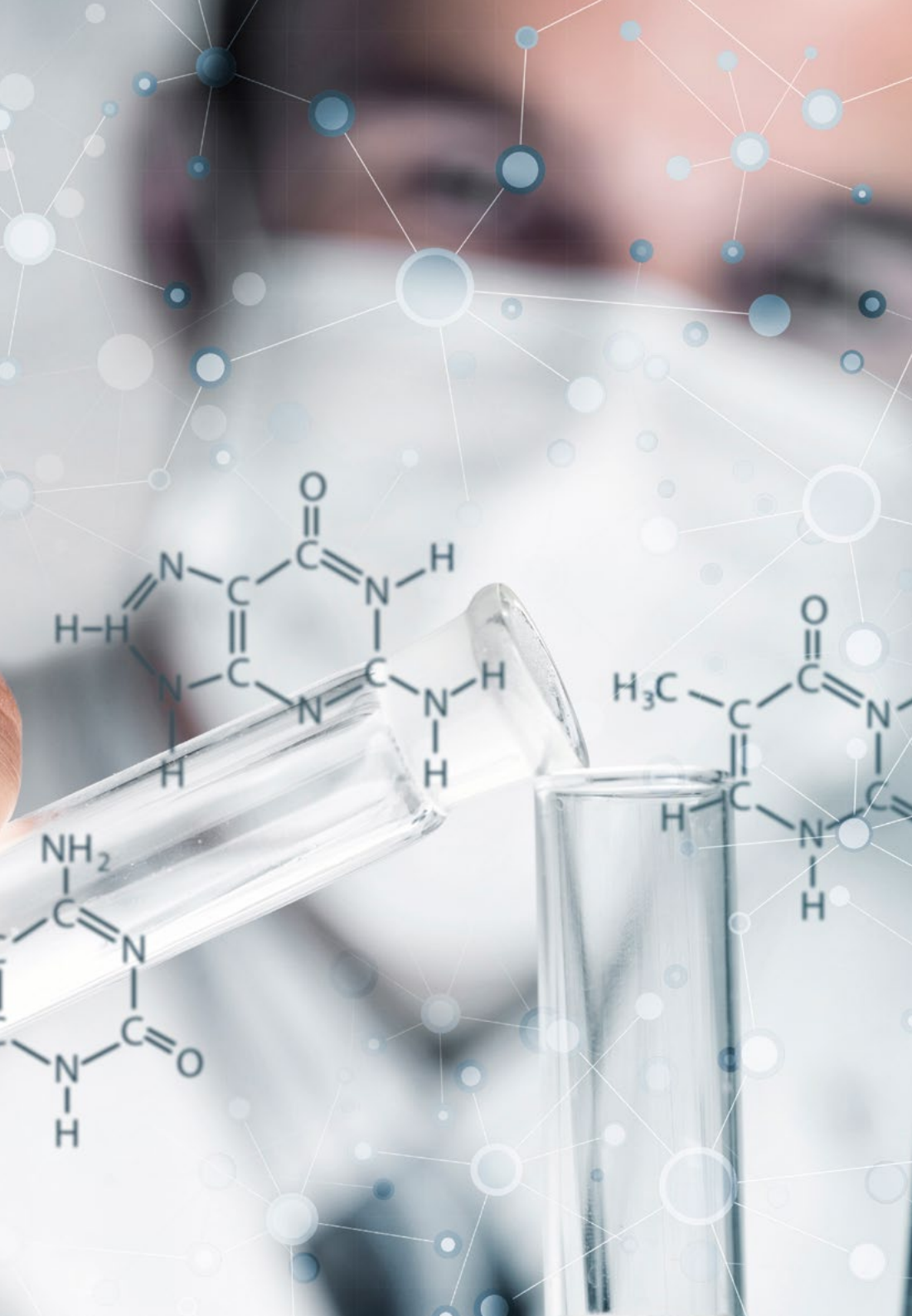
- 1.1. Einführung in das hämatopoetische System und Untersuchungstechniken
 - 1.1.1. Klassifizierung der Blutzellen und Hämatopoese (Blutbildung)
 - 1.1.2. Hämozytometrie und Blutausstrichuntersuchung
 - 1.1.3. Untersuchung des Knochenmarks
 - 1.1.4. Die Rolle der Immunphänotypisierung bei der Diagnose von Hämopathien
 - 1.1.5. Zytogenetik und Molekularbiologie in der hämatologischen Diagnostik
- 1.2. Diagnostik von Erythrozytenstörungen. Anämien, Erythrozytose, Hämoglobinopathien und Thalassämien
 - 1.2.1. Klassifizierung der Arten von Anämie
 - 1.2.1.1. Ätiopathogenetische Klassifizierung
 - 1.2.1.2. Klassifizierung nach VCM
 - 1.2.1.2.1. Mikrozytäre Anämie
 - 1.2.1.2.2. Normozytäre Anämie
 - 1.2.1.2.3. Makrozytäre Anämie
 - 1.2.2. Erythrozytose. Differentialdiagnose
 - 1.2.2.1. Primäre Erythrozytose
 - 1.2.2.1. Sekundäre Erythrozytose
 - 1.2.3. Hämoglobinopathien und Thalassämien
 - 1.2.3.1. Klassifizierung
 - 1.2.3.2. Labordiagnostik
- 1.3. Quantitative Veränderungen in der weißen Reihe
 - 1.3.1. Neutrophile: Neutropenie und Neutrophilie
 - 1.3.2. Lymphozyten: Lymphopenie und Lymphozytose
- 1.4. Diagnose von Thrombozytenstörungen
 - 1.4.1. Morphologische Veränderungen: Thrombozytopathien
 - 1.4.2. Thrombozytopenien. Diagnostischer Ansatz





- 1.5. Myeloproliferative und myelodysplastische Syndrome
 - 1.5.1. Laborbefunde und ergänzende Untersuchungen
 - 1.5.1.1. Hämatogramm und peripherer Blutausstrich
 - 1.5.1.2. Untersuchung des Knochenmarks
 - 1.5.1.2.1. Morphologie des Knochenmarks
 - 1.5.1.2.2. Durchflusszytometrie
 - 1.5.1.2.3. Zytogenetik
 - 1.5.1.2.4. Molekularbiologie
 - 1.5.2. Diagnostische Klassifizierung, Differentialdiagnose
- 1.6. Monoklonale Gammopathien, Multiples Myelom
 - 1.6.1. Untersuchung von monoklonalen Gammopathien
 - 1.6.1.1. Morphologie des Knochenmarks
 - 1.6.1.2. Untersuchung der monoklonalen Komponente
 - 1.6.1.3. Andere Laboruntersuchungen
 - 1.6.2. Klassifizierung der monoklonalen Gammopathien, Differentialdiagnose
 - 1.6.2.1. Monoklonale Gammopathie von unklarer Bedeutung und ruhendes Myelom
 - 1.6.2.2. Multiples Myelom
 - 1.6.2.2.1. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.2.3. Amyloidose
 - 1.6.2.4. Macroglobulinemia von Waldenström
- 1.7. Differentialdiagnose von akuten Leukämien
 - 1.7.1. Akute myeloische Leukämie, Promyelozytäre Leukämie
 - 1.7.1.1. Laborbefunde und ergänzende Untersuchungen
 - 1.7.1.2. Hämatogramm und peripherer Blutausstrich
 - 1.7.1.3. Untersuchung des Knochenmarks
 - 1.7.1.2.1. Morphologie des Knochenmarks
 - 1.7.1.2.2. Durchflusszytometrie
 - 1.7.1.2.3. Zytogenetik
 - 1.7.1.2.4. Molekularbiologie
 - 1.7.1.4. Diagnostische Klassifizierung

- 1.7.2. Akute lymphoide Leukämie
 - 1.7.2.1. Laborbefunde und ergänzende Untersuchungen
 - 1.7.2.2. Hämatogramm und peripherer Blutaussstrich
 - 1.7.2.3. Untersuchung des Knochenmarks
 - 1.7.1.2.1. Morphologie des Knochenmarks
 - 1.7.1.2.2. Durchflusszytometrie
 - 1.7.1.2.3. Zytogenetik
 - 1.7.1.2.4. Molekularbiologie
 - 1.7.2.4. Diagnostische Klassifizierung
- 1.8. Reife B- und T-Lymphoid-Neoplasien
 - 1.8.1. Chronische lymphoproliferative Syndrome B. Chronische lymphatische Leukämie
 - 1.8.1.1. Laboruntersuchungen und Differentialdiagnose
 - 1.8.1.1.1. Chronische lymphatische Leukämie
 - 1.8.1.1.2. Tricholeukämie
 - 1.8.1.1.3. Marginalzonen-Lymphom der Milz
 - 1.8.1.1.4. Prolymphozytäre Leukämie
 - 1.8.1.1.5. Granuläre Lymphozyten-Leukämie
 - 1.8.2. Non-Hodgkin-Lymphome
 - 1.8.2.1. Erstuntersuchung und Diagnose
 - 1.8.2.2. Klassifizierung der lymphatischen Neoplasien
 - 1.8.2.2.1. Follikuläres Lymphom
 - 1.8.2.2.2. Mantelzell-Lymphom
 - 1.8.2.2.3. Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom
 - 1.8.2.2.4. MALT-Lymphom
 - 1.8.2.2.5. Burkitt-Lymphom
 - 1.8.2.2.6. Periphere T-Lymphome
 - 1.8.2.2.7. Kutane Lymphome
 - 1.8.2.2.8. Andere
- 1.8.2. Hodgkin-Lymphom
 - 1.8.2.1. Ergänzende Tests
 - 1.8.2.2. Histologische Klassifizierung
- 1.9. Diagnose von Gerinnungsstörungen
 - 1.9.1. Untersuchung der hämorrhagischen Diathese
 - 1.9.1.1. Erste Tests
 - 1.9.1.2. Spezifische Studien
 - 1.9.2. Angeborene Gerinnungsstörungen
 - 1.9.2.1. Hämophilie A und B
 - 1.9.2.2. Von-Willebrand-Krankheit
 - 1.9.2.3. Andere kongenitale Koagulopathien
 - 1.9.3. Erworbene Gerinnungsstörungen
 - 1.9.4. Thrombose und Thrombophilie. Antiphospholipid-Syndrom
 - 1.9.5. Überwachung der Antikoagulantientherapie
- 1.10. Einführung in die Hämotherapie
 - 1.10.1. Blutgruppen
 - 1.10.2. Blutbestandteile
 - 1.10.3. Empfehlungen für die Verwendung von Blutprodukten
 - 1.10.4. Die häufigsten Transfusionsreaktionen



“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



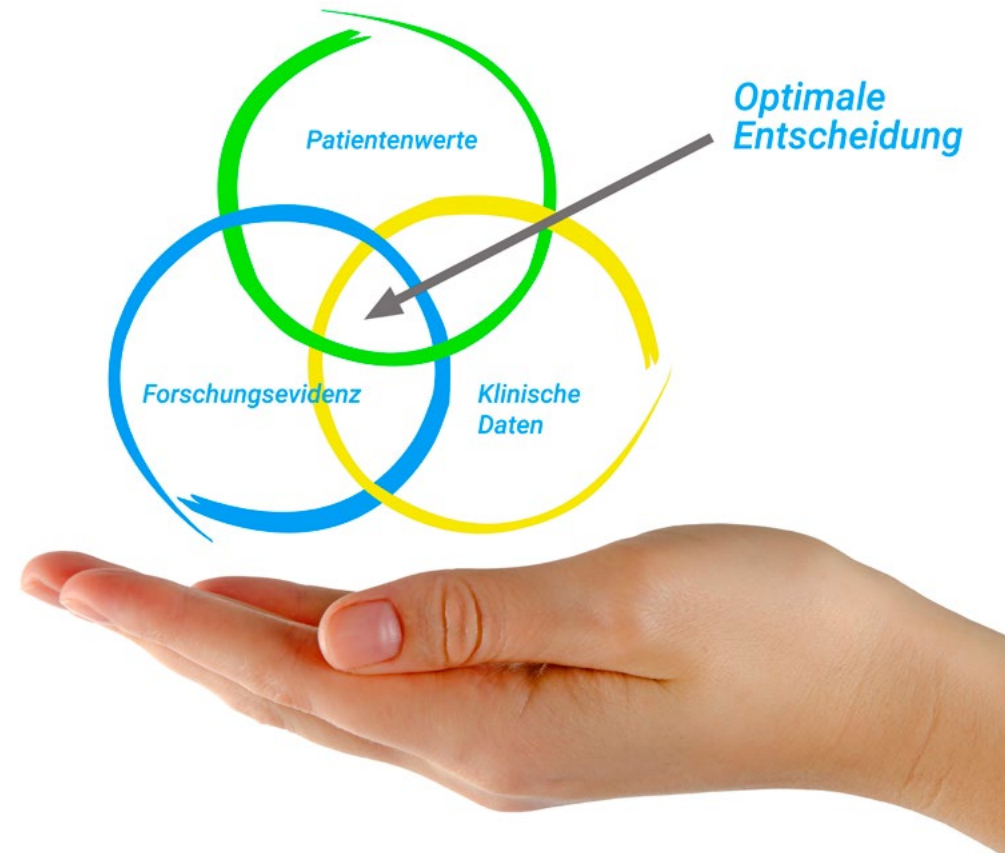
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

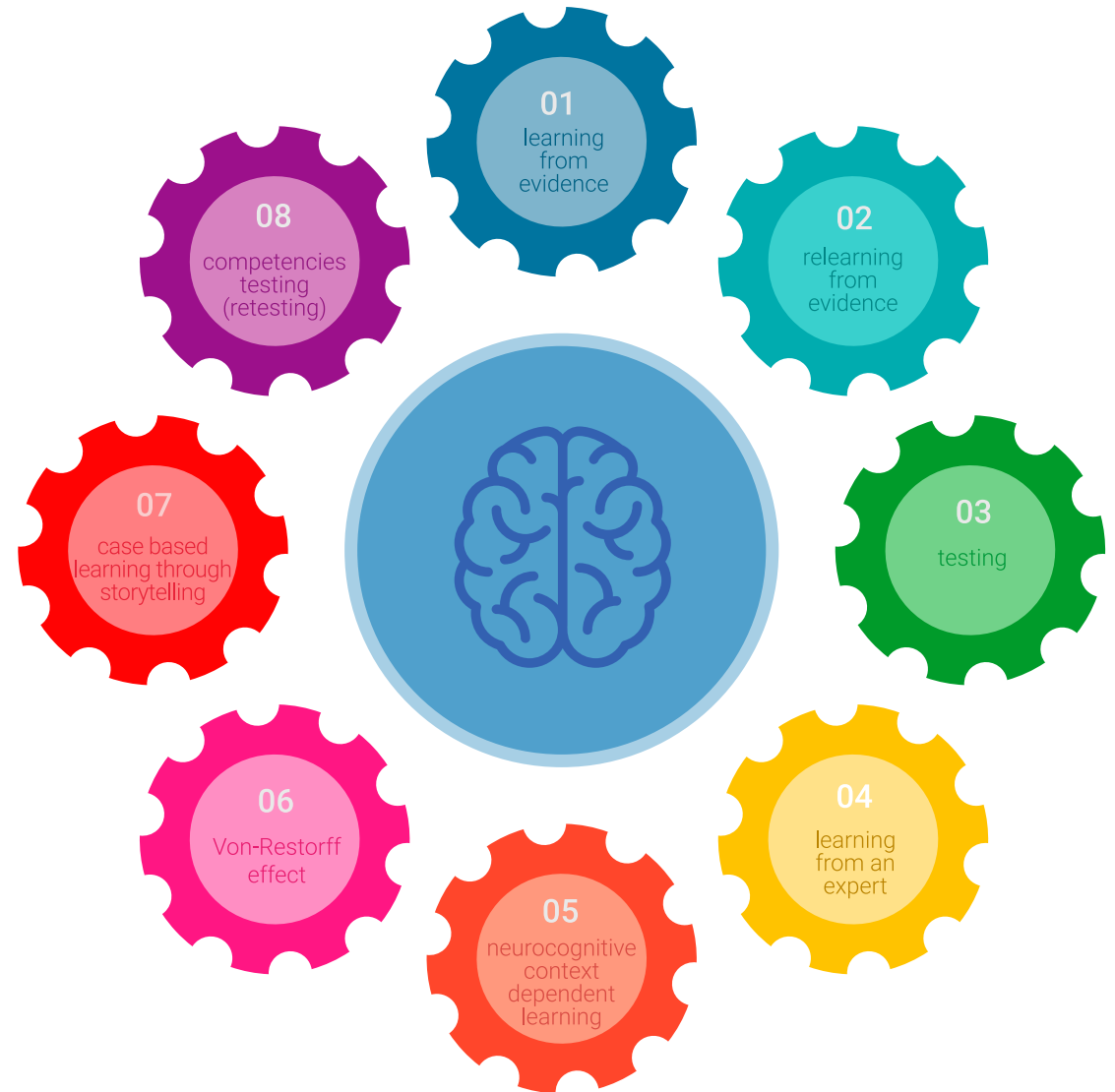


Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

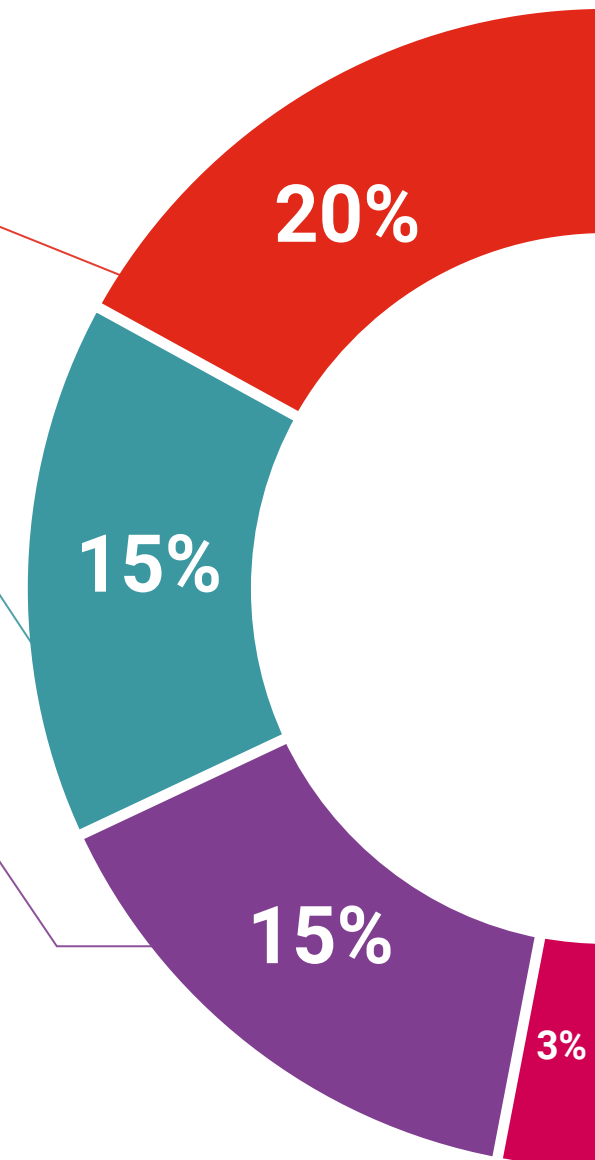
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten garantiert, neben der strengsten und modernsten Spezialisierung auch den Zugang zu einem Diplom, das von der TECH Technologischen Universität verliehen wird.



“

*Integrieren Sie in Ihre Ausbildung einen
Universitätskurs in Hämatologie unter klinischen
Gesichtspunkten: ein hochqualifizierter
Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätskurs in Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom des **Universitätskurs** ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das Diplom, ausgestellt von **TECH Technologische Universität**, drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Qualifizierung: **Universitätskurs in Hämatologie unter klinischen Gesichtspunkten**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hämatologie
unter klinischen
Gesichtspunkten

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Hämatologie unter klinischen
Gesichtspunkten

HbA1c - Test

tech technologische
universität