

Universitätskurs

Gutartige Lebererkrankungen





tech technologische
universität

Universitätskurs Gutartige Lebererkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gutartige-lebererkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Internationale wissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gutartige Lebertumore seltener sind als bösartige Tumore. Allerdings hat die Prävalenz in bestimmten Bevölkerungsgruppen und in bestimmten Altersgruppen erhebliche Werte erreicht. Angesichts dieser Risiken müssen Ärzte, die in diesem Bereich des Körpers arbeiten, stärker spezialisiert sein und die neuesten Diagnosetechniken anwenden. Aus diesem Grund bietet TECH den Chirurgen einen fundierten Lehrplan, um ihre Praxis für das umfassende Management dieser Pathologien zu aktualisieren. Der Lehrplan behandelt auch therapeutische Optionen und beschreibt die effizientesten bildgebenden Verfahren. Darüber hinaus ist der Studiengang zu 100% online konzipiert, was den Studenten vollen Zugang zu den Inhalten und völlige zeitliche Flexibilität garantiert.



“

Im Rahmen dieses fundierten Programms von TECH werden Sie ein umfassendes Verständnis von amöbenbedingten Leberabszessen und deren therapeutischer Behandlung erlangen"

Die frühzeitige Diagnose gutartiger Lebererkrankungen hat sowohl für die Patienten als auch für die Fachärzte mehrere Vorteile. Dies trägt insbesondere dazu bei, dass die am besten geeignete Behandlung angewandt wird, um die Symptome frühzeitig und wirksam zu lindern. Es hilft auch, mögliche Komplikationen wie Infektionen bei der Zysteninfektion zu verhindern. Angesichts des ständigen technologischen Fortschritts in diesem Bereich sind die Fachleute jedoch gefordert, mit diesen Entwicklungen Schritt zu halten, um die innovativsten Instrumente in ihrer täglichen Arbeit einzusetzen. Daher werden ihre Bewertungen detaillierter sein und sie werden eine intensivere Überwachung durchführen.

Um den Fachleuten eine präzise Aktualisierung zu bieten, hat TECH dieses sehr umfassende Programm entwickelt. Während des Studiums werden die Studenten sich mit den Erkrankungen der Leber und der Untersuchung von Pathologien wie Gallenpapillomen und Adenomen befassen. Gleichzeitig werden die neuesten klinischen Bewertungsstrategien beschrieben, die durch spezifische Labortests und bildgebende Verfahren unterstützt werden. Außerdem wird das Lehrprogramm die Ärzte in die Lage versetzen, auch weniger häufige Lebertumore zu beurteilen. So erhalten die Studenten eine ganzheitliche Perspektive, die sie in die Lage versetzt, fundierte Entscheidungen zu treffen, die sowohl klinische als auch chirurgische Aspekte einbeziehen.

Darüber hinaus bietet TECH zur Konsolidierung dieser Inhalte eine 100%ige Online-Methode an, bei der es keine hermetischen Zeitpläne oder kontinuierliche Bewertungs-Chronogramme gibt. Es stützt sich ebenfalls auf das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten beruht, so dass die Ärzte nicht gezwungen sind, sie auf mechanische Weise auswendig zu lernen. Gleichzeitig können die Studenten von zusätzlicher Lektüre, Multimedia-Ressourcen und anderen Materialien profitieren, die diesen Prozess der akademischen Aktualisierung optimieren.

Auch der Lehrkörper dieses Programms ist ein weiterer wichtiger Vorteil. Neben Fachleuten mit umfassender klinischer Erfahrung verfügt der Studiengang über einen renommierten internationalen Gastdirektor der für eine sehr umfassende *Masterclass* verantwortlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Gutartige Lebererkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für gutartige Lebererkrankungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem 100%igen Online-Programm werden Sie eine umfassende Masterclass absolvieren, die von einem renommierten und erfahrenen internationalen Gastdirektor geleitet wird“

“

Möchten Sie Ihr Wissen über gutartige mesenchymale Tumore auffrischen? Mit diesem innovativen Programm können Sie dies in 6 Wochen erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Fortbildung mit einer 100%igen Online-Methodik, die sich leicht an Ihren Zeitplan und Ihre beruflichen Verpflichtungen anpassen lässt.

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen.



02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss vermittelt den Studenten einen ganzheitlichen Ansatz für die Behandlung gutartiger Lebererkrankungen, der medizinische und chirurgische Aspekte einbezieht. Der Studiengang wird durch die detaillierte Analyse klinischer Fälle eine fundierte Entscheidungsfindung und eine patientenzentrierte Versorgung fördern. Auf diese Weise erwerben die Studenten modernste Kompetenzen und setzen die wichtigsten Trends in diesem Bereich des Gesundheitswesens in ihrer beruflichen Laufbahn um.





“

Dank der klinischen Fälle, die für diesen Abschluss ausgewählt wurden, werden Sie theoretische und praktische Fähigkeiten entwickeln, die an die Realität des aktuellen Gesundheitswesens angepasst sind"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



*Keine starren Zeit- und Ablaufpläne:
So ist dieses Programm, in dem TECH
Ihnen professionelle Spitzenleistungen
bietet"*





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- Kennenlernen der spezifischen Diagnoseverfahren für gutartige Lebererkrankungen, wie z. B. Labortests und bildgebende Untersuchungen, zur genauen Bewertung
- Erkennen potenzieller Komplikationen im Zusammenhang mit gutartigen Lebererkrankungen und Erlernen einer wirksamen Vorbeugung und Behandlung dieser Komplikationen
- Fördern der Integration eines ganzheitlichen Ansatzes bei der Behandlung von Patienten mit gutartigen Lebererkrankungen unter Berücksichtigung medizinischer, psychosozialer und ernährungswissenschaftlicher Aspekte
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Aufklärung der Patienten über ihre Krankheit und Fördern der aktiven Beteiligung an ihrer Pflege und ihrem Management
- Verbessern der Fähigkeit zur evidenzbasierten klinischen Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung der Individualisierung der Behandlung für jeden Patienten

03

Kursleitung

TECH verfügt für diesen Universitätskurs über einen Lehrkörper von internationalem Renommee. Diese Spezialisten haben umfangreiche Berufserfahrung und sind als Fachärzte in sehr renommierten Krankenhäusern tätig. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über gutartige Leberpathologien und die Beherrschung der modernsten technologischen Mittel auf dem Gesundheitsmarkt aus. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen und bahnbrechende Kompetenzen bei der Entwicklung hochwertiger Gesundheitsdienste erwerben können.





“

*Ein Lehrkörper, der sich aus den besten
Experten zusammensetzt, steht Ihnen in diesem
Universitätskurs zur Verfügung"*

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss angeht, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



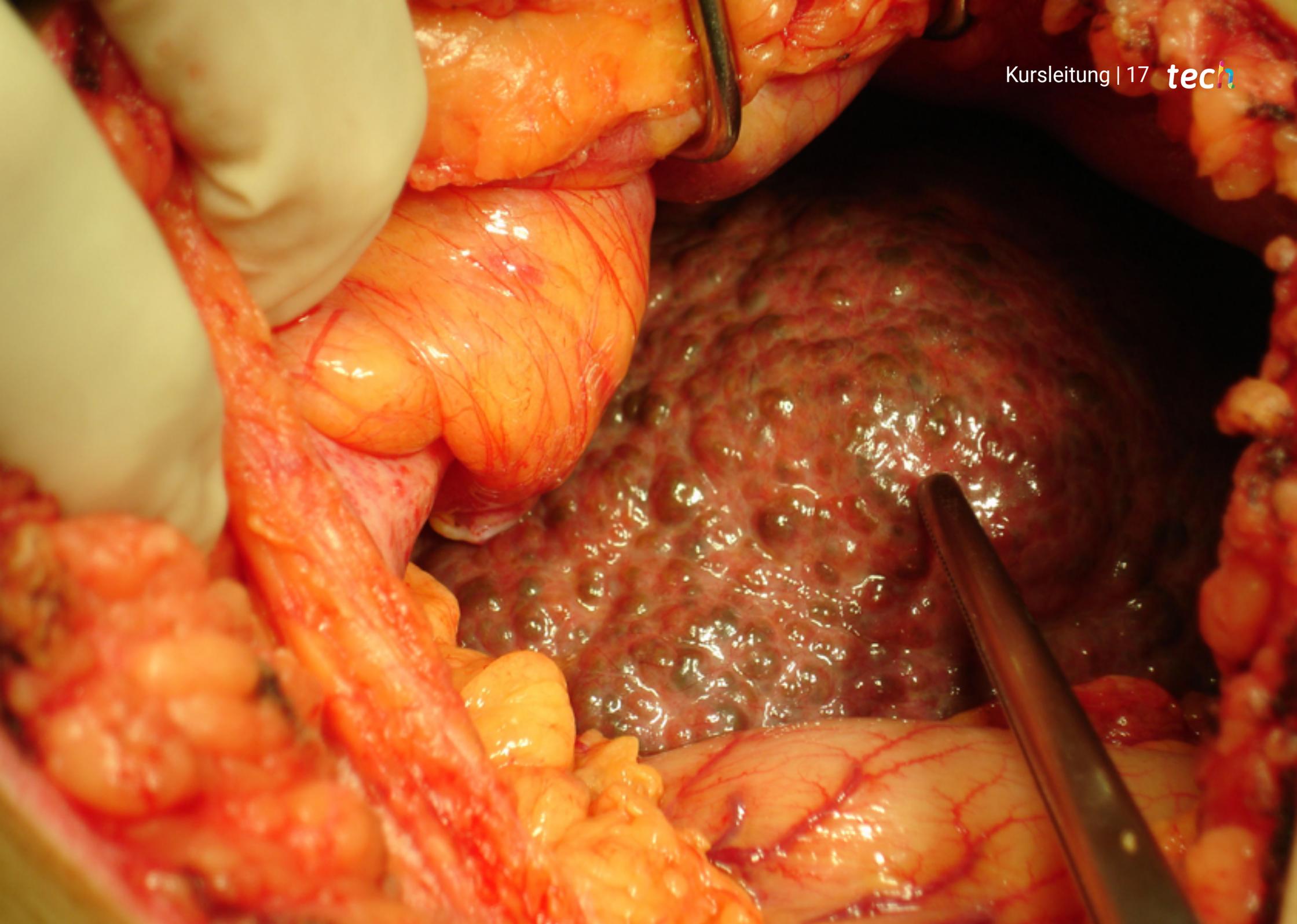
Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professoren

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



04

Struktur und Inhalt

In diesem Lehrplan werden die Studenten eine detaillierte Analyse der nicht bösartigen Erkrankungen der Leber entwickeln. Zu diesem Zweck deckt das Programm Krankheiten wie chronische Hepatitis, hepatische Steatose und Stoffwechselstörungen ab. Auf diese Weise erhalten die Studenten ein vertieftes Verständnis der Ursachen, der Diagnose und der Behandlung dieser Pathologien. Der Hochschulabschluss zeichnet sich auch durch den Einsatz disruptiver Methoden wie *Relearning* und verschiedener multimedialer Materialien wie Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen aus.



“

TECH ist führend bei der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Kompetenzen im Gesundheitsbereich intensiv zu erweitern"

Modul 1. Gutartige Lebererkrankungen

- 1.1. Klassifizierung von gutartigen Lebertumoren
 - 1.1.1. Hepatische Hämangiome
 - 1.1.2. Fokale noduläre Hyperplasie (FNH)
 - 1.1.3. Hepatische Adenome
- 1.2. Gutartige hepatozelluläre Epitheliumtumoren
 - 1.2.1. Hepatozelluläres Adenom
 - 1.2.2. Fokale noduläre Hyperplasie (FNH)
 - 1.2.3. Noduläre regenerative Hyperplasie (NRH)
- 1.3. Gutartige cholangiozelluläre Epitheliumtumoren
 - 1.3.1. Billiäres Papillom
 - 1.3.2. Billiäres Adenom
 - 1.3.3. Duktopenie
- 1.4. Gutartige mesenchymale Tumore
 - 1.4.1. Hepatisches Fibrom
 - 1.4.2. Hepatisches Leiomyom
 - 1.4.3. Schlussfolgerungen
- 1.5. Pyogene hepatische Abszesse
 - 1.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.5.2. Symptome
 - 1.5.3. Diagnose
- 1.6. Amöbenabszesse in der Leber
 - 1.6.1. Ursachen
 - 1.6.2. Symptome
 - 1.6.3. Diagnose
- 1.7. Hepatische Echinokokkose
 - 1.7.1. Ursachen
 - 1.7.2. Symptome
 - 1.7.3. Diagnose
- 1.8. Komplikationen bei Leberabszessen
 - 1.8.1. Ruptur des Abszesses
 - 1.8.2. Fistelbildung
 - 1.8.3. Sonstige Komplikationen





- 1.9. Einfache Hepatische Zysten
 - 1.9.1. Polyzystische Lebererkrankung
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Sonstige gutartige Leberläsionen
 - 1.10.1. Hamartom
 - 1.10.2. Entzündlicher Pseudotumor
 - 1.10.3. Andere Verletzungen

“

Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich ein jetzt für diesen Kurs ein. Sie werden ein echter Experte für gutartige Lebererkrankungen sein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gutartige Lebererkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Gutartige Lebererkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gutartige Lebererkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innoyation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gutartige Lebererkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gutartige Lebererkrankungen